

Πράξη 4^η /24.../9/2021

ΘΕΜΑ: «Ετήσιο Σχέδιο Δράσης Εργαστηρίων Δεξιότητων»

Συνήλθε σήμερα ...24... Σεπτεμβρίου 2021, ημέρα.....Παρασκευή..... και ώρα ...16.10... στο γραφείο του ...4^{ου} Νηπιαγωγείου.....Μελισσίων..... ο Σύλλογος Διδασκόντων του ...4ου... Νηπιαγωγείου.....Μελισσίων..... μετά από πρόσκληση της Προϊσταμένης, σε ειδική συνεδρίαση προκειμένου να συντάξει το ετήσιο σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας για την εφαρμογή των «Εργαστηρίων Δεξιότητων» στο Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου. Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποτελείται από τις :

1. Ματθαία Τζελβελή
2. Γεωργία Μανταλόβα
3. Ουρανία Μπούτη
4. Δέσποινα Καραδήμα

Παρούσες ήταν οι:όλες.....

Απούσες ήταν οι:

Αφού διαπιστώθηκε η απαρτία, πήρε τον λόγο η Προϊσταμένη του Σχολείου και ενημέρωσε τον Σύλλογο Διδασκόντων για την Υπουργική Απόφαση με αρ.πρωτ.94236/ΓΔ4/2021 - ΦΕΚ 3567/Β/4-8-2021, ΦΕΚ 3791/Β/13-08-2021 και τη με αρ. πρωτ. 103235/ΓΔ/24-08-2021, Εγκύκλιο Εφαρμογής του Υ.ΠΑΙ.Θ, καθώς και τον οδηγό για το Σχέδιο δράσης της Σχολικής μονάδας του ΙΕΠ, και το εκπαιδευτικό υλικό του ΙΕΠ.

Στη συνέχεια ακολούθησε διεξοδική συζήτηση και μετά από την παρουσίαση της SWOT ανάλυσης για τον προσδιορισμό των δυνατών σημείων του σχολείου και των αδυναμιών, των ευκαιριών και των εμποδίων που αντανακλούν μεταβλητές του εξωτερικού περιβάλλοντος, τη διερεύνηση των αναγκών των μαθητών των τμημάτων της σχολικής μονάδας και την ανταλλαγή απόψεων, αποφασίστηκαν ομόφωνα τα παρακάτω:

A. Οι γενικές κατευθύνσεις και προσανατολισμοί που επιλέχθηκαν με βάση την ανάλυση αναγκών των μαθητών/τριών και της συγκεκριμένης σχολικής μονάδας για το σύνολο των «Εργαστηρίων Δεξιότητων» των τάξεων το συγκεκριμένο σχολικό έτος είναι:

Όραμα σχολείου: Η δημιουργία ενός σχολείου χαρούμενου και ευχάριστου για τα παιδιά όπου θα μπορούν να νιώθουν αποδοχή , ασφάλεια, και να μπορούν να εκφράζονται με δημιουργικούς τρόπους και να συμβιώνουν ευχάριστα μεταξύ τους.

Ανάλυση SWOT: Τα βασικά πλεονεκτήματα της σχολικής μονάδας είναι άνετος εσωτερικός χώρος, ωραία διαμορφωμένα αύλειος χώρος , πρότερη εμπειρία των εκπαιδευτικών σε καινοτόμα προγράμματα στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων, η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των

συμμετεχόντων εκπαιδευτικών και η διάθεση συνεργασίας για την επίτευξη ενός κοινού οράματος.

Στα αδύνατα της σχολικής μονάδας είναι η έλλειψη χώρου εκδηλώσεων, ένας μόνο κοινός υπολογιστής, πολλά προνήπια (περισσότερα από τα μισά στο σύνολο των παιδιών, ελλιπείς ψηφιακές δεξιότητες από τους μισούς εκπαιδευτικούς (δεν έχει δημιουργηθεί ακόμα ιστοσελίδα σχολείου.

Ευκαιρίες που μας δίνονται: είναι η διάθεση από πάρα πολλούς γονείς για συνεργασία, συμμετοχή και προσφορά βοήθειας σε όλους τους τομείς (κτιριακό, υπολογιστές, δημιουργία ιστολογίου).

Εμπόδια που υπάρχουν : είναι αδυναμία εκδηλώσεων σε εσωτερικούς χώρους λόγω covid.

Ο κεντρικός στόχος του σχεδίου δράσης ορίζεται : η εξοικείωση των νηπίων με τις βασικές δεξιότητες 21^{ου} αιώνα(υπευθυνότητα, πρωτοβουλία, προσαρμοστικότητα, αυτό μέριμνα, αναγνώριση και διαχείριση συναισθημάτων, αποδοχή διαφορετικότητας, ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων όπως συνεργασία, ομαδικότητα, ενσυναίσθηση, αλληλοβοήθεια, υπομονή , ανάπτυξη κριτικής και δημιουργικής σκέψης, ψηφιακός γραμματισμός, επίλυση προβλημάτων.

B. Ο συνολικός αριθμός των Προγραμμάτων Καλλιέργειας Δεξιοτήτων που θα πραγματοποιηθούν στο σχολείο ανέρχεται σε 4 Προγράμματα για κάθε τμήμα, 1 από κάθε Θεματική Ενότητα, αφού όλα τα τμήματα θα ακολουθήσουν κοινή δομή Προγράμματος Καλλιέργειας Δεξιοτήτων.

Συντονιστές του προγράμματος ορίζονται οι εκπαιδευτικοί Μανταλόβα Γεωργία και Καραδήμα Δέσποινα.

Γ. Η κατανομή ωρών και η ανάθεση Προγραμμάτων Καλλιέργειας Δεξιοτήτων στις εκπαιδευτικούς του σχολείου, καθώς θα συμμετέχουν όλοι οι εκπαιδευτικοί που έχουν αναλάβει διδακτικό ωράριο στα πρωινά τμήματα του σχολείου, έχει ως εξής:

Τμήμα N1: Η ... Μανταλόβα Γεωργία 2 ώρες/εβδομάδα

ΉΜατθαία Τζελβελή..... 1 ώρα/εβδομάδα (12.10 – 12.45)

Τμήμα N2: Η Καραδήμα Δέσποινα 2 ώρες/εβδομάδα

ΉΟυρανία Μπούτη..... 1 ώρα/εβδομάδα (12.10 – 12.45)

Ο Προγραμματισμός των Εργαστηρίων ανά Θεματική Ενότητα και τα Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων ανά χρονική περίοδο αναμένεται να είναι ως εξής;

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ
ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ - ΕΥ ΖΗΝ	<p align="center">ΤΜΗΜΑ: Ν1 ,Ν2</p> <p align="center">Υποθεματική: Υγεία: Αυτομέριμνα</p> <p align="center">«Ο Πυξιδούλης και η Πυξιδούλα»</p> <p align="center">Χρονική περίοδος 10 Οκτωβρίου-30 Νοεμβρίου</p>
ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	<p align="center">ΤΜΗΜΑ: Ν1 ,Ν2</p> <p align="center">Υποθεματική: Οικολογία</p> <p align="center">«Ανακυκλώνω και ξαναχρησιμοποιώ»</p> <p align="center">Χρονική περίοδος 1 Δεκεμβρίου- 9 Φεβρουαρίου</p>
ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ	<p align="center">ΤΜΗΜΑ: Ν1 ,Ν2</p> <p align="center">Υποθεματική: Ανθρώπινα Δικαιώματα</p> <p align="center">«Σύμπραξις»</p> <p align="center">Χρονική περίοδος 10 Φεβρουαρίου -31 Μαρτίου</p>
ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ	<p align="center">ΤΜΗΜΑ: Ν1 ,Ν2</p> <p>Υποθεματική: STEM (Δράσεις Δημιουργικότητας και καινοτομίας)</p> <p align="center">«Κουκλοπαίζουμε»</p> <p>Χρονική περίοδος Απρίλιος - Μάιος</p>

Στα επιλεγμένα Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων ενδέχεται να πραγματοποιηθούν αναπροσαρμογές ανάλογα με το σχολικό πλαίσιο των τμημάτων

και να εμπλουτιστούν με δραστηριότητες και δράσεις από εκπαιδευτικούς σχεδιασμούς των εκπαιδευτικών.

Επίσης, καθώς τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων αποτελούν μια δυναμική εκπαιδευτική διαδικασία, η επιλογή του εκπαιδευτικού υλικού θα γίνεται κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς ανάλογα με την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας και ενδέχεται να υπάρξουν αναπροσαρμογές του αρχικού Προγραμματισμού.

Η αξιολόγηση και η ανατροφοδότηση θα είναι συνεχής κατά τη διάρκεια παιδαγωγικών συναντήσεων.

Δ. Να δημιουργηθεί σε κάθε τμήμα Φάκελος Επιτευγμάτων Τμήματος (portfolio) ο οποίος θα περιέχει υλικό από τα Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων που θα υλοποιούνται στο τμήμα.

Ε. Να συμπληρωθεί το Ετήσιο Σχέδιο Δράσης σύμφωνα με υπόδειγμα του Ι.Ε.Π. και να δημιουργηθεί ειδικός φάκελος στον οποίο θα φυλάσσονται τα ετήσια σχέδια δράσης της σχολικής μονάδας.

Για τον σκοπό αυτό συντάχθηκε το παρόν πρακτικό και υπογράφεται:

Η Προϊσταμένη

Ματθαία Τζελβελή



Οι εκπαιδευτικοί

Γεωργία Μανταλόβα

Δέσποινα Καραδήμα

Ουρανία Μπούτη

