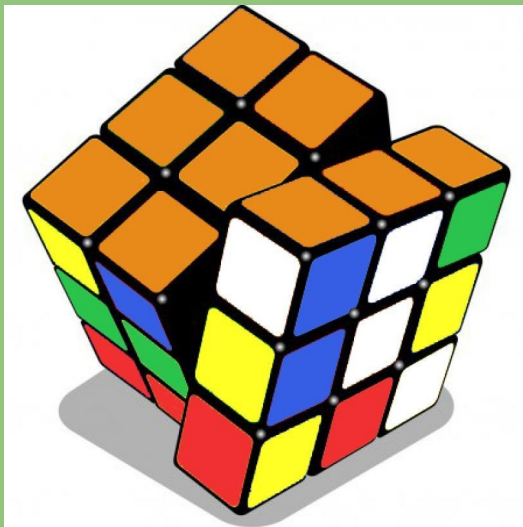


Εργαστήρια Δεξιοτήτων



Σχολική χρονιά 2022-2023

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Φροντίζω το περιβάλλον

Υποθεματική: Οικολογία, Παγκόσμια και Τοπική πολιτιστική
κληρονομιά

Τίτλος Προγράμματος

«Τα φυτά του τόπου μου»

Φιλοσοφία-Σκοπιμότητα Προγράμματος

Η Αειφόρος Ανάπτυξη προάγει ένα «διαφορετικό όραμα για τον κόσμο» που έγκειται στην προετοιμασία των παιδιών ως προς το σχεδιασμό, την αντιμετώπιση και την αναζήτηση λύσεων στα ζητήματα που απειλούν τη βιωσιμότητα του πλανήτη.

Στο πρόγραμμα αυτό τα παιδιά θα ευαισθητοποιηθούν και θα αναλάβουν δράση σε ζητήματα άμεσης εμπειρίας τους σε σχέση με τα περιβαλλοντικά θέματα που αφορούν την αειφόρο ανάπτυξη. Συγκεκριμένα θα αντιληφθούν τη προσφορά των φυτών του τόπου τους αλλά και την πολιτιστική τους αξία, με σκοπό τη διάσωση και διατήρηση της.

1^ο εργαστήριο: ΤΑ ΦΥΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΟΥ

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

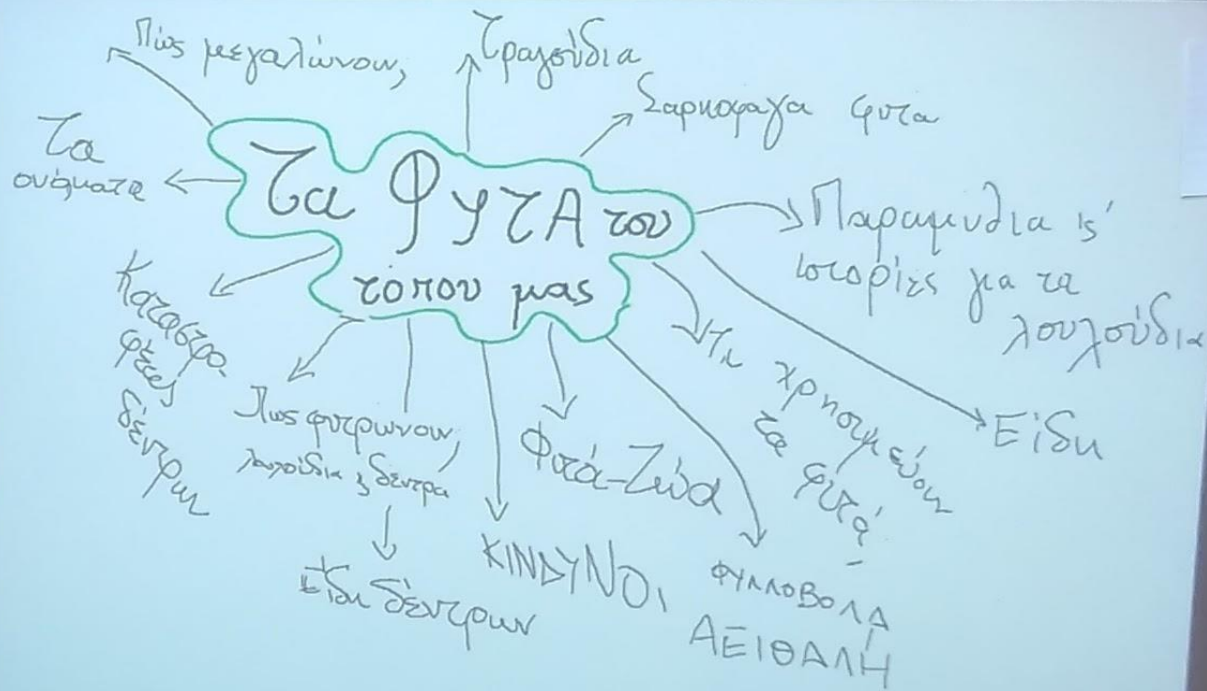
Τα παιδιά αναμένεται :

- ✓ Να εξοικειωθούν με τις στρατηγικές και τα πλεονεκτήματα της παρατεταμένης παρατήρησης
- ✓ Να παρατηρήσουν το οικείο περιβάλλον και να αναγνωρίσουν τα διαφορετικά είδη φυτών
- ✓ Να συνεργαστούν και να αξιοποιήσουν τα εργαλεία διαλόγου για να διατυπώσουν τις απόψεις τους για ένα κοινό έργο

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Παρατήρησαν εικόνες φυτών από το ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό – ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ
- Με την ρουτίνα **σκέψης Βλέπω-Αισθάνομαι- Αναρωτιέμαι**: περιέγραψαν τι ακριβώς είδαν, τι τους τράβηξε την προσοχή, πόσα είδη φυτών υπάρχουν και που οφείλεται αυτή η ποικιλομορφία.
- Δημιουργία ιστογράμματος «Τα φυτά του τόπου μου».
- Οι μαθητές χωρίστηκαν σε ομάδες και η κάθε ομάδα κατέγραψε και φωτογράφησε τα είδη φυτών που υπάρχουν στον χώρο του σχολείου. (φύλλο εργασίας)





2^ο εργαστήριο:ΤΑ ΦΥΤΑ ΤΗΣ ΓΕΙΤΟΝΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΟΥ

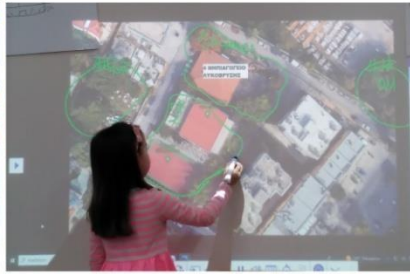
ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Τα παιδιά αναμένεται :

- ✓ Να παρατηρήσουν και να περιγράψουν με λεπτομέρεια τα στοιχεία που εντοπίζουν στο χάρτη
- ✓ Να προσδιορίσουν την έννοια της βιοποικιλότητας των φυτών και να συλλέξουν δεδομένα μέσω μικρών ερευνών- παρατήρησης

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Με τη χρήση της εφαρμογής Google Earth:
Παρατήρησαν προσεκτικά τι βλέπουν και που εντοπίζουν πράσινους χώρους στη περιοχή γύρω από το σχολείο,
Αναρωτήθηκαν που υπάρχουν φυτά τα οποία δεν είναι εμφανή στον χάρτη.
- Πήγαμε περίπατο στη γειτονιά γύρω από το σχολείο με σκοπό την παρατήρηση των χώρων που υπάρχουν φυτά εμφανή και όχι-
- Φωτογράφιση αυτών των χώρων. (ατομικό φύλλο εργασίας)



3^ο εργαστήριο: ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΦΤΙΑΧΝΟΥΜΕ ΤΟ ΧΑΡΤΗ ΤΗΣ ΓΕΙΤΟΝΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Τα παιδιά αναμένεται :

- ✓ Να μάθουν να σχεδιάζουν τον χάρτη της γειτονιάς του σχολείου τους και να συσχετίσουν τα στοιχεία του χάρτη με τις γεωγραφικές του πληροφορίες
- ✓ Να συνεργαστούν μέσα από διαφορετικές επιλογές για τη δημιουργία ενός κοινού έργου

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Δημιουργία χάρτη των χώρων πρασίνου γύρω από το σχολείο με τη βοήθεια lego.
- Τα παιδιά χωρίστηκαν σε ομάδες και η κάθε ομάδα επέλεξε και δημιούργησε τον αντίστοιχο χώρο με lego.
- Ατομικό φύλλο εργασίας



ΜΑΡΜΑΡΑΔΙΚΟ

ΠΟΛΥΧΩΡΟΣ

ΣΧΟΛΕΙΟ

ΧΩΡΟΣ ΠΡΑΣΙΝΟΥ ΠΙΣΩ ΑΠΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

4^ο εργαστήριο: ΓΙΝΟΜΑΙ ΜΙΚΡΟΣ ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΣ ΚΑΙ ΜΑΘΑΙΝΩ ΓΙΑ ΤΑ ΦΥΤΑ ΤΟΥ ΤΟΠΟΥ ΜΟΥ

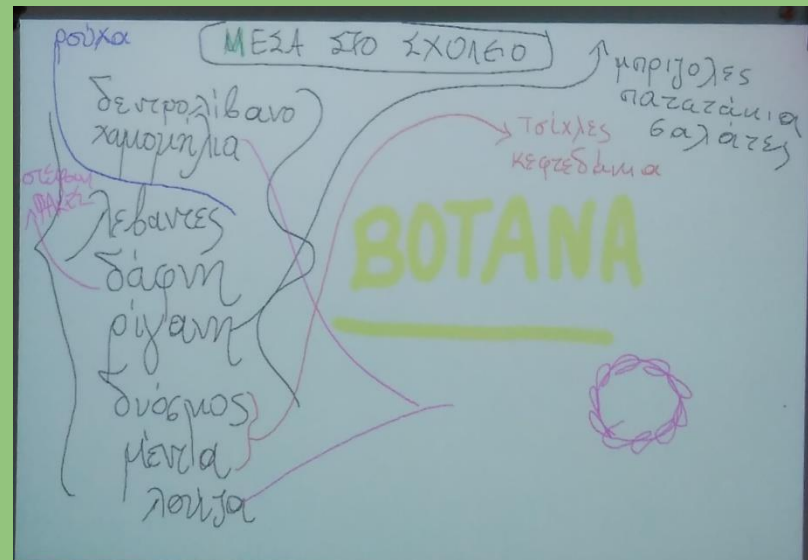
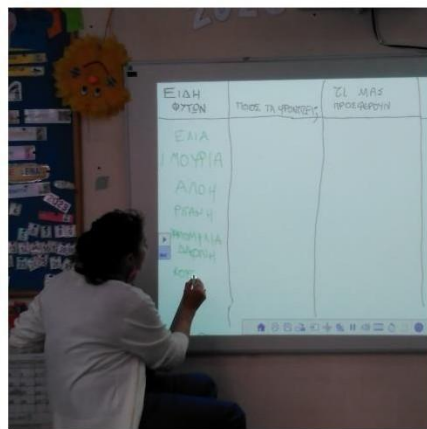
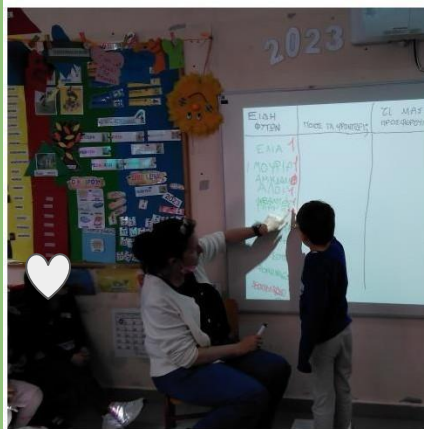
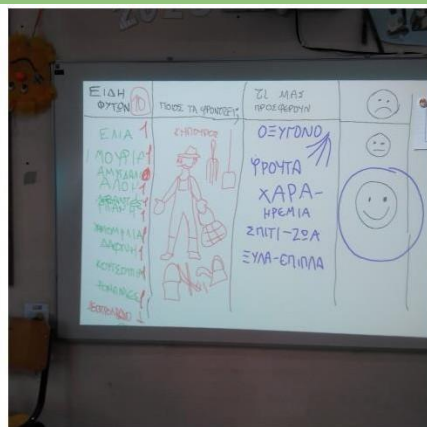
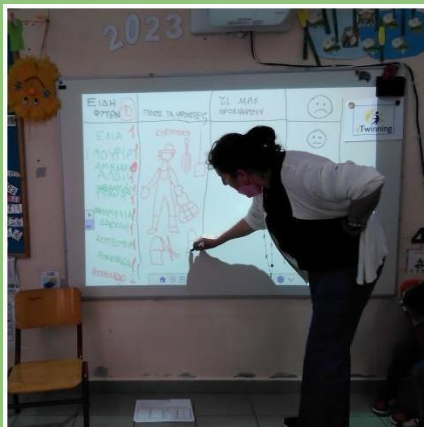
ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Τα παιδιά αναμένεται :

- ✓ Να συνειδητοποιήσουν την προσφορά των φυτών του τόπου τους, στους ίδιους, στη τοπική κοινωνία και στον πλανήτη
- ✓ Να αναπτύξουν δεξιότητες ενεργητικής ακρόασης και επικοινωνίας

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Τα παιδιά αναζήτησαν πληροφορίες στο διαδίκτυο για τα φυτά του τόπου μας και συγκεκριμένα για τα αρωματικά φυτά και βότανα.
- Τα ευρήματα παρουσιάστηκαν στην ολομέλεια- ονοματίστηκαν- και υπογραμμίστηκε η σημασία τους για εμάς και για τον κόσμο.
- Επίσκεψη στο PARADISE PARK, για παρακολούθηση προγράμματος για τα φυτά.



5^ο εργαστήριο: ΓΝΩΡΙΖΩ ΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΑΞΙΑ ΤΩΝ ΦΥΤΩΝ ΤΟΥ ΤΟΠΟΥ ΜΟΥ

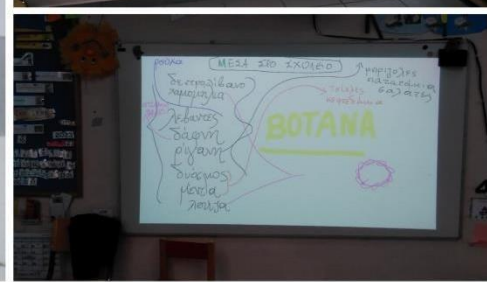
ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

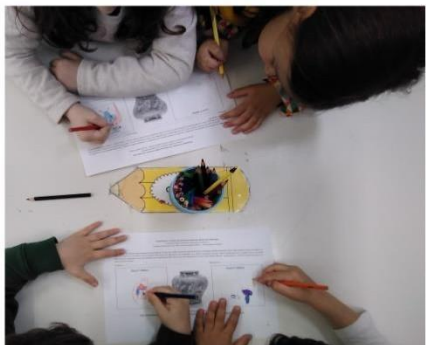
Τα παιδιά αναμένεται :

- ✓ Να προσδιορίσουν στοιχεία που δείχνουν την εξάρτηση του ανθρώπου από τη φύση
- ✓ Να κατασκευάσουν νοητικό χάρτη για τα φυτά του τόπου τους
- ✓

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Εξετάστηκε η πολιτιστική αξία των φυτών του τόπου.
- Γνωρίσαμε μύθους που αναφέρονται σε φυτά (Απόλλωνας και Δάφνη)
- Αναδείχτηκαν εικόνες από το μουσείο Μπενάκη αγγείων στα οποία αποτυπώνονται διάφορα φυτά.
- Ατομικό φύλλο εργασίας για ζευγάρια μαθητών
- Συγκομιδή βοτάνων από το κήπο μας για τη δημιουργία φυτολογίου και αποξήρανση αρωματικών φυτών (λεβάντες)





6^ο εργαστήριο: ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΩ ΟΠΩΣ ΜΠΟΡΩ ΤΑ ΦΥΤΑ ΤΟΥ ΤΟΠΟΥ ΜΟΥ

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Τα παιδιά αναμένεται :

- ✓ Να ενισχύσουν τη δημιουργική τους σκέψη
- ✓ Να διακρίνουν τα διαφορετικά είδη και τη σημαντικότητα τους στους ίδιους
- ✓ Να μετατρέψουν τις πληροφορίες τους μέσω ΤΠΕ ώστε να καλυφθούν οι εκπαιδευτικές και επικοινωνιακές ανάγκες.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Δημιουργία ηλεκτρονικού βιβλίου με τις θεραπευτικές ιδιότητες των φυτών του τόπου μας. (storyjumper)
- Τα παιδιά ζωγράφισαν σε ομάδες και αποτύπωσαν σε χαρτί το εξώφυλλο του βιβλίου, τα παρουσίασαν στην ολομέλεια και στη συνέχεια διάλεξαν αυτό που θέλουν για εξώφυλλο του βιβλίου. (ψηφοφορία)



7^ο εργαστήριο: ΒΑΖΩ ΣΤΟΧΟΥΣ ΓΙΑ ΤΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΩΝ ΦΥΤΩΝ ΤΟΥ ΤΟΠΟΥ ΜΟΥ

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Τα παιδιά αναμένεται :

- ✓ Να διατυπώσουν και να συνοψίσουν επιχειρήματα για την τεκμηρίωση των απόψεων τους
- ✓ Να συνοψίσουν και να συνδέσουν πληροφορίες σχετικά με τη συνολική προσφορά των φυτών του τόπου τους καθώς και τη πολιτιστική αξία τους

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Οι μαθητές αναστοχάστηκαν πάνω στη γνώση που αποκόμισαν με την ενασχόληση τους με το εν λόγω θέμα.
- Προσπάθησαν να βρουν τρόπους για την διάσωση της φυσικής κληρονομιάς του τόπου μας (brain storming)
- Ατομικό φύλλο εργασίας
- Ενημέρωση γονέων για τη δράση μας μέσω ιστολογίου του σχολείου μας.
- Φύλλο Αξιολόγησης του προγράμματος.

