

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΥ - 9521055

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/06/2025

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΥ - 9521055

Στόχος Βελτίωσης:

Εμπλουτισμός και αξιοποίηση της σχολικής βιβλιοθήκης.

Σχέδιο Δράσης: "ΜΙΑ ΦΟΡΑ ΚΙ ΕΝΑΝ ΚΑΙΡΟ.."

Άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΔΙΑΜΑΝΤΗ ΜΑΡΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η αναγκαιότητα του σχεδίου δράσης του σχολείου μας υποδεικνύεται από την επιθυμία καλλιέργειας της φιλαναγνωσίας στους μαθητές μας μέσα από την επαφή με πολλαπλά βιβλία και πηγές γνώσης. Επιπλέον, το νέο υλικό θα δώσει τη δυνατότητα στις εκπαιδευτικούς μέσα από προγράμματα φιλαναγνωσίας να καλλιεργήσουν την κριτική σκέψη μέσα από την αγάπη για το βιβλίο, τόσο στα παιδιά όσο και στους γονείς.

Οι βασικοί μας στόχοι είναι :

1. καλλιέργεια κλίματος φιλαναγνωσίας
2. αξιοποίηση χώρων του νηπιαγωγείου για δημιουργία σχολικής βιβλιοθήκης εντός του κτιρίου αλλά και στον υπαίθριο χώρο της αυλής ως κέντρο επικοινωνίας και ανταλλαγής ιδεών
3. δημιουργία ανταλλακτικής βιβλιοθήκης για γονείς

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οκτώβριος-Δεκέμβριος

Οι εκπαιδευτικοί ,ως ομάδα δράσης του σχεδίου:

1. θέτουν τις βασικές επιδιώξεις ,
2. επιλέγουν τους χώρους που θα μπορούσαν να μπουν τόσο η υπαίθρια , η εσωτερική σχολική βιβλιοθήκη αλλά και η ανταλλακτική βιβλιοθήκη των γονέων
3. Υπολογίζουν τον απαραίτητο εξοπλισμό που θα χρειαστούν .
4. Εξετάζονται οι τρόποι εξοπλισμού της βιβλιοθηκης

5. Ενημερώνονται οι γονείς και οι αρμόδιοι φορείς για τους τρόπους πιθανής συνεισφοράς τους

Ιανουάριος-Μάιος

1. Κάθε εκπαιδευτικός επιλέγει να συντονίσει μία ομάδα από μαθητές και γονείς στην οργάνωση του τύπου βιβλιοθήκης που θα επιλέξουν (υπαιθρια, βασική σχολική βιβλιοθήκη, ανταλλακτική γονέων) - καταθέτουν τρόπους και ιδέες τους.
2. Επιλέγονται οι χώροι, τα ανάλογα επιπλα και η πιθανή διακόσμηση
3. Προσεγγίζονται εκδοτικοί οικoi, φορείς, η τοπική κοινότητα αλλά και οι γονείς που μπορούν να εξοπλίσουν με τιτλους βιβλίων και άλλο έντυπο ή ψηφιακό υλικό τη σχολική βιβλιοθήκη.
4. Επίσκεψη στη Δημοτική Βιβλιοθήκη Μαρκοπούλου
5. Δημιουργείται ένα συστημα ταξινόμησης των βιβλίων αλλά και τρόπου δανεισμου ή ανταλλαγής (στην περίπτωση των γονέων)
6. Φτιάχνουμε ένα σύστημα κανόνων για την χρήση της βιβλιοθήκης.
7. Καλούμε ένα συγγραφέα παιδικων βιβλίων για να εγκαινιάσουμε μαζί την βιβλιοθήκη μας.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- Ανθρώπινοι πόροι: εκπαιδευτικοί, μαθητές/-ήτριες, γονείς/κηδεμόνες, Δημοτική Αρχή
- Υλικοί πόροι: Η/Υ, οικονομικοί πόροι που πιθανόν θα χρειαστούν για τον εξοπλισμό της βιβλιοθήκης
- Μέσα: ημερολόγια καταγραφής ενεργειών, ερωτηματολόγια αξιολόγησης της δράσης, φόρμα καταγραφής των βιβλίων ,

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

1. Η ποσότητα και ποιότητα των βιβλίων που θα συγκεντρωθούν
2. Η συχνή χρήση απο τα παιδιά και τους γονείς
4. Η συμμετοχή σε δράσεις φιλαναγνωσίας
3. Η ικανοποίηση των εκπαιδευτικών

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Καταγραφή των διαδικασιών και των αποτελεσμάτων ανά στόχο στο Ημερολόγιο του Σχεδίου Δράσης ή/και
- Σύντομα ερωτηματολόγια στα γονείς ή/και

- Πρωτόκολλο συνέντευξης με τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Το σχέδιο δράσης του Νηπιαγωγείου σας, παρουσιάζει σημαντικές πρωτοβουλίες για την καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας στους μαθητές, τους γονείς και την κοινότητα του σχολείου. Ειδικότερα:

1. Οι στόχοι είναι σαφώς διατυπωμένοι και αποτυπώνουν την ανάγκη ενίσχυσης της φιλαναγνωσίας και της δημιουργίας ενός ευχάριστου και λειτουργικού περιβάλλοντος βιβλιοθήκης.
2. Η προσπάθεια ένταξης γονέων και τοπικών φορέων είναι εξαιρετική και υπογραμμίζει τη συνεργασία σχολείου-κοινότητας.
3. Η δημιουργία υπαίθριας βιβλιοθήκης και ανταλλακτικής βιβλιοθήκης για γονείς είναι δημιουργικές ιδέες που μπορούν να ενισχύσουν τη χρήση και την προβολή της βιβλιοθήκης.

Προτάσεις:

- Θα μπορούσατε να αξιοποιήσετε στις δράσεις σας με τα παιδιά τα μικρά βιβλία Φρενέ: [Παιδαγωγική Φρενέ - Το δικό σου "Μικρό Βιβλίο"](#) (με προσθήκη δραστηριοτήτων που να εμπλέκουν τα παιδιά ενεργά, όπως η συγγραφή δικών τους ιστοριών ή η δημιουργία κόμικς βασισμένων στα βιβλία που διαβάζουν) όπως και άλλες ιδέες από το σχέδιο δράσης νηπιαγωγείου που εισάγαγε τη διαφοροποιημένη παιδαγωγική στην οργάνωση και τη λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης: [Εφαρμογή διαφοροποιημένης παιδαγωγικής στην οργάνωση και λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης | 15ο Νηπιαγωγείο Χαλανδρίου](#)

- Θα είχε αξία και νόημα για τη δράση σας, η πρόσκληση ενός συγγραφέα ή εκδότη ή της/του βιβλιοθηκονόμου του Δήμου στο σχολείο σας με τη διοργάνωση μίας «Ημέρας Βιβλίου»

- Συνδυάστε με δράσεις και αφιερώματα τις Ημέρες Βιβλίου/ κατά της Βίας κ.ά, ώστε να συνδεθεί η θεματολογία με «αναγνώσεις και δράσεις», καθιέρωση εβδομαδιαίων/μηνιαίων εκδηλώσεων (π.χ. ώρα παραμυθιού, θεματικές συζητήσεις, συναντήσεις με συγγραφείς).

- Στα πλαίσια συνεργασίας με τους γονείς και των δράσεων για την υπαίθρια βιβλιοθήκη μπορείτε να οργανώσετε σεμινάρια με γονείς με στόχο την απόκτηση δεξιοτήτων ανάγνωσης και χρήσης βιβλιοθήκης.

- Επίσης, είναι σημαντικό να δημιουργήσετε «χώρο ενημέρωσης» στο ιστολόγιο του νηπιαγωγείου για τη διάδοση των δράσεων και ενδεχομένως και τον εμπλουτισμό με ψηφιακά βιβλία.

Συνολικά, το σχέδιο δράσης έχει μεγάλες προοπτικές να αναβαθμίσει τη σχολική κοινότητα και να προάγει την φιλαναγνωσία, αξιοποιείστε τις προτάσεις που είναι εφικτό να υλοποιηθούν για τον εμπλουτισμό του σχεδιασμού σας και καλή σας επιτυχία!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

- δημιουργία δανειστικής βιβλιοθήκης στις τάξεις και ενίσχυση της με νέα βιβλία από δωρεές γονέων
- δημιουργία αναγνωστικής γωνίας στον κοινοχρηστο εσωτερικό χώρο του νηπιαγωγείου που χρησιμοποιήθηκε από τα νηπια του ολοήμερου προγράμματος, από νήπια που επισκέπτονταν το σχολείο κατά τη διάρκεια των

εγγραφών και σαν χώρος χαλάρωσης νηπίων με δυσκολίες προσαρμογής στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες της τάξης

- δημιουργία υπαίθριας βιβλιοθήκης με τη μορφή βιβλιοβαλίστας με ροδάκια που τα παιδιά χρησιμοποιούσαν στον αύλειο χώρο
- συμμετοχή σε δραστηριότητα παρουσίασης παιδικού λογοτεχνικού βιβλίου και γνωριμία με τη συγγραφέα
- δημιουργία βιβλιοθήκης ποικίλου περιεχομένου στο τμήμα 1 (παραμύθια- λογοτεχνία, βιβλία γνώσεων , παιδικές εφημερίδες , περιοδικά, μεγάλα σε μέγεθος βιβλία για ανάγνωση , βιβλία με γράμματα και αριθμούς)
- δημιουργία βιβλίου από τα νήπια και ψηφιοποίηση του
- καθιέρωση κάθε Παρασκευής ως μέρας "ΑΚΟΥ ΕΝΑ ΨΗΦΙΑΚΟ ΒΙΒΛΙΟ"
- συμμετοχή στην εκστρατεία φιλαναγνωσίας του eInpirex #diavazoume 16-22/12/24 για την εβδομάδα δωρεάς βιβλίων σε σχολικές βιβλιοθήκες
- δράσεις την Ημέρα Παιδικού Βιβλίου 2025

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν πραγματοποιήθηκε η δημιουργία ανταλλακτικής βιβλιοθήκης ενηλίκων λόγω έλλειψης χρόνου.

Αποτελέσματα της Δράσης

- ενίσχυση της φιλαναγνωσίας των νηπίων
- γνωριμία με μια συγγραφέα
- συχνή ενασχόληση στη βιβλιοθήκη της τάξης, στην αναγνωστική γωνιά της "Μαγικής Βιβλιοθήκης" του κοινοχρηστού χώρου και της κινητης υπαίθριας βιβλιοθήκης κατά τη διάρκεια του διαλείμματος
- Ενίσχυση της φωνολογικής ετοιμότητας

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

- εντονο ενδιαφέρον των νηπίων για τα βιβλία
- προθυμία γονέων που ενίσχυσαν την βιβλιοθήκη των νηπίων με βιβλία ποικίλης υλης

- συνεργασία των εκπαιδευτικών και μοιρασμά των αρμοδιοτήτων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Έγινε επικοινωνία με διαφορικούς εκδοτικούς οίκους αλλά η προσπάθεια δωρεών παιδικών βιβλίων δεν ευοδώθηκε καθώς είχε ως προϋπόθεση την αγορά κάποιων βιβλίων ή την προώθηση τους από τους συγγραφείς τους μέσω του σχολείου.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Αξιοποιήθηκαν παιδικά βιβλία που θπήρχαν στο σχολείο ή που δώρισαν οι γονείς.

Δημιουργήθηκαν βιβλία από τα ίδια τα παιδιά

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Δεν έγινε κάποια επιμόρφωση.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Παραγωγή έντυπου υλικού ή μικρών βιβλίων Φρενέ και παρουσίαση τους στους γονείς , στην Δημοτική Βιβλιοθήκη μέσω της Δημοτικής Αρχής ή σε άλλα νηπιαγωγεία.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Θα ήταν χρήσιμη μια σειρά επιμορφωτικών δρασεων για την αναγνωστική συμπεριφορά των γονέων και τον τρόπο που μπορούν να συμβάλλουν στην αξιοποίηση της δανειστικής βιβλιοθήκης του νηπιαγωγείου

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

- δημιουργία της ανταλλακτικής-δανειστικής βιβλιοθήκης ενηλίκων μιας και τη φετινή χρονιά δεν έγινε εφικτό
- ψηφιακή δανειστική βιβλιοθήκη για τα νήπια