

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΑΥΡΙΟΥ - 9051042

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 01/10/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η καραντίνα λόγω της πανδημίας, που βίωσαν τα παιδιά το έτος που μας πέρασε (2020-2021), δε τα βοήθησε να αναπτύξουν βασικές κοινωνικές δεξιότητες μιας και δεν φοίτησαν στον παιδικό σταθμό ή φοίτησαν ελάχιστα. Θεωρούμε λοιπόν σημαντικό να ασχοληθούμε με το κομμάτι αυτό, με στόχο:

- 1
 - Να ενισχυθεί η αυτοεκτίμησή τους αναπτύσσοντας μηχανισμούς ψυχικής ανθεκτικότητας, αυτομέριμνας, αυτοπαρουσίασης και αυτοαποκάλυψης και κατ' επέκταση ασφάλειας και εμπιστοσύνης προς τη σχολική κοινότητα.
 - Να γνωριστούν μεταξύ τους, να συνεργαστούν, να ενεργοποιηθούν ως μέλη σε μια ομάδα, να αντιληφθούν τις συγκρούσεις και να τις μετατρέψουν από "εμπόδια" σε κίνητρα για θετική αλληλεπίδραση.
 - Να αναπτύξουν σχέσεις αμοιβαίας εμπιστοσύνης, αλληλοσεβασμού, κατανόησης, μα πάνω από όλα να μάθουν να εκφράζονται. Να επικοινωνούν τις εμπειρίες τους τις ιδέες τους και κυρίως τα συναισθήματά τους. Να τα αναγνωρίζουν και να βρίσκουν τρόπους διαχείρισης αυτών.
 - Να προλαμβάνουν και να αντιμετωπίζουν τη σχολική βία και εκφοβισμό.

Βελτίωση σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος