

## Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το νηπιαγωγείο μας είναι μονοθέσιο και βρίσκεται σε σχολικό συγκρότημα με το δημοτικό σχολείο με κοινό αύλειο χώρο 5 στρ, αλλά διαφορετική είσοδο. Έχει κεραμοσκεπή και σκέπαστρο στην είσοδό του. Η αυλή είναι περιφραγμένη και έχει τρία γήπεδα αθλημάτων, παιδική χαρά, χώρους για περίπατο με άσφαλτο και χώρους πρασίνου με πολλά δέντρα. Πλακόστρωτο περιβάλλει περιμετρικά και τις δύο σχολικές μονάδες. Σε εμβαδόν 108 τμ υπάρχουν μία αίθουσα διδασκαλίας, χώρος υποδοχής, γραφείο και τουαλέτες. Λειτουργεί κεντρική θέρμανση και πυρασφάλεια με πυροσβεστήρες. Έχει δική του χρηματική επιχορήγηση από τον οικείο δήμο. Για το 2020 - 2021 λειτουργεί ολοήμερο τμήμα, τμήμα πρόωρης υποδοχής και παράλληλη στήριξη από ΕΕΠ. Οι μαθητές/μαθήτριες αποτελούν μεικτό τμήμα νηπίων - προνηπίων. Το διδακτικό προσωπικό αποτελούν δύο μόνιμες νηπιαγωγοί γενικής παιδείας και μία αναπληρώτρια νηπιαγωγός ΕΑΕ ΕΣΠΑ πλήρους ωραρίου.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Θετικά σημεία**

**Σημεία προς βελτίωση**

#### Διοικητική λειτουργία

**Θετικά σημεία**

Οι δείκτες που εφαρμόστηκαν ή υλοποιήθηκαν.

**Σημεία προς βελτίωση**

Ο εξωτερικός χώρος μπορεί να αναδιαμορφωθεί ώστε να προσφέρει περισσότερες δυνατότητες και ευκαιρίες στους μαθητές/μαθήτριες που το χρησιμοποιούν. Επίσης, μπορεί να εμπλουτιστεί και να εκσυγχρονιστεί η τεχνολογική υποδομή.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η διαρκής επιμόρφωση και αυτο-επιμόρφωση και η αξιοποίηση κάθε ευκαιρίας για αυτό.

### Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή σε προγράμματα και δράσεις κοινωνικού χαρακτήρα αλλά μεγαλύτερης εμβέλειας.