

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ

ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ  
ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2021-2022



4<sup>ο</sup>.....ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ. Μ.Ε. Δουριών

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:	
Όνοματεπώνυμο παιδιού:	
Ημερομηνία γέννησης:	
Όνοματεπώνυμο μητέρας:	
Όνοματεπώνυμο πατέρα:	
Επάγγελμα μητέρας:	
Επάγγελμα πατέρα:	
Μητρική γλώσσα:	
Ιθαγένεια:	
Περίπτωση αλλοδαπών/ παλιννοστούντων: Πόσα χρόνια μένει το παιδί στην Ελλάδα;	
Τηλέφωνα επικοινωνίας:	
Με ποια ενήλικα άτομα μεγαλώνει ως τώρα το παιδί; (Σημειώστε αν υπάρχει παππούς, γιαγιά, άλλα πρόσωπα, διαζύγιο κλπ.)	
Με ποιο ή με ποια από τα άτομα αυτά περνάει τον περισσότερο χρόνο του;	

Ποια είναι η σειρά του παιδιού ανάμεσα στα αδέρφια του;  
(Σημειώστε αριθμό, φύλο και ηλικία αδελφών ή αν είναι μοναχοπαιδί.)

Πώς είναι οι σχέσεις του με τα αδέρφια του;  
(Σημειώστε αν έχετε παρατηρήσει αντιζηλία, ανταγωνισμό, συνεργασία, αλληλοβοήθεια κλπ.)

Τρέφεται και κοιμάται καλά; Τηρείτε, περίπου, σταθερά ωράρια γεύματος και ύπνου;

Αυτοεξυπηρετείται; (π.χ. στο ντύσιμο, στο φαγητό, στην τουαλέτα;)

Έχει φοιτήσει σε Παιδικό Σταθμό; Για πόσα χρόνια;

Έχει φοιτήσει σε άλλο νηπιαγωγείο;

Ποια είναι η εμπειρία του από τη φοίτησή του στον Παιδικό Σταθμό ή σε άλλο Νηπιαγωγείο;

Ποια είναι η δική σας εμπειρία από τη φοίτηση του παιδιού σας στον Παιδικό Σταθμό ή σε άλλο Νηπιαγωγείο;

Αναλαμβάνει ευθύνες απλών, καθημερινών ενεργειών του στο σπίτι (π.χ. μαζεύει τα παιχνίδια του/ δυσανασχετεί όταν του το ζητάτε/ συνήθως τα μαζεύει κάποιος άλλος...)

Συνεργάζεται με άλλα μέλη της οικογένειας, π.χ. σε εργασίες που γίνονται στο σπίτι για όφελος όλων;

Συμμετέχει σε συζητήσεις της οικογένειας;

Συμμετέχει κάποιες φορές σε συζητήσεις ενηλίκων;

Του δίνετε την ευκαιρία να αναλαμβάνει πρωτοβουλίες σε θέματα που το αφορούν ή θεωρείτε ότι αυτές οι πρωτοβουλίες είναι για αργότερα;

Με ποιους τρόπους επιβάλετε πειθαρχία; Χρησιμοποιείτε συχνά τιμωρίες και, αν ναι, σε ποιες περιπτώσεις και τι είδους;

Το κατακρίνετε και το ειρωνεύεστε για τις πράξεις που δε θα θέλατε να κάνει; (συχνά, κάποιες φορές ή σπάνια)

Ενθαρρύνετε συχνά το παιδί; Αν μπορείτε αναφέρετε μία ή δύο συγκεκριμένες περιπτώσεις που το ενθαρρύνετε ώστε να συνεχίσει να δραστηριοποιείται προς κάποια κατεύθυνση.

Επιδοκιμάζετε τα επιτεύγματά του; Το επιβραβεύετε όταν είστε μόνοι μαζί του ή και μπροστά σε τρίτους;

Βάζετε κανόνες και όρια και τα τηρείτε με συνέπεια όλα τα άτομα που ασχολείστε με τη διαπαιδαγώγησή του; Μπορείτε να αναφέρετε κάποιους κανόνες ή όρια που έχετε επιβάλλει;

Έχει αρχίσει να δείχνει ότι μπορεί να κάνει υπομονή; (π.χ. μπορεί να αναβάλλει την ικανοποίηση μιας επιθυμίας για αργότερα, όταν του εξηγείτε το λόγο της αναβολής και όταν το αίτημά σας γι' αυτήν την αναβολή είναι δίκαιο;)

Έχει αρχίσει να κατανοεί τα δικαιώματα των άλλων κυρίως μέσα στην οικογένεια αλλά και ανάμεσα στους συνομηλίκους του; (π.χ. προσπαθεί να σεβαστεί για λίγο την ανάγκη σας για ξεκούραση ή το δικαίωμα του άλλου παιδιού να μη θέλει να παίξει μαζί του;)

Έχετε παρατηρήσει κάποιο ταλέντο του; Αν ναι, ποιο είναι αυτό;

Παίζει συχνά με άλλα παιδιά; Συνήθως παίζει με συνομήλικα, με μεγαλύτερα ή με μικρότερα;

Παίζετε μαζί; Τι είδους παιχνίδια επιλέγετε;

Παίζει μόνο του; Για πόση ώρα μπορεί να ασχολείται μόνο του με τα παιχνίδια του ή με κάτι άλλο που το ενδιαφέρει και τι είναι αυτό;

Ασχολείται με τον ηλεκτρονικό υπολογιστή και με ηλεκτρονικά παιχνίδια στο σπίτι και πόσες ώρες περίπου ημερησίως;

Παρακολουθεί τηλεόραση μόνο του; Πόσες ώρες; Ποιες ή τι είδους εκπομπές;

Παρακολουθείτε μαζί τηλεόραση; Ποιες ή τι είδους εκπομπές; Συζητάτε μαζί του όσα παρακολουθείτε; Σας ζητάει να του εξηγήσετε κάτι από αυτά που παρακολουθεί;

Διαβάζετε ή αφηγείστε παραμύθια στο παιδί σας; Πόσο συχνά και ποιες ώρες συνήθως;  
Συζητάτε μαζί του για τα πρόσωπα και τα γεγονότα των παραμυθιών;

Μπορείτε να αναφέρετε μερικούς τίτλους παραμυθιών που του έχετε διαβάσει ή αφηγηθεί;



Ποιο είναι το αγαπημένο του παραμύθι; (Αυτό που σας ζητάει να το ακούσει αρκετές φορές).

Ασχολείται με εξωσχολικές δραστηριότητες; Αν ναι, με ποιες;

Έχει συμβεί κάποιο δυσάρεστο γεγονός στον οικογενειακό ή στον φιλικό περίγυρο, το οποίο καταλαβαίνετε ότι έχει επηρεάσει αρνητικά το παιδί; Πώς το αντιμετωπίσατε;

Υπάρχουν κάποια πράγματα ή φανταστικά στοιχεία που φοβίζον το παιδί ή το φόβιζαν στο παρελθόν; Αν ναι, ποια και πώς αντιμετωπίζετε ή αντιμετωπίσατε την κατάσταση;

Χρησιμοποιεί μεταβατικά αντικείμενα; (π.χ. ένα μαλακό παιχνιδάκι, ένα μαλακό μαξιλαράκι, γενικά κάποιο αντικείμενο που του είναι απαραίτητο π.χ. για να πάει για ύπνο, και του είναι πολύ δύσκολο να το αποχωριστεί ακόμα και στο σχολείο).

Ποια είναι κατά τη γνώμη σας τα θετικά στοιχεία που ήδη διακρίνετε στην προσωπικότητα του παιδιού σας;

Ποιο είναι το στοιχείο της προσωπικότητας του παιδιού σας που σας ανησυχεί περισσότερο; Ποια συμπεριφορά του θεωρείτε ότι χρειάζεται συστηματική παρέμβαση για να βελτιωθεί;

Έχει κάποιο πρόβλημα υγείας, το οποίο θα πρέπει να συζητήσετε με την/τον Νηπιαγωγό του σχολείου, ώστε να λάβει τα κατάλληλα μέτρα και να εφαρμόσει δέουσες πρακτικές;

Τι θα θέλατε να σημειώσετε για να έχει υπόψη της η/ο νηπιαγωγός σχετικά με τη συνεργασία σας για την εξέλιξη του παιδιού;

Τι θα θέλατε να σημειώσετε σχετικά με τη δυνατότητά σας να προσφέρετε στο Νηπιαγωγείο για το καλό όλων των παιδιών; (π.χ. αν είστε επιστήμονας ή επαγγελματίας, αν έχετε κάποια ιδιαίτερη γνώση, κάποιο ταλέντο, αν έχετε διαθέσιμο χρόνο ή όχι, αν λόγω της εργασίας σας ή των ασχολιών σας διαθέτετε κάποια αντικείμενα τα οποία μπορεί να είναι χρήσιμα στο Νηπιαγωγείο κλπ.)