

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΥ - 9521055

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/12/2023

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΥ - 9521055

Στόχος Βελτίωσης:

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μέσα από τη συμμετοχή τους σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και την εφαρμογή καινοτόμων δράσεων, που συμπληρώνουν το Πρόγραμμα Σπουδών, κινητοποιούν και ενθαρρύνουν τη συμμετοχή των μαθητών, συμβάλλουν στη δημιουργία θετικού κλίματος μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας, ενώ παράλληλα συντελούν στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Σχέδιο Δράσης: Επικοινωνούμε, αλληλεπιδρούμε, συνεργαζόμαστε

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συντονιστής Δράσης: ΔΙΑΜΑΝΤΗ ΜΑΡΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

- Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών
- Καινοτόμες πρακτικές διδασκαλίες
- Εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οκτώβριος-Νοέμβριος: συζήτηση σε επίπεδο Συλλόγου Διδασκόντων για το Δίκτυο που θα επιλεγεί και ενημέρωση των γονέων για το Σχέδιο Δράσης

Δεκέμβριος : Αίτηση - Συμμετοχή στο Εθνικό δίκτυο της ΕΕΠΦ "Μαθαίνω για τα δάση"

Ιανουάριος-Απρίλιος: Υλοποίηση σχετικών Δραστηριοτήτων με τους μαθητές

Μαΐος : Διάχυση αποτελεσμάτων

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- μαθητές και εκπαιδευτικοί των 2 τμημάτων του νηπιαγωγείου - γονείς και τοπικοί παράγοντες

- υλικό "μαθαίνω για τα δάση" της ΕΕΠΦ
- Συνεντεύξεις, ερωτηματολόγια, ημερολόγιο καταγραφής

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- αναφορά ή καταγραφή σε δύο τουλάχιστον νέες δεξιότητες που απέκτησαν οι εκπαιδευτικοί
- χρήση και αναφορά μιας νέας παιδαγωγικής ή διδακτικής πρακτικής που αποκτήθηκε
- είδος δράσεων ενημέρωσης της κοινότητας

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Ερωτηματολόγιο διερεύνησης νέων ικανοτήτων/δεξιοτήτων των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών ή/και
- Πρωτόκολλο συνέντευξης με συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς σχετικά με τις νέες ικανότητες/δεξιότητες που απέκτησαν
- Στοχευμένη συζήτηση σε επίπεδο Συλλόγου για τις πιθανές αλλαγές στις παιδαγωγικές/ διδακτικές πρακτικές τους και καταγραφή των σημαντικότερων απόψεων σε Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης ή/και
- Ερωτηματολόγιο καταγραφής των αλλαγών στο σύνολο των εκπαιδευτικών
- Καταγραφές στα Ημερολόγια των Ομάδων Δράσης για τον αριθμό, το είδος και τον βαθμό ανταπόκρισης των μελών της κοινότητας στις ενέργειες εξωστρέφειας ή/και
- Ερωτηματολόγια διερεύνησης της ανταπόκρισης των μελών της κοινότητας στις ενέργειες εξωστρέφειας

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Για την υλοποίηση του Σχεδίου δράσης είναι σημαντική η καταγραφή του σχεδιασμού από τη σχολική μονάδα στα πεδία:

- Αναγκαιότητα- στόχοι
- Ενέργειες και χρονοδιάγραμμα υλοποίησης
- Πόροι – μέσα και ερευνητικά εργαλεία
- Κριτήρια επιτυχίας της δράσης
- Διαδικασίες αξιολόγησης της δράσης.

Οι ιδιαίτερες συνθήκες που έχουν ενδεχομένως επιδράσει στη λειτουργία της σχολικής μονάδας το τρέχον σχολικό έτος, μπορούν να καταγράφονται.

Η δημιουργία θετικού κλίματος στη σχολική μονάδα συμβάλει στο να διασφαλίζεται το υποστηρικτικό πλαίσιο για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης.

Οι εκπαιδευτικοί, μπορούν να προβούν σε διορθωτικές κινήσεις κατά τη διάρκεια υλοποίησης του σχεδίου δράσης ή και τον εμπλουτισμό του.

Είναι σημαντικό όλες οι διαδικασίες να βασίζονται στη συστηματική συλλογή δεδομένων όπως και στην καταγραφή των πιθανών δυσκολιών και των τρόπων αντιμετώπισης τους, για να αποτυπώνεται η πραγματικότητα της σχολικής μονάδας, τα θετικά σημεία και τα σημεία προς βελτίωση.

Το ερωτηματολόγιο, η παρατήρηση, η συνέντευξη, είναι μερικά από τα εργαλεία που προτείνονται για τη διερεύνηση και την αποτίμηση. Μπορεί να αξιοποιηθεί το σχετικό υλικό, που έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του ΙΕΠ.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Για την υλοποίηση του σχεδίου Δράσης της Σχολικής Μονάδας ενταχθήκαμε , αρχικά, στο Εθνικό Δίκτυο της Ελληνικής Εταιρείας Προστασίας της Φύσης “Μαθαίνω για τα δάση”. Παράλληλα συμμετείχαμε στα ετήσια σεμινάρια εκπαιδευτικών αλλά και στον πανελλήνιο διαγωνισμό "Κουκλοπαίζουμε 4" δημιουργώντας μια παράσταση σχετική με το θέμα μας . Τα δυο προγράμματά μας ενισχύθηκαν από την εφαρμογή σχετικών Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στα πλαίσια της προστασίας του Περιβάλλοντος και του Καινοτομώ και Δημιουργώ στα δύο τμήματα του νηπιαγωγείου. Οργανώθηκαν μαθητοκεντρικές δραστηριότητες με στόχο τον προβληματισμό και την ευαισθητοποίηση των μαθητών. Αρχικά, γνωρίσαμε μέσα από τις ερωτήσεις και από το υλικό που έφεραν οι μαθητές στην τάξη, τι είναι το δάσος και μέσα από τη διαθεματική προσέγγιση καταφέραμε να προσεγγίσουμε πολύπλευρα την έννοια του δάσους ως οικοσυστήματος. Επισκεφθήκαμε το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Λαυρίου, την Πυροσβεστική Υπηρεσία Μαρκοπούλου και μέσα από τη βιωματική και ερευνητική μάθηση, γίναμε παρατηρητές, εξερευνήσαμε, αναγνωρίσαμε τα περιβαλλοντικά προβλήματα στα δάση και προβληματιστήκαμε. Παράλληλα με τις παραπάνω εμπειρίες που βιώσαμε, συνεργαστήκαμε με το Δήμο Μαρκοπούλου και φυτέψαμε δέντρα στο σχολείο μας. Εργαστήκαμε σε ομάδες προσεγγίζοντας καλλιτεχνικά και με συνεργατικό τρόπο την περιβαλλοντική κινητοποίηση των παιδιών και της κοινότητας, Για τη διάχυση των αποτελεσμάτων βιντεοσκοπήσαμε την παρασταση κουκλοθεάτρου που φτιάξαμε και πήραμε μέρος στον πανελλήνιο διαγωνισμό Κουκλοπαίζουμε 4 ενημερώνοντας τους γονείς και την τοπική κοινωνία.

Τέλος, τα παιδιά εγραψαν ενα σχετικό τραγούδι και ενα παραμύθι. Και οργανώσαμε μία γιορτή με το τραγούδι , τη δραματοποίηση του παραμυθιου και την παρουσίαση της παράστασης κουκλοθεάτρου, που έγραψαν τα παιδιά για τη διάχυση των προβληματισμών μας στη σχολική κοινότητα. Σας παραθέτω τους παρακάτω συνδέσμους:

[Η συμμετοχή μας στο διαγωνισμό " Κουκλοπαίζουμε 4](#)

[Εργαστήρια Δεξιοτήτων](#)

[Ιστολόγιο 4ου Νηπιαγωγείου Μαρκοπούλου](#)

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος