

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕΓΑΡΩΝ - 9050646

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2023

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕΓΑΡΩΝ - 9050646

Στόχος Βελτίωσης:

Ο σύλλογος διδασκόντων του 4ου Νηπιαγωγείου Μεγάρων, μετά από συστηματική διερεύνηση διαπίστωσε την ικανοποιητική λειτουργία της ιστοσελίδας του νηπιαγωγείου. Όμως επισημάνθηκαν ελλείψεις στην ψηφιακή υποδομή του, για την υποστήριξη εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και παρεμβάσεων στο πλαίσιο της κοινωνίας της πληροφορίας και της γνώσης. Σκοπός του σχεδίου δράσης αποτελεί η συνεχής βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου και των βασικών λειτουργιών της σχολικής μονάδας: της παιδαγωγικής, της μαθησιακής και της διοικητικής. Οι εκπαιδευτικοί επισημαίνουν την αναγκαιότητα να αξιοποιηθούν οι ΤΠΕ για την προβολή της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο νηπιαγωγείο, την ανάδειξη καλών πρακτικών και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία με σύγχρονα εργαλεία και μέσα επικοινωνίας.

Σχέδιο Δράσης: Ανάπτυξη σχολικού ιστολογίου

Αξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΤΖΟΥΡΑ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Ύστερα από τη συστηματική διερεύνηση των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου μας, κρίθηκε απαραίτητη η αξιοποίηση της ψηφιακής υποδομής του 4ου Νηπιαγωγείου Μεγάρων με στόχο την ανάπτυξη καινοτόμων πρακτικών που θα συμβάλλουν στην ανάδειξη αλλά και στη βελτίωση του εκπαιδευτικού μας έργου. Συγκεκριμένα, βασικό στόχο του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης αποτελεί η διάχυση του εκπαιδευτικού έργου στο ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο αλλά και η οργάνωση της συνεργασίας μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών αναφορικά με τη διοικητική λειτουργία του νηπιαγωγείου μας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ενέργειες υλοποίησης σχεδίου δράσης

Αρχικά, με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων πραγματοποιήθηκε ο καθορισμός του πλαισίου λειτουργίας της ιστοσελίδας (είδος αναρτήσεων τόσο σε εκπαιδευτικό επίπεδο, όσο και σε διοικητικό) και στη συνέχεια ορίστηκε μια εκπαιδευτικός ΠΕ60 ως συντονίστρια του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης με κύρια αρμοδιότητα την επιλογή των θεμάτων, τη συγκέντρωση υλικού και τη συγγραφή των κειμένων ενώ η προϊσταμένη του νηπιαγωγείου και εκπαιδευτικός ΠΕ60 ορίστηκε ως η διαχειρίστρια της ιστοσελίδας. Μολονότι η συντονίστρια εκπαιδευτικός διαθέτει πιστοποιημένες γνώσεις στον χειρισμό Η/Υ, ωστόσο κρίθηκε σκόπιμη η επιμόρφωσής της σε εξειδικευμένες γνώσεις που αφορούν τη δημιουργία ιστοσελίδας.

Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης σχεδίου δράσης

Κατά την πρώτη περίοδο υλοποίησης του σχεδίου δράσης (Οκτώβριος-Νοέμβριος), πραγματοποιήθηκε η επιμόρφωση της εκπαιδευτικού και η συγκέντρωση του υλικού προς ανάρτηση με στόχο τη δημιουργία του ιστολογίου, ενώ κατά την δεύτερη περίοδο (Ιανουάριος-Μάιος) πρόκειται να πραγματοποιηθεί η παρακολούθηση της δράσης με τον συνεχή εμπλουτισμό της ιστοσελίδας, η ανατροφοδότηση και τέλος η ολοκληρωτική αξιολόγηση του σχεδίου δράσης

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Πόροι -μέσα του σχεδίου δράσης

α) ανθρώπινο δυναμικό : η συντονίστρια εκπαιδευτικός και η προϊσταμένη του νηπιαγωγείου,

β) υλικοτεχνική δομή :2 σταθερός Η/Υ και 2 laptop του νηπιαγωγείου, οι προσωπικοί υπολογιστές των εκπαιδευτικών για περαιτέρω δουλειά από το σπίτι, το εθνικό δίκτυο και ο πάροχος υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο που θα φιλοξενεί το ιστολόγιό μας και τα προσωπικά κινητά των δύο εκπαιδευτικών για τη λήψη φωτογραφιών και video

γ) οικονομικοί πόροι: δεν απαιτούνται οικονομικοί πόροι για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης

Ερευνητικά εργαλεία, εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης

Ημερολόγιο ομάδας εργασίας στο οποίο καταγράφεται η πορεία υλοποίησης του σχεδίου δράσης, οι προτάσεις αναρτήσεων και το υλικό που αναρτάται στην ιστοσελίδα, καθώς και οι συνεδριάσεις που πραγματοποιούνται μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Με στόχο την υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης κρίνεται απαραίτητη η συνεχής παρακολούθηση και αποτίμηση των ενεργειών που πραγματοποιούνται, λαμβάνοντας υπόψιν τυχόν δυσκολίες που προκύπτουν και αναζητώντας παράλληλα την επίλυσή τους. Σημαντικό επιπλέον κρίνεται η συνεχής προσπάθεια για την επίτευξη των στόχων, όπως έχουν τεθεί παραπάνω, με σκοπό τη δημιουργία του σχολικού ιστολογίου.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η αξιολόγηση του σχεδίου δράσης θα πραγματοποιηθεί με τη λήξη του χρονοδιαγράμματος που έχει τεθεί, όπως αναφέρεται παραπάνω. Συγκεκριμένα, θα γίνει η αποτίμηση του βαθμού επίτευξης των ανωτέρω στόχων.

Ειδικότερα, ως προς τη δημιουργία της ιστοσελίδας του νηπιαγωγείου μας, θα ελεγχθεί ο βαθμός σχεδιασμού και υλοποίησής της, η λειτουργία της αλλά και το κατά πόσο το αναρτημένο υλικό είναι χρήσιμο για γονείς και μαθητές/τριες. Τέλος, τα σχόλια και οι παρατηρήσεις της ΣΕΕ και των επισκεπτών, αναφορικά με το περιεχόμενο και τη θεματολογία του συγκεκριμένου σχολικού ιστολογίου, θα αποτελέσουν βασικό κριτήριο για την επίτευξη ή μη των στόχων υλοποίησης του σχεδίου δράσης.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Η σχεδιαζόμενη δράση εστιάζει σε πραγματικές ανάγκες της σχολικής μονάδας. Στοχεύει στη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου. Είναι εφικτό να υλοποιηθεί στο χρονοδιάγραμμα που προτείνεται και επικεντρώνεται στην αποτελεσματική αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών για την καλύτερη επικοινωνία και εξωστρέφεια αλλά και την διάχυση καλών πρακτικών του σχολείου. Οι στόχοι είναι σαφείς και οι δράσεις που αναφέρονται για την υλοποίησή τους ξεκάθαρες. Η περιγραφή των διαδικασιών αξιολόγησης, τα εργαλεία και τα μέσα που καταγράφονται ανταποκρίνονται σε σύγχρονες μεθόδους και τεχνικές και τα κριτήρια είναι στενά συνδεδεμένα με τους στόχους της δράσης.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους τηρήθηκε το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης. Ειδικότερα: **α)** η συντονίστρια εκπαιδευτικός μελέτησε τον " Οδηγό διαχείρισης ιστολογίου" αλλά και τα εκπαιδευτικά videos που προτείνονται από το ΠΣΔ, **β)** ο σύλλογος διδασκόντων αποφάσισε την τακτική ενημέρωση του ιστολογίου (κάθε φορά που τελειώνει η θεματική ενότητα που προσεγγίζεται), με φωτογραφικό υλικό ενδεικτικών δραστηριοτήτων και δημιουργιών των παιδιών αλλά και με μία σύντομη περιγραφή της θεματικής ενότητας που προσέγγιστηκε μέσα στη σχολική τάξη.

Για την καλύτερη οργάνωση της δομής του ιστολογίου αλλά και για την ευκολότερη πλοήγηση των επισκεπτών διαμορφώθηκε το μενού του ιστολογίου, το οποίο εκτός από την **Αρχική σελίδα** περιλαμβάνει επιπλέον τις εξής σελίδες: **α) Εκπαιδευτικό Υλικό - Διαθεματικές προσεγγίσεις**, όπου αναρτώνται άρθρα τα οποία αφορούν τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων αλλά και τις θεματικές ενότητες που προσεγγίζονται κάθε φορά, **β) Δράσεις**, όπου αναρτώνται δραστηριότητες που έγιναν με την συνεργασία γονέων και μαθητών/τριών με στόχο τη βελτίωση της σχολικής μονάδας αλλά και τα εκπαιδευτικά προγράμματα που υλοποιούνται στα πλαίσια της σχολικής ζωής (επισκέψεις, γιορτές, παραστάσεις κ.ά.), **γ) Επικοινωνία**, όπου περιλαμβάνονται χρήσιμες πληροφορίες με στόχο την πρόσβαση στο νηπιαγωγείο (τηλέφωνο, email, χάρτης) **δ) Το σχολείο μας**, όπου έχει αναρτηθεί ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας της σχολικής μονάδας (2022-2023), πρόκειται να αναρτηθεί το παρόν Σχέδιο Δράσης, το ωράριο λειτουργίας της σχολικής μονάδας και οι ώρες επικοινωνίας με τους γονείς, **ε) Ανακοινώσεις**, όπου αναρτώνται σημαντικά θέματα προς τους γονείς π.χ. εγγραφές στο νηπιαγωγείο.

Επιπλέον, προστέθηκαν **κατηγορίες** και **ετικέτες** στην πλευρική στήλη του ιστολογίου, με κριτήριο το περιεχόμενο των άρθρων, αποσκοπώντας στην ευκολότερη πλοήγηση των επισκεπτών/τριών. Προκειμένου η εμφάνιση του ιστολογίου να είναι φιλική προς τους επισκέπτες επιλεγόταν κάθε φορά και ανάλογα με τη εποχή, αντίστοιχη εικόνα φόντου με δημιουργίες των παιδιών.

Λαμβάνοντας υπόψη τη σπουδαιότητα αλληλεπίδρασης με τους γονείς και την ευρύτερη κοινότητα, τα σχόλια ανά δημοσίευση παρέμειναν ελεύθερα προς τον χρήστη. Επιπλέον, μέσω της ενεργοποίησης της **ρύθμισης στατιστικών**, διαπιστώθηκε η ικανοποιητική επισκεψιμότητα του ιστολογίου.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό υλοποίησης του παρόντος Σχεδίου Δράσης δεν πραγματοποιήθηκαν κάποιες αλλαγές.

Αποτελέσματα της Δράσης

Στα αποτελέσματα της υλοποίησης του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης περιλαμβάνονται τα εξής: **α)** συνεχής βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου, **β)** βελτίωση της διοικητικής λειτουργίας της σχολικής μονάδας, **γ)** αξιοποίηση των ΤΠΕ για την προβολή του εκπαιδευτικού έργου και διάχυσή του στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο, **δ)** επιτυχής συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και **ε)** ενδοσχολική επιμόρφωση αναφορικά με τις βασικές λειτουργίες του ιστολογίου σε συνεργασία με ένα ακόμα νηπιαγωγείο.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Οι παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των αρχικών μας στόχων ήταν οι εξής: **α)** η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, **β)** η απόλυτη τήρηση του χρονοδιαγράμματος και **γ)** η έγκαιρη συγκέντρωση του υλικού προς ανάρτηση.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η εξαιρετική συνεργασία μεταξύ του Συλλόγου Διδασκόντων συντέλεσε στην ομαλή δημιουργία του σχολικού ιστολογίου και επομένως δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες ως προς την υλοποίησή του.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Στα πλαίσια της υλοποίησης του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης δεν παρήχθη κάποιο υλικό. Ωστόσο, το υλικό που αξιοποιήθηκε στο σχολικό μας ιστολόγιο πηγάζει από τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες και τις διαθεματικές προσεγγίσεις που αξιοποιήθηκαν μέσα στην τάξη, τις κατασκευές και τις δημιουργίες των παιδιών.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς υλοποιήθηκε ενδοσχολική επιμόρφωση 3 ωρών από εκπαιδευτικό Πληροφορικής αναφορικά με τη διαχείριση και τις λειτουργίες του ιστολογίου στο ΠΣΔ.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η οργάνωση και η τακτική ενημέρωση του σχολικού ιστολογίου αποτέλεσε μία δράση η οποία έγκειται στη γόνιμη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, στον συντονισμό, στην ανταλλαγή απόψεων, στη λήψη αποφάσεων και στην έγκαιρη συγκέντρωση του φωτογραφικού υλικού προς ανάρτηση. Τέλος, θεωρούμε πως η τελική μορφή του ιστολογίου μας θα μπορούσε να αποτελέσει πηγή έμπνευσης και από άλλα σχολεία.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Για την βέλτιστη λειτουργία του ιστολογίου προτείνεται η ενδοσχολική επιμόρφωση όλων των νηπιαγωγών της σχολικής μονάδας, η οποία θα βοηθούσε στην καλύτερη αξιοποίηση των εργαλείων του σχολικού ιστολογίου.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Για την ερχόμενη σχολική χρονιά έχει προταθεί: **α)** η συνέχιση του παρόντος Σχεδίου Δράσης, **β)** η ενσωμάτωση δραστηριοτήτων από το μάθημα των Αγγλικών, **γ)** η ανάρτηση άρθρων σύγχρονης παιδαγωγικής και ψυχολογίας σε συνεργασία με τον/την ψυχολόγο του σχολείου εφόσον η σχολική μονάδα διαθέτει την τρέχουσα σχολική περίοδο και **δ)** δημιουργία ιστοσελίδας και φιλοξενίας της στον παγκόσμιο ιστό του ΠΣΔ.