

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΥΚΟΒΡΥΣΗΣ - 9521183

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4^ο Νηπιαγωγείο Λυκόβρυσης αποτελεί μια μικρή αλλά πολύ δραστήρια μονάδα στην οποία η συνεργασία, η ομαδική δουλειά και η συλλογική δράση έχουν κεντρική σημασία για την υλοποίηση του οράματος για ένα σχολείο δημοκρατικό, καινοτόμο, δημιουργικό και ανοιχτό στην κοινωνία.

Το νηπιαγωγείο στεγάζεται σε κτήριο κατασκευής του ΟΣΚ, το οποίο πληροί ικανοποιητικά τις προδιαγραφές λειτουργικότητας, ασφάλειας αλλά και αισθητικής δημιουργώντας τις συνθήκες για την ανάπτυξη ενός ευχάριστου και ελκυστικού μαθησιακού περιβάλλοντος.

Από την ίδρυσή του (2006) ως σήμερα έχουν υλοποιηθεί στο σχολείο πλήθος καινοτόμα προγράμματα Πολιτιστικών, Αγωγής Υγείας, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και έχουν αναπτυχθεί ποικίλες και πολυεπίπεδες συνεργατικές δράσεις, με άλλα σχολεία της ίδιας ή και άλλων βαθμίδων, με τις τοπικές αρχές, με φορείς και συλλόγους της τοπικής κοινωνίας, με το Πανεπιστήμιο κ.α. Επιπλέον έχει συμμετάσχει σε καινοτόμα και πιλοτικά προγράμματα, σε εθνικά και διεθνή θεματικά δίκτυα και έχει βραβευτεί για τη δράση του τόσο σε τοπικό όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

Τα τελευταία χρόνια δραστηριοποιείται έντονα προς την κατεύθυνση ανάπτυξης μιας Ευρωπαϊκά προσανατολισμένης ταυτότητας μέσα από τη συμμετοχή σε ευρωπαϊκές δράσεις και προγράμματα (eTwinning, Erasmus , Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού, Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών) διευρύνοντας τα όρια του σχολείου και τις ευκαιρίες μαθητών και εκπαιδευτικών για μάθηση, αλληλεπίδραση και ανάπτυξη.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η άριστη σχέση και επικοινωνία με τους γονείς και η εποικοδομητική συνεργασία μεταξύ τους
- Οι πρακτικές υποστήριξης των μεταβάσεων προνηπίων και νηπίων

- Η υιοθέτηση καινοτόμων διδακτικών πρακτικών

Σημεία προς βελτίωση

- Διεύρυνση των πρακτικών αναστοχασμού και αξιολόγησης των μαθητών (portfolio)
- Διεύρυνση των πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σημεία προς βελτίωση

- Από κοινού δραστηριοποίηση με άλλα σχολεία, εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς, στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού σχεδιασμού και της διάχυσης καλών πρακτικών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή σε ποικίλα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και δράσεις

Σημεία προς βελτίωση

- Η αξιοποίηση του δικτύου επαφών και της προηγούμενης εμπειρίας για την συμμετοχή του σχολείου σε χρηματοδοτούμενα Σχέδια Κινητικότητας ή /και Συνεργασίας στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ένα από τα σημαντικότερα αποτελέσματα του Σχεδίου Δράσης που υλοποίησε η σχολική μονάδα είναι ο εμπλουτισμός της σχολικής βιβλιοθήκης, η οποία εμπλουτίστηκε συνολικά με 201 καινούργια βιβλία φθάνοντας τους 1009 καταγεγραμμένους τίτλους.

Επίσης οι βιβλιοθήκες των τάξεων εμπλουτίστηκαν με χαλάκια, μαξιλάρες, υφάσματα και φυσικά βιβλία και έγιναν πόλος έλξης για τα παιδιά τα οποία απασχολούνταν πολύ συχνά στους χώρους αυτούς και επίσης κατέφευγαν εκεί όταν αναζητούσαν εικόνες σχετικές με το θέμα που διαπραγματεύονταν με την δασκάλα τους.

Η Δανειστική Βιβλιοθήκη λειτούργησε με απόλυτη επιτυχία με βάση τις εκτιμήσεις των εκπαιδευτικών αλλά και την τελική αξιολόγηση που έγινε από τα ίδια τα παιδιά. Στις 16 εβδομάδες λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης, η πλειοψηφία των παιδιών (32 από τα 43 συνολικά) δανείστηκε από 11 ως 16 βιβλία. Όλα τα παιδιά αξιολόγησαν τη λειτουργία της δανειστικής πολύ θετικά, τους άρεσε πολύ, τους άρεσαν τα πολλά και διαφορετικά βιβλία, το ότι υπήρχαν αρκετά μεγάλα βιβλία και η ώρα της παρουσίασης.

Τέλος πολύ σημαντικό επίτευγμα ήταν και η δημιουργία της ψηφιακής βιβλιοθήκης του σχολείου η οποία μετά την ολοκλήρωση της καταχώρησης όλων των τίτλων που διαθέτει το σχολείο θα αποτελέσει ένα πολύτιμο εκπαιδευτικό εργαλείο τόσο για τους εκπαιδευτικούς όσο και για τους μαθητές/μαθήτριες, ενώ ταυτόχρονα μπορεί να αλλάξει εντελώς την διαδικασία δανεισμού και να συντελέσει δυναμικά στην καλλιέργεια της φιλιαναγνωσίας.

<http://lib4nipykov.mysch.gr/>

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η σημαντικότερη δυσκολία ήταν ο μεγάλος αριθμός των βιβλίων που έπρεπε να ελεγχθούν, να καταγραφούν και στη συνέχεια να ψηφιοποιηθούν. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι η ψηφιακή καταχώριση ενός μόνο βιβλίου απαιτούσε περίπου 15 λεπτά για να ολοκληρωθεί και αυτό αν δεν υπήρχαν δυσκολίες στο να βρεθεί ο τίτλος και τα αναγνωριστικά του (ISBN, ταξινομικός αριθμός) στη βάση της Βιβλιονέτ. Σε αυτή τη δυσκολία προστέθηκε και η άγνοια σε θέματα βιβλιοθηκονομίας, και η δυσκολία ανεύρεσης της φυσικής θέσης του βιβλίου στα ράφια λόγω της έλλειψης ενός αποτελεσματικού συστήματος ταξινόμησης των βιβλίων. Ως αποτέλεσμα χρειάστηκε πολύ περισσότερος χρόνος για το συγκεκριμένο έργο απ' ό,τι είχε αρχικά υπολογιστεί και η διαδικασία της

ψηφιοποίησης δεν ολοκληρώθηκε.

Μια άλλη δυσκολία που παρατηρήθηκε στην προσπάθεια αναμόρφωσης του χώρου της βιβλιοθήκης σε κάθε τάξη ήταν ο περιορισμός του χώρου και κάποιες ελλείψεις σε υλικοτεχνική υποδομή, οι οποίες συνδέονταν με το γεγονός ότι το σχολείο λειτούργησε για πρώτη φορά ως διθέσιο χωρίς να διαθέτει τους ανάλογους πόρους και τα μέσα για να εξοπλίσει πλήρως και ικανοποιητικά το νεοϊδρυθέν τμήμα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Αξιολόγηση μαθητών-portfolio

Θέμα 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Στρατηγικές διαφοροποίησης της διδασκαλίας
