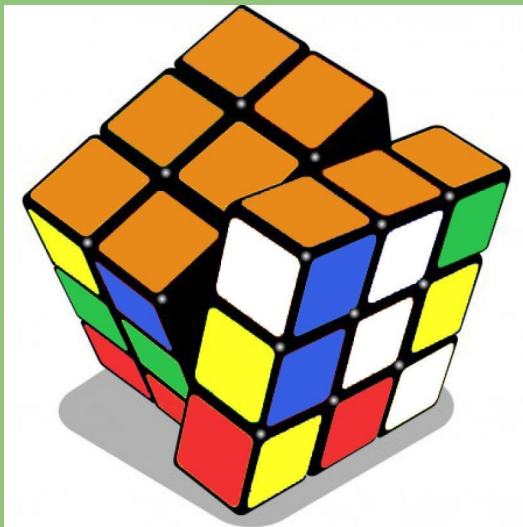


Εργαστήρια Δεξιοτήτων



Σχολική χρονιά 2023-2024

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Φροντίζω το περιβάλλον

Υποθεματική: Οικολογία, Παγκόσμια και Τοπική πολιτιστική
κληρονομιά

Τίτλος Προγράμματος

«Προστάτεψε το δάσος-Είναι πηγή ζωής»

Φιλοσοφία-Σκοπιμότητα του προγράμματος

Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση, η εκπαίδευση και η αλλαγή συμπεριφοράς των μαθητών/τριών σε θέματα που αφορούν το περιβάλλον και συγκεκριμένα στο δασικό οικοσύστημα. Τα δάση διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στη μείωση του κινδύνου φυσικών καταστροφών, όπως πλημμύρες, ξηρασίες, κατολισθήσεις και άλλα ακραία γεγονότα. Σε παγκόσμιο επίπεδο, τα δάση μετριάζουν την κλιματική αλλαγή μέσω δέσμευσης άνθρακα, συμβάλλουν στην ισορροπία οξυγόνου, διοξειδίου του άνθρακα και υγρασίας στον αέρα.

Το πρόγραμμα επίσης ενθαρρύνει τη συνεργασία μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων, της τοπικής κοινωνίας καθώς και τη συνεργασία με ειδικούς επιστήμονες για την επίτευξη αποτελεσματικής περιβαλλοντικής δράσης. Στοχεύει στην καλλιέργεια των Δεξιοτήτων Μάθησης του 21ου αιώνα, των Δεξιοτήτων Ζωής, των Δεξιοτήτων του Νου και των Ψηφιακών Δεξιοτήτων.

1^ο εργαστήριο: “Ας ξανασυστηθούμε-Συμβόλαιο της ομάδας”

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- ✓ Να αναδείξουν το πρόβλημα, να δημιουργήσουν ομάδες και να διαμορφώσουν κανόνες.
- ✓ Να αλληλεπιδράσουν θετικά και να συμμετέχουν ενεργά στην ομάδα.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- **Περίπατος στην αυλή του σχολείου.** Παρατηρήσαμε τα είδη των δέντρων και φυτών που υπάρχουν στην αυλή μας, συλλέξαμε φύλλα, κλαδιά και σκουπίδια που βρέθηκαν στον εξωτερικό μας χώρο και τα καταγράψαμε. Στην ολομέλεια προβληματίστηκαν γι’ αυτά που είδαν: «Πώς βρέθηκαν αυτά εκεί;», «Τι κίνδυνος υπάρχει;», «Τι μπορούμε να κάνουμε;». Με την τεχνική της ιδεοθύελλας καταγράφηκαν όλες οι απόψεις και χωριστήκαμε σε ομάδες που επιλέχθηκαν τυχαία μέσα από ένα παιχνίδι κίνησης και ρυθμού.
- **Συμβόλαιο δράσης της ομάδας.** Τα παιδιά διαμορφώνουν τους κανόνες λειτουργίας των ομάδων τους, τους ζωγραφίζουν, τους <γράφουν> και τους παρουσιάζουν,
- **Δημιουργία αφίσας.** Συνθέτουν τα έργα τους σε ένα μεγάλο χαρτί, δημιουργώντας την αφίσα με τους κανόνες της ομάδας.



2ο εργαστήριο: “Μικροί εξερευνητές”

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- ✓ Να παρατηρήσουν και να περιγράψουν με λεπτομέρεια τα στοιχεία που εντοπίζουν στη φύση.
- ✓ Να συνεργαστούν, να επικοινωνήσουν, να παρατηρήσουν και να καταγράψουν.
- ✓ Να καλλιεργήσουν τις δεξιότητες της ενσυναίσθησης, της ευαισθησίας και της υπευθυνότητας.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- **Καταγραφή των στοιχείων.** Μετά την βόλτα στην αυλή μας, χωρίζονται σε ομάδες, μοιράζουν ρόλους και κατηγοριοποιούν τα στοιχεία που συνέλεξαν στην αυλή π.χ. τα κλαδιά και οι πευκοβελόνες είναι προϊόντα του δάσους ή τα σκουπίδια τα πέταξαν οι άνθρωποι. Δημιουργούν μια αφίσα, την <γράφουν> και την παρουσιάζουν.
- **Συνέντευξη από ένα δέντρο.** Οι ερωτήσεις προετοιμάζονται από πριν, ένα παιδί παίρνει το ρόλο του δημοσιογράφου που θα πάρει συνέντευξη από ένα άλλο παιδί που θα παίξει το ρόλο του δέντρου. Ενδεικτικές ερωτήσεις συνέντευξης: Δημοσιογράφος: Πώς σε λένε ; Δέντρο: ... (ονόματα δέντρων που έχει ακούσει το παιδί). Δημοσιογράφος: Πόσο

χρονών είσαι; Δέντρο: ... Δημοσιογράφος: Ποιοί άλλοι ζουν στη γειτονιά σου; Δέντρο:...

- **Αξιολόγηση.** Στο τέλος του εργαστηρίου τα ίδια τα παιδιά αξιολογούν αυτά που έκαναν, απαντώντας σε ερωτήσεις του εκπ/κού, όπως: ποιά σημεία σας άρεσαν και γιατί; ποιές δυσκολίες συναντήσατε; πώς συνεργαστήκατε;



3^ο εργαστήριο: “Το δάσος, ο πιο καλός μας_φίλος, απειλείται”

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- ✓ Να αναγνωρίζουν τα οφέλη του δάσους
- ✓ Να αντιλαμβάνονται ότι κάποιες ανθρώπινες δραστηριότητες δημιουργούν κινδύνους για το δάσος.
- ✓ Να αποκτήσουν ψηφιακές δεξιότητες.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- **Εννοιολογικός πίνακας.** Τα παιδιά στην ολομέλεια και μετά την συνέντευξη με το δέντρο καλούνται να βρουν τα οφέλη του δάσους και η νηπιαγωγός τα καταγράφει σε έναν εννοιολογικό πίνακα. Σε έναν 2ο εννοιολογικό πίνακα καταγράφονται οι κίνδυνοι που απειλούν το δάσος.
- **Φύλλο εργασίας.** Τα ζώα του δάσους.Κίνδυνοι που τα απειλούν.
- **Δημιουργία μακέτας.** Προτείνεται η δημιουργία μιας μακέτας του δασικού οικοσυστήματος με ανακυκλώσιμα υλικά(χαρτιά υγείας, φυσικά υλικά, πλαστελίνη).
- **Παιχνίδι στον Η.Υ.** Τα παιδιά ανά δύο στον υπολογιστή παίζουν ένα παιχνίδι στο **Φωτόδεντρο**: Ταίριαξε τις ψηφίδες για να κάνεις το οικοσύστημα του δάσους.
- **Επίσκεψη στο Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Γουλανδρή.**





4^ο εργαστήριο: “Το δάσος καίγεται”

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- ✓ Να συνειδητοποιήσουν τις συνέπειες που έχει η καταστροφή ενός δάσους, λόγω πυρκαγιάς, για τη ζωή του αλλά και για τη ζωή του ανθρώπου.
- ✓ Να ανακαλύψουν τρόπους προστασίας του δάσους.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- **Παρακολούθηση βίντεο.** Προβολή ενός βίντεο για τα οφέλη του δάσους αλλά και για τους κινδύνους καταστροφής του. <https://video.link/w/drOyc>. Συζήτηση στην ομάδα.
- **Παιχνίδι με καρτέλες.** Η νηπ/γός παρουσιάζει στις ομάδες καρτέλες και ζητά να τις ταξινομήσουν σε 3 κατηγορίες: *Ανθρώπινες ενέργειες από λάθος, Ανθρώπινες ενέργειες από πρόθεση, Φυσικές αιτίες.*
- **Επιτραπέζιο παιχνίδι.** Η εκπ/κός φτιάχνει ένα φιδάκι από χαρτί και τα παιδιά καλούνται να το εικονογραφήσουν, να γράψουν τους αριθμούς και να το παίξουν με καρτέλες και ζάρι. Τίτλος του παιχνιδιού είναι: <Τρόποι συμπεριφοράς στο δάσος.>



5^ο εργαστήριο: “Προσκαλούμε την Πυροσβεστική υπηρεσία”

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- ✓ Να πληροφορηθούν για τα προληπτικά μέτρα προκειμένου να περιοριστούν οι πιθανότητες εκδήλωσης πυρκαγιάς.
- ✓ Να αναπτύξουν κριτική σκέψη, ενσυναίσθηση και υπευθυνότητα.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- **Επίσκεψη Πυροσβεστών στο σχολείο.** Ο πατέρας ενός νηπίου που είναι Πυροσβέστης είχε την καλοσύνη να επισκεφτεί με έναν συνάδελφό του το σχολείο μας και να μας μιλήσουν για τους κινδύνους από τις πυρκαγιές που απειλούν τα δάση μας, τους τρόπους κατάσβεσης των φωτιών καθώς και για τα προληπτικά μέτρα που πρέπει να παίρνουμε. Τα παιδιά τους έκαναν ερωτήσεις που είχαν προετοιμάσει απ’ την προηγούμενη ημέρα. Τέλος, στην αυλή μας, οι πυροσβέστες μας έκαναν επίδειξη των μέσων που έχουν για την κατάσβεση (μάσκα , κράνος, στολή, τσεκούρι, πυροσβεστικό όχημα) και κάτω από τις οδηγίες τους και με τη βοήθειά τους τα παιδιά χρησιμοποίησαν τη μάνικα <σώζοντας> τα δέντρα του σχολείου.
- **Βόλτα στο δάσος.** Τραγούδι για μουσικοκινητική δραστηριότητα <Βόλτα στο δάσος>.
<https://video.link/w/SeOyc>.
- **Ατομικό φύλλο εργασίας.**





6^ο εργαστήριο: “Επίσκεψη στο δάσος της πόλης μας”

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Τα παιδιά αναμένεται :

- ✓ Να ενισχύσουν τη δημιουργική τους σκέψη.
- ✓ Να αλληλεπιδράσουν θετικά.
- ✓ Να συμμετέχουν ενεργά σαν μέλη μιας ομάδας.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- **Αποστολές στο δάσος.** Οι εκπαιδευτικοί διοργανώνουν επίσκεψη στο δάσος της γειτονιάς μας με τα παιδιά και τους γονείς τους, την τελευταία Κυριακή του Μάη.. Χωρίζονται σε ομάδες των 5-6 ατόμων που περιλαμβάνουν παιδιά -γονείς και αναλαμβάνει η κάθε ομάδα να φέρει σε πέρας μια αποστολή. Τους δίνονται τα απαραίτητα βοηθητικά εργαλεία (μεζούρα, μεγεθυντικός φακός, τσουγκράνες..)και ξεκινάνε:

1. Υπολογίζουμε τη ηλικία και το ύψος ενός δέντρου που διαλέγουμε.

2. Τι υπάρχει σε 1τ.μ.;

3. Ψάχνουμε ίχνη ανθρώπινης δραστηριότητας.

4. Ανακαλύπτουμε κατοίκους του δάσους.

5. Φτιάχνουμε μια ιστορία για ένα δέντρο που μας αρέσει.

Μετά από ένα μισάωρο εξερευνήσεων, γυρνάμε στο σημείο συνάντησης και καταγράφουμε και κολλάμε αυτά που βρήκαμε σε μεγάλα χαρτόνια. Τέλος, γίνεται η παρουσίαση των εργασιών- αποστολών από τις ομάδες.





7^ο εργαστήριο: “Αξιολόγηση-Αναστοχασμός”

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- ✓ Να αναστοχαστούν επί της διαδικασίας.
- ✓ Να αξιολογήσουν αυτά που έμαθαν καθώς και τις δράσεις τους.
- ✓ Να μπορέσουν να διαχέουν το πρόγραμμα στους γονείς, τους φίλους και την ευρύτερη κοινότητα.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- **Δημιουργία αφίσας.** Μετά την επίσκεψη στο δάσος τα παιδιά δημιούργησαν αφίσα που απεικονίζει όλα αυτά που έμαθαν κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου με τίτλο Το δάσος είναι ζωή
- **Διοργάνωση καλοκαιρινής γιορτής.** Το κλείσιμο και η παρουσίαση του προγράμματος έγινε με την καλοκαιρινή γιορτή που ετοιμάσαμε με τον τίτλο «Περπατώ εις το δάσος..»



