Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4^{ο} Νηπιαγωγείο Λαυρίου για το σχολικό έτος 2020-2021, λειτούργησε με 2 πρωϊνά υποχρεωτικά τμήματα και ένα προαιρετικό ολοήμερο για 39 μαθητές. Το διδακτικό προσωπικό αποτελούνταν από 3 μόνιμες νηπιαγωγούς ΠΕ60 εκ των οποίων η μία ασποσπάστηκε σε άλλη διεύθυνση και η άλλη πήρε μετάθεση. Τα κενά κάλυψαν 2 αναπληρώτριες ΠΕ60 μέσω του προγράμματος ΕΣΠΑ "Ενίσχυση προσχολικής" και από το Φεβρουάριο, μία παράλληλη στήριξη για την κάλυψη αναγκών παιδιού με διάγνωση από τα ΚΕΣΥ.

Η βασική φιλοσοφία είναι η προσφορά ποιοτικής εκπαίδευσης σε ένα ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον πλούσιο σε ερεθίσματα, γνώσεις και εμπειρίες, με σκοπό την ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού σε όλους τους τομείς. Στο νηπιαγωγείο υλοποιούνται «αειφόρες» δράσεις, οι οποίες συντελούν «στο χτίσιμο» ενός σχολείου που καλλιεργεί τον σεβασμό για τον εαυτό, τον σεβασμό για τον άλλο και τον σεβασμό για το περιβάλλον. Ένα σχολείο ενεργό, που δρα καθημερινά πάνω στα πράγματα, που προετοιμάζει τους μαθητές του να γίνουν ενεργοί πολίτες της κοινωνίας του μέλλοντος.

Το όραμα της σχολικής μονάδας, συνοψίζεται στην παρακάτω φράση: **«Νοιάζομαι και Δρω για τον Κόσμο που Ζω!»**.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η υποκίνηση των παιδιών και η συμμετοχή τους στην τηλεκπαίδευση (πρωτοφανές για τα ελληνικά δεδομένα)

Η συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών στην τηλεκπαίδευση με όσα μέσα διέθετε η μονάδα αλλά καi με δικά τους μέσα.

Δόθηκε η ευκαιρία να οργανωθεί ψηφιακά η διδασκαλία από τους εκπαιδευτικούς.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Καταφέραμε να έχουμε, από δωρεές, εξοπλισμό στη μονάδα με διαδραστικούς πίνακες και σετ ρομποτικής για να συμμετέχουν ενεργά τα παιδιά στις Ψηφιακές Τεχνολογίες.

Η συχνή ενημέρωση του ιστολογίου του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η εφαρμογή του πιλοτικού προγράμματος για τα εργαστήρια δεξιοτήτων.
- Η διάθεση για συμμετοχή σε καινοτόμα προγράμματα.
- Η τεχνογνωσία και η εμπειρία στα ψηφιακά εργαλεία

Σημεία προς βελτίωση