

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΑΥΡΙΟΥ - 9051042

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 01/10/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4ο Νηπιαγωγείο Λαυρίου για το σχολικό έτος 2021-2022, λειτούργησε με 2 πρωϊνά υποχρεωτικά τμήματα και ένα προαιρετικό ολοήμερο για 43 μαθητές. Το διδακτικό προσωπικό αποτελούνταν από την αρχή του σχολικού έτους, από 4 μόνιμες νηπιαγωγούς ΠΕ60 εκ των οποίων η μία αποσπάστηκε σε άλλη διεύθυνση και μία παράλληλη στήριξη για την κάλυψη αναγκών παιδιού με διάγνωση από τα ΚΕΔΑΣΥ. Στην αρχή του έτους τοποθετήθηκε και εκπαιδευτικός για να διδάξει το μάθημα των Αγγλικών, η οποία πήρε βελτίωση θέσης σε άλλο σχολείο της ίδιας Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας.

Βασική φιλοσοφία του Νηπιαγωγείου είναι η προσφορά ποιοτικής εκπαίδευσης σε ένα ασφαλές ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον πλούσιο σε ερεθίσματα, γνώσεις και εμπειρίες, με σκοπό την ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού σε όλους τους τομείς. Υλοποιούνται "αιεφόρες" δράσεις με τους μαθητές, με σκοπό την καλλιέργεια του σεβασμού για τον εαυτό, για τους άλλους, για το περιβάλλον. Ένα σχολείο ενεργό, που αφουγκράζεται την πραγματικότητα και τα προβλήματά της, που προετοιμάζει τους μαθητές να γίνουν ενεργοί πολίτες της κοινωνίας του μέλλοντος.

Το όραμα της σχολικής μονάδας συνοψίζεται στην παρακάτω φράση: **"Όλοι μαζί είμαστε πάντα πιο δυνατοί"**

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η υποκίνηση και συμμετοχή όλων των παιδιών στα εργαστήρια δεξιοτήτων και στο πρόγραμμα eTwinning.

Πραγματοποιήθηκαν δράσεις κοινωνικού περιεχομένου με αφορμή τα προγράμματα ανθρωπίνων δικαιωμάτων, με συγκέντρωση αγαθών, σε συνεργασία με φορείς όπως (Χαμόγελο του παιδιού, δίκτυο αλληλεγγύης Λαυρίου, Εκκλησία)

Τηρήθηκαν τα χρονοδιαγράμματα, οργανώθηκαν οι τάξεις κατάλληλα για την επίτευξη των δράσεων και αξιολογήθηκαν, με σκοπό την ανατροφοδότηση και σιγουριά πως επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαμε θέσει εξ

αρχής.

Σημεία προς βελτίωση

Ανάγκη τεχνικής υποστήριξης του τεχνολογικού εξοπλισμού από ειδικό προσωπικό.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η Μονάδα υποστηρίχθηκε από το Υπουργείο Παιδείας με εξοπλισμό Υπολογιστή Η/Υ, laptop, επιδαπέδιο βιντεοπροβολέα και εκτυπωτή.

Συνεχής ενημέρωση του ιστολογίου του σχολείου για τη διάχυση των δράσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Ρύθμιση του ωραρίου της προϊσταμένης για να μπορεί να ανταποκριθεί ΚΑΙ στο διοικητικό έργο, εντός του εργασιακού της ωραρίου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η εφαρμογή του προγράμματος για τα εργαστήρια Δεξιοτήτων

Η διάθεση για συμμετοχή σε καινοτόμα προγράμματα

Η τεχνογνωσία και η εμπειρία στα ψηφιακά εργαλεία και στην οργάνωση του υλικού και των τάξεων.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η επιλογή των προγραμμάτων από τα εργαστήρια δεξιοτήτων και η συμμετοχή στο eTwinning πρόγραμμα συνέβαλε τα μέγιστα στη σύσφιξη σχέσεων μεταξύ των μαθητών του σχολείου, στη δημιουργία ομαδικού κλίματος, με σκοπό την ανταλλαγή απόψεων, τη δημιουργικότητα, την αυτοεκτίμηση και την κατανόηση του περιβάλλοντος που τα περιβάλλει. Επίσης η συνεργασία με άλλα σχολεία από την Ελλάδα, βοήθησαν στην αλληλεπίδραση των μαθητών, στη συνεργασία μεταξύ τους με ανταλλαγή απόψεων, και στην παραγωγή συνεργατικού υλικού.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Συμμετοχή όλων των μαθητών στα προγράμματα των εργαστηρίων Δεξιοτήτων και συγκεκριμένα στο EY ZEIN για την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας.

Συμμετοχή σε δραστηριότητες ρομποτικής και αποκωδικοποίησης στο ευρωπαϊκό δίκτυο EUCodeWeek με βραβεία συμμετοχής για όλα τα παιδιά και τους εκπαιδευτικούς του σχολείου και με πιστοποιητικό αριστείας για συγκεκριμένη δράση στην οποία έγινε ιδιαίτερη μνεία από το φορέα διοργάνωσης με ξεχωριστό άρθρο στο ιστολόγιό τους.

Ίδρυση έργου και συμμετοχή για πρώτη φορά σε εθνικό πρόγραμμα eTwinning σε συνεργασία με άλλα 9 σχολεία από όλη την Ελλάδα, που υλοποιήθηκε με επιτυχία και κατατέθηκε φόρμα αξιολόγησης για ετικέτα ποιότητας.

Συμμετοχή στη διασχολική Σκυταλοδρομία Ειρήνης που διοργάνωσε η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής, λαμβάνοντας έπαινο συμμετοχής.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

Βελτίωση σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών

Στόχος Βελτίωσης

Η καραντίνα λόγω της πανδημίας, που βίωσαν τα παιδιά το έτος που μας πέρασε (2020-2021), δε τα βοήθησε να αναπτύξουν βασικές κοινωνικές δεξιότητες μιας και δεν φοίτησαν στον παιδικό σταθμό ή φοίτησαν ελάχιστα. Θεωρούμε λοιπόν σημαντικό να ασχοληθούμε με το κομμάτι αυτό, με στόχο:

- - Να ενισχυθεί η αυτοεκτίμησή τους αναπτύσσοντας μηχανισμούς ψυχικής ανθεκτικότητας, αυτομέριμνας, αυτοπαρουσίασης και αυτοαποκάλυψης και κατ' επέκταση ασφάλειας και εμπιστοσύνης προς τη σχολική κοινότητα.
- - Να γνωριστούν μεταξύ τους, να συνεργαστούν, να ενεργοποιηθούν ως μέλη σε μια ομάδα, να αντιληφθούν τις συγκρούσεις και να τις μετατρέψουν από "εμπόδια" σε κίνητρα για θετική αλληλεπίδραση.
- - Να αναπτύξουν σχέσεις αμοιβαίας εμπιστοσύνης, αλληλοσεβασμού, κατανόησης, μα πάνω από όλα να μάθουν να εκφράζονται. Να επικοινωνούν τις εμπειρίες τους τις ιδέες τους και κυρίως τα συναισθήματά τους. Να τα αναγνωρίζουν και να βρίσκουν τρόπους διαχείρισης αυτών.
- - Να προλαμβάνουν και να αντιμετωπίζουν τη σχολική βία και εκφοβισμό.

Ενέργειες Υλοποίησης

Για την επίτευξη του στόχου: "Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών" υλοποιήθηκαν τα παρακάτω προγράμματα:

Σεπτέμβρης - Οκτώβρης 2021: Υλοποιήθηκε το πρόγραμμα του εργαστηρίου Δεξιοτήτων Ευ ΖΕΙΝ για την ψυχική ανθεκτικότητα.

Νοέμβρης- Δεκέμβρης 2021: Υλοποιήθηκε το πρόγραμμα Φυσιολάτρες σε δράση (Quality Net Foundation) από το β' θεματικό Κύκλο και το πρόγραμμα των Κοινωνικών Δικαιωμάτων από τη Διεθνή Αμνηστία, από τον 3ο Θεματικό Κύκλο (υλοποιήθηκε από το τμήμα 2)

Μάρτιος- Μάιος 2022: Υλοποιήθηκε πιλοτικά από το τμήμα 1 πρόγραμμα για τη διαμόρφωση των μαθητών ως ενεργών πολιτών (σε αντικατάσταση του προγράμματος για τα δικαιώματα της Διεθνούς Αμνηστίας) από το Ίδρυμα Λαμπράκη.

Οκτώβρης - Μάιος 2022: Υλοποιήθηκε από το τμήμα 1, ετήσιο εθνικό πρόγραμμα eTwinning με τίτλο: "Με το Μίκη οδηγό στην Μελωδία και της Ποίησης το Χορό". Το έργο στόχο είχε να αναπτύξει το ενδιαφέρον των μαθητών για τη μουσική και τη λογοτεχνία και σε συνεργασία με μαθητές από άλλα σχολεία της Ελλάδας, να αναπτύξουν και κοινωνικές δεξιότητες.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/4niplavr/category/zo-kalytera-ey-zein/>

<https://blogs.sch.gr/4niplavr/category/frontizo-to-perivallon/>

<https://blogs.sch.gr/4niplavr/category/etwinning/>

<https://blogs.sch.gr/4niplavr/2022/06/22/epainos-symmetochis-sti-diascholiki-drasi-skytalodromia-eirinis/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Κάθε επιμόρφωση σύμφωνη με τις πραγματικές ανάγκες της σχολικής κοινότητας, είναι αναγκαία. ...
