

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΣΗΣ - 9051039

Στόχος Βελτίωσης:

Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις

Η ένταξη της STEAM εκπαίδευσης στο πρόγραμμα σπουδών μέσω των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, καθώς και η επιτυχημένη συμμετοχή του σχολείου σε προγράμματα e-Twinning τα τελευταία χρόνια, έχει αναδείξει την ανάγκη επιμόρφωσης σε ψηφιακά εργαλεία και πλατφόρμες, των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας. Σε πραγματοποίηση Συλλόγου Διδασκόντων αποφασίστηκε ομόφωνα η δημιουργία Σχεδίου Δράσεως που να στοχεύει στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μέσω επιμορφωτικών δράσεων. Την επιμόρφωση του Συλλόγου Διδασκόντων θα αναλάβει η εκπαιδευτικός και προϊσταμένη της σχολικής μονάδας, κα. Ελισάβετ Κωνσταντοπούλου, μέσω διαδικτυακών συναντήσεων. Οι θεματικές και το υλικό θα οργανωθούν από την κα. Κωνσταντοπούλου, ενώ στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις θα συμμετέχουν όλοι οι εκπαιδευτικοί. Η επιλογή της κας. Κωνσταντοπούλου ως επιμορφώτριας αποφασίστηκε έπειτα από πρόταση του Συλλόγου προς την ίδια, καθώς η κα. Κωνσταντοπούλου συμμετέχει και την προηγούμενη χρονιά σε πρόγραμμα e-Twinning, ενώ είναι και γνώστρια προγραμμάτων, ψηφιακών εργαλείων και πλατφορμών.

Σχέδιο Δράσης: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις

Αξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συντονιστής Δράσης: ΚΟΡΔΑ ANNA

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η ένταξη της STEM εκπαίδευσης στα εργαστήρια δεξιοτήτων, καθώς και η αυξανόμενη ανάγκη για χρήση ψηφιακών εργαλείων στη διδασκαλία ανέδειξε την ανάγκη για επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα ψηφιακά μέσα. Η συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, με στόχο την εργασιακή και ατομική βελτίωση, κρίνεται αναγκαίο εφόδιο για μια διδασκαλία που θα ανταποκρίνεται στα σύγχρονα δεδομένα.

Στο σχολείο μας η ανάγκη για επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πάνω σε ψηφιακά εργαλεία, πλατφόρμες και μέσα κρίθηκε απαραίτητη έπειτα από τη συμμετοχή σε προγράμματα e-Twinning. Το σχολείο συμμετέχει στο πρόγραμμα "Κόκκινη Κλωστή Δεμένη, Δεξιότητες... Γυρεύει #SkillsLabs" μαζί με άλλα 38 νηπιαγωγεία της επικράτειας. Το πρόγραμμα πραγματοποιείται εξ αποστάσεως σε συνεργασία με τα άλλα νηπιαγωγεία με τη

χρήση ψηφιακών εργαλείων, ενώ όλο το πρόγραμμα φιλοξενείται στην πλατφόρμα του e-Twinning. Για την επιτυχημένη έκβαση της συμμετοχής του σχολείου στο πρόγραμμα αλλά και για την ενίσχυση της μαθησιακής διαδικασίας με σύγχρονα μέσα αποφασίστηκε η πραγματοποίηση σειράς ενδοσχολικών επιμορφώσεων σε ψηφιακά εργαλεία.

Στόχοι:

- Εξοικείωση των εκπαιδευτικών με ψηφιακές πλατφόρμες
- Ανεμπόδιστη χρήση των ψηφιακών προγραμμάτων και μέσων
- Εισαγωγή στην έννοια της ρομποτικής και του προγραμματισμού

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Για την ενδοσχολική επιμόρφωση θα πραγματοποιηθούν πέντε (5) συναντήσεις- επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών με επιμορφώτρια την κα. Κωνσταντοπούλου Ελισάβετ. Κάθε πρώτη Παρασκευή του μήνα θα πραγματοποιείται μια συνάντηση διάρκειας δύο (2) ωρών. Η ώρα πραγματοποίησης θα καθορίζεται κατόπιν συνεννόησης των εκπαιδευτικών και εκτός διδακτικού ωραρίου. Το πρόγραμμα και οι θεματικές των επιμορφώσεων διαμορφώνονται ως εξής:

Ιανουάριος: 1^η επιμορφωτική συνάντηση: Γνωριμία με την πλατφόρμα E-Twinning. Εξοικείωση με το ψηφιακό περιβάλλον της πλατφόρμας.

Φεβρουάριος: 2^η επιμορφωτική συνάντηση: Ίδρυση προγράμματος στο E-Twinning. Τρόπος υποβολής και παραδείγματα

Μάρτιος: 3^η επιμορφωτική συνάντηση: Ψηφιακά εργαλεία. Δημιουργία PowerPoint και video. Γνωριμία με εφαρμογές για επεξεργασία εικόνας, κολλάτζ και GIF (κινούμενης εικόνας).

Απρίλιος: 4^η επιμορφωτική συνάντηση: Ψηφιακά παιχνίδια, παζλ και διαδραστικά φύλλα εργασίας (word wall, learning apps, jigsawplanet κα.).

Μάιος: 5^η επιμορφωτική συνάντηση: Εισαγωγή στον προγραμματισμό και τη ρομποτική στο Νηπιαγωγείο.

Αξιολόγηση της επιμορφωτικής διαδικασίας και συνολική αποτίμηση της διαδικασίας και των αποτελεσμάτων της στους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας

Σημ.: Το πρόγραμμα των συναντήσεων μπορεί να διαμορφωθεί στην πορεία για να καλύψει τυχόν αναδυόμενες ανάγκες των εκπαιδευτικών. Επιπλέον, η ημέρα συνάντησης μπορεί να μεταφερθεί αν υπάρχει κώλυμα των εκπαιδευτικών ή συμπίπτει με αργία ή διακοπές εορτών.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Για την πραγματοποίηση των επιμορφωτικών συναντήσεων χρειάζονται υπολογιστές, σύνδεση στο ίντερνετ καθώς και κάμερες και μικρόφωνα για την επικοινωνία των εκπαιδευτικών. Τα μέσα διατίθενται από το σχολείο για να καλύψουν τις ανάγκες των εκπαιδευτικών.

Τα εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν είναι πλατφόρμες και προγράμματα ελεύθερα στο διαδίκτυο καθώς και προγράμματα εγκατεστημένα στον υπολογιστή, όπως τα Microsoft Office.

Για τον προγραμματισμό θα χρησιμοποιηθεί το ρομπότ- μέλισσα BeeBot και BlueBot που διαθέτει το σχολείο.

Ως προς το ανθρώπινο δυναμικό, απαραίτητη κρίνεται η συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Σχετικά με τον 1^ο στόχο: Ικανότητα χειρισμού των ψηφιακών πλατφορμών από τους εκπαιδευτικούς και η χρήση της πλατφόρμας E-Twinning

Σχετικά με τον 2^ο στόχο: Χρήση των ψηφιακών εργαλείων από τους εκπαιδευτικούς στην σχολική αίθουσα. Εκμάθηση νέων ψηφιακών μέσων και ένταξη στο πρόγραμμα διδασκαλίας τους

Σχετικά με τον 3^ο στόχο: Κατανόηση της έννοιας του προγραμματισμού και δημιουργία μίας (1) τουλάχιστον εκπαιδευτικής δραστηριότητας με τη χρήση της Bee-Bot.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Συζήτηση των εκπαιδευτικών στο τέλος κάθε συνάντησης και καταγραφή της εμπειρίας αλλά και των απόψεων και προτάσεων στο Ημερολόγιο Ομάδας Δράσης
- Σύντομο ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της Δράσης σε εκπαιδευτικούς και
- Καταγραφές στα Ημερολόγια των Ομάδων Δράσης

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Το σκεπτικό που αναπτύσσεται σχετικά με τις πρωτοβουλίες της σχολικής μονάδας για τη διαρκή επικαιροποίηση των γνώσεων και ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών για την αποτελεσματική εκτέλεση του έργου τους είναι αποτυπωμένο με ακρίβεια και με σαφήνεια. Οι ενέργειες που πρόκειται να αναπτύξει το σχολείο για την αποτελεσματική υλοποίηση της Δράσης είναι καλώς οργανωμένες, προγραμματισμένες με συνέπεια ως προς τη διαδοχή τους και ακρίβεια ως προς την ακολουθούμενη διαδικασία υλοποίησης. Το χρονοδιάγραμμα είναι σαφές, συγκροτημένο ορθολογικά, με διαδοχή ενεργειών, πυκνό σε δράσεις και, για το λόγο αυτό, χρειάζεται να καταβληθεί συντονισμένη προσπάθεια από το προσωπικό για την υλοποίηση του. Τα κριτήρια, στη βάση των οποίων αναμένεται να διαπιστωθεί ο βαθμός επίτευξης των προγραμματισμένων στόχων, προσδιορίζονται με σαφή και διεξοδικό τρόπο, εστιάζουν στα επιδιωκόμενα αποτελέσματα όπως περιγράφονται στους στόχους που έχετε θέσει εξ αρχής και ευθυγραμμίζονται με αυτούς. Οι μέθοδοι και τα εργαλεία που πρόκειται να χρησιμοποιηθούν για την εκτίμηση της αποτελεσματικότητας της Δράσης φαίνεται να είναι ορθά επιλεγμένα και στη σωστή κατεύθυνση. Σας προτείνουμε να συμβουλευτείτε και το σχετικό Οδηγό του ΙΕΠ (Ενδεικτικά εργαλεία διερεύνησης των αξόνων και αποτίμησης των δράσεων). Σύμφωνα με το πλαίσιο εφαρμογής, οι Ομάδες Δράσης των σχολικών μονάδων έχουν τη δυνατότητα να καταγράψουν τυχόν διορθώσεις/συμπληρώσεις επί του Σχεδιασμού των Δράσεων στο Μέρος Β: Υλοποίηση της Φόρμας Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης. Καλή σας επιτυχία.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

14/01/2022: Πραγματοποιείται η 1^η ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Η επιμόρφωση γίνεται μετά τη λήξη του ολοήμερου και παρόντες είναι όλα τα μέλη του συλλόγου διδασκόντων. Γίνεται παρουσίαση της πλατφόρμας του E-Twinning (<https://www.etwinning.net/en/pub/index.htm>) και περιήγηση στο περιβάλλον της. Καθότι υπάρχει πρότερη γνώση της συγκεκριμένης πλατφόρμας από την πλειοψηφία των εκπαιδευτικών προτείνεται από την επιμορφώτρια η παρουσίαση της πλατφόρμας του CodeWeek. Επίσκεψη και εξερεύνηση της σελίδας. (<https://codeweek.eu/>) Πραγματοποιείται η δημιουργία

προφίλ των εκπαιδευτικών στη σελίδα. Προτείνεται η δημιουργία και συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε αυτοσχέδιο codeweek για μεγαλύτερη εξοικείωση των εκπαιδευτικών αλλά και εμπλοκή των μαθητών.

4/02/2022: Η εκπαιδευτικός και επιμορφώτρια κα. Κωνσταντοπούλου δημιουργεί μια δράση στο Codeweek με τίτλο «Παραμυθοοικογένειες σε ...δράση» Συμμετέχουν οι εκπαιδευτικοί των τριών (3) πρωινών τμημάτων. Τα παιδιά μέσω της δράσης καλούνται να φτιάξουν ένα επιτραπέζιο παιχνίδι προγραμματισμού με τις οικογένειες των παραμυθιών.

7/02/2022: *Ανατροφοδότηση και αξιολόγηση του Code Week.* Το πρόγραμμα πραγματοποιήθηκε από τις εκπαιδευτικούς των πρωινών τμημάτων. Τα παιδιά σε ομάδες δημιούργησαν επιτραπέζια παιχνίδια, ζωγραφίζοντας σε χαρτόνι μια διαδρομή για τους ήρωες των παραμυθιών. Τα χαρτόνια είχαν σχεδιασμένα πλέγματα από τις εκπαιδευτικούς και τα παιδιά χρωμάτισαν μέσα στα τετραγωνάκια, αφού δημιούργησαν μια ιστορία η κάθε ομάδα. Κατόπιν, τα παιδιά με τη χρήση της Bee-Bot προγραμματίσαν τη σωστή διαδρομή για το ρομποτάκι, περνώντας από τα σωστά τετραγωνάκια για να περισυλλέξουν όλα τα μέλη της οικογένειάς τους.

Επιτυχής η συμμετοχή και χρήση του προγράμματος από τις εκπαιδευτικούς, μεγάλη η συμμετοχή των μαθητών όπου κατανόησαν εύκολα τις οδηγίες ενώ συνδύασαν ευχάριστα τα εικαστικά με την ρομποτική και τις μαθηματικές έννοιες. Τα περισσότερα παιδιά έδειξαν ευκολία στην κατανόηση των χωροχρονικών εννοιών.

Αναφορικά με τις εκπαιδευτικούς έδειξαν ευκολία στην οργάνωση της εκπαιδευτικής δράσης, άρτια επικοινωνία και μεταξύ τους συνεργασία, ενώ έπειτα από τη σχετική καθοδήγηση κινήθηκαν και πλοηγήθηκαν εύκολα στη σελίδα του Code Week.

17/02/2022: Πραγματοποιείται η 2^η ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών κατόπιν συνεννόησης εξ αποστάσεων μέσω Webex. Θέμα της επιμόρφωσης η ίδρυση προγράμματος στην πλατφόρμα του E-Twinning. Μέσω διαμοιρασμού της οθόνης η επιμορφώτρια έδειξε τα βήματα για τη δημιουργία ενός νέου προγράμματος. Δεν τέθηκαν απορίες από τους εκπαιδευτικούς. Συμμετέχουν άπαντες του συλλόγου διδασκόντων.

17/03/2022: Πραγματοποιείται η 3^η Ενδοσχολική επιμόρφωση με θέμα: Ψηφιακά εργαλεία. Δημιουργία PowerPoint και video. Γνωριμία με εφαρμογές για επεξεργασία εικόνας, κολλάζ και GIF (κινούμενης εικόνας). Η επιμόρφωση γίνεται σύγχρονα εξ αποστάσεως με Webex και ώρα 17:15- 19:15.

Παρουσιάστηκαν προγράμματα δημιουργίας και επεξεργασίας βίντεο. Συγκεκριμένα παρουσιάστηκαν η εφαρμογή Power Point η δυνατότητα εξαγωγής της παρουσίασης ως βίντεο, η πλατφόρμα Biteable (<https://biteable.com/>) καθώς και η σελίδα Vimeo (<https://vimeo.com/>). Η επιμορφώτρια δημιούργησε στις παραπάνω σελίδες βίντεο με σκοπό να παρουσιάσει τις λειτουργίες και τις δυνατότητες των σελίδων. Τα συγκεκριμένα εργαλεία επιλέχθηκαν ώστε να είναι συμβατά με την πλατφόρμα του eTwinning. Για την επεξεργασία εικόνων και τη δημιουργία κινούμενων εικόνων παρουσιάστηκαν τα εργαλεία imgflip (<https://imgflip.com/>) καθώς και το blogGif (<https://en.bloggif.com/>)

14/04/2022: Πραγματοποιείται η 4η ενδοσχολική επιμόρφωση με θέμα: Ψηφιακά παιχνίδια, παζλ και διαδραστικά φύλλα εργασίας (wordwall, learningapps, jigsawplanet κα.). Έγινε με υλικό εξοπλισμό του σχολείου. Έγινε αναφορά σε ψηφιακά εργαλεία που μπορούν να χρησιμοποιηθούν από τους εκπαιδευτικούς για τη δημιουργία online παιχνιδιών και παζλ. Η επιμόρφωση ξεκίνησε με το πρόγραμμα Jigsawplanet που είναι εύχρηστο για τη δημιουργία παζλ. Στη συνέχεια παρουσιάστηκε το πρόγραμμα Learning Apps σελίδα που δίνει στους εκπαιδευτικούς τη δυνατότητα να δημιουργήσουν ψηφιακά παιχνίδια, όπως αντιστοίχιση εικόνων, ταξινόμηση ειδών κ.α. Για τους σκοπούς της επιμόρφωσης δημιουργήθηκαν εκ του προχείρου δυο παιχνίδια, ένα αντιστοίχισης ζευγαριών και ένα αντιστοίχιση σε ομάδες. Η επιμόρφωση ολοκληρώθηκε με ένα ακόμα πρόγραμμα δημιουργίας ψηφιακών παιχνιδιών, το wordwall. Παραδειγματικά δημιουργήθηκε ένα παιχνίδι αντιστοίχισης ζευγαριών με τους ήρωες των παραμυθιών.

6/05/2022: Πραγματοποίηση 5^{ης} ενδοσχολικής επιμόρφωσης με θέμα: "Πλατφόρμες Προγραμματισμού". Η συνάντηση πραγματοποιήθηκε στο σχολικό χώρο με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων. Χρησιμοποιήθηκε ο σχολικός εξοπλισμός.

Η πλατφόρμα προγραμματισμού που παρουσιάστηκε ήταν η Scratch (<https://scratch.mit.edu/>), με την οποία παρουσιάστηκαν απλές αρχές προγραμματισμού και η δημιουργία παιχνιδιών μέσω αυτής. Βασικά παραδείγματα είχαν να κάνουν με το πώς δίνουμε κίνηση σε ένα αντικείμενο, πως του αλλάζουμε ενδυμασία και πως βάζουμε

βασικές εντολές στο αρχείο προγραμματισμού.

Για να διευκολυνθούν οι εκπαιδευτικοί, παρουσιάστηκε πληθώρα παραδειγμάτων αλλά και ένα ολοκληρωμένο παιχνίδι στην πλατφόρμα.

20/05/2022: Πραγματοποίηση Συλλόγου Διδασκόντων για την αποτίμηση της Δράσης. Συμπλήρωση ερωτηματολογίων στην πλατφόρμα google forms (

<https://docs.google.com/forms/d/1GayWFmacYH0mXvLoAVr0RfCSSDCfEEIQ52vbMCsE--Y/edit>).

Κατασκευάστηκε σχέδιο για την έκθεση.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Οι αλλαγές που έγιναν αφορούσαν τη χρονική αλλαγή των θεματικών, λόγω ένταξης σε δραστηριότητες, όπως Code Week. Η θεματική της τελευταίας συνάντησης εντάχθηκε στην επιμόρφωση της πρώτης συνάντησης, ώστε οι εκπαιδευτικοί να συμμετέχουν στην εβδομάδα προγραμματισμού.

Αποτελέσματα της Δράσης

- 1) Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν ενεργά σε έργο eTwinning που είχε ιδρύση η προϊσταμένη του νηπιαγωγείου και επιμορφώτρια. Μπόρεσαν να χειριστούν με μεγάλη ευκολία της ψηφιακές πλατφόρμες, να αναρτήσουν και να δημιουργήσουν παρουσιάσεις του έργου τους και των δραστηριοτήτων τους.
- 2) Οι εκπαιδευτικοί δημιούργησαν κατά τη διάρκεια της χρονιάς πληθώρα ψηφιακών παιχνιδιών, διαδραστικών φύλλων εργασίας, παιχνίδια προγραμματισμού καθώς και βίντεο και παρουσιάσεις που ενέτεξαν στο πρόγραμμα διδασκαλίας τους.
- 3) Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν στην εβδομάδα προγραμματισμού και σε δράσεις Code Week, όπου αξιοποίησαν στην τάξη σε αυτές τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες την Bee- Bot

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η επιμορφώτρια των συναντήσεων είναι εκπαιδευτικός στο νηπιαγωγείο, αλλά και η ιδρύτρια του προγράμματος eTwinning που συμμετείχε το νηπιαγωγείο τη τρέχουσα σχολική χρονιά. Η συνεχής συνεργασία μαζί της, η συνεχής καθοδήγηση όλη τη χρονιά, αλλά και η άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, αποτέλεσαν σημαντικό παράγοντα για την επίτευξη των στόχων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες κατά την εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Ερωτηματολόγιο : <https://docs.google.com/forms/d/1GayWFmacYH0mXvLoAVr0RfCSSDCfEEIQ52vbMCsE--Y/edit>

Αποτελέσματα: <https://docs.google.com/forms/d/1GayWFmacYHOmXvLoAVr0RfCSSDCfEEIQ52vbMCsE--Y/viewanalytics>

Συγκεντρωτική καταγραφή των επιμορφώσεων:

<https://padlet.com/akorda1991/efo9i86qoatuprsq>

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Εκτός των προγραμματισμένων, δεν πραγματοποιήθηκαν άλλες επιμορφώσεις.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η συνέχιση της συμμετοχής της σχολικής μονάδας σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα, σε εβδομάδες προγραμματισμού αλλά και η ομαλή ένταξη των ψηφιακών προγραμμάτων ως σημαντικό κομμάτι της διδασκαλίας.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Η συνεχής μετεκπαίδευση των εκπαιδευτικών πάνω σε επίκαιρες πρακτικές από εξειδικευμένους εισηγητές, με καθορισμένο πρόγραμμα και διαρκή επικοινωνία και ενημέρωση κρίνεται αναγκαία.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Οι επιμορφώσεις μπορούν να έχουν άλλο χαρακτήρα την επόμενη σχολική χρονιά, ενώ θα μπορούσαν να πραγματοποιηθούν από εξειδικευμένους εισηγητές.