

# ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

|                                          |                                            |                     |                            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| ΣΧΟΛΕΙΟ                                  | 4 <sup>ο</sup> ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ<br>ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΣΗΣ | ΤΜΗΜΑ.....<br>..... | ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2024 -<br>2025 |
| Θεματική                                 | ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ                     | Υποθεματικ<br>ή     | ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗ       |
| ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ<br>(που προτείνονται)     |                                            |                     |                            |
| Τίτλος                                   | Η ΖΩΗ ΜΟΥ ΣΤΑ ΧΕΡΙΑ ΣΟΥ                    |                     |                            |
| Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρ<br>ίου |                                            |                     |                            |

| Προσδοκώμενα μαθησιακά<br>αποτελέσματα                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Εργαστήριο                                                                                                                       | Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Να ενισχυθεί η δυναμική της ομάδας</li> <li>2. Να συνεργάζονται για την σύνθεση ενός κοινού προϊόντος</li> <li>3. Να εκφράσουν προϋπάρχουσες γνώσεις και αντιλήψεις σχετικά με την θαλάσσια ζωή</li> <li>4. Να ακούνε προσεκτικά τους άλλους και να συνομιλητές τους</li> </ol> | <p>Τίτλος: Μα, ποια είσαι Καρέτα Καρέτα;</p>  | <p>Δραστηριότητα 1η:<br/>Κινητοποίηση ενδιαφέροντος: Ένα παιχνίδι κρυμμένου θησαυρού στην αυλή: έχουμε φτιάξει μία μεγάλη τρισδιάστατη χελώνα χρησιμοποιώντας υφάσματα και γεμίσματα. Τα μέρη της χελώνας (κεφάλι, καβούκι, πόδια), δεν είναι ραμμένα και τα κρύβουμε στην αυλή. Με γρίφους που έχουμε φτιάξει οδηγούμε τα παιδιά στα σημεία όπου έχουμε κρύψει τα μέλη της χελώνας. Τα παιδιά βρίσκουν τα κρυμμένα κομμάτια και σε ένα μεγάλο μπλε πανί συνθέτουν τη χελώνα. Τους εξηγούμε ότι το μπλε πανί πάνω στο οποίο σχημάτισαν τη χελώνα είναι η θάλασσα και αποτελεί το φυσικό περιβάλλον του συγκεκριμένου είδους. Τα ρωτάμε αν γνωρίζουν για ποιο είδος χελώνας μιλάμε. Κάποια από τα παιδιά ονομάζουν τη χελώνα Καρέτα Καρέτα</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δραστηριότητα 2η: Ανίχνευση πρότερων γνώσεων:<br/>Συμπληρώνουμε ένα διάγραμμα αξιολόγησης KWLH για να μας βοηθήσει στην εκπαιδευτική διαδικασία. Κ: Ρωτάμε τα παιδιά αν γνωρίζουν το συγκεκριμένο</li> </ul> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 | <p>είδος χελώνας και αν έχουν κάποια γνώση για τη ζωή της (π.χ. το φυσικό περιβάλλον στο οποίο ζει, διαφορές από την χελώνα που ζει στη στεριά, κ.α.). W: Στη συνέχεια τα ρωτάμε τι θέλουν να μάθουν σχετικά με τη ζωή της χελώνας H: ρωτάμε τα παιδιά με ποιο τρόπο θα θέλαμε να αναζητήσουμε πληροφορίες προκειμένου να λύσουμε όλες τις απορίες τους. Προτείνουν αναζήτηση στο διαδίκτυο, πληροφορίες από βιβλία αλλά και από την οικογένειά τους. Στη συνέχεια, αναζητούμε πληροφορίες στο διαδίκτυο και δείχνουμε βίντεο για τη ζωή της χελώνας. Προσπαθούμε να μάθουμε όσες περισσότερες λεπτομέρειες μπορούμε προκειμένου να διερευνήσουμε το φυσικό της περιβάλλον</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Να περιγράψουν το μέγεθος και την έκταση του φαινομένου της απειλής με εξαφάνιση της χελώνας Καρέτα Καρέτα</li> <li>2. <b>Να συνεργάζονται για την σύνθεση ενός κοινού προϊόντος</b></li> <li>3. Να προσδιορίζουν τα προβλήματα που δημιουργούν οι άνθρωποι στο φυσικό περιβάλλον της χελώνας με την παρουσία τους και την επέμβαση τους σε αυτό</li> <li>4. Να προσδιορίζουν τις συνέπειες που θα προκύψουν στο μέλλον για το συγκεκριμένο είδος χελώνας καθώς και για το φυσικό της περιβάλλον εξαιτίας της αμέλειας και της απερισκεψίας των ανθρώπων</li> </ol> | <p><b>Τίτλος: Η ζωή μου σε κίνδυνο!</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δραστηριότητα 1η:<br/>Τα παιδιά φτιάχνουν ομοιώματα της χελώνας Καρέτα Καρέτα και τα αυγά της από πλαστελίνη τα οποία θα χρησιμοποιήσουμε στην υλοποίηση της δράσης.</li> <li>Δραστηριότητα 2:<br/>Τα παιδιά ζωγραφίζουν σε χαρτονάκια τους κινδύνους που απειλούν τη ζωή της χελώνας αλλά και τα αυγά της. Οι κίνδυνοι αυτοί που μάθαμε από τα εκπαιδευτικά βίντεο. Κόβουν και συγκεντρώνουν όλα τα στοιχεία προκειμένου να χρησιμοποιηθούν στην υλοποίηση της δράσης.</li> </ul>                                                                                                                                                    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Να χρησιμοποιούν ψηφιακά εργαλεία για την δημιουργία περιεχομένου</li> <li>2. Να ολοκληρώνουν μια δραστηριότητα που έχουν σχεδιάσει, συνθέτοντας περιεχόμενο</li> <li>3. Να εργάζονται ως μέλη της ομάδας με συναίνεση, συμπληρώνοντας ο ένας τον άλλο για την ολοκλήρωση μιας ομαδικής εργασίας</li> <li>4. Να κατονομάζουν και να αξιολογούν τους κινδύνους που απειλούν την χελώνα</li> </ol> | <p>Τίτλος: Άνθρωποι, προσοχή! Εδώ είναι το σπίτι μου!</p>           | <p>Δραστηριότητα 1η:<br/>Η αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο και τα εκπαιδευτικά βίντεο μας βοήθησαν να μάθουμε σε ποια μέρη της Ελλάδας ζει η Καρέτα Καρέτα. Χρησιμοποιούμε ένα χάρτη της Ελλάδας και με πλαστελίνη, βρίσκουμε και κυκλώνουμε τα μέρη στα οποία ζει χελώνα. Τα παιδιά φτιάχνουν επίσης με πλαστελίνη μικρές χελώνες και τα αυγά τους και τα τοποθετούν μέσα στα κυκλωμένα σημεία του χάρτη. Δραστηριότητα 2η: Αναπαριστούμε το φυσικό περιβάλλον της χελώνας και τους κινδύνους που την απειλούν. Στον αύλειο χώρο του σχολείου, δημιουργούμε ένα φυσικό περιβάλλον χρησιμοποιώντας νερό έχουμε βάψει μπλε. Τα ομοιώματα από πλαστελίνη της χελώνας και τα αυγά της τοποθετούνται μέσα στο νερό. Τα παιδιά τοποθετούν αυτοκίνητα, σπίτια, φώτα, ανθρώπκια, γύρω από το αναπαριστώμενο περιβάλλον της χελώνας για να δείξουν τους κινδύνους που την απειλούν. Εξηγούν πώς ο καθένας από τους παραπάνω κινδύνους μπορούν να απειλήσουν τη ζωή της χελώνας και των αυγών της.</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Να μπορούν να ανακαλούν τις νεοαποκτηθείσες γνώσεις</li> <li>2. Να συνεργάζονται δημιουργικά για την επίτευξη ενός ομαδικού προϊόντος</li> <li>3. Να ανασυνθέτουν τις γνώσεις τους σε ψηφιακά εργαλεία</li> <li>4. Να συνδυάζουν την γνώση με την διασκέδαση</li> </ol>                                                                                                                          | <p>Τίτλος: Χελώνα, ποτέ δεν ξεχνώ πως για σένα θα είμαι εδώ!</p>  | <p>Δραστηριότητα 1<sup>η</sup>:<br/>Δημιουργούμε ένα κουίζ με ερωτήσεις για εμπέδωση της γνώσης που αποκτήσαμε. Για τη δημιουργία του κουίζ χρησιμοποιούμε φωτογραφίες από τις εργασίες των παιδιών. Δραστηριότητα 2<sup>η</sup>:<br/>Φτιάχνουμε μία αφίσα την οποία τοποθετούμε στην τάξη μας για να μας θυμίζει πρέπει για την προστασία της χελώνας Διασκεδάζουμε και χορεύουμε με το τραγούδι της χελώνας.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       | <p>Δραστηριότητα 3<sup>η</sup>:</p> <p>Παίζουμε ψηφιακά παιχνίδια, που εμείς δημιουργήσαμε, για να συνδυάσουμε τη διασκέδαση με τη γνώση αλλά και να τα μοιράσουμε σε φίλους μας στο E twinning πρόγραμμα, στο οποίο συμμετέχουμε, έτσι ώστε και αυτοί να μάθουν για τη συγκεκριμένη χελώνα.</p>                                                                                                                                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Να συγκρίνουν τις πρότερες γνώσεις με τις νέες αποκτηθείσες</li> <li>2. Να καθοδηγούν το άμεσο περιβάλλον τους σε θετικές περιβαλλοντικές συμπεριφορές</li> <li>3. Ενημερώνουν αλλά άτομα του περιβάλλοντός τους (οικογένεια, φίλους, κοινότητα κ.α ), για τα προβλήματα που δημιουργούνται στο φυσικό περιβάλλον της χελώνας και τις συνέπειες που θα προκύψουν στο μέλλον από την επέμβαση της ανθρώπινης παρουσίας στο περιβάλλον αυτό</li> </ol> | <p>Τίτλος; Άνθρωποι, θυμηθείτε!</p>  | <p>Δραστηριότητα 1:</p> <p>Συζήτηση στην ολομέλεια και συμπλήρωση της στήλης L, στο διάγραμμα αξιολόγησης KWHL προκειμένου να ανασύρουμε τις γνώσεις που απέκτησαν τα παιδιά από τις δράσεις που υλοποιήσαμε.</p> <p>Δραστηριότητα 2:</p> <p>Δημιουργούμε μία ψηφιακή παρουσίαση η οποία διαμοιράζεται στην εκπαιδευτική κοινότητα (στα συνεργαζόμενα σχολεία μας στο E twinning πρόγραμμα) αλλά και στο οικογενειακό περιβάλλον.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Τίτλος.....</p>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Τίτλος.....</p>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις

[Ας μάθουμε μαζί](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=6WKaCHNvi6c>

<https://www.youtube.com/watch?v=ElffdbFZMPQ>

Σημειώσεις:

