



Σχέδιο δράσης 2022-2023

4 ο Νηπιαγωγείο Μεταμόρφωσης

Δίκτυο σχολείων με κοινό όραμα :

«Για

το νηπιαγωγείο που ονειρευόμαστε, για το σχολείο που θέλουμε!!»

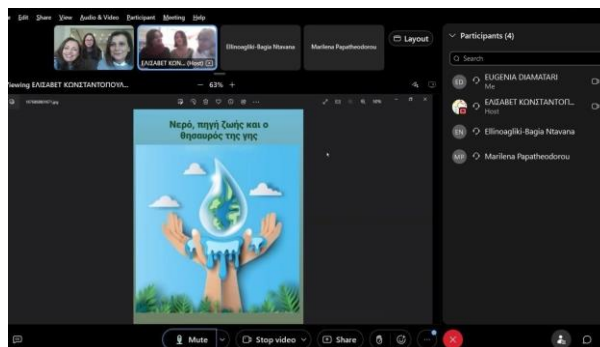
Το νηπιαγωγείο μας έδωσε έμφαση στη δικτύωση σχολείων και τη δημιουργία μιας κοινότητας συνεργασίας και μάθησης που υποστήριξε τη συνεργασία και εμπλοκή όλων των μελών της με κοινό στόχο την αειφόρο ανάπτυξη .Σκοπός της δημιουργίας αυτού του δικτύου συνεργασίας και μάθησης είναι η γνωριμία , η επεξεργασία κι η διερεύνηση περιβαλλοντικών ζητημάτων που σχετίζονται με την καθημερινή ζωή όλων μας και η ανάληψη ατομικής και συλλογικής ευθύνης για την αντιμετώπιση αυτών των προκλήσεων . Μέσα από οργανωμένο πλαίσιο δράσεων καλλιεργήθηκαν δεξιότητες ζωής αλλά και του νου ,σημαντικές όχι μόνο για το σχολείο αλλά και για την ίδια τη ζωή !



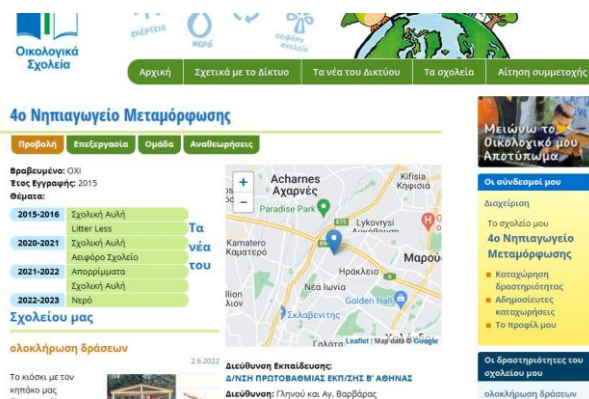
Κατά τη φετινή σχολική χρονιά ,συνεργαστήκαμε με το νηπιαγωγείο της Ελληνοαγγλικής Αγωγής,οργανώνοντας κοινές περιβαλλοντικές δράσεις με θέμα το νερό και την ορθή διαχείριση αυτού του πολύτιμου, φυσικού πόρου .

Πριν την υλοποίηση:

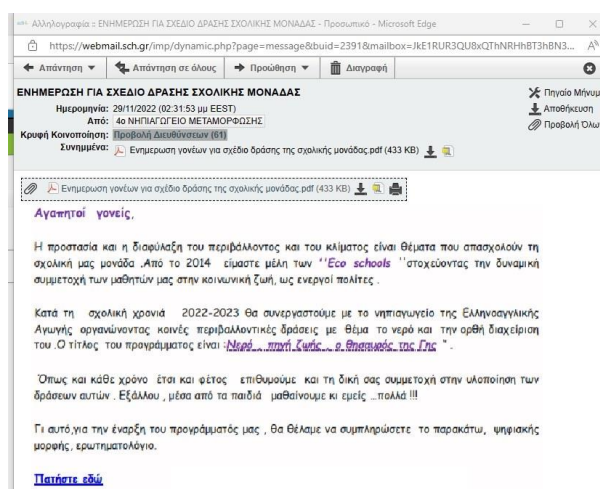
1. Γίνεται διαδικτυακή συνάντηση γνωριμίας μεταξύ των συνεργαζόμενων εκπαιδευτικών και συζήτηση για την οργάνωση των κοινών περιβαλλοντικών δράσεών μας και της συμμετοχής μας στα οικολογικά σχολεία.



2.Ως ενεργά μέλη του δικτύου ECO- SCHOOLS από το 2ο15 , ενημερώνονται για το θέμα της φετινής συνεργατικής, περιβαλλοντικής μας δράσης.



3. Γίνεται ενημέρωση των γονέων για τους στόχους του προγράμματός μας, μέσω e-mail.



4. Σε διαζώσης συνάντηση οι γονείς καλούνται να συμβάλλουν στην υλοποίηση της δράσης μας με δικές τους ιδέες, προτάσεις ή πρωτοβουλίες που αφορούν στην ορθολογική χρήση του νερού



5. Επιπλέον τους στάλθηκε ερωτηματολόγιο με τίτλο "Νερό πηγή ζωής,ο θησαυρός της Γης !", οι απαντήσεις του οποίου βοηθούν την πορεία και τη στοχοθεσία του έργου μας. Για να το δείτε πατήστε [εδώ](#)

6. Τέλος πραγματοποιείται ανίχνευση πρότερων γνώσεων στους μικρούς μας μαθητές με ερωτήσεις σχετικές με το νερό.



«Για το νηπιαγωγείο που ονειρευόμαστε, για την κοινωνία που θέλουμε!»
(Εξοικονόμηση και σωστή χρήση του νερού)

Ανίχνευση πρότερων γνώσεων

Όταν ακούω τη λέξη νερό σκέφτομαι...

Έχει χρώμα το νερό;

Που μπορείς να βρεις νερό;

Έχει γεύση;

Μπορεί το νερό να κρυφτεί κάπου;

Έχει μυρωδιά;

Τι μπορείς να κάνεις με το νερό;

Μπορείς να το πιώσεις;

Ποιος χρειάζεται το νερό;

Όνομα:

Νερό, πηγή ζωής, ο θησαυρός της Γης!

ΤΙ ΞΕΡΩ ΓΙΑ ΤΟ ΝΕΡΟ



Όταν ακούς τη λέξη νερό, τι σκέφτεσαι;

Σκέφτομαι τη βρύση

Έχει χρώμα το νερό;

Είναι μπλε

Έχει γεύση το νερό;

Δεν έχει γεύση

Έχει μυρωδιά;

Δεν έχει μυρωδιά

Μπορείς να το πιάσεις;

Όταν κάνω τα χέρια μου έτσι (δείχνει σωμμένες χουφτίτσες)

Πού μπορείς να βρεις το νερό;

Στη βρύση, στο ποτάμι, στη βρύση

Μπορεί το νερό να κρυφτεί κάπου ;

Κρύβεται στη βρύση και όταν την ανοίξουμε βγαίνει

Τι μπορείς να κάνεις με το νερό;

Καίνουμε μπάνιο, καίνουμε μπάνιο στη βρύση, το πίνουμε, πλένουμε τα χέρια μας, ζουλούμε τα μαλλιά μας, καίνουμε (χαρμπίες), καίνουμε μπάνιο τα ζώα μας, πλένουμε τα πιάτα και το ρούχα μας

Ποιος το χρειάζεται το νερό;

Τα ελάφια, οι γάτες και όλα τα ζώα. Ο άνθρωπος
Αν δεν πίνουμε νερό θα πεθάνουμε
Όνομα μαθήτη: Αλεξάνδρα

29/11/22

Νερό, πηγή ζωής, ο θησαυρός της Γης!

ΤΙ ΞΕΡΩ ΓΙΑ ΤΟ ΝΕΡΟ



Όταν ακούς τη λέξη νερό, τι σκέφτεσαι;

Είναι υγρό

Έχει χρώμα το νερό;

Έχει χρώμα μπλε

Έχει γεύση το νερό;

Δεν έχει γεύση

Έχει μυρωδιά;

Δεν έχει μυρωδιά

Μπορείς να το πιάσεις;

Δεν μπορώ να το πιάσω γιατί είναι υγρό και το υγρό μας πέφτει

Πού μπορείς να βρεις το νερό;

Υπάρχει στον ουρανό γηλά, και πέφτει βροχή (μέσα στα σύννεφα), υπάρχει παντού σε όλες τις χώρες

Μπορεί το νερό να κρυφτεί κάπου ;

Μπορεί να κρυφτεί μέσα στους θαμνισμούς

Τι μπορείς να κάνεις με το νερό;

Μπορούμε να το πιάσουμε, πλένουμε με αυτό τα πιάτα, το βάζουμε στο ηλιούγγι

Ποιος το χρειάζεται το νερό;

Οι άνθρωποι, τα ζώα και τα δέντρα

Όνομα μαθήτη: Εβελίνα

29/11/22

Νερό, πηγή ζωής, ο θησαυρός της Γης!

ΤΙ ΞΕΡΩ ΓΙΑ ΤΟ ΝΕΡΟ



Όταν ακούς τη λέξη νερό, τι σκέφτεσαι;

Σκέφτομαι τον ουρανό γιατί είναι μπλε
όπως το νερό

Έχει χρώμα το νερό;

Είναι μπλε

Έχει γεύση το νερό;

Έχει και είναι αρώδια

Έχει μυρωδιά;

Όχι έχει

Μπορείς να το πιάσεις;

Όχι μπορώ γιατί μου πέφτει από τα χέρια και

Πού μπορείς να βρεις το νερό; μπορεί να βρω

Υπάρχει στη βρύση, στο ποτάμι, στη δάφουσα

στη φίμυγ, και στα σύννεφα

Μπορεί το νερό να κρυφτεί κάπου ;

Ναι στα σύννεφα

Τι μπορείς να κάνεις με το νερό;

Το πίνουμε μα να μην μπιτζει το στόμα μας

κοιμηθούμε και γαρεύουμε, αΐσουμε βουτιές

Κοιταίνω το ποτάμι μου

Ποιος το χρειάζεται το νερό;

Ο άνθρωπος και τα ζώα

Όνομα μαθητή: Βασιλῆς Ση.

29/11/22

Νερό, πηγή ζωής, ο θησαυρός της Γης!

ΤΙ ΞΕΡΩ ΓΙΑ ΤΟ ΝΕΡΟ



Όταν ακούς τη λέξη νερό, τι σκέφτεσαι;

Σκέφτομαι τον ουρανό γιατί είναι μπλε
όπως το νερό

Έχει χρώμα το νερό;

Είναι μπλε

Έχει γεύση το νερό;

Έχει και είναι αρώδια

Έχει μυρωδιά;

Όχι έχει

Μπορείς να το πιάσεις;

Όχι μπορώ γιατί μου πέφτει από τα χέρια και

Πού μπορείς να βρεις το νερό; μπορεί να βρω

Υπάρχει στη βρύση, στο ποτάμι, στη δάφουσα

στη φίμυγ, και στα σύννεφα

Μπορεί το νερό να κρυφτεί κάπου ;

Ναι στα σύννεφα

Τι μπορείς να κάνεις με το νερό;

Το πίνουμε μα να μην μπιτζει το στόμα μας

κοιμηθούμε και γαρεύουμε, αΐσουμε βουτιές

Κοιταίνω το ποτάμι μου

Ποιος το χρειάζεται το νερό;

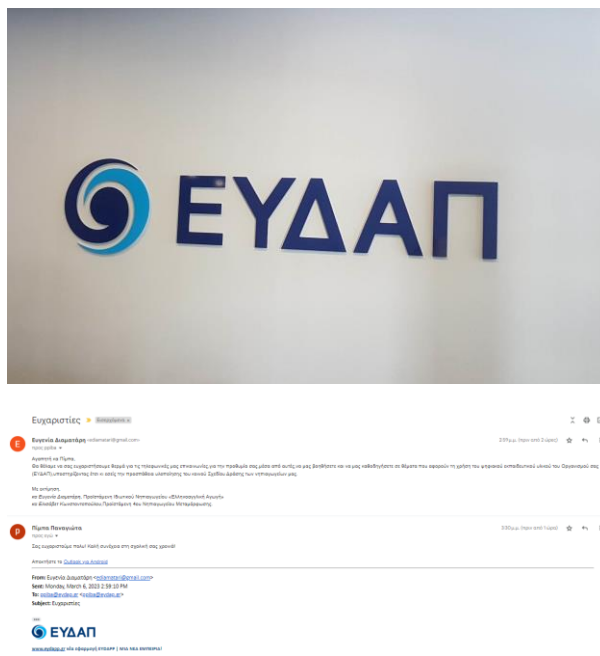
Ο άνθρωπος και τα ζώα

Όνομα μαθητή: Βασιλῆς Ση.

29/11/22

Υλοποίηση

Γίνεται αίτημα επικοινωνίας και συνεργασίας με εκπροσώπους της ΕΥΔΑΠ, οι οποίοι μας βοηθούν και μας καθοδηγούν σε θέματα που αφορούν τη χρήση του ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού της εταιρείας τους.



«Παρέα με τον Σταγονούλη», δίνονται στα παιδιά τα πρώτα ερεθίσματα και οι βασικές πληροφορίες σχετικά με το νερό και τη ζωτική του σημασία.



Συζητάμε για τη διαδρομή του μέσα στο περιβάλλον, "Ο Κύκλος του Νερού". Οι μαθητές ζωγραφίζουν τον κύκλο του νερού και κατασκευάζουν ένα ψηφιδωτό.

Νερό , πηγή ζωής...ο θησαυρός της γης !!

Ζεγράφια παρακάτω τα στοιχεία που λείπουν για να συμπληρώσεις τον κύκλο του νερού.
Τα λογόκια θα σε βοηθήσουν να θυμηθείς ποια είναι αυτά τα στοιχεία.

1. Ζεσταίνεται το νερό της θάλασσας...

2. Οι υδρατμοί ταξιδεύουν προς τον ουρανό

3. Οι υδρατμοί γίνονται σταγόνες, αγκαλιάζονται και φτιάχνουν παχιά...

4. Μαζεύει το νερό της βροχής και το οδηγεί στην θάλασσα

υδρατμοί

παχιά

θαλάσσια

θαλάσσια

ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ

Νερό , πηγή ζωής...ο θησαυρός της γης !!

Ζεγράφια παρακάτω τα στοιχεία που λείπουν για να συμπληρώσεις τον κύκλο του νερού.
Τα λογόκια θα σε βοηθήσουν να θυμηθείς ποια είναι αυτά τα στοιχεία.

1. Ζεσταίνεται το νερό της θάλασσας...

2. Οι υδρατμοί ταξιδεύουν προς τον ουρανό

3. Οι υδρατμοί γίνονται σταγόνες, αγκαλιάζονται και φτιάχνουν παχιά...

4. Μαζεύει το νερό της βροχής και το οδηγεί στην θάλασσα

υδρατμοί

παχιά

θαλάσσια

θαλάσσια

FELIX

Νερό, πηγή ζωής...ο θησαυρός της γης !!

Ζαγρήφια παρακάτω τα στοιχεία που λείπουν για να συμπληρώσεις τον κύκλο του νερού. Τα λογότυπα θα σε βοηθήσουν να θυμηθείς ποια είναι αυτά τα στοιχεία.

1. Ζεσταίνεται το νερό της θάλασσας... *υδρατμίδια*

2. Οι υδρατμοί ταξιδεύουν προς τον ουρανό *πυράμι*

3. Οι υδρατμοί γίνονται σταγόνες, αγκαλιάζονται και φτιάχνουν παχιά... *ώννεφα*

4. Μαζεύει το νερό της βροχής και το οδηγεί στην θάλασσα *θαλάσσια*

ΒΑΣΙΛΗΣ

Νερό, πηγή ζωής...ο θησαυρός της γης !!

Ζαγρήφια παρακάτω τα στοιχεία που λείπουν για να συμπληρώσεις τον κύκλο του νερού. Τα λογότυπα θα σε βοηθήσουν να θυμηθείς ποια είναι αυτά τα στοιχεία.

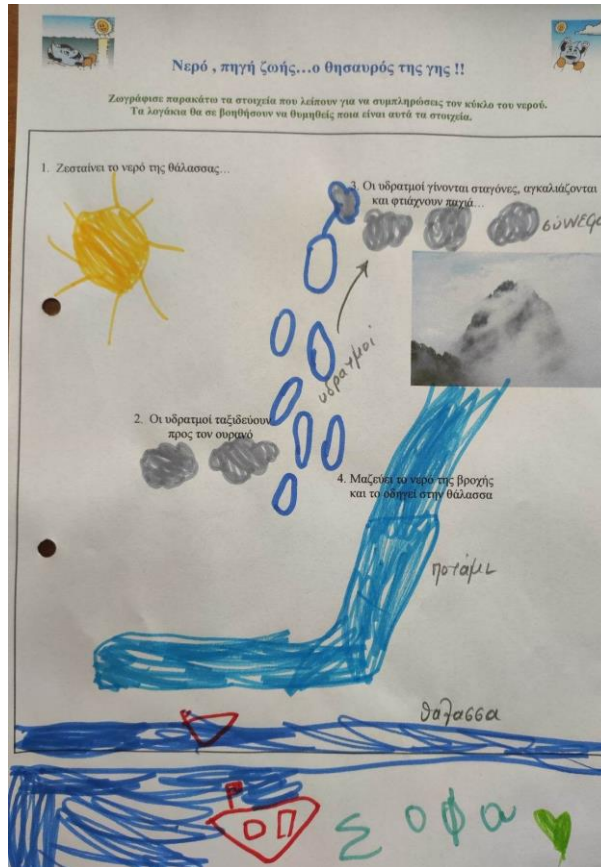
1. Ζεσταίνεται το νερό της θάλασσας... *ώννεφα*

2. Οι υδρατμοί ταξιδεύουν προς τον ουρανό *πυράμι*

3. Οι υδρατμοί γίνονται σταγόνες, αγκαλιάζονται και φτιάχνουν παχιά... *ώννεφα*

4. Μαζεύει το νερό της βροχής και το οδηγεί στην θάλασσα *θαλάσσια*

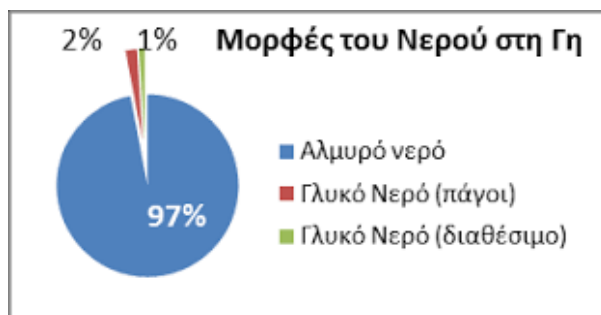
Κωνσταντίνος



Συμμετοχή στην εβδομάδα κωδικοποίησης-code week



Ο Σταγονούλης μας ενημερώνει πως τα αποθέματα γλυκού νερού που υπάρχουν στον πλανήτη μας είναι λιγοστά και πως οι άνθρωποι τις περισσότερες φορές τα σπαταλάμε χωρίς κανένα μέτρο. Έτσι το νερό δεν επαρκεί για να καλύπτει τις ανάγκες όλων των κατοίκων του πλανήτη.



Τα παιδιά εμπνεύστηκαν από όσα τους έδειξε ο μικρός σταγονούλης και έγραψαν τη δική τους ιστορία !!

Embed://<iframe

src="https://onedrive.live.com/embed?cid=F2C497F070C2B6B4&resid=F2C497F070C2B6B4%214381&authkey=ACpΧuTG3EftCEwQ&em=2" width="350" height="288" frameborder="0" scrolling="no"></iframe>

Έτσι τα παιδιά...αναλαμβάνουν δράση!!

Οι απορίες και η περιέργεια των μαθητών πάντα αφορμή για διερεύνηση κι ανακάλυψη ...



και για τη δημιουργία μεταγνώσηςένας γονιός έφτιαξε για μας έναν πραγματικό νερόμυλο !!!





Κι επειδή θεωρούμε πως τα παιδιά μαθαίνουν καλύτερα όταν μαθαίνουν παρέα

οι μαθητές μας σε διαδικτυακή συνάντηση κάνουν ιστορική αναδρομή της χρήσης του νερού στους μαθητές της Ελληνοαγγλικής Αγωγής. Στο παρακάτω βίντεο θα δείτε την παρουσίασή μας.



Μιχάλης



Η παρουσίαση των μικρών συνεργατών μας,μας οδήγησε στην αναφορά του πρώτου μεγάλου υδροδοτικού έργου της Αθήνας στην αρχαιότητα,του *Αδριάνειου Υδραγωγείου*,τμήματα του οποίου διασώζονται ακόμα και σήμερα!

Με αφορμή αυτή την πληροφορία ψάξαμε αν υπάρχει και πιο κοντά μας κάποιο παλιό υδραγωγείο .Σε δια ζώσης συνάντηση με τον Αντιδήμαρχο της Μεταμόρφωσης ενημερωθήκαμε πως υπάρχει και στο Δήμο μας υδραγωγείο με το οποίο ποτίζονται τα λουλούδια στις πλατείες , το οποίο μας έκανε μέγαλη κι ευχάριστη έκπληξη !!!





UIA Project uia-project@haland.gr 8 Μαρ 2023, 11:39 π.μ.

Καλημέρα σας

Μετά από σύζηση με τον υπεύθινο για το Cultural HIDRANT, όπως και για άλλα "οικολογικά" προγράμματα, ανιδύματα και Γρακεία, για να η θα μπορούσμε να κίνουμε μαζί σας, μπορούμε να σας προπίνουμε δύο πράγματα. Το πρώτο είναι να διοργανώσουμε μία εκπαιρευτική ημερίδα για την κωνήτητα του νηπιαιμίου σας αντίστοιχη με αυτή που διοργανώνουμε στα σχολεία του Χαλανδρίου (δείτε συναντήματα πρακτική). Αν και οι παραρασμένοι δε θα μπορούν να κερσιθούν εάν από ίδια ανασουν γιατί αφορά μόνο κωπικούς του δήμου Χαλανδρίου. Επαιλοικικά θα μπορούσμε να διοργανώσουμε έναν παρβαλοικονικό παρήτα νόμο από το Αδριανού Υδραμείο και σε κάποια βαθμύ την στήλη της πόλης του Χαλανδρίου με το νερό με τους πρακτικούς παραρασμούς που αναφέρουμε.

Σε κάθε περίπτωση θα θέλαμε να σας προκαλώσμε στην ημερίδα αυτής της Κυριακής (12/3) με θέμα α. την αξιολόηση του υδάνου πύρου του Αδριανού Ακ. Υδραμείου στο πλαίσιο της βιώσιμης διαχείρισης του, β. το πρόγραμμα διαχείρισης βιοαποβλήτων, γ. στην προστασία δημοσίου/ός μίας ενεργειακής κωνήτητας στο Χαλάνδρι στην γέννηση στα παραγόμενα βιοαποβλήτα. Η ανδύωση θα γίνει στο 3ο Δηματικό σχολείο Χαλανδρίου (Ζωολόγου 17) στις 11:00 π.μ. Επί θα μπορούσμε να μλήσετε και με την ανιδύματα και Γρακείο, αλλά και με τις αναδύματα από την Σωματεία που υλοποιούν παρήτα με το Cultural HIDRANT τα προγράμματα συμμετοχικού σχεδιασμού στο νηπιαιμείο και σχολεία του Χαλανδρίου.

Στη διάθεση σας για όη θέλήσετε.

Θα βασούμε να σας δούμε από κοντά.



“Ένα πηγάδι στο νηπιαγωγείο μας !!!”

Μετά από επιθυμία των παιδιών οι δυο νηπιαγωγοί των ολοήμερων τμημάτων συνεργαστήκαμε από κοινού και δημιουργήσαμε μια μακέτα για τους μαθητές μας την οποία συμπεριέλαβαν στο ελεύθερο παιχνίδι τους

<iframe

src="https://onedrive.live.com/embed?cid=F2C497F070C2B6B4&resid=F2C497F070C2B6B4%214388&authkey=AEaveFSsR1okKyo&em=2" width="402" height="327" frameborder="0" scrolling="no"></iframe>

Έρευνα πεδίου

Η μελέτη πεδίου από τους μαθητές μας συνεχίζεται

Επειδή αντιληφθήκαμε πως η μαθησιακή αλληλεπίδραση έφερε θετικότερα αποτελέσματα πραγματοποιούμε και πάλι διαδικτυακή συνάντηση με τους μαθητές Ελληνοαγγλικής Αγωγής , για να μοιραστούμε μαζί τα αποτελέσματα των έρευνών μας και να μάθουμε τα δικά τους .





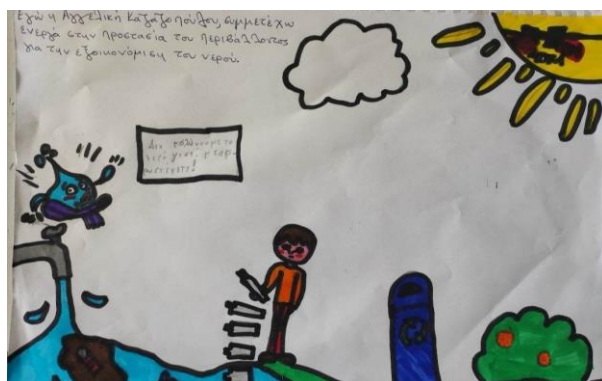


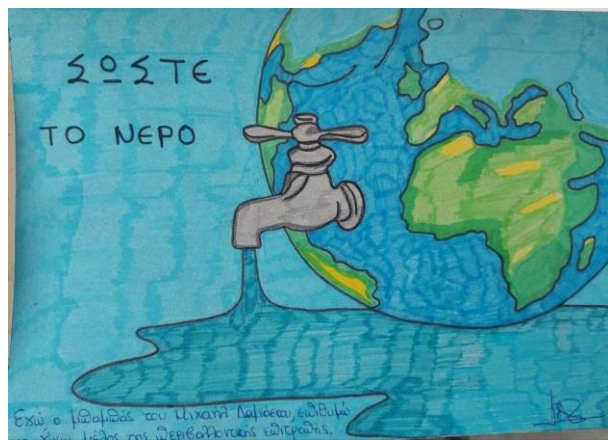
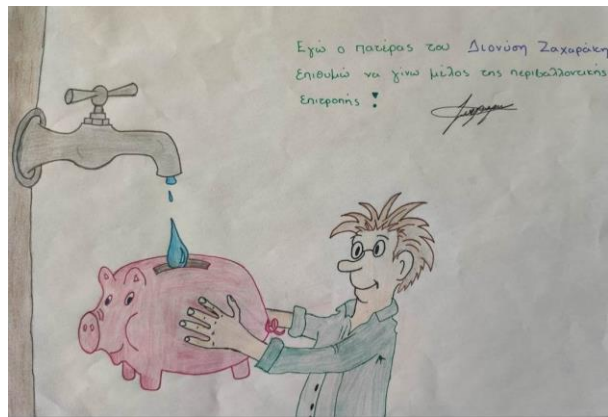
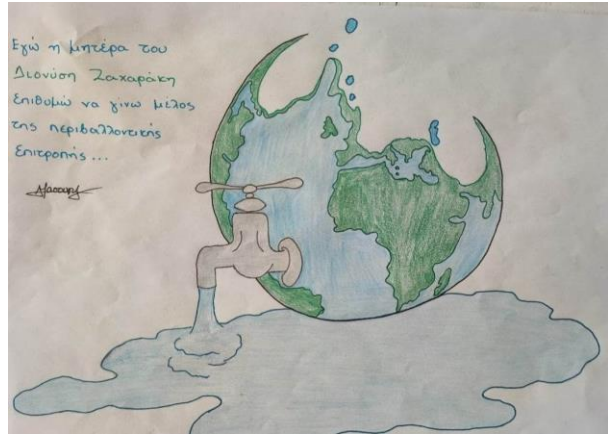


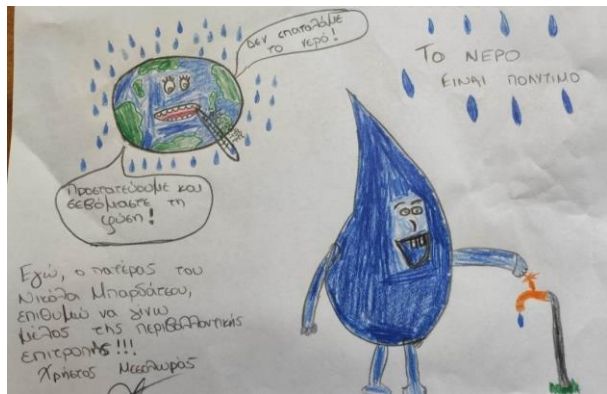
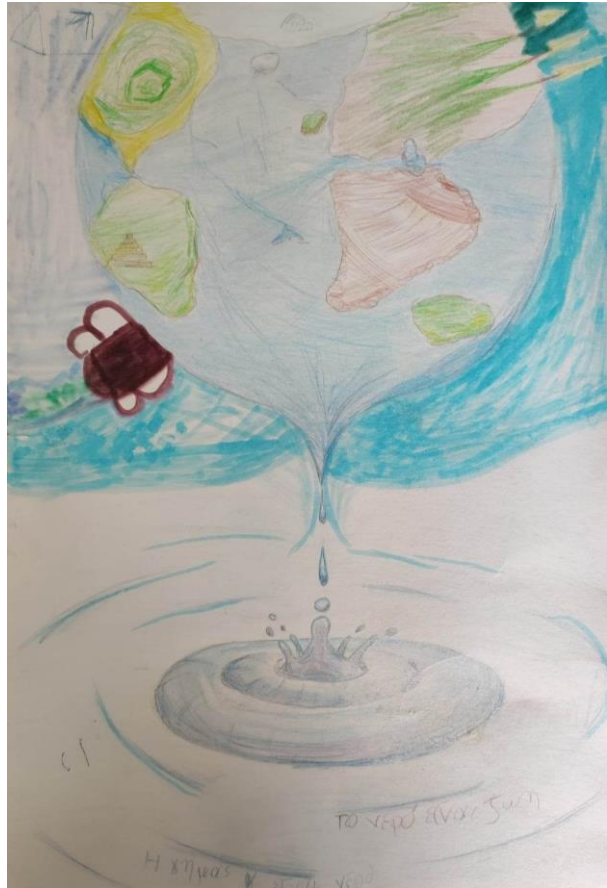
Συνεργασία με γονείς-εμπλοκή στη δράση

Το σχέδιο, όμως, για να πετύχει χρειάζεται κι όλο το σχολείο να εμπλακεί. Έτσι, λοιπόν, στις επιτροπές των μικρών μαθητών μας γίνονται μέλη και οι γονείς τους. Τα παιδιά τους κάλεσαν να γίνουν και αυτοί μέλη και να συμβάλλουν ενεργά σε αυτή την περιβαλλοντική μας δράση και η ομάδα μας έγινε ...μεγαλύτερη !!!



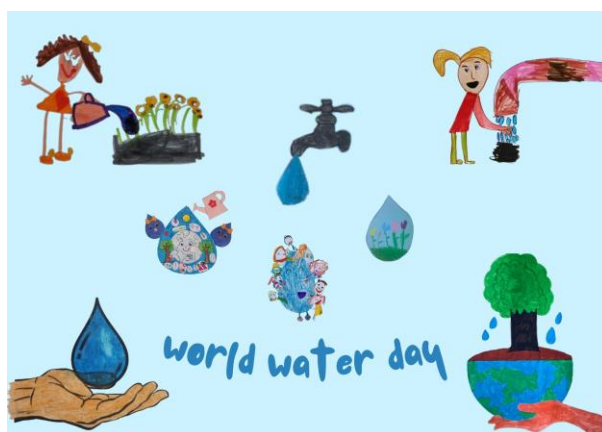






Παγκόσμια ημέρα νερού ... την γιορτάζουμε όλοι μαζί στο E-twinning πρόγραμμά μας με τη δημιουργία της συνεργατικής αφίσας

Στις 22 Μαρτίου και με αφορμή τον εορτασμό της Παγκόσμιας Ημέρας Νερού, 4ο Νηπιαγωγείο Μεταμόρφωσης και Ελληνοαγγλική Αγωγή και αναλαμβάνουμε πάλι κοινή δράση μέσω του e-twinning προγράμματός μας, στο οποίο επίσης συνεργαζόμαστε: Κινητοποιούμε και τους υπόλοιπους εταίρους- συνεργάτες μας, στη δημιουργία αφίσας από όλους με σκοπό να ακουστεί το μήνυμά μας σε εθνικό αλλά και διεθνές επίπεδο. Ακολουθεί φωτογραφία της συνεργατικής μας αφίσας.



Κατά τη διάρκεια των δράσεων μας δημιουργήσαμε και το παρακάτω ψηφιακό υλικό

[Εξοικονόμηση νερού -Παιχνίδι](#)

[παιχνίδι με το νερό](#)

[πειράματα με το νερό](#)

[πως δημιουργείται η βροχή](#)



1 - Με το νερό φτιάξαμε μιαμαγική ζωγραφιά !!!

Δημιουργία συνεργατικού οικοκώδικα -Διάχυση οικολογικού μηνύματος



Τα παιδιά μας, μοιράζουν τον οικοκώδικα με μορφή *feuille volante*, δίνοντάς τους τη συμβουλή: «Μη σπαταλάτε το νερό!» και ενημερώνουν τη σχολική και τοπική κοινότητα για την ορθολογική του χρήση. Παρακαλουθήστε το παρακάτω βίντεο



γιατί ήθελαν να διαδώσουν
το μήνυμά τους ...

Συνεργασία με φορείς του Δήμου Μεταμόρφωσης

Τον Μάιο 2023 προσκαλέσαμε στο νηπιαγωγείο μας τον **Αντιδήμαρχο κ. Μπάλτα Γιάννη** και την **πρόεδρο σχολικής Επιτροπής του Δήμου μας κ. Νικολοπούλου** .

Τα παιδιά μας είχαν την ευκαιρία να τους γνωρίσουν και να συζητήσουν μαζί τους από κοντά! Τους εξηγήσαμε τον λόγο για τον οποίο τους καλέσαμε στο νηπιαγωγείο μας, ότι δηλαδή τα ίδια τα παιδιά αναλαμβάνουν δράση, με στόχο την ευαισθητοποίηση της σχολικής και ευρύτερης κοινότητας σε θέματα που αφορούν τη μη σπατάλη του νερού και τον ορθό τρόπο διαχείρισής του.



Σας προσκαλούμε να έρθετε
στο 4ο Νηπιαγωγείο Μεταμόρφωσης
όλα να σας γνωρίσουμε και
να μιλήσουμε μαζί σας



Από τους μαθητές του
4ου Νηπ/γείου Μετ/σης
στον Αντιδήμαρχο κ. Γιάννη Μπάλτα



Η ψηφιακή μας πρόσκληση



Κοινοποίηση του προγράμματός μας από τον Αντιδήμαρχο

Ο χρήστης Γιάννης Μπάλτας βρίσκεται στην τοποθεσία Μεταμόρφωση Αττικής. 9 Μαΐου στις 2:42 μ.μ. · 📍

~Επίσκεψη στο 4ο Νηπιαγωγείο Μεταμόρφωσης~

🌱 Σήμερα είχα την τιμή και τη χαρά να επισκεφθώ τους μικρούς μας φίλους και τη δασκάλα τους κα. Ελισάβετ στο 4ο Νηπιαγωγείο Μεταμόρφωσης!

🌱 Το 4ο Νηπιαγωγείο σε συνεργασία με την Ελληνοαγγλική Αγωγή διοργανώνουν εκπαιδευτικές δράσεις για τους μικρούς μας μαθητές, με σημερινή θεματική ενότητα την εξοικονόμηση του νερού και τη σωστή διαχείρισή του!

👏 Παρακολουθήσαμε το εκπαιδευτικό υλικό που είχε προετοιμαστεί, συζητήσαμε με τα παιδιά για τη σημασία της εξοικονόμησης του νερού και τους τρόπους που μπορεί να επιτευχθεί ενώ η ημέρα έκλεισε με μια όμορφη ζωγραφιά που ετοίμασαν οι μαθητές και μου χάρισαν.

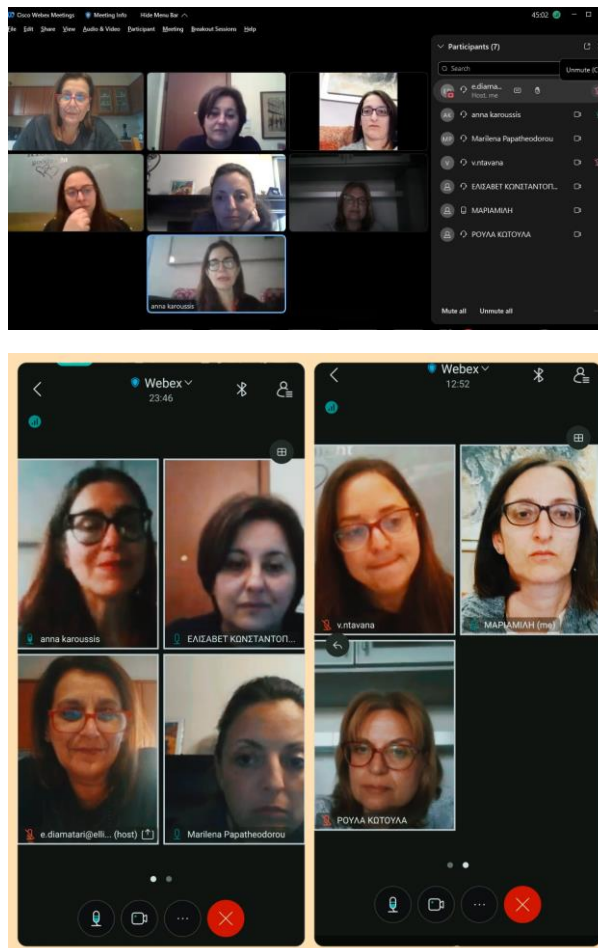
😊 Θα ήθελα να εκφράσω τη χαρά και την ικανοποίησή μου για την άριστη δουλειά και τη σωστή διαπαιδαγώγηση των μικρών μας τόσο στο 4ο Νηπιαγωγείο όσο και σε όλα τα νηπιαγωγεία της Μεταμόρφωσης!

#giannispaltas #ΓιάννηςΜπάλτας #dimosmetamorfosis #sunexizoume_dunamika #metamorfosiattikis #erga #underconstruction #τεχνικήμητρεσία



Με αφορμή τη συνεργατική δημιουργία τραγουδιού έγινε επιμόρφωση εκπαιδευτικών και συνάντηση των μαθητών των δυο σχολείων

Η ιδέα γαι δημιουργία συνεργατικού τραγουδιού στάθηκε η αφορμή υλοποίησης **επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών και των δύο συνεργαζόμενων νηπιαγωγείων**. Η μουσικοπαιδαγωγός του νηπιαγωγείου της Ε.Αγωγής κα Άννα Βαφειάδου, σε διαδικτυακή μας συνάντηση μας εξήγησε τη μεθοδολογία και τα βήματα δημιουργίας ενός τραγουδιού με τους μικρούς μας μαθητές.



Στη συνέχεια οι μαθητές μας χαρίζουν τη φωνούλα τους στο τραγούδι και το εικονογραφούν. Για να ακούσετε και να δείτε το όμορφο βίντεό μας πατήστε [εδώ](#).

Το απολάυσουμε και το **τραγουδήσαμε και όλοι μαζί από κοντά**, κατά τη διάρκεια **επίσκεψής** των μαθητών της Ελληνοαγγλικής στο σχολείο μας !!



Ευχαριστίες

Ευχαριστούμε θερμά όλους όσους συνέβαλαν στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης μας από τη ευρύτερη σχολική, τοπική και υπερτοπική κοινότητα. **Ευχαριστούμε όλους τους γονείς, τους μικρούς υπέροχους μαθητές μας.**

Και φυσικά ευχαριστούμε τους αγαπημένους μας φίλους και συνεργάτες μας από την Ελληνοαγγλική Αγωγή, τις νηπιαγωγούς τους, **την Προϊστάμενη κα Διαματάρη Ευγενία** για όλες τις κοινές, δημιουργικές και όμορφες στιγμές που μοιραστήκαμε κατά τη διάρκεια της φετινής σχολικής χρονιάς.

Η δικτύωση των σχολείων μας και η συνεργασία μας φαίνεται πως θα συνεχιστεί μετά κι απ' τα θετικά αποτελέσματα των αξιολογήσεων που λάβαμε κατά το κλείσιμο του σχεδίου δράσης.

[Αξιολόγηση από μαθητές](#)

[Αξιολόγηση από γονείς](#)

[Αξιολόγηση από εκπαιδευτικούς](#)