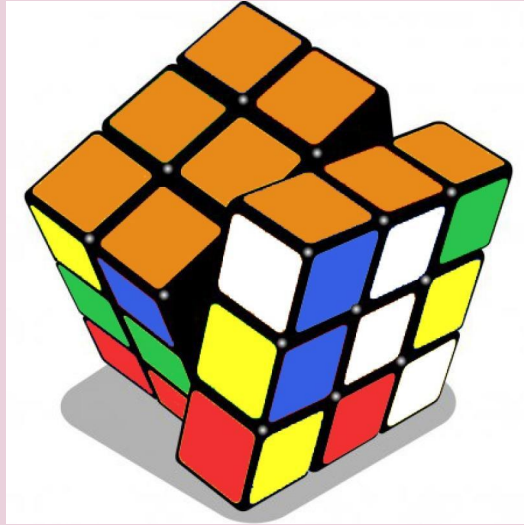


Εργαστήρια Δεξιοτήτων



Σχολική χρονιά 2022-2023

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ & ΕΥΘΥΝΗ

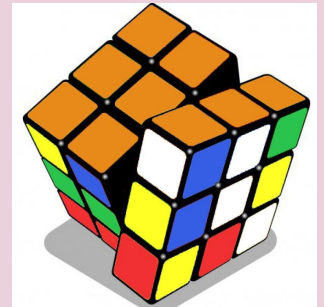
1. Ανθρώπινα Δικαιώματα



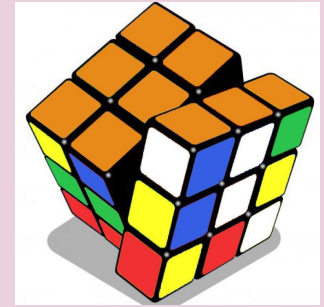
«Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική, είναι απλώς μοναδική!»

Σύντομη περιγραφή

Το παρόν εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο προσεγγίζει θέματα οικογενειακής ποικιλομορφίας προς άρση των όποιων διακρίσεων (άρθρο 2, Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού), μέσα από δραστηριότητες που στοχεύουν στην καλλιέργεια και ενίσχυση των δεξιοτήτων μάθησης του 21ου αιώνα στους μαθητές (4Cs - συνεργασία, κριτική σκέψη, δημιουργικότητα και επικοινωνία), αλλά και στην καλλιέργεια δεξιοτήτων κοινωνικής ζωής (κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και ευαισθησία).



1^ο εργαστήριο
«Η ΜΟΝΑΔΙΚΗ ΜΟΥ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ»
ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

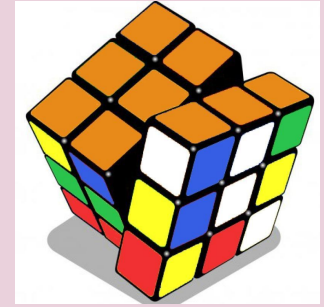


- ✓ Να ξανασυστηθούν οι μαθητές με βάση το οικογενειακό τους πλαίσιο
- ✓ Να προκληθεί το ενδιαφέρον των μαθητών για τη διαφορετική δομή των άλλων οικογενειών σε σχέση με τη δική τους – να βρεθούν και να συζητηθούν ομοιότητες και διαφορές
- ✓ Να εκφράσουν συναισθήματα και ιδέες για την έννοια της οικογένειας

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Οι μαθητές ζωγράφισαν την οικογένεια τους σε χαρτί A4
- Σε διάφορα σημεία της τάξης είχαν αναρτηθεί καρτελάκια με αριθμούς που αφορούν το πλήθος των μελών της οικογένειας –τα παιδιά επέλεξαν τον αριθμό που ταιριάζει στη δική τους οικογένεια
- Παρουσίασαν την οικογένεια τους με τη βοήθεια της ζωγραφιάς τους.
- Στην ολομέλεια οι μαθητές συζήτησαν και σχολίασαν τις ομοιότητες και τις διαφορές που παρατήρησαν στις οικογένειες των συμμαθητών τους όπως παρουσιάστηκαν στις ζωγραφιές τους.

2^ο εργαστήριο «ΠΕΣ ΜΑΣ ΠΙΓΚΟΥΙΝΕ!»

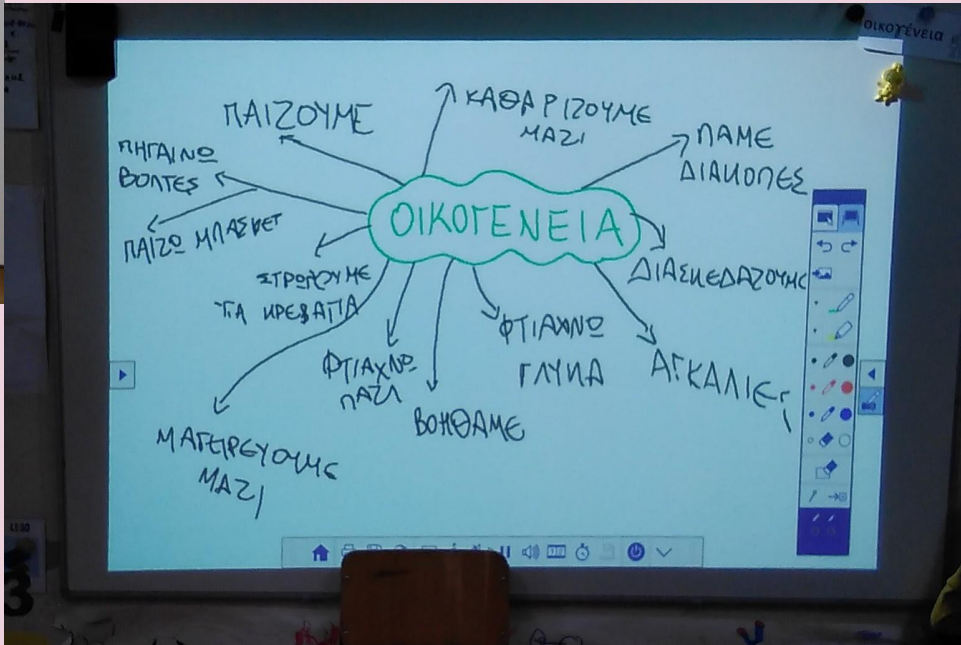


ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

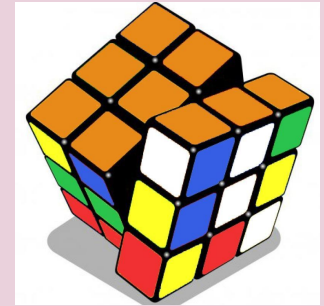
- ✓ Να γνωρίσουν τον τύπο πυρηνικής οικογένειας και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της
- ✓ Να κατανοήσουν τις δυσκολίες και τις αντίστοιχες όμορφες στιγμές που βιώνουν τα μέλη
- ✓

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Με αφορμή το ψηφιακό διαδραστικό παραμύθι «Η μονα-δική μου οικογένεια» - τα παιδιά καλούνται σε μια δραστηριότητα καταιγισμού ιδεών (brain storming) με θέμα «Τι είναι οικογένεια»
- Προβολή εκπαιδευτικού ντοκιμαντερ με τίτλο «Πιγκουίνοι» της Disney «Ο μαγικός κόσμος των ζώων».
- Ιστόγραμμα με τα διαφορετικά είδη οικογενειών. (πυρηνική- μονογονεϊκή κλπ)



3^ο εργαστήριο
«ΠΕΣ ΜΑΣ ΛΥΚΕ!»



ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

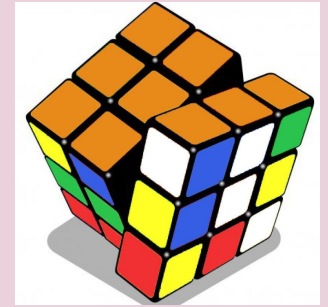
- ✓ Να γνωρίσουν τον τύπο της εκτεταμένης οικογένειας και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της
- ✓ Να κατανοήσουν τις δυσκολίες και τις αντίστοιχες όμορφες στιγμές που βιώνουν τα μέλη της

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Τα παιδιά παρουσίασαν την οικογένεια τους στην ολομέλεια από τη φωτογραφία της οικογένειας τους που έφεραν από το σπίτι.
- Κατασκευή του «σπιτιού μου» με χαρτόνι και τοποθέτηση των μελών της οικογένειας μέσα σε αυτό. (με κυκλάκια)
- Παρακολούθηση εκπαιδευτικού βίντεο με τίτλο «Λύκοι» της Disney και έγινε συζήτηση για την εκτεταμένη οικογένεια.



4^ο εργαστήριο «ΠΕΣ ΜΑΣ ΚΑΓΚΟΥΡΟ!»



ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- ✓ Να γνωρίσουν το τύπο μονογονεϊκής οικογένειας και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της
- ✓ Να κατανοήσουν τις δυσκολίες και τις αντίστοιχες όμορφες στιγμές που βιώνουν τα μέλη της

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Προβολή εκπαιδευτικού βίντεο «καγκουρό» από τη συλλογή της Disney «Ο μαγικός κόσμος των ζώων»
- Συζήτηση για τη μονογονεϊκή οικογένεια του καγκουρό και τα προβλήματα που προκύπτουν από αυτό.
- Κατασκευή κολάζ με φωτογραφίες από περιοδικά για να δημιουργήσουν την οικογένεια που τους αρέσει.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ
Βίτες, κίβες, και κολύμπι: Σωτηρικές, Ομορφικές και Υγιεινές

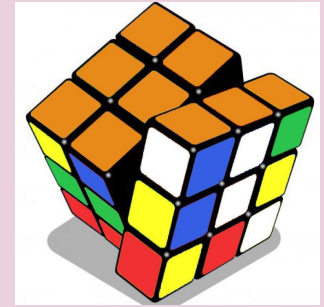
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ
Βίτες, κίβες, και κολύμπι: Σωτηρικές, Ομορφικές και Υγιεινές

BEAUTY

Natural Juice
...ΤΑΤΙΚΑ
@trainer-wellness

WHITE CAJAR
...EXTRAORDINARY
...TE TH...

5^ο εργαστήριο «ΠΕΣ ΜΑΣ ΚΟΥΚΕ»



ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

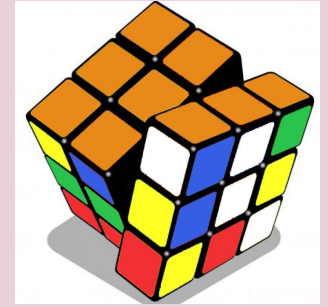
- ✓ Να γνωρίσουν το τύπο θετής οικογένειας και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της
- ✓ Να κατανοήσουν τις δυσκολίες και τις αντίστοιχες όμορφες στιγμές που βιώνουν τα μέλη της

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Προβολή βίντεο του BBC Earth με τίτλο « Cuckoo Hijacks Warbler Nest» όπου παρουσιάζει τον θηλυκό κούκο να αφήνει το αυγό του σε ξένη φωλιά.
- Συζήτηση για τα προβλήματα και τις όμορφες στιγμές σε αυτό τον τύπο οικογένειας
- Κατασκευή της οικογένειας μου με ανακυκλώσιμα υλικά.



6^ο εργαστήριο
«ΦΕΡΝΑΝΤΟ ΜΠΟΤΕΡΟ- Μια Οικογένεια»



ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- ✓ Να καλλιεργήσουν τις δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα
- ✓ Να έρθουν πιο κοντά στη τέχνη μέσω της οικογένειας

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Παρουσίαση στην ολομέλεια του έργου τέχνης του Φερνάντο Μποτέρο «Μια οικογένεια»
- Επεξεργασία του πίνακα μέσω ρουτίνας σκέψης **Βλέπω- Σκέφτομαι- Φαντάζομαι** (ιστόγραμμα)
- Ψηφιακό παζλ με τον παραπάνω πίνακα
- Μαθηματικά: α)παιχνίδι αντιστοίχισης – μέλη της οικογένειας και αντικείμενα που τους ανήκουν
- β) φύλλο εργασίας – σειροθέτησης από το μεγαλύτερο στο μικρότερο

ΦΕΡΝΑΝΤΟ ΜΠΟΤΕΡΟ, ΜΙΑ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

ΤΙ ΒΛΕΠΩ

- μια κυρία που κρατάει ένα τσιγάρο
- ένα μπαμπά
- μια τατά που κρατάει ένα κριτόβι
- μια κυρία που κρατάει ένα σπαρτί
- βλάνια σπιτία φαρί με μια κελήνια
- πέντε Σίμπρα από Νίω
- βίνεμα πάνω
- σπιτία
- σκουτένια
- ένα παιδάκι
- μια κελήνια
- χίφα κάτω
- ένα βουκό που Νίω έχει φαρί
- ένα κήπο
- ένας κύριος που έχει κοτόβια και γορπί
- μία παλίνδα
- ένα βιντεοκίβι & ένα σπιτί
- σπιτία
- ένα αγοράκι που κρατάει ένα σπαρτί
- μια γαργά που κρατάει ένα παιδάκι
- μια ακτιμή Νίω από το αγοράκι
- βλάνια ένα σπαρτί

ΡΟΥΤΙΝΕΣ
ΣΚΕΨΕΙΣ

ΤΙ ΦΑΝΤΑΖΟΜΑΙ

- ότι είναι βόλτα
- ότι είναι στον κόδο της Έβας
- ότι είναι στη Νιάντλα
- να αυξάνω σε μια κελήνια/σπαρτί και να ζω σπυγιά
- το σπιτί του
- είναι στον κόδο του Σκουτένια
- του Μακκιν
- της οικογένειάς του
- της οικογενειάς του
- το φαρί που έχω στο σπιτί
- το φαρί
- ότι είναι ένα Πασκινουίνουφι
- ότι είναι στη χίφα του Μακκιν
- τα χουπακίτσια που είναι πάνω ή κάτω
- ή να ο πιο άφροτος Νικέλο του κόδο
- ότι είναι στη χίφα του Σκουτένια & Μακκιν
- βιντεοκίβι που έχει το κοτόβι/σπαρτί
- να παρκαριστώ

ΤΙ ΣΚΕΨΟΜΑΙ

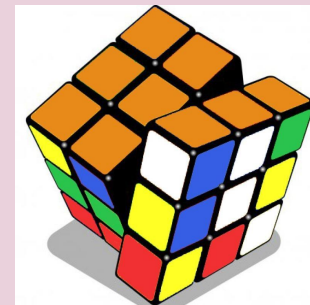
- Σπυγιά που Σπυγιά
- Νικέλο
- ότι έχει βίβη της κελήνια από Νίω
- το σπιτί
- ένας Νικέλο
- ότι είναι από τα παλιά χίφια
- ότι είναι μια φωτογραφία
- πέντε σπιτί
- πέντε βόλτα
- ένα φαρί
- έναν Νικέλο του Νικέλο
- ένα πορταίο του Νικέλο
- να είναι βόλτα το σπαρτί (η κυρία με το φαρί)
- σπαρτί τόσο
- ένα κοτόβι που Σπυγιά στη Νίω
- Νικέλο
- υπάρχει χίφα
- του φαρί
- ότι κάποιος παλιός Σπυγιά του σπαρτί να Σπυγιά τόσο ώρα





7^ο εργαστήριο
«ΟΙ ΜΟΝΑ-ΔΙΚΕΣ ΜΑΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ »

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ



- ✓ Να καλλιεργηθεί η ενσυναίσθηση των μαθητών ώστε να κατανοούν πως νιώθουν τα άτομα που ανήκουν σε διαφορετικές οικογένειες.
- ✓ Απόκτηση νέων γνώσεων για τα διάφορα είδη οικογένειας
- ✓

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Κατά τη διάρκεια του προγράμματος, τα παιδιά κλήθηκαν να πάρουν στο σπίτι μια κούκλα «Πιπη Φακιδομύτη» που δόθηκε από τη νηπιαγωγό, να τη συστήσουν στην οικογένεια τους,
- Να την συμπεριλάβουν στις δραστηριότητες καθημερινής τους ζωής και να αναρτήσουν φωτογραφίες στο padlet του σχολείου.
- Ατομικό φύλλο αξιολόγησης

