



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε. ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ



Σχολείο : 4^ο Νηπιαγωγείο Μεταμόρφωσης
Διεύθυνση Εκπαίδευσης : Α/θμια εκπ/ση Β' Αθήνας
Σχολικό έτος : 2020-2021 & 2021-2022

**Θεματικές ενότητες του προγράμματος Οικολογικά
Σχολεία με τις οποίες ασχοληθήκατε:**
Απορρίμματα
Σχολική αυλή

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

❑ Σχολικά έτη συμμετοχής στο Δ.Θ.Δ. «Οικολογικά Σχολεία»:

2016-2017 και **2020-2022**

❑ Τηλέφωνο σχολείου : 210-2827963

❑ Ταχυδρομική διεύθυνση σχολείου : : Γληνού και Αγ. Βαρβάρας

❑ Ηλεκτρονική διεύθυνση επικοινωνίας σχολείου :

❑ **mail@4nip-metam.att.sch.gr**



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε. ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ



ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

- ❑ Ονοματεπώνυμο υπεύθυνου εκπαιδευτικού :
- ❑ **Κωνσταντοπούλου Ελισάβετ**

- ❑ Κινητό τηλέφωνο υπεύθυνου εκπαιδευτικού :
- ❑ **6933496348**

- ❑ Ηλεκτρονική διεύθυνση επικοινωνίας υπεύθυνου εκπαιδευτικού:
- ❑ **elgelen2008@gmail.com**



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε. ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ



ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

- ❑ Ονοματεπώνυμο και κλάδος συμμετεχόντων εκπαιδευτικών στο πρόγραμμα
- ❑ **Μίλη Μαρία ΠΕ60 Νηπιαγωγών**



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε. ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ



ΒΗΜΑ 1 : ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

? Συγκροτήθηκε Περιβαλλοντική Επιτροπή ;

ΝΑΙ	ΟΧΙ
ναι	

? Αναφέρετε από ποιούς αποτελείται η Περιβαλλοντική Επιτροπή (εάν συγκροτήθηκε) :

? Προϊσταμένη & εκπαιδευτικοί, ομάδες μαθητών κι από τα δυο τμήματα , φορέας του Δήμου -ο αντιδήμαρχος τεχνικής υπηρεσίας Γ. Μπάλτας και γονείς .



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης

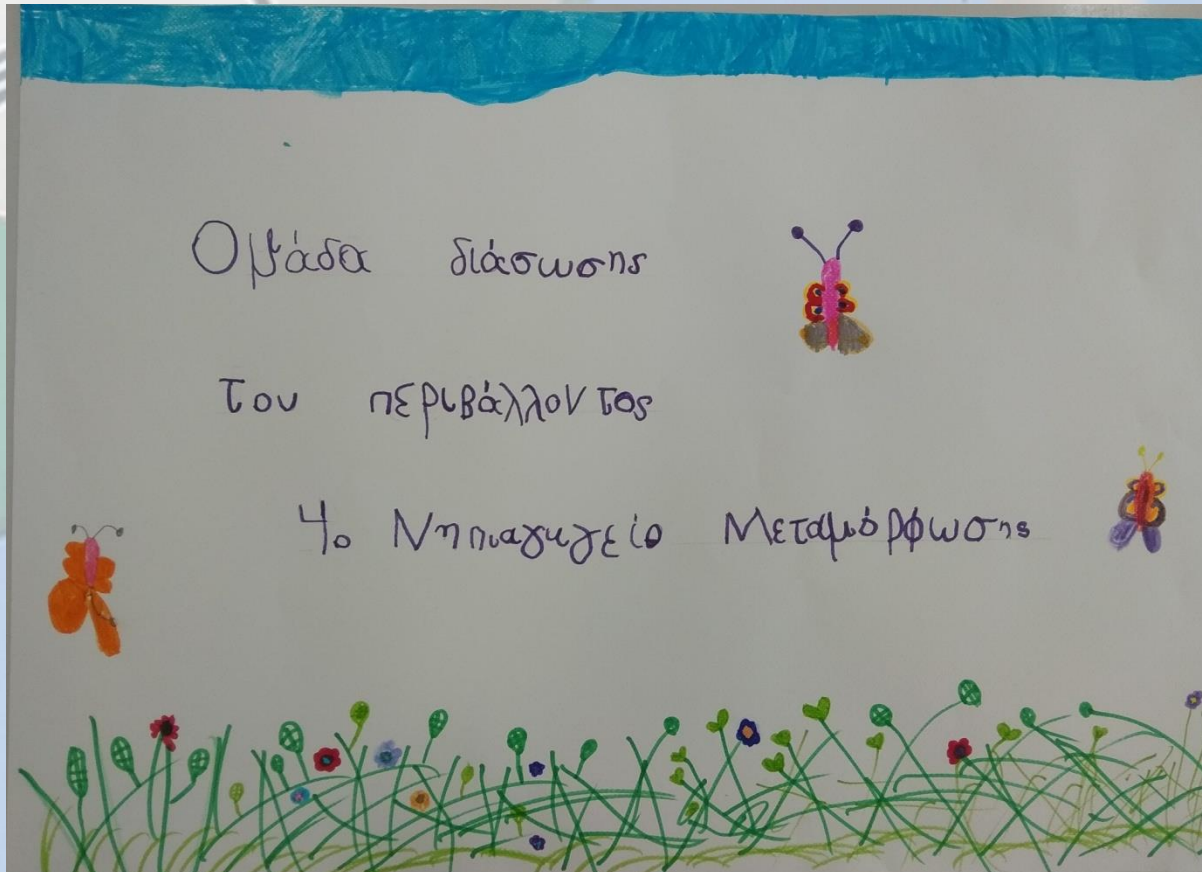


ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε. ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ



ΒΗΜΑ 1 : ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

Η Αφίσα μας

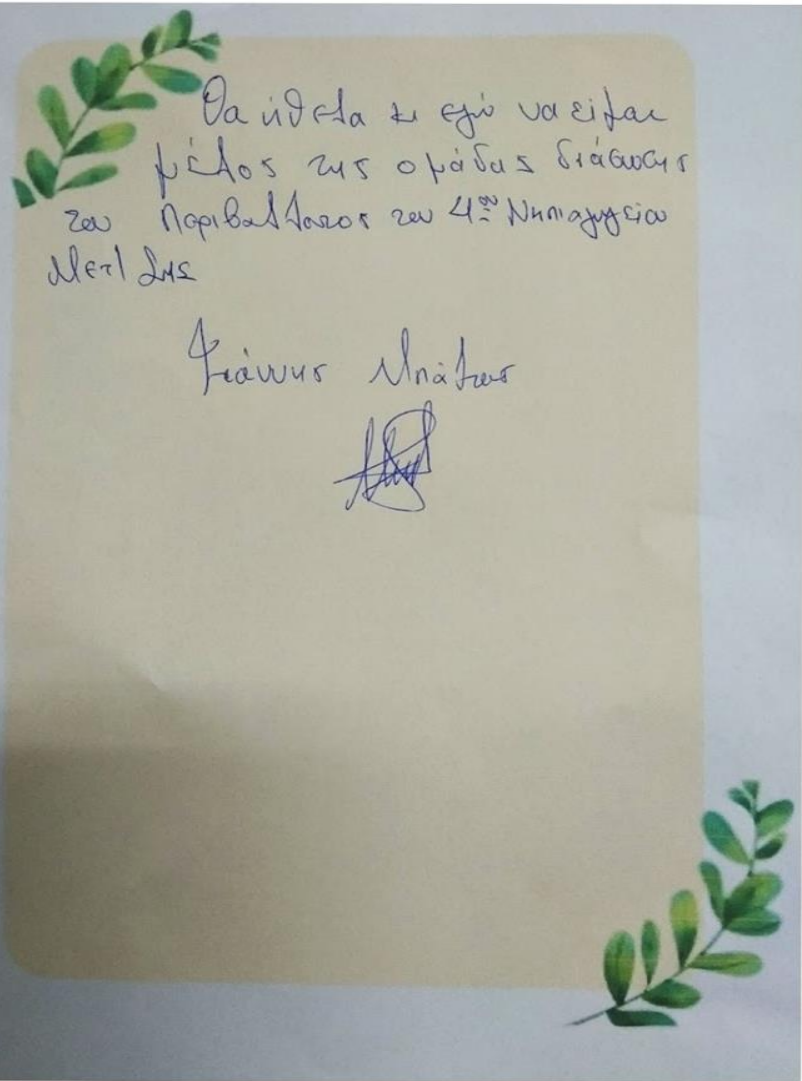


Η περιβαλλοντική επιτροπή μας με το όνομα :
"Ομάδα διάσωσης του περιβάλλοντος του 4^{ου} Νηπιαγωγείου Μεταμόρφωσης"
απαρτίστηκε από μαθητές, εκπαιδευτικούς, γονείς και φορείς της τοπικής
αυτοδιοίκησης

Ο Αντιδήμαρχος κ. Μπάλτας, μέλος της ομάδας μας



Ο Αντιδήμαρχος της Μεταμόρφωσης γίνεται μέλος της "Ομάδας διάσωσης του περιβάλλοντος"



Σύμπραξη γονέων, οι γονείς υπέγραψαν κι έγιναν μέλη της επιτροπής



Ο Δήμαρχος και οι γονείς σε οικολογική δράση
του σχολείου μας





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε. ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ



ΒΗΜΑ 2 : ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

- ❑ Έχετε κάνει έρευνα στο σχολείο;

ΝΑΙ	ΟΧΙ
ναί	

- ❑ Αναφέρετε τα θέματα που ερευνήσατε :

- ❑ Μέσω Field trip ερευνήσαμε:

- ❑ 1. τον αύλειο χώρο του νηπιαγωγείου μας
(τι θέλουμε να έχει ,τι λείπει ,τα απορρίμματα)

- ❑ 2. και τη γειτονιά (απορρίμματα -διαχείρισή τους)

❑



Προστασία
της Φύσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε. ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ



Οικολογικά
Σχολεία



FEE

ΒΗΜΑ 2 : ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ)

Οργάνωση field trip



Έρευνα πεδίου



Παρατήρηση



Τα παιδιά εξερευνούν
τον αύλειο χώρο
του νηπιαγωγείου







ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε. ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ



ΒΗΜΑ 3 : ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

ΝΑΙ

ΟΧΙ

ΝΑΙ

Έχει δημιουργηθεί Σχέδιο Δράσης από την Περιβαλλοντική Επιτροπή;

Σε ποια θέματα της καθημερινότητας του σχολείου εστιάζει το Σχέδιο Δράσης σας;

Σχολικό έτος 2020-2021

Μετά την διερεύνηση /εξερεύνηση του σχολικού περιβάλλοντος εντοπίστηκε από τα παιδιά η έλλειψη πρασίνου στον αύλειο χώρο του νηπιαγωγείου μας . Ως εκ τούτου προέκυψε η ιδέα της δημιουργίας ενός κήπου και γι αυτό ενταχθήκαμε και στο πρόγραμμα αυτό . Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών γενικού λοκ ντάουν , το πρόγραμμα υλοποιήθηκε εκτός σχολείου επιτυχώς, δημιουργώντας ,τα παιδιά με τη βοήθεια των γονιών τους, μικρούς κήπους στα μπαλκόνια και στις αυλές τους οι οποίοι αποτέλεσαν έναν καινοτόμο χώρο μάθησης και ευαισθητοποίησης γι' αυτά. Η εκπαιδευτική μας δράση χωρίστηκε στα ακόλουθα μέρη:

Α) Διερεύνηση , παρατήρηση και ανίχνευση προηγούμενων γνώσεων

Β) καταγισμός ιδεών /προτάσεις παιδιών για τον τρόπο δημιουργίας του δικού μας κήπου

Γ) αναπροσαρμογή σχεδίου δράσης λόγω αναστολής λειτουργίας σχολείων(covid-19)

-προετοιμασία και δημιουργία κήπου στις αυλές και στα μπαλκόνια / φροντίδα φυτών και αξιοποίηση της σοδειάς (δοκίμασαν φρούτα ,λαχανικά και μυρωδικά πχ. Φράουλες ,μαρούλια , φρέσκια ρίγανη κτλ.)

Σχολικό έτος 2021-2022

• Σε σύνδεση με τον θεματικό άξονα :Φροντίζω το περιβάλλον και σε συνέχεια του περσινού προγράμματος με τίτλο "γεύσεις και αρώματα" και σε συνδυασμό με τις παρατηρήσεις και των νέων μαθητών αναδύθηκε και πάλι η ανάγκη δημιουργίας μιας πράσινης γωνιάς,ενός κήπου με κιόσκι στη σχολική μας αυλή . Τα παιδιά ανέλαβαν δράση , κινητοποιήθηκαν μέσω διερευνητικών ερωτήσεων ,δημιουργώντας προσκλήσεις σε γονείς και φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης με σκοπό να υλοποιηθεί το αίτημά τους . Στάλθηκε πρόσκληση στους γονείς, στην σχολική επιτροπή τους Δήμου μας και όλοι μαζί συντονιστήκαμε και οργανώσαμε την "ομάδα διάσωσης του περιβάλλοντος" όπως την ονομάτισε ο μαθητής Γιάννης Φωστηρόπουλος .

***Η δημιουργία κιόσκι και κήπου εντάχθηκε και ως σχέδιο δράσης του Ι.Ε.Π για το οποίο σχέδιο δράσης ήταν υπεύθυνη η εκπαιδευτικός ΠΕ60 Κωτούλα Αγορούλα.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε. ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ



❓ Καταγράψτε δραστηριότητες-δράσεις που υλοποιήθηκαν:

Καταρχάς, το αίτημα των παιδιών με τις ενέργειες που έγιναν (προσκλήσεις) είχε θετικό αντίκρουσμα σε γονείς . Ο γονιός ενός μαθητή του νηπιαγωγείου σχεδίασε τον κήπο όπως τον ονειρεύτηκαν τα παιδιά και αυτό το σχέδιο κατατέθηκε στη σχολική επιτροπή του Δήμου Μεταμόρφωσης. Η πρόεδρος σχολικής επιτροπής κ. Νικολοπούλου εισήγαγε το αίτημα στο διοικητικό συμβούλιο το οποίο εγκρίθηκε .(Α.Δ.Σ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΤ/ΣΗΣ Δήμου Μετ/σης 25/2022 ΑΡ. Απόφασης ΩΔΔΜ46Μ4ΨΒ-ΘΓΟ)



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε. ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ



ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΗ ΟΡΩΝ : ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ - ΔΡΑΣΗ

- ❓ Ο όρος «**δραστηριότητα**» (activity) μπορεί να περιλαμβάνει ενέργειες κατά τις οποίες οι μαθητές επεξεργάζονται το θέμα, όπως για παράδειγμα μελέτη πεδίου, κατασκευές, φύλλα εργασίας, παιχνίδια ρόλων κλπ ή π.χ.τη διερεύνηση της ποιότητας των υδατικών και εδαφικών πόρων μιας περιοχής
- ❓ **Δράσεις** είναι οι ενέργειες κατά τις οποίες οι μαθητές αναλαμβάνουν ρόλο ενεργού πολίτη, πχ ενημέρωση κοινού, καθαρισμός ακτής, ενημέρωση κοινού κλπ
- ❓ Στόχος των συλλογικών περιβαλλοντικών δράσεων είναι η βελτίωση της ποιότητας ζωής των πολιτών και η επίτευξη της αειφόρου ή βιώσιμης ανάπτυξης. (π.χ. Δράση : άρνηση **υποστήριξης-αγοράς** των αγροτικών προϊόντων)



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε. ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ



Οικολογικά
Σχολεία



ΒΗΜΑ 4 : ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

Έναρξη προγράμματος E-twinning

Πατήστε εδώ

OUR GARDEN

IN THE SCHOOL
YARD



πατήστε εδώ



πατήστε εδώ

Different kinds of materials: The bloom made from plastic caps, the stalk from a drinking straw and a real leaf.



Construction paper, napkin, drinking straw, threads and colorful paper. All these for the fantastic plants.



πατήστε εδώ



Amaryllis wrote the names of the plants which will be



Soft land, ready for plants.



Dimitris in action, ready to plant flowers for the spring.



Rafaela loves to look after her plants



Aggelos and his aloe



Spring is here and Kimon is ready to plant his flowers



Φωτογραφικό υλικό από το πρόγραμμα σχ. έτους
2021-2022



Τα παιδιά ζωγράρισαν ,όπως ονειρεύτηκαν την αυλή του σχολείου μας

*Η δράση σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε από την εκπ/κό Αγορούλα Κωτούλα με τα παιδιά του ολοήμερου τμήματος 2.



Επικοινωνήσαν τα αποτελέσματα της έρευνας αλλά και την επιθυμία τους προς τους γονείς αλλά και στους φορείς του Δήμου Μεταμόρφωσης

*Η δράση σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε από την εκπ/κό Αγορούλα Κωτούλα με τα παιδιά του ολοήμερου τμήματος 2.

Προς τους γονείς μας
Εμείς τα παιδάκια του
4ου Νηπιαγωγείου Μεταμόρφωσης
σας συζητήσαμε και αποφασίσαμε
με ότι θέλουμε στην αυλή του σχολείου
μας να κτιστούν για μας προστατεύει
από τον ήλιο και τη βροχή.
Θέλουμε επίσης να φυτέψουμε
λουλούδια για να είναι πιο
όμορφη η αυλή μας και να τα
φροντίζουμε.
Σας παρακαλούμε πολύ
να τα φτιάξετε
Με αγάπη
τα παιδάκια σας

Προς το Δήμο Μεταμόρφωσης
Εγείν τα παιδάκια του 4ου
Νηπιαγωγείου Μεταμόρφωσης
συζητήσαμε και αποφασίσαμε
ότι θέλουμε στην αυλή του σχολείου
μας, ένα κτίσκει για να μας προστατεύει
από τον ήλιο και τη βροχή.
Θέλουμε επίσης να φυτέψουμε
λουλούδια για να είναι πιο
όμορφη η αυλή μας και να τα
φροντίζουμε. Σας παρακαλούμε
να μας βοηθήσετε να τα
φτιάξουμε.
Με αγάπη
τα παιδάκια



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε. ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ



Οικολογικά
Σχολεία



ΒΗΜΑ 4 : ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

Αξιολογήθηκαν τα αποτελέσματα του Σχεδίου Δράσης;

ΝΑΙ	ΟΧΙ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Αναφέρετε τους τρόπους με τους οποίους αξιολογήθηκαν τα αποτελέσματα του Σχεδίου δράσης σας:
- Δόθηκαν ερωτηματολόγια σε γονείς /μαθητές και σε εκπαιδευτικούς (δημιουργία της κ. Κωτούλα Αγορούλας.)
 - πατήστε εδώ για αποτελέσματα ερωτηματολογίου από εκπαιδευτικούς
 - πατήστε εδώ για αποτελέσματα γονέων και μαθητών



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε. ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ



ΒΗΜΑ 5 : ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Αναφέρετε τα μαθήματα/θέματα του αναλυτικού προγράμματος με τα οποία συνδέθηκε το πρόγραμμά σας :

- Το έργο μας ήταν ενταγμένο και πλήρως συμβατό με το Α. Π του Νηπιαγωγείου .
- **Γλώσσα** : Ανάπτυξη προφορικού και γραπτού λόγου μέσω έκφρασης σκέψεων , ιδεών , επικοινωνίας με συμμαθητές , γονείς και φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης (προσκλήσεις , αφίσες , διατύπωση οικολογικών μηνυμάτων, συνέντευξη και συζήτηση με τον Αντιδήμαρχο, πολυτροπικό κείμενο κ.α
-
- **Μαθηματικά/φυσικές επιστήμες** : Καταγραφή δεδομένων , σειροθετήσεις , χωροχρονικές έννοιες , συγκρίσεις , μετρήσεις , ομαδοποιήσεις, χρήση γεωγραφικού χάρτη , ψηφοφορίες, πειράματα κ.α
- **Δημιουργία έκφραση** : κατασκευές με ανακυκλώσιμα υλικά , αφίσες , δραματοποίηση κ.α

Τ.Π.Ε: χρήση Η/Υ , you tube , εκμάθηση κανόνων ασφαλούς πλοήγησης στο διαδίκτυο, εργαλεία web2.0, (e -book,ppt ,linoit, vimeo , book creator,photocollage ,

On line παιχνίδια (learning apps ,ψηφιακά παζλ)

Ανθρωπογενές και φυσικό περιβάλλον : Έρευνα πεδίου ,συλλογή δεδομένων , καταγραφή , διερεύνηση -ανακάλυψη , εντοπισμός προβλημάτων - real world problem solving)

Συνεργασία με οικογένεια : Ενεργή συμμετοχή και εμπλοκή των γονέων στο πρόγραμμα που διήρκεσε 2 χρόνια . Το έτος 2020-2021 οι πιο πολλές δράσεις πραγματοποιήθηκαν μαζί με τους γονείς στα πλαίσια της τηλεεκπαίδευσης. Την επόμενη χρονιά , 2021-2022 έγιναν ενεργά μέλη της ομάδας που δημιούργησαν τα παιδιά με τίτλο :“ομάδα διάσωσης του Περιβάλλοντος ,βοήθησαν στον σχεδιασμό του κήπου με σχέδιο που αποστείλαμε όλοι μαζί στον Δήμο Μεταμόρφωσης, και στη συνέχεια γονιός ανέλαβε την κατασκευή του κιόσκι /κήπου και τέλος συμμετείχαν και στην οργάνωση φιλανθρωπικού ,οικολογικού παζαριού.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε. ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ



ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΝΑΙ	ΟΧΙ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ναι	

Αν ναι, με ποια θεματική:
Φροντίζω το περιβάλλον

Τη σχολική χρονιά 2021-2022 ιδρύθηκε πρόγραμμα E-twinning με εφαρμογή δεξιοτήτων από την προϊσταμένη του 4 ου Νηπιαγωγείου Μεταμόρφωσης κ. Κωνσταντοπούλου Ελισάβετ με τίτλο **:Κόκκινη κλωστή δεμένη δεξιότητες γυρεύει #skillslabs "**. Στη θεματική ενότητα Φροντίζω το περιβάλλον υλοποιήθηκε το περιβαλλοντικό πρόγραμμα με τίτλο **:"με τους ήρωες των παραμυθιών μαθαίνω να αειφορώ "**.

Πιο αναλυτικά :

Τα παραμύθια βοηθούν τα παιδιά. Η Κοκκινοσκουφίτσα μαζί με γνωστούς ήρωες ζουν πρωτόγνωρες καταστάσεις, που τους προβληματίζουν και στις οποίες ψάχνουν να βρουν τις κατάλληλες λύσεις.

ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΟ ΘΕΜΑ ECO SCHOOLS -ΔΙΑΧΕΪΡΙΣΗ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΩΝ

Στο δάσος συναντάει τον Πινόκιο, ο οποίος προσπαθεί να καθαρίσει το μέρος από διάφορα αντικείμενα. Τα παιδιά κάνουν έρευνα πεδίου, φωτογραφίζουν και καταγράφοντας στην περιοχή τους διαφορετικούς κάδους, αντικείμενα και σκουπίδια. Ακολουθούν ποικίλες και βιωματικές δραστηριότητες και καταλήγουν στις εξής λύσεις:μείωση των σκουπιδιών, επαναχρησιμοποίηση και ανακύκλωση υλικών. Έτσι έρχονται για πρώτη φορά σε επαφή με την έννοια κυκλική οικονομία. Όλοι μαζί δημιουργήσαμε μια παιχνιδοϊστορία με τίτλο :

«Η Κοκκινοσκουφίτσα σε νέες περιπέτειες» πατήστε [εδώ](#), η οποία μετατράπηκε σε επιδαπέδιο και ψηφιακό παιχνίδι. Απόρροια όλης της δράσης ήταν ότι ενημερώθηκαν για τους 17 στόχους της παγκόσμιας βιώσιμης ανάπτυξης και ανέλαβαν και μέσα από τα παραμύθια αντιμετώπισαν προβλήματα που ταιριάζουν στον πραγματικό κόσμο που ζούμε. Ήρθαν σε επαφή με τους κινδύνους του σύγχρονου τρόπου ζωής και ανέλαβαν δράσεις οικολογικού, φιλανθρωπικού και κοινωνικού περιεχομένου , δράσεις για το περιβάλλον και τον άνθρωπο.(πατήστε στον παρακάτω σύνδεσμο)

[περιβαλλοντική δράση πατήστε εδώ \(Φροντίζω το περιβαλλον – Φροντίζω το περιβαλλον – YouTube\)](#)

ΒΗΜΑ 6 : ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ/ΕΜΠΛΟΚΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ

- Τάξεις που συμμετείχαν στο πρόγραμμα : **2**
- Αριθμός εμπλεκόμενων μαθητών : **43 (στις φιλανθρωπικές και οικολογικές δράσεις συμμετείχε σύσσωμη η σχολική μονάδα)**
- Με ποιούς τρόπους έχει εμπλακεί η σχολική κοινότητα;



- ☐ με την έρευνα , με την κινητοποίηση , με την υλοποίηση των δράσεων , με την οργάνωση περιβαλλοντικής επιτροπής , με τις εκδηλώσεις οικολογικού και φιλανθρωπικού περιεχομένου

- ☐ Βαθμός εμπλοκής σχολικής κοινότητας κατά την άποψή σας :

μικρός	μέτριος	μεγάλος	πολύ μεγάλος
			ναι



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε. ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ



ΒΗΜΑ 6 ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ – ΔΙΑΧΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

- ❓ Αναφέρετε τους τρόπους με τους οποίους έγινε η διάχυση των αποτελεσμάτων :
- Μέσω έρευνας πεδίου και της οργάνωσης field trip τα παιδιά παρατήρησαν τόσο στον αύλειο χώρο όσο και στον εξωτερικό χώρο του σχολείου , έπειτα κατέγραψαν κι αποτύπωσαν με τη ζωγραφική τους όσα είδαν και μέσω της συζήτησης οδηγήθηκαν σε συμπεράσματα .
 - **ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΑΧΥΣΗΣ** Η διάχυση στους γονείς και στην ευρύτερη κοινωνία έγινε μέσω συνάντησης με τους γονείς και την ολοκληρωμένη παρουσίαση του ψηφιακού βιβλίου (book creator)των δράσεων στο ιστολόγιο του σχολείου μας



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε. ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ



ΒΗΜΑ 6 ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ – ΔΙΑΧΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ (ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ - 2 ΔΙΑΦΑΝΕΙΕΣ)

[? πατήστε εδώ](#)

Ολάνθιστη η αυλή και πάντα καθαρή!

(Σχολικός κήπος και διαχείριση απορριμμάτων)



4ο Νηπιαγωγείο Μεταμόρφωσης
Ελισάβετ Κωνσταντοπούλου και Μαίρη Μίλη



Η ομάδα έτοιμη!!

Και το κιόσκι με
τον μικρό κηπάκο
μας ετοιμάστηκε!







Και η αρχή έγινε ... και από δω και στο εξής η πράσινη γωνιά μας κάθε χρόνο θα γίνεται και πιο όμορφη !!!





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε. ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ



ΒΗΜΑ 7 : ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΟΙΚΟΚΩΔΙΚΑ

Στην περίπτωση που διαμορφώθηκε Οικοκώδικας, απαντήστε στα παρακάτω

Από ποιούς διαμορφώθηκε ο Οικοκώδικας;

ΝΑ	ΟΧ
Ι	Ι
ναι	

Από τα παιδιά και τους εκπαιδευτικούς

Δημοσιοποιήθηκε ο Οικοκώδικας και πού :

- στο ιστολόγιο του σχολείου , στον πίνακα ανακοινώσεων και την ημέρα του φιλανθρωπικού bazaar (με ανακυκλώσιμα υλικά) που έγινε στην αυλή του σχολείου μας έγινε κοινοποίηση στη ευρύτερη κοινωνία



Προστασία
της Φύσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε. ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ



Οικολογικά
Σχολεία



FEE

ΒΗΜΑ 7 : ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΟΙΚΟΚΩΔΙΚΑ (Φωτογραφικό υλικό του οικοκώδικα)

Αναγραφή
κανόνων
Οικοκώδικα :



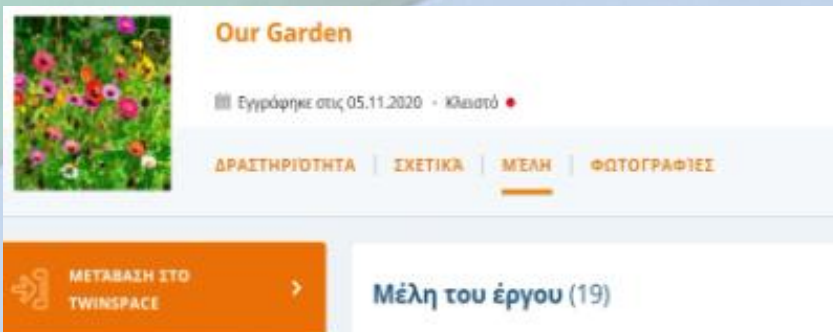
Τα μηνύματα των παιδιών γραμμένα σε μπαλόνια!



ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΑΛΛΑ ΣΧΟΛΕΙΑ (ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ)

Συνεργαστήκατε με άλλο σχολείο; Αν ναι, πώς ; Ναι

- Το έργο etwinning, **«Κόκκινη κλωστή δεμένη δεξιότητες γυρεύει#SkillsLabs»** εντάσσεται στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων και υλοποιήθηκε τη σχολική χρονιά 2021-22 από **38** συνεργαζόμενα σχολεία της Ελλάδας. Το συγκεκριμένο έργο μέσα από τους ήρωες-ηρωίδες των κλασικών παραμυθιών περνά στα παιδιά μηνύματα οικολογικά, κοινωνικής ενσυναίσθησης και καλλιεργεί δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα (συνεργασία, επικοινωνία, κριτική σκέψη, δημιουργικότητα), δεξιότητες του νου (ρουτίνες σκέψης).
- Στο έργο **our garden** (2020-2021) συμμετείχαν **19** εκπαιδευτικοί από ευρωπαϊκά σχολεία.



Our Garden
Εγγράφηκε στις 05.11.2020 · Κλειστό
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ | ΣΧΕΤΙΚΑ | ΜΕΛΗ | ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ
ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΣΤΟ TWinspace > Μέλη του έργου (19)



**Κόκκινη κλωστή δεμένη, δεξιότητες γυρεύει!
#SkillsLabs**
Εγγράφηκε στις 06.10.2021 · ενεργό
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ | ΣΧΕΤΙΚΑ | ΜΕΛΗ | ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ
ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΣΤΟ TWinspace > Μέλη του έργου (69)



Προστασία
της Φύσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε. ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ



Οικολογικά
Σχολεία



ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΔΗΜΟ

Σε συνάντηση με την κ.
Νικολοπούλου, πρόεδρο της
σχολικής επιτροπής
του Δήμου Μεταμόρφωσης



Σας ευχαριστούμε για τη συνεργασία!



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε. ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε. ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ



ΔΗΛΩΣΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Για τις ανάγκες διεξαγωγής του Προγράμματος «Οικολογικά Σχολεία», όπως και για τη διαδικασία βράβευσης των συμμετεχόντων σχολείων, σύμφωνα με το εγκεκριμένο με απόφαση του ΥΠΠΕΘ (αρ. πρωτ. Φ7/ΕΠ/60884/88845/Δ7/21-07-2021) πρόγραμμα, η Ελληνική Εταιρία Προστασίας της Φύσης (ΕΕΠΦ) θα συλλέγει και θα επεξεργάζεται προσωπικά δεδομένα των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, και πιο συγκεκριμένα ονοματεπώνυμο, κινητό τηλέφωνο και διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email). Υπεύθυνος επεξεργασίας των συλλεχθέντων δεδομένων είναι η ΕΕΠΦ, η οποία δεσμεύεται να τηρεί και να προστατεύει τα δεδομένα σας βάσει των διατάξεων της ισχύουσας ελληνικής και ευρωπαϊκής νομοθεσίας περί προσωπικών δεδομένων καθώς και από τις σχετικές αποφάσεις, οδηγίες και κανονιστικές πράξεις της αρμόδιας Αρχής Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα για εύλογο χρονικό διάστημα. Σκοπός της συλλογής είναι η συμμετοχή στο πρόγραμμα καθώς και η ενημέρωση και επικοινωνία με τους συμμετέχοντες.

Η ΕΕΠΦ διαβιβάζει τα παραπάνω δεδομένα στη Συντονιστική Επιτροπή του Δικτύου, όπως αυτή ορίζεται από την προαναφερθείσα έγκριση, και σε κανένα άλλο τρίτο μέρος χωρίς δική σας συγκατάθεση.

Σύμφωνα με το νομοθετικό πλαίσιο όπως προκύπτει από την εφαρμογή του νέου Κανονισμού για την προστασία των προσωπικών δεδομένων (2016/672), τα δικαιώματα που έχετε σε σχέση με τα δεδομένα σας είναι τα εξής: Δικαίωμα ενημέρωσης, δικαίωμα φορητότητας, δικαίωμα δόρθωσης, δικαίωμα διαγραφής, δικαίωμα εναντίωσης στην επεξεργασία. Κατόπιν υποβολής αιτήματος που αφορά στην άσκηση των δικαιωμάτων σας, η ΕΕΠΦ θα απαντήσει αιτιολογημένα γραπτώς στο αίτημά σας μέσα σε διάστημα 30 ημερολογιακών ημερών από την ημερομηνία υποβολής του αντίστοιχου αιτήματος στην παρακάτω ηλεκτρονική διεύθυνση : eepf@eepf.gr

Στην περίπτωση που θεωρείτε ότι θίγεται κατά οποιονδήποτε τρόπο η προστασία των προσωπικών σας δεδομένων, μπορείτε να προσφύγετε στην Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα (Τηλ: 2106475628, Email: contact@dpa.gr).