

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΣΗΣ - 9051039

Στόχος Βελτίωσης:

Σε σύνδεση με το πρόγραμμα μας για την ανάπτυξη δεξιοτήτων, που έχει τον τίτλο «Με τους ήρωες των παραμυθιών μαθαίνω να αειφορώ» από το Θεματικό Άξονα «Φροντίζω το Περιβάλλον», σκοπός μας είναι η ανάπλαση του αύλειου χώρου και η καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης στους μαθητές μας. Λαμβάνοντας υπόψη τα παραπάνω ο Σύλλογος Διδασκόντων της σχολικής μονάδας σε συνεδρίαση του, αποφάσισε ομόφωνα τη δημιουργία Σχεδίου δράσης που να στοχεύει στη δημιουργία κιόσκι και κήπου στον αύλειο χώρο, στην καλλιέργεια περιβαλλοντικών δεξιοτήτων στους μαθητές και στην γενικότερη ευαισθητοποίηση τους σε περιβαλλοντικά ζητήματα. Προκειμένου να υλοποιηθούν οι παραπάνω στόχοι θα δημιουργηθεί στο προαύλιο χώρο του σχολείου ένας κήπος στον οποίο οι μαθητές σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς τους θα σχεδιάζουν, θα οργανώνουν και θα υλοποιούν δραστηριότητες σε σχέση με το φυσικό περιβάλλον.

Σχέδιο Δράσης: Δημιουργία κιόσκι και κήπου στον αύλειο χώρο του σχολείου

Άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΚΩΤΟΥΛΑ ΑΓΟΡΟΥΛΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Μετά απο σχόλια και παρατηρήσεις των παιδιών και τη διαπίστωση της ανάγκης για ηλιοπροστασία την ώρα του διαλείμματος, αποφασίσαμε το σχεδιασμό για τη δημιουργία κιόσκι στον αύλειο χώρο του Νηπιαγωγείου μας, αξιοποιώντας έτσι κι ένα κομμάτι ελεύθερης επιφάνειας που υπάρχει.

Όπως προαναφέρθηκε, σε σύνδεση με το πρόγραμμα απο το Θεματικό Άξονα "Φροντίζω το Περιβάλλον", καθώς και η εμπειρία μας απο ανάλογες δράσεις μέσα απο περιβαλλοντικά προγράμματα που κάθε χρόνο συμμετέχει το Νηπιαγωγείο μας, σκοπός μας είναι η δημιουργία μιάς "πράσινης γωνιάς"- κήπου που θα περιβάλλει το κιόσκι, όπου οι μικροί μας μαθητές/τριες θα έχουν τη δυνατότητα να εμπλακούν ενεργητικά στη φύτευση, καλλιέργεια, φροντίδα και στην παρακολούθηση ανάπτυξης φυτών, καλλιεργώντας έτσι μία περιβαλλοντικά υπεύθυνη συμπεριφορά, αποκτώντας περιβαλλοντική συνείδηση και κουλτούρα. Η δημιουργία εξάλλου κήπου στο σχολείο αναβαθμίζει τον περιβάλλοντα χώρο και έχει οφέλη όχι μόνο για τη σχολική κοινότητα αλλά και για τη γειτονιά του σχολείου.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Νοέμβριος- Δεκέμβριος 2021

- Παρατήρηση εκπ/κών- νηπίων του αύλειου χώρου
- Καταγραφή παρατηρήσεων, προτάσεων.

Ιανουάριος- Μάιος 2022

- Ενημέρωση γονέων/ κηδεμόνων για το Σχέδιο Δράσης και εμπλοκή τους
- Ενημέρωση φορέων της Σχολικής Επιτροπής και του Δήμου Μεταμόρφωσης
- Σχολικό Συμβούλιο με συμμετοχή Εκπαιδευτικών(Μέλη της Ομάδας Δράσης και η Προισταμένη), εκπρόσωποι Φορέων της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και Γονέων.
- Συζήτηση και καταγραφή προτάσεων για διάμορφωση του αύλειου χώρου από επιστημονικούς συνεργάτες του Δήμου ή απο γονείς που γνωρίζουν σχετικά με το σχεδιασμό εξωτερικών χώρων και κατασκευή κήπων.
- Σχέδια για την κατασκευή κιόσκι και τη δημιουργία κήπου
- Καταγραφή εξοπλισμού και υλικών που θα χρειαστούν- Συνεργασία με όλους τους αρμόδιους Φορείς- συνεργάτες επιστήμονες- γονείς
- Δημιουργία ομάδων-παιδιών

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι Πόροι

- Εκπ/κοί της Σχ. Μονάδας
- Νήπια/ Προνήπια
- Γονείς
- Σχ. επιτροπή
- Επιστημονικοί συνεργάτες του Δήμου Μεταμόρφωσης

Υλικοί Πόροι

- Ευελπιστούμε ότι τόσο για την κατασκευή κιόσκι θα καλύψει το κόστος η Σχ. Επιτροπή όσο και για τη δημιουργία κήπου, όπου θα συμβάλλουμε επίσης οι εκπαιδευτικοί και οι γονείς
- Αξιοποίηση υπάρχοντος μηχανισμού αυτόματου ποτίσματος

Εργαλεία

Καταγραφή ενεργειών

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Ανάπτυξη αποτελεσματικής επικοινωνίας με φορείς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης
- Ευαισθητοποίηση και ενεργητική εμπλοκή των γονέων στις δράσεις του σχολείου
- Βαθμός ικανοποίησης των εκπ/κών και μαθητών/τριών απο τη συμμετοχή τους στη δράση

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Συνεδριάσεις των Εκπ/κών- μελών της ομάδας με το Σύλλογο Διδασκόντων για ανατροφοδότηση
- Καταγραφή των δράσεων σε Ημερολόγια
- Συζητήσεις με όλους τους εμπλεκόμενους στο σχέδιο δράσης(μαθητές/τριες, γονείς, αρμόδιους φορείς) για την οργάνωση, διαδικασία και επιτυχία αυτού

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Οι λόγοι που κρίνουν αναγκαίο το σχεδιασμό και την υλοποίηση της Δράσης με βάση τις ιδιαιτερότητες, τα δεδομένα και τις προτεραιότητες βελτίωσης της σχολικής μονάδας, αναφέρονται διεξοδικά και τεκμηριώνονται επαρκώς. Πέρα από τους "πρακτικούς" στόχους, προτείνεται η αναλυτικότερη αναφορά σε συγκεκριμένους εκπαιδευτικούς στόχους, που στο κέντρο τους έχουν τα ίδια τα παιδιά και τη διαδικασία μάθησης.

Χρειάζεται να γίνει σαφής αναφορά της συμμετοχής των παιδιών σε κάθε φάση διερεύνησης του χώρου, προσδιορισμού των αναγκών, χάραξη σχεδίου, και γενικά σε κάθε φάση του σχεδιασμού, προγραμματισμού και υλοποίησης του Σ.Δ., παράλληλα με αυτή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και των λοιπών κοινωνικών φορέων που μπορεί να εμπλέκονται. Τα κριτήρια, στη βάση των οποίων αναμένεται να διαπιστωθεί ο βαθμός επίτευξης των προγραμματισμένων στόχων, προσδιορίζονται με σαφή και διεξοδικό τρόπο, εστιάζουν στα επιδιωκόμενα αποτελέσματα όπως περιγράφονται στους στόχους που έχετε θέσει εξ αρχής. Οι μέθοδοι και τα εργαλεία που πρόκειται να χρησιμοποιηθούν για την εκτίμηση της αποτελεσματικότητας της Δράσης φαίνεται να είναι ορθά επιλεγμένα και στη σωστή κατεύθυνση. Σας προτείνουμε να συμβουλευτείτε και το σχετικό Οδηγό του ΙΕΠ (Ενδεικτικά εργαλεία διερεύνησης των αξόνων και αποτίμησης των δράσεων). . Σύμφωνα με το πλαίσιο εφαρμογής, οι Ομάδες Δράσης των σχολικών μονάδων έχουν τη δυνατότητα να καταγράψουν τυχόν διορθώσεις/συμπληρώσεις επί του Σχεδιασμού των Δράσεων στο Μέρος Β: Υλοποίηση της Φόρμας Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης. Καλή σας επιτυχία.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

8/12/2021: Μέσω της μεθοδολογικής προσέγγισης, «**έρευνα πεδίου**»- (**Tripfield**) και την τεχνική της **παρατήρησης**, τα παιδιά βγαίνουν στην αυλή του σχολείου, **ερευνούν το χώρο και του φωτογραφίζουν** . Στη συνέχεια απεικονίζουν ζωγραφικά ότι κατέγραψαν στις φωτογραφίες .

- Δημιουργήθηκαν κολάζ από τις φωτογραφίες και τις ζωγραφιές των παιδιών.
- 17/01/2022: Δημιουργούμε ένα **ιστόγραμμα**, όπου καταγράφεται τι ελλείψεις πιστεύουν τα παιδιά ότι έχει η αυλή του σχολείου μας και τι θα θέλανε να φτιάξουμε, να κατασκευάσουμε.

Συμφωνούμε να **ψάξουμε στο διαδίκτυο** και να βρούμε φωτογραφίες από αυλές και άλλων νηπαγωγείων που τους αρέσουν και να τις παρουσιάσουν την επόμενη φορά στην ολομέλεια.

10/02/2022: γίνεται η παρουσίαση των φωτογραφιών που έχουμε συλλέξει με τα παιδιά, **κάνουν συγκρίσεις, εντοπίζουν και κυκλώνουν τις διαφορές σε σχέση με τη δική μας αυλή.**

-

Μετά από **συζήτηση** που ακολουθεί, τα παιδιά επιλέγουν τι τους αρέσει περισσότερο και **καταλήγουν σε συμπεράσματα** όπως ότι:

- Χρειαζόμαστε οπωσδήποτε ένα κιόσκι, που θα μας προστατεύει από τον ήλιο και τη βροχή, όπου θα μπορούμε να συγκεντρωνόμαστε πολλοί για να παίζουμε, να διαβάσουμε παραμύθια, να φάμε παρέα, να ξεκουραστούμε...
- Χρειαζόμαστε επίσης περισσότερο πράσινο στο σχολείο μας με τη δημιουργία ανθόκηπου, λαχανόκηπου και φυτεύοντας αρωματικά βότανα.
- Ζωγραφίζουμε την αυλή του σχολείου μας όπως επιθυμούμε να γίνει (με κιόσκι και περισσότερο πράσινη), αλλά και με καστρόσπιτα και σπηλιές για τα παιδιά...

14/02/2022: Συνεδρίαση του Σ.Δ. και επαναθεώρηση του σχεδίου μετά την ανατροφοδότηση της Σ.Ε.Ε.

18/02/2022:Αίτημα για επικοινωνία με την Σ.Ε.Ε. για διευκρινίσεις από τη Συντονίστρια του σχεδίου δράσης

22/02/2022:Τηλεφωνική επικοινωνία της Συντονίστριας του σχεδίου δράσης με την Σ.Ε.Ε., όπου δίνονται πρόσθετες διευκρινίσεις σχετικά με την αναφορά στους εκπαιδευτικούς στόχους και καταγραφή μεγαλύτερης εμπλοκής των παιδιών για την επίτευξή τους.

28/02/2022: με την τεχνική της **ιδεοθύελλας, ψάχνουμε να βρούμε λύσεις**, συζητώντας με τα παιδιά πώς μπορούμε να κάνουμε πράξη όλα αυτά που αποφασίσαμε ότι χρειαζόμαστε για την αυλή του σχολείου μας(κιόσκι-κήπο).

Τα παιδιά είπαν ότι θα χρειαστούμε μαραγκούς, τεχνίτες, εργαλεία, ξύλα, χρώμα κ.ά.

Στην ερώτηση ποιος είναι ο αρμόδιος να μας βοηθήσει, τα παιδιά απάντησαν: οι δασκάλες, οι γονείς, ο Δήμος Μεταμόρφωσης,η καθαρίστρια.

Καταλήξαμε ως πρώτη κίνηση να στείλει μία επιστολή στο Δήμο Μεταμόρφωσης που θα αναφέρει όσα ζητάμε, η Προϊσταμένη του σχολείου και αν δεν έχουμε ανταπόκριση να γράψουμε και να στείλουμε κι εμείς ένα γράμμα.

31/03/2022:Ετοιμάζουμε με τα παιδιά **επιστολές** σχετικά με αυτά που αποφασίσαμε,προς το Δήμο Μεταμόρφωσης και προς τους γονείς.

31/03/2022:Αποστολή διαβιβαστικού με θέμα "Αίτημα για κατασκευή κιόσκι- κήπου στον αύλειο χώρο" με αρ. Πρ. 215 και της επιστολής των παιδιών προς το Δήμο Μεταμόρφωσης, εν όψει του Δημοτικού Συμβουλίου που θα γινόταν την ίδια ημέρα.Τα σχετικά εστάλησαν από την Προϊσταμένη προς την Πρόεδρο της σχολικής Επιτροπής, τον Αντιδήμαρχο Τεχνικών Έργων ,καθώς και στον Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων του 2^{ου} Δημοτικού Σχολείου Μεταμόρφωσης.

Αναρτήθηκε επίσης και η επιστολή των παιδιών προς τους γονείς στον Πίνακα ανακοινώσεων του Νηπιαγωγείου.

31/3/2022: Έγκριση διενέργειας της προμήθειας από το Διοικητικό Συμβούλιο Σχολικής Επιτροπής Α/θμιας Εκπ/σης Δ.Μετ/σης.

15/4/2022: Απευθείας Ανάθεση της Προμήθειας Έργου με αρ. πρωτ:288

26/5/2022:Εγκατάσταση κιόσκι-ζαρντινιέρες στην αυλή του Νηπ/γείου μας

27/5/2022: Συμπλήρωση Ερωτηματολογίων από γονείς- μαθητές και εκπ/κούς.

30/5/2022: Συγκαλείται Σύλλογος διδασκόντων με θέμα «Αποτίμηση του σχεδίου δράσης».

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Οι αλλαγές που έγιναν σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό αφορούν την αναλυτικότερη αναφορά της εμπλοκής των παιδιών σε όλη την πορεία δράσης, μετά και τα σχόλια της Σ.Ε.Ε. ΠΕ 60.

Αποτελέσματα της Δράσης

Τα αποτελέσματα της Δράσης σε σχέση με τα προκαθορισμένα κριτήρια επιτυχίας αφορούν:

1) την ανάπτυξη αποτελεσματικής επικοινωνίας με Φορείς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης

Εστάλησαν τα εξής παρακάτω διαβιβαστικά:

α) 23/12/2012 με Αρ.Πρωτ.:154 και Θέμα: "Ενημέρωση Προέδρου Σχολικής Επιτροπής για τις ανάγκες του 4ου Νηπιαγωγείου Μεταμόρφωσης".

β) 31/03/2022 με Αρ. Πρωτ.:215 και Θέμα: "Αίτημα για κατασκευή κίосκι - κήπου στον αύλειο χώρο του Νηπιαγωγείου".

γ) 31/03/2022 Επιστολή που σύνταξαν οι μαθητές

δ) τηλεφωνικές επικοινωνίες της Προϊσταμένης για την εξέλιξη του έργου

Δημοσιεύθηκαν στη Δι@ύγεια:

α) 31/03/2022 5η συνεδρίαση του Διοικητικού Συμβουλίου της Σχολ. Επιτροπής Α/θμιας Εκπ/σης Δήμου Μετ/σης με Αρ. Απόφασης:25/2022 και Θέμα: Έγκριση διενέργειας της προμήθειας: "Προμήθεια και τοποθέτηση κίосκι στο 4ο Νηπιαγωγείο Μετ/σης" έγκριση σχετικής δαπάνης.

β) 15/04/2022 με Αρ. Πρωτ.:288 με Θέμα: Απευθείας ανάθεση της προμήθειας με τίτλο:

"Προμήθεια και τοποθέτηση κίосκι στο 4ο Νηπιαγωγείο Δήμου Μεταμόρφωσης"

2) την ευαισθητοποίηση και ενεργητική εμπλοκή των γονέων

α) επιστολή των παιδιών

β) ενημέρωση γονέων στο χώρο του σχολείου

γ) προσφορά γονέα λόγω επαγγέλματος να αναλάβει το σχεδιασμό του κίосκι με ζαρτινιέρες.

3) το βαθμό ικανοποίησης των εκπαιδευτικών και μαθητών από τη συμμετοχή τους στη δράση

Διαμοιράστηκαν ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια αποτίμησης της δράσης στους εκπαιδευτικούς της ομάδας και στους μαθητές του σχολείου που συμμετείχαν στο σχέδιο δράσης σε μορφή Google forms

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSejCpgca_W_6NxxN3HRUMbmmaTZyIetVLEntQHkBgM4A7A1OQ/viewform?u

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScQA7NNftgA-el8LvxBaSPGcL989QOoo9FLarPp6kVYuXPeDw/viewform?usp=sf_link

Σύνοψη Αποτελεσμάτων Ερωτηματολογίου Μαθητών

https://drive.google.com/file/d/12GFnxPyxqRBicP-ycK_4NuGJdiim_h4Y/view?usp=sharing

Σύνοψη Αποτελεσμάτων Ερωτηματολογίου Εκπαιδευτικών

<https://drive.google.com/file/d/1lKiy7K5blKjfgQ27zBB4DyzWPpjCP2n5/view?usp=sharing>

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

- Η προθυμία και καλή διάθεση και ενέργεια των παιδιών του σχολείου μας
- Η άριστη επικοινωνία με το Δήμο Μετ/σης και τους εκπροσώπους του
- Η συνεργασία με τους γονείς

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Τον Ιανουάριο του 2022 το ένα μέλος της ομάδας του Σχεδίου Δράσης Εκπ/κός ΠΕ06, μετακινήθηκε σε άλλη σχολική μονάδα, γεγονός που είχε σαν αποτέλεσμα την προσθήκη εργασίας στα εναπομείναντα μέλη.
- Η γραφειοκρατία έως ότου εκδοθεί η Απόφαση Ανάθεσης έργου, μας περιορίσε κατά πολύ τα χρονικά μας όρια.
- Ο εργασιακός φόρτος και οι πολλαπλές αρμοδιότητες σε συνδυασμό με το διδακτικό έργο.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Παρουσίαση του υλικού σε power point

<https://drive.google.com/file/d/1dLP07eiHwQpsi-trrQux3MZ36rfCwiM6/view?usp=sharing>

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Δεν αναπτύχθηκαν επιμορφώσεις κατά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Θα ήταν πολύ χρήσιμο να οργανωθούν επιμορφώσεις σχετικές με το φύτεμα, την καλλιέργεια, τη φροντίδα φυτών, λουλουδιών και βοτάνων

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος