

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΣΗΣ - 9051039

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/06/2023

**Σχολική Μονάδα:** 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΣΗΣ - 9051039

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Η προστασία και η διαφύλαξη του περιβάλλοντος και του κλίματος είναι θέματα που απασχολούν τη σχολική μας μονάδα .Από το 2014 είμαστε μέλη των "Eco schools "στοχεύοντας την δυναμική συμμετοχή των μαθητών μας στην κοινωνική ζωή, ως ενεργοί πολίτες .

Από την αρχή της σχολικής χρονιάς 2022-2023 επιδιώκουμε τη συνεργασία με άλλα σχολεία οργανώνοντας κοινές περιβαλλοντικές δράσεις. Απώτερος σκοπός της σύμπραξης αυτής είναι να δημιουργηθεί ένα δίκτυο, μια μεγάλη ομάδα Αειφόρων σχολείων. Οι δράσεις που θα υλοποιηθούν , τόσο αυτή την χρονιά όσο και στο μέλλον, αποσκοπούν στην ανάπτυξη περιβαλλοντικής συνείδησης και στην αφύπνιση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας αλλά και της ευρύτερης κοινωνίας .

**Σχέδιο Δράσης:** Για το σχολείο που ονειρευόμαστε , για την κοινωνία που θέλουμε

**Άξονας:** Σχολείο και κοινότητα

**Συντονιστής Δράσης:** ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΙΣΑΒΕΤ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Ως πρώτο θέμα του Δικτύου σχολείων επιλέχθηκε το νερό , ένα θέμα εύκολα προσεγγίσιμο γιατί αφορά στην καθημερινότητα των μαθητών/τριών.Οι πολλαπλές ανθρώπινες δραστηριότητες δημιουργούν σοβαρά προβλήματα ...το νερό λιγοστεύει ...ρυπαίνεται ..μολύνεται..απειλείται από τον ανθρώπινο πολιτισμό .Το σχέδιο δράσης αυτό απευθύνεται στο σύνολο της σχολικής κοινότητας στοχεύοντας στην ανάπτυξη δεξιοτήτων, στάσεων ,αξιών ώστε να επιτευχθεί μια αλλαγή στην κουλτούρα τόσο των μαθητών όσο και της ευρύτερης κοινωνίας και όλοι μαζί να συμβάλλουμε στην αειφορία .

Επιδιωκόμενοι στόχοι :

1. Να αναγνωρίσουν τη σημασία του νερού στη ζωή όλων των έμβιων όντων του πλανήτη μας .
- 2.Να αναλογιστούν τις συνέπειες έλλειψης του νερού
3. Να υιοθετήσουν πρακτικές ορθής διαχείρισης του νερού ώστε να αποφθευχθεί η σπατάλη του
4. Να υιοθετήσουν μέτρα εξοικονόμησης τόσο στο σχολείο όσο και στο σπίτι
5. Να εμπλακούν σε συνεργατικές, περιβαλλοντικές δράσεις με το νηπιαγωγείο της Ελληνοαγγλικής αγωγής και να συμβάλλουν ενεργά στη διάχυση των αποτελεσμάτων στην ευρύτερη τοπική κοινωνία .

## Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

### Σεπτέμβριος 2022:

- Συνάντηση προϊσταμένων των δυο συνεργαζόμενων σχολείων και συζήτηση για κοινή συμμετοχή στα οικολογικά σχολεία και οργάνωση κοινών περιβαλλοντικών δράσεων .

### Οκτώβριος :

- Σύλλογος διδασκόντων με θέμα συζήτησης το σχέδιο δράσης. Η Ομάδα Δράσης, , ενημέρωσε τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων για τη συνεργασία του νηπιαγωγείου με την Ελληνοαγγλική αγωγή και την δημιουργία δικτύου σχολείων με σκοπό την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των μαθητών μας αλλά και της ευρύτερης κοινωνίας .
- Γνωριμία εκπαιδευτικών

### Νοέμβριος :

- Διαδικτυακή συνάντηση με τις εκπαιδευτικούς της Ελληνοαγγλικής αγωγής για προγραμματισμό του σχεδίου δράσης .προτάσεις και τρόπος διάχυσης των αποτελεσμάτων των δράσεων .

### Δεκέμβριος: -

- Συνάντηση των προϊσταμένων με φορείς που αναλαμβάνουν έργα από αναλώσιμες πηγές ενέργειας
- .Ανίχνευση πρότερων γνώσεων και δημιουργία ερωτηματολογίων σε ψηφιακή μορφή για τους γονείς και για τα παιδιά .

### Ιανουάριος -Μάιος *“ακολουθώντας τα 7 βήματα των Eco schools”*

- Συγκρότηση περιβαλλοντικής επιτροπής αποτελούμενη από γονείς ,μαθητές και εκπαιδευτικούς και φορείς των εμπλεκόμενων Δήμων
- Έρευνα μαθητών μέσα και έξω από το σχολείο -καταγραφή των αποτελεσμάτων -διαδικτυακή συνάντηση ,γνωριμία με μαθητές από τα συνεργαζόμενα σχολεία

### Συνεργατικές δράσεις

- Δημιουργία τραγουδιού
- Αφίσα και φεϊγ βολάν
- Ραδιοφωνικό μήνυμα (European school radio )
- Επίσκεψη στην ΕΥΔΑΠ
- Οικοκώδικας
- Επιμόρφωση από ειδικό (για εκπαιδευτικούς και γονείς )

Στο τέλος θα γίνει διάχυση των αποτελεσμάτων στα ιστολόγια των σχολείων αλλά και στην πλατφόρμα των eco schools καθώς επίσης και αξιολόγηση του σχεδίου δράσης από όλους τους εμπλεκόμενους.

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

**ΥΛΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ** : Διαδραστικοί πίνακες , υπολογιστές , συσκευές ηχογράφησης και βιντεοσκόπησης , εκτυπωτές αναλώσιμο υλικό του σχολείου αποθηκευση δεδομένων

**ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΙ ΠΟΡΟΙ** : Εκπαιδευτική ομάδα δράσης , εκπαιδευτικοί του σχολείου , εκπαιδευτικοί των συνεργαζόμενων σχολείων , μαθητική ομάδα , Συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου , γονείς και κηδεμόνες , ειδικοί επιστήμονες , υπεύθυνοι των Eco schools , φορείς των εμπλεκόμενων δήμων .

**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ** : Ο Δήμος Μεταμόρφωσης θα καλύψει όλα τα έξοδα που τυχόν χρειαστούμε για τις δράσεις . Οι γονείς θα συνδράμουν για τις μετακινήσεις των παιδιών .

**ΜΕΣΑ** : ερωτηματολόγια, συνεντεύξεις, ημερολόγια, βιντεοσκοπήσεις, φωτογραφίες, ατομικά portfolio μαθητών, portfolio τάξης, τριγωνοποίηση.

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Αγαστή σχέση των συνεργαζόμενων σχολείων (εκπαιδευτικών και μαθητών )

Δημιουργία συνεργατικής κουλτούρας και αλληλεπίδρασης μέσα και έξω από το σχολείο.

Βαθμός εμπλοκής των συνεργαζόμενων φορέων στην προσπάθειά μας.

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Τακτικές και στοχευμένες συζητήσεις του Συλλόγου Διδασκόντων με στόχο την αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου και τον επαναπροσδιορισμό παιδαγωγικών πρακτικών. Καταγραφή των σημαντικότερων απόψεων σε πρακτικά του Συλλόγου .

2. Διαδικτυακές συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς των συνεργαζόμενων σχολείων με στόχο τη συζήτηση για την πορεία των δράσεων μας και την αξιολόγηση αυτών και κατάλληλη προετοιμασία των κοινών μας δράσεων.

4. Ερωτηματολόγια αξιολόγησης από τους γονείς, δραστηριοτήτων που έχουν ολοκληρωθεί και τους έχουν κοινοποιηθεί και για όσες δράσεις συμμετείχαν ενεργά .

5. Ερωτηματολόγια αξιολόγησης δραστηριοτήτων από τους μαθητές.

6. Καταγραφή σε ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης για το βαθμό ανταπόκρισης και συνεργασίας των μελών της κοινότητας στις ενέργειες εξωστρέφειας.

7. Αυτοαξιολόγηση από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς για τον βαθμό ανταπόκρισής τους στη Δράση, και το τι αποκόμισαν από αυτή τη συνεργασία /δίκτυο.

8. Συστηματική ενημέρωση και παρακολούθηση του ατομικού portfolio των μαθητών αλλά και του

φάκελου επιτευγμάτων της τάξης.

### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

Το σκεπτικό που αναπτύσσεται σχετικά με τις πρωτοβουλίες της σχολικής μονάδας για την πρωτοβουλία οργάνωσης και συντονισμού δικτύου σχολικών μονάδων προκειμένου να συνεργαστούν στην ευαισθητοποίηση των μαθητών/μαθητριών σε θέματα σύγχρονου προβληματισμού όπως π.χ. η αειφορία και η συνδρομή του σχολείου στην προώθηση της προσπάθειας για αειφόρο ανάπτυξη της κοινωνίας με την υιοθέτηση συγκεκριμένων στάσεων και συμπεριφορών, καταγράφεται κατατοπιστικά και τεκμαίρεται πλήρως.

Οι ενέργειες που σχεδιάζει να αναλάβει το σχολείο σε συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες που εντάσσονται σε εθνικά δίκτυα περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης για την αποτελεσματική υλοποίηση της δράσης (πρωτοβουλίες για συνεργασίες, μικρή έρευνα, επισκέψεις, σύσταση επιτροπής, παραγωγή δημιουργικών έργων, επιμορφώσεις) είναι καταγεγραμμένες συνοπτικά, συγκροτούν ένα συνεκτικό πλαίσιο δράσεων με ειρμό, συνοχή και ολιστική προσέγγιση, είναι ρεαλιστικές και εφαρμόσιμες στο δεδομένο χρονικό πλαίσιο και συμπεριλαμβάνουν το σύνολο των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Τα κριτήρια επιτυχίας της Δράσης, με βάση τα οποία θα αποτιμηθούν τα τελικά αποτελέσματα, είναι συγκεκριμένα, σαφή και προσδιορίζονται σε σχέση με τη συγκεκριμένη συμπεριφορά που πρόκειται να αποτελέσει αντικείμενο παρατήρησης ως (πιθανή) ένδειξη βελτίωσης. Οι μέθοδοι και τα εργαλεία που πρόκειται να χρησιμοποιηθούν για την εκτίμηση της αποτελεσματικότητας της Δράσης είναι επιλεγμένα στη σωστή κατεύθυνση και προσαρμοσμένα στα χαρακτηριστικά των παιδιών προσχολικής ηλικίας. Επιτρέπουν τη συγκέντρωση ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων και αξιοποιούν ποικίλες δυνατότητες καταγραφής, ανάλυσης και ερμηνείας δεδομένων, καθώς και τη δημιουργία ενός συνολικού φακέλου τεκμηρίωσης της Δράσης με την προοπτική διάχυσης των περιεχομένων του στην κοινότητα, αξιοποιώντας το ιστολόγιο της σχολικής μονάδας και άλλες διαδικτυακές εφαρμογές.

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

#### **Δράσεις 2022-2023**

*Σεπτέμβριος ,Οκτώβριος ,Νοέμβριος και Δεκέμβριος 2022*

*Σύγκριση ιδέας των προϊσταμένων του 4ου Νηπιαγωγείου Μεταμόρφωσης και του νηπιαγωγείου της Ελληνοαγγλικής Αγωγής :*

**Δημιουργία δικτύου σχολείων με κοινό όραμα :**

**«Για το νηπιαγωγείο που ονειρευόμαστε, για το σχολείο που θέλουμε!!»**

#### **• Πριν την υλοποίηση:**

1. Γίνεται διαδικτυακή συνάντηση γνωριμίας μεταξύ των συνεργαζόμενων εκπαιδευτικών και συζήτηση για την οργάνωση των κοινών περιβαλλοντικών δράσεών μας και της συμμετοχής μας στα οικολογικά σχολεία.
2. Ως ενεργά μέλη του δικτύου ECO- SCHOOLS από το 2014 , ενημερώνονται οι υπεύθυνοι των Οικολογικών Σχολείων για το θέμα της φετινής συνεργατικής, περιβαλλοντικής μας δράσης.

3. Γίνεται ενημέρωση των γονέων για τους στόχους του προγράμματός μας, μέσω e-mail.
4. Σε διαζώσης συνάντηση οι γονείς καλούνται να συμβάλλουν στην υλοποίηση της δράσης μας με δικές τους ιδέες, προτάσεις ή πρωτοβουλίες που αφορούν στην ορθολογική χρήση του νερού.
5. Δίνεται στους γονείς ερωτηματολόγιο με τίτλο "Νερό πηγή ζωής,ο θησαυρός της Γης !", οι απαντήσεις του οποίου βοηθούν την πορεία και τη στοχοθεσία του έργου μας.
6. Πραγματοποιείται ανίχνευση πρότερων γνώσεων στους μικρούς μας μαθητές με ερωτήσεις σχετικές με το νερό.
7. Ίδρύεται από την προϊσταμένη με συνάδελφο εκπαιδευτικό από την Πολωνία ευρωπαϊκό πρόγραμμα "e-twinning " σχετικό με το νερό.

### Δράσεις 2023

Ιανουάριος , Φεβρουάριος Μάρτιος , Απρίλιος ,Μάιος 2023

- Γίνεται αίτημα επικοινωνίας και συνεργασίας με *εκπροσώπους της ΕΥΔΑΠ* , οι οποίοι μας βοηθούν και μας καθοδηγούν σε θέματα που αφορούν τη χρήση του ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού της εταιρείας τους.
- Οργανώνονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες ,γίνονται αναζητήσεις στο διαδίκτυο για πληροφορίες, οι μαθητές παρακολουθούν εκπαιδευτικά βίντεο σχετικά με το νερό,συνεργάζονται με μαθητές τόσο της χώρας μας όσο και με μαθητές από ξένες χώρες ,παράγουν συνεργατικά προϊόντα ,αναλαμβάνουν ενεργό δράση , επικοινωνούν τα αποτελέσματά τους ,συμμετέχουν σε δράσεις κωδικοποίησης ,αποκτούν ψηφακές δεξιότητες κ.α (Όλες οι δράσεις έχουν καταγραφεί με λεπτομέρειες και έχουν αναρτηθεί [εδώ](#))
- Διαδικτυακή συνάντηση με όλους τους εκπαιδευτικούς του δικτύου για κατάθεση προτάσεων και ιδεών για κοινές επισκέψεις και επιμορφώσεις.
- Έρευνα πεδίου από τους μαθητές. Επειδή θεωρούμε πως **τα παιδιά μαθαίνουν καλύτερα όταν μαθαίνουν παρέα,( peer learning )**πραγματοποιούμε διαδικτυακή συνάντηση με τους μαθητές Ελληνοαγγλικής Αγωγής , για να μοιραστούμε μαζί τα αποτελέσματα των ερευνών μας.
- Σύσταση περιβαλλοντικής επιτροπής από τους μαθητές και σύμπραξη των γονέων σε αυτή.
- Έτσι,λοιπόν,στις επιτροπές των *μικρών μαθητών* μας γίνονται μέλη και οι γονείς τους .
- Ενώνουμε τις δυνάμεις μας για την επίτευξη του κοινού μας στόχου.  
**Όλοι μαζί, γινόμαστε μια όμορφη οικολογική ομάδα, ενώνουμε τις ζωγραφιές μας και δημιουργούμε κοινό οικοκώδικα με σύνθημα « Ας αναλάβεις δράση κι εσύ, η Γη μας να σωθεί!»**
- Επιδιώκουμε και επιτυγχάνουμε συνεργασία με φορείς του Δήμου Μεταμόρφωσης. Τα παιδιά αναλαμβάνουν δράση, με στόχο την

ευαισθητοποίηση της σχολικής και ευρύτερης κοινότητας σε θέματα που αφορούν τη μη σπατάλη του νερού και τον ορθό τρόπο διαχείρισης του .

- Δημιουργείται συνεργατικά ένα οικολογικό τραγούδι .Με αφορμή τη συνεργατική δημιουργία τραγουδιού έγινε και επιμόρφωση εκπαιδευτικών και συνάντηση των μαθητών των δυο σχολείων.
- Συνάντηση των μαθητών των συνεργαζόμενων σχολείων στον χώρο του 4 ου Νηπ. Μετ/σης .
- Δημιουργία ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού και διαμοιρασμός του στους συνεργάτες και του δικτύου αλλά και των εταίρων από το ευρωπαϊκό μας πρόγραμμα.
- Διάχυση του έργου στο ιστολόγιο του νηπιαγωγείου και κλείσιμο του σχεδίου δράσης με την αξιολόγηση από γονείς , εκπαιδευτικούς και μαθητές .

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Μετά την επιτυχή έκβαση της φετινής προσπάθειας , την αγαστή συνεργασία τόσο των εκπαιδευτικών όσο και μαθητών, τις θετικές ανταποκρίσεις όλων , μικρών και μεγάλων, αποφασίσαμε να συνεχίσουμε τις δράσεις μας και την επόμενη χρονιά στα πλαίσια των eco schools.

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Μετά από κάθε δράση αξιολογώντας την συμμετοχή , τη διάθεση και την απόδοση των μαθητών μας αντιληφθήκαμε γι αλλη μια φορά πως τα παιδιά όταν εμπλέκονται οι γονείς τους στη μαθησιακή διαδικασία ενεργοποιείται στο μέγιστο το ενδιαφέρον τους κι η προθυμία τους .

Επίσης ,η αξιοποίηση των κατάλληλων ,για την ηλικία τους, ψηφιακών μέσων που χρησιμοποιήθηκαν για την παραγωγή των συνεργατικών έργων συνέβαλλε στην ανάπτυξη των επικοινωνιακών , συνεργατικών και οργανωτικών δεξιοτήτων τους και συνάμα στην καλλιέργεια υπευθυνότητας .

Και τέλος ,θα θέλαμε να αναφέρουμε πως, κατά την αναζητήσή μας , διαπιστώσαμε πως δεν υπάρχει η δυνατότητα επιμόρφωσης ή ενημέρωσης ή εκπαιδευτικό πρόγραμμα για το συγκεκριμένο θέμα από κάποιο φορέα που να απευθύνεται στην ηλικιακή ομάδα των παιδιών του νηπιαγωγείου .

### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Η χρησιμοποίηση της "**ομότιμης μάθησης**" (peer-to-peer learning) "μαθαίνοντας από και μαζί με κάποιον άλλο"βοήθησε τους μαθητές να εμπεδώσουν τις γνώσεις τους διδάσκοντας ο ένας τον άλλον και κέντρισε περισσότερο το ενδιαφέρον τους .

### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Πραγματοποιήθηκε διαδικτυακή επιμόρφωση από την καθηγήτρια μουσικής της Ελληνοαγγλικής Αγωγής για τη μεθοδολογία και την εκμάθηση του τρόπου διδασκαλίας του τραγουδιού.

### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

**Το εκπαιδευτικό Υλικό** που μας δόθηκε από την Ε.Υ.Δ.Α.Π αξιοποιήθηκε καθόλη τη διάρκεια του προγράμματος και έδωσε το έναυσμα για ποικίλες δράσεις .

Επίσης , παρήχθη εκπαιδευτικό **ψηφιακό ηχογραφημένο υλικό από τους μαθητές** με σκοπό την αλληλοδιδασκαλία μέσω των διαδικτυακών συναντήσεων μας .(peer learning )

Επίσης κατά τη διάρκεια του προγράμματος δημιουργήθηκαν :

Οικοκωδικας , αφίσες , συνεργατικό τραγούδι , ψηφιακά παιχνίδια ,εκπαιδευτικά βίντεο ,ψηφιακές ιστορίες ,νερόμυλος , μακέτα παιχνιδιού κ.α

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δυστυχώς , η συμμετοχή των μαθητών μας σε κάποια εκπαιδευτικά προγράμματα δεν πραγματοποιήθηκε διότι τα προγράμματα αυτά ήταν προσαρμοσμένα για μαθητές μεγαλύτερης ηλικίας .

Επίσης , οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν εργάζονταν σε διαφορετικές βάρδιες (ολοήμερα και πρωινά τμήματα ) ,γεγονός που δυσχέραινε τις διαδικτυακές συναντήσεις οι οποίες πραγματοποιούνταν σε στενά χρονικά όρια .

### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Η πολύχρονη επαγγελματική σχέση των προϊσταμένων των δύο σχολείων και το κοινό όραμά τους έθεσε τη βάση για τη δημιουργία ενός θετικού κλίματος μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων οι οποίοι με τη σειρά τους συνεργάστηκαν άψογα και ανταποκρίθηκαν με ζήλο ,διάθεση και προθυμία .Υπήρξε άνεση στην επικοινωνία στον προγραμματισμό και την υλοποίηση των δράσεων !Το θέμα και το πρόβλημα που κλήθηκαν οι μαθητές να διερευνήσουν και να διαχειριστούν έχει σχέση με την πραγματική ζωή τους .Προσεγγίστηκε με σύγχρονες μεθόδους ,problem solving ,peer learning ,βιωματικά ,ομαδοσυνεργατικά πράγμα που κράτησαν το ενδιαφέρον των μαθητών μας αμείωτο μέχρι το τέλος !

### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Με αυτό το σχέδιο δράσης δημιουργήθηκε μια κοινότητα όπου ολοι οι εμπλεκόμενοι προσπάθησαν να μάθουν , να αναλάβουν ενεργό δράση και να συνεισφέρουν ο ένας στη γνώση του άλλου ενθαρρύνοντάς τον ταυτόχρονα .

[Δείτε τις συνολικές δράσεις εδώ](#)

Για την αποτίμηση της δράσης διαμοιράστηκαν ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια στους εκπαιδευτικούς της ομάδας , στους μαθητές και τους γονείς του σχολείου που συμμετείχαν στο σχέδιο δράσης σε μορφή Google forms

[Αποτελέσματα αξιολόγησης από μαθητές](#)

[Αποτελέσματα αξιολόγησης από γονείς](#)

[Αξιολόγηση από εκπαιδευτικούς](#)

### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Από τον αρχικό προγραμματισμό δεν υλοποιήθηκε μόνο μία δράση ,η συμμετοχή του τραγουδιού μας στο european school radio .Κι αυτό γιατί ,σύμφωνα ,με την επιθυμία όλων μας προτιμήσαμε να δοθεί έμφαση στην δια ζώσης συνάντησή μας και η διάχυση του τραγουδιού να γίνει μέσω βιντεοπαρουσίασης .