

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΑΥΡΙΟΥ - 9051042

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4^ο Νηπιαγωγείο Λαυρίου για το σχολικό έτος 2022-2023, λειτούργησε με 2 πρωϊνά υποχρεωτικά τμήματα και ένα προαιρετικό ολόημερο για 43 μαθητές. Το διδακτικό προσωπικό αποτελούνταν από 2 μόνιμες νηπιαγωγούς ΠΕ60, μία αναπληρώτρια ΠΕ60 μέσω του προγράμματος ΕΣΠΑ "Ενίσχυση προσχολικής" και μία παράλληλη στήριξη για την κάλυψη αναγκών μαθητών με διάγνωση από τα ΚΕΔΑΣΥ.

Με βάση το όραμα "**Μαζί, δημιουργούμε το αύριο μας!**", το 4ο Νηπιαγωγείο Λαυρίου γίνεται γνωστό ως ένα σχολείο που προσφέρει υψηλής ποιότητας εκπαίδευση σε ένα ασφαλές και ευχάριστο περιβάλλον. Μέσω ενός ολοκληρωμένου διδακτικού προσωπικού, το σχολείο επιδιώκει να προάγει την ολοκληρωμένη ανάπτυξη των μαθητών σε όλους τους τομείς. Ενισχύει τη διαδικασία μάθησης μέσω καινοτόμων προγραμμάτων και δράσεων, ενσωματώνοντας την καινοτομία και τη διεθνή προοπτική στην εκπαιδευτική διαδικασία. Με τη συμμετοχή σε προγράμματα eTwinning, οι μαθητές έρχονται σε επαφή με συμμαθητές από άλλες χώρες, αναπτύσσοντας κοινωνικές και διαπολιτισμικές δεξιότητες και ευκαιρίες για ευρωπαϊκές συνεργασίες. Ως πιλοτικό σχολείο, συμμετέχει σε διάφορες παιδαγωγικές δράσεις που συμβάλλουν στη βελτίωση της εκπαίδευσης. Με αυτές τις πρωτοποριακές προσεγγίσεις, το 4ο Νηπιαγωγείο Λαυρίου επιδιώκει να δημιουργήσει ένα ενεργό και δημιουργικό περιβάλλον, προετοιμάζοντας τους μαθητές για τον ρόλο τους ως ενεργοί πολίτες στην κοινωνία του μέλλοντος.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία του σχολείου σε σχέση με την παιδαγωγική και μαθησιακή του λειτουργία είναι:

1. Ποιοτική εκπαίδευση: Το σχολείο παρέχει μια ποιοτική εκπαιδευτική εμπειρία μέσω καλά σχεδιασμένων προγραμμάτων διδασκαλίας, προσαρμοσμένων στις ανάγκες και τις ικανότητες των μαθητών.
2. Ατομική προσέγγιση: Το εκπαιδευτικό προσωπικό αναγνωρίζει τις μοναδικές ανάγκες και δυνατότητες

κάθε μαθητή και προσφέρει ατομική υποστήριξη και καθοδήγηση για τη μάθηση και την ανάπτυξή τους.

3. Σχέσεις μεταξύ μαθητών: Το σχολείο δημιουργεί φιλικά και ασφαλή περιβάλλοντα όπου οι μαθητές μπορούν να αλληλεπιδρούν, να μοιράζονται και να μάθουν ο ένας από τον άλλο.
4. Συνεργασία με τις οικογένειες: Το σχολείο διατηρεί στενή επικοινωνία και συνεργασία με τις οικογένειες των μαθητών. Παρέχει ενημέρωση σχετικά με την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών, επικοινωνεί μέσω blog και ανταποκρίνεται άμεσα σε οποιεσδήποτε ανησυχίες ή ζητήματα που προκύπτουν.
5. Συμμετοχή σε προγράμματα: Το σχολείο συμμετέχει σε ευρωπαϊκά, πιλοτικά και καινοτόμα προγράμματα, επιτρέποντας την εξέλιξη και την εφαρμογή νέων προσεγγίσεων στην εκπαίδευση και προσφέροντας ευκαιρίες για τη συνεργασία με άλλα σχολεία και την ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών.

Αυτά τα θετικά σημεία ενισχύουν την ποιότητα της εκπαίδευσης και τη συνολική εμπειρία των μαθητών στο σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο μας είναι ανοιχτό σε κριτική και διαθέσιμο να ακούσει τις προτάσεις των ειδικών για τη βελτίωση της λειτουργίας του. Είμαστε διατεθειμένοι να εξετάσουμε και να εφαρμόσουμε τις προτάσεις που θα συμβάλουν στην ακόμη καλύτερη πρόοδο και ανάπτυξη των μαθητών μας. Η συνεργασία με ειδικούς είναι ανεκτίμητη για εμάς και αποτελεί μέρος της προσπάθειάς μας για συνεχή βελτίωση και ανάπτυξη.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Αποτελεσματική ηγεσία: Εμπνευστική ηγεσία, που καθοδηγεί το προσωπικό και τους μαθητές προς την επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων.
2. Οργανωτική αποτελεσματικότητα: Επιδεικνύει ικανότητες στον σχεδιασμό και την οργάνωση των διάφορων δραστηριοτήτων και πόρων του σχολείου, προσφέροντας μια αποτελεσματική και οργανωμένη εκπαιδευτική διαδικασία.
3. Διαφάνεια και επικοινωνία: Προάγει τη διαφάνεια και την επικοινωνία, επικοινωνώντας αποτελεσματικά με τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές και τους γονείς. Αυτό διευκολύνει την αμοιβαία κατανόηση, την ενημέρωση και την ανταλλαγή απόψεων.
4. Συνεργασία με την κοινότητα: Επιδεικνύει πρωτοβουλία και ανοιχτό πνεύμα στη συνεργασία με φορείς, τοπικές αρχές, κοινότητα και ευρωπαϊκά προγράμματα, επιδιώκοντας τη συνεχή βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την προώθηση του σχολείου ως ενεργού και ολοκληρωμένου εκπαιδευτικού οργανισμού.

Σημεία προς βελτίωση

Πάντα υπάρχει χώρος για βελτίωση και ανάπτυξη.

Η διοίκηση του σχολείου αναγνωρίζει ότι κάθε κριτική είναι καλοδεχούμενη και αποτελεί ευκαιρία για

βελτίωση. Η διοίκηση είναι ανοιχτή στη λήψη προτάσεων και συμβουλών από τα μέλη της κοινότητας, τους γονείς, τους εκπαιδευτικούς και τους ειδικούς, προκειμένου να εξετάζει τυχόν σημεία προς βελτίωση.

Η διοίκηση δεν ακούει απλά τις προτάσεις, αλλά τις αναλύει, τις αξιολογεί και εξετάζει την εφαρμογή τους με σκοπό τη βελτίωση της διοικητικής λειτουργίας και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Μέσα από αυτήν τη συνεχή αξιολόγηση και ανοικτή συζήτηση, το σχολείο βελτιώνει τις διοικητικές του πρακτικές και αναπτύσσεται προς την κατεύθυνση που εξυπηρετεί τους μαθητές, τους γονείς και την κοινότητα στο σύνολό της.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις τους παρέχει την ευκαιρία να εμπλουτίσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους, να ενημερωθούν για τις τελευταίες εκπαιδευτικές τάσεις και πρακτικές, και να ανταλλάξουν ιδέες και εμπειρίες με άλλους συναδέλφους. Αυτό ενισχύει την επαγγελματική τους ανάπτυξη και την ικανότητά τους να προσφέρουν μια ποιοτική εκπαιδευτική εμπειρία στους μαθητές. Πάντα υπάρχει χώρος για βελτίωση και ανάπτυξη. Κρίνοντας με ανοιχτό

μυαλό, αναγνωρίζοντας τις ανάγκες και ακούγοντας τις προτάσεις των εκπαιδευτικών, μπορούμε να εντοπίσουμε περιοχές που μπορούν να βελτιωθούν, όπως η ανάπτυξη προγραμμάτων επιμόρφωσης που ανταποκρίνονται στις ανάγκες των εκπαιδευτικών, η προώθηση της συνεργασίας και του διαλόγου μεταξύ των εκπαιδευτικών, καθώς και η δημιουργία μηχανισμών αξιολόγησης και ανατροφοδότησης για τις επιμορφωτικές δράσεις.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι εκπαιδευτικοί μέσα από τις επιμορφωτικές δράσεις κατάφεραν να:

1. Αναπτύξουν βελτιωμένες δεξιότητες στη διαχείριση κρίσεων στο μαθητικό πλαίσιο, ειδικά για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες.
2. Εφάρμοσαν καινοτόμες δραστηριότητες, όπως εργαστήρια δεξιοτήτων, για την προώθηση της διαδραστικής μάθησης και της συμμετοχικής παιδαγωγικής προσέγγισης.
3. Συνεργάστηκαν με άλλους εκπαιδευτικούς για την ανάπτυξη ευρωπαϊκών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων μέσω του προγράμματος eTwinning.
4. Συμμετείχαν σε διαγωνισμούς με στόχο τη διάδοση καλών πρακτικών από το σχολείο.
5. Εφάρμοσαν διαθεματικά σχέδια δράσης βασισμένα στο Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα και τους 17 Παγκόσμιους Στόχους, με σκοπό την ανάπτυξη κουλτούρας παγκόσμιου πολίτη και ενεργού πολίτη στους μαθητές.
6. Εφάρμοσαν δραστηριότητες με τη χρήση του νέου λογισμικού του ΙΕΠ με την ονομασία "ΕΛΠειΔΑ".

Αυτές οι δράσεις συνεβαλαν στη βελτίωση των εκπαιδευτικών, αλλά και των μαθητών, ενισχύοντας τις δεξιότητες, προωθώντας τη συνεργασία και δημιουργώντας μια πιο πολυδιάστατη και συναρπαστική εκπαιδευτική εμπειρία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Στο πλαίσιο των παραπάνω δράσεων, δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες. Ωστόσο, είναι σημαντικό να ληφθεί υπόψη ότι οι εκπαιδευτικές δράσεις γενικά, μπορεί να αντιμετωπίσουν κάποιες προκλήσεις ή δυσκολίες, ανάλογα με το περιβάλλον, τη διάθεση των εκπαιδευτικών, τους πόρους και την οργανωτική ικανότητα του σχολείου. Ωστόσο οι περισσότεροι εκπαιδευτικοί έδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον και συμμετείχαν ο κάθε ένας ξεχωριστά αλλά και συλλογικά με θετική στάση στις επιμορφώσεις. Άλλωστε η ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευτικών στη δια βίου μάθηση και οι συνεργασίες με άλλους συναδέλφους οδηγούν στη βελτίωση της διδασκαλίας, στην ανάπτυξη καινοτόμων μεθόδων και τη βελτίωση των δεξιοτήτων τους.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Παρόλο που δεν έχουμε συγκεκριμένες προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις, θεωρούμε ότι είναι απαραίτητο οι εκπαιδευτικοί να είναι πάντα ενημερωμένοι σχετικά με τις διαδικασίες και ειδικότερα πάνω στα νέα αναλυτικά προγράμματα. Γενικά, θεωρούμε ότι η συνεχής επαγγελματική ανάπτυξη είναι αναπόσπαστο μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας και κάθε μάθηση που αποκτούν οι εκπαιδευτικοί είναι ευπρόσδεκτη και υποστηρίζεται.

Θέμα 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Ορισμένες προτάσεις για επιμορφώσεις που θα μπορούσαν να συμβάλλουν στη βελτίωση της διδασκαλίας και αξιολόγησης είναι οι εξής: Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε νέες μεθόδους διδασκαλίας, στα νέα αναλυτικά προγράμματα καθώς και σε πρακτικές αξιολόγησης, όπως η ενεργός μάθηση, η συνεργατική μάθηση και η αξιολόγηση για την εκμάθηση. Ενίσχυση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών στη χρήση τεχνολογιών στην τάξη, όπως η χρήση προγραμμάτων εκπαίδευσης, διαδικτυακών εργαλείων και εκπαιδευτικών πλατφορμών.

Θέμα 3

Αξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Ειδικότερο Θέμα

Εκπαίδευση για την αναγνώριση και παρακολούθηση των ενδείξεων πιθανής σχολικής διαρροής. Εκπαίδευση για τη διεξαγωγή αξιολογήσεων και ανίχνευση προβλημάτων φοίτησης. Ενίσχυση των δεξιοτήτων επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς για τη διαχείριση της σχολικής διαρροής.

Θέμα 4

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Εκπαίδευση για την προαγωγή της επικοινωνίας και της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών. Ενίσχυση των δεξιοτήτων αντιμετώπισης συγκρούσεων και επίλυσης προβλημάτων μεταξύ των μαθητών. Εκπαίδευση για την ανάπτυξη δεξιοτήτων κοινωνικής αποδοχής και συνεργασίας.

Θέμα 5

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

Εκπαίδευση για την προαγωγή της αμοιβαίας επικοινωνίας και της ανοικτής συζήτησης μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών. Ενίσχυση των δεξιοτήτων ακρόασης και εμπιστοσύνης για τη δημιουργία θετικών σχέσεων.

Θέμα 6

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Ενίσχυση της συνεργασίας με τους γονείς, προωθώντας τη συμμετοχή τους στην

εκπαίδευση των παιδιών. Εκπαίδευση για την αναγνώριση και αντιμετώπιση των προκλήσεων που μπορεί να υπάρχουν στη σχέση μεταξύ σχολείου και οικογένειας. Διαχείριση συγκρούσεων

Θέμα 7

Αξουας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Ενίσχυση της ικανότητας λήψης αποφάσεων και διαχείρισης προκλήσεων σε μια σχολική μονάδα. Εκπαίδευση για την ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας και ομαδικής εργασίας μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.

Θέμα 8

Αξουας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Εκπαίδευση για την ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας και επικοινωνίας με τα μέλη της τοπικής κοινότητας. Προώθηση της ενεργού συμμετοχής του σχολείου σε τοπικές κοινοτικές δραστηριότητες και πρωτοβουλίες. Συνεργατικές πρακτικές με κοινότητες, δημιουργία σχέσεων και ανταλλαγής ιδεών για την ανάπτυξη καινοτόμων πρακτικών συγκεκριμένα όσον αφορά τη συμμετοχή του σχολείου σε δράσεις για το Γεωπάρκο Λαυρεωτικής που πρόσφατα εντάχθηκε στην UNESCO

Θέμα 9

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Προώθηση της ανάπτυξης διασυνοριακών και διαπολιτισμικών προγραμμάτων σε συνεργασία με άλλα ευρωπαϊκά σχολεία.(eTwinning, Erasmus, blue Schools)

Εκπαίδευση για την ανάπτυξη διεθνούς συνεργασίας και δικτύωσης με άλλους εκπαιδευτικούς και οργανισμούς στην Ευρώπη. Ανάπτυξη δεξιοτήτων για την προετοιμασία, υποβολή και διαχείριση ευρωπαϊκών εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
