

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΖΑΝΗΣ - 9270164

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/07/2024

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΖΑΝΗΣ - 9270164

Στόχος Βελτίωσης:

Γενικός σκοπός του σχεδίου δράσης:

Η επίτευξη ομαλής μετάβασης των νηπίων στο δημοτικό σχολείο και η απόκτηση γνώσεων και εμπειριών από το σχολείο της επόμενης βαθμίδας μέσω της ανταλλαγής επισκέψεων και της υλοποίησης κοινών δράσεων με τους μαθητές/μαθήτριες και το εκπαιδευτικό προσωπικό των συστεγαζόμενων δημοτικών καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Στόχοι σχεδίου δράσης:

- Η εξοικείωση των μαθητών/μαθητριών με το περιβάλλον του δημοτικού σχολείου.
- Η γνωριμία, επικοινωνία και αρμονική συνεργασία αυτών με νέα πρόσωπα (παιδιά και εκπαιδευτικούς διαφόρων τάξεων της επόμενης βαθμίδας) κατά την υλοποίηση πρωτότυπων κι ωφέλιμων προγραμματισμένων δράσεων στο πλαίσιο των εργαστηρίων δεξιοτήτων και των θεματικών πεδίων του προγράμματος σπουδών.
- Η επίτευξη συνεργασίας των εκπαιδευτικών των σχολικών μονάδων που μετέχουν στη δράση.
- Η ενημέρωση των γονέων για την επίδραση του οικογενειακού περιβάλλοντος στη διαδικασία της μετάβασης μέσω α) συναντήσεων με το διδακτικό προσωπικό β) επιμορφώσεων με εισηγήτριες ειδικές επιστήμονες (κοινωνιολόγο, ψυχολόγο).

Σχέδιο Δράσης: «Γνωριζόμαστε, συνεργαζόμαστε, για το δημοτικό ετοιμαζόμαστε!»

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΚΑΛΛΙΑΝΙΔΟΥ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Γνωρίζοντας τον διαμεσολαβητικό ρόλο του Νηπιαγωγείου στην προσαρμογή των εκπαιδευόμενων προκειμένου να φοιτήσουν στο Δημοτικό Σχολείο, κρίνουμε αναγκαία την εκπόνηση Σχεδίου Δράσης στον άξονα «Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση» της Παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας με θέμα την ομαλή

μετάβαση. Αυτή αποτελεί κρίσιμη εμπειρία, που συνδέεται με αλλαγές ρόλων και περιβαλλοντικών συνθηκών.

Παράγοντες που ενδεχομένως δυσχεραίνουν τη διαδικασία:

- Οι διαφορές μεταξύ Νηπιαγωγείου και Δημοτικού.
- Οι ατομικές διαφορές των εκπαιδευόμενων ως προς τη σχολική τους ετοιμότητα.
- Οι προσδοκίες των γονέων από τους αρχάριους μαθητές/μαθήτριες και η ελλιπής ενημέρωσή τους.

Το Σ.Δ. θα συμβάλλει θετικά:

- Στις σχέσεις, στην ανταλλαγή απόψεων, ιδεών και στην αλληλεπίδραση μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- Στις σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών - μαθητών.
- Στην υποστηρικτική παρέμβαση των γονέων.
- Στην ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας και στην επαφή με νέα πρόσωπα.

Γενικός σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η επίτευξη ομαλής μετάβασης των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο και η απόκτηση γνώσεων και εμπειριών μέσω της ανταλλαγής επισκέψεων και της υλοποίησης κοινών δράσεων με τους μαθητές/μαθήτριες και το εκπαιδευτικό προσωπικό των συστεγαζόμενων Δημοτικών.

Στόχοι σχεδίου δράσης:

- Η εξοικείωση των νηπίων με το περιβάλλον του Δημοτικού Σχολείου.
- Η γνωριμία, επικοινωνία και αρμονική συνεργασία αυτών με πρόσωπα της επόμενης βαθμίδας.
- Η συνεργασία των εκπαιδευτικών που μετέχουν στη δράση.
- Η ενημέρωση των γονέων για την επίδρασή τους στη διαδικασία μετάβασης μέσω: α) συναντήσεων με το διδακτικό προσωπικό, β) επιμορφώσεων από ειδικές επιστήμονες.

Ανθρώπινο δυναμικό:

- Οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές/μαθήτριες του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού Σχολείου.
- Οι γονείς των νηπίων, όποτε χρειάζεται να συμπράξουμε.
- Ειδικοί επιστήμονες (ψυχολόγος, κοινωνιολόγος).

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Η εκπόνηση του σχεδίου δράσης θα έχει διάρκεια από τον Σεπτέμβριο 2023 έως τον Μάιο 2024. Ο Σύλλογος Διδασκόντων, λαμβάνοντας υπόψη τα χαρακτηριστικά των σχολικών μονάδων που συμμετέχουν, το ανθρώπινο δυναμικό του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού Σχολείου και τις ανάγκες/τα ενδιαφέροντα των μαθητών/μαθητριών αυτών, σχεδίασε τα ακόλουθα:

ΔΡΑΣΕΙΣ 1ου ΤΡΙΜΗΝΟΥ (ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2023 - ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2023)

- 11 Σεπτεμβρίου 2023: από κοινού Αγιασμός με το 11^ο Δ.Σ στον προαύλιο χώρο του.
- Σεπτέμβριος 2023: επίσκεψη της Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου στο 11^ο Δημοτικό Σχολείο Κοζάνης. Σχετική ενημέρωση του Διευθυντή για το περιεχόμενο του Σχεδίου Δράσης και από κοινού σχεδιασμός των δράσεων που θα υλοποιηθούν με τους/τις εκπαιδευτικούς των τάξεων που θα συμμετέχουν.
- Οκτώβριος 2023: «Συνάντηση με τους παλαιούς μας συμμαθητές». Επίσκεψη του Νηπιαγωγείου στην Α΄ τάξη του 11^ο Δημοτικού Σχολείου.

- Νοέμβριος 2023: Ενημερωτική Συνάντηση Γονέων. Αναλυτική παρουσίαση του Σχεδίου Δράσης 2023-2024. Ενημέρωση των γονέων επί της αναγκαιότητας υλοποίησής του, του σκοπού του και των επιμέρους στόχων του.
- Νοέμβριος 2023: Συμπλήρωση σχετικού ερωτηματολογίου από τους γονείς. Παρατίθεται στον ακόλουθο σύνδεσμο:

https://docs.google.com/document/d/1Hg8cjSIEXHVMrlRnr4gAYqelA_X4dYZ/edit?usp=sharing&ouid=107534557810121

ΔΡΑΣΕΙΣ 2ου ΤΡΙΜΗΝΟΥ (ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2023 - ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2024)

- Επίσκεψη της Α΄ τάξης στο 4^ο Νηπιαγωγείο και κοινή ακρόαση του παραμυθιού «Η ιστορία της Πέρδικας». Την ιστορία την συνέγραψαν τα νήπια-προνήπια του 4^{ου} Νηπιαγωγείου κατά το σχολικό έτος 2022-2023 στο πλαίσιο Προγράμματος Φιλαναγνωσίας.
- Εικαστικά εργαστήρια με τους μαθητές των Β΄, Γ΄, Δ΄ & Ε΄ τάξεων του Δημοτικού.
- Εικαστική έκθεση των έργων των μαθητών/μαθητριών. Φιλοξενία αυτής σε αίθουσα ή χώρο του Δημοτικού Σχολείου και πρόσκληση του επίσης συστεγαζόμενου Δημοτικού Σχολείου «Χαρίσιος Μεγδάνης» να την επισκεφτεί.
- Εισήγηση Κοινωνιολόγου/ΜΕd, Επιστημονικού Στελέχους του Κέντρου Πρόληψης Κοζάνης «Ορίζοντες», με τίτλο: «Βηματίζω, προχωρώ, μεταβαίνω: από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό» σε ημερομηνία που θα καθορίσει η εισηγήτρια. Θα ενταχθεί στο πλαίσιο των 15 ωρών Ενδοσχολικών Επιμορφωτικών Δράσεων. Θα απευθύνεται στους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας, σε γονείς και σε εκπαιδευτικούς άλλων Νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων που θα εκδηλώσουν ενδιαφέρον παρακολούθησης.

ΔΡΑΣΕΙΣ 3ου ΤΡΙΜΗΝΟΥ (ΜΑΡΤΙΟΣ 2024 - ΜΑΪΟΣ 2024)

- Δράση σε σύμπραξη με τους μαθητές/μαθήτριες της ΣΤ΄ τάξης στο πλαίσιο της Θεματικής Ενότητας «Δημιουργώ και Καινοτομώ» των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων με θέμα το διάστημα.
- Μάιος 2024: Εισήγηση Ψυχολόγου με τίτλο «Μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό: Μια εύκολη υπόθεση, αρκεί να συνεργαστούμε». Θα ενταχθεί στο πλαίσιο των 15 ωρών Ενδοσχολικών Επιμορφωτικών Δράσεων. Θα απευθύνεται στους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας σε γονείς και σε εκπαιδευτικούς άλλων Νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων που θα εκδηλώσουν ενδιαφέρον παρακολούθησης.
- Τελικό ερωτηματολόγιο ανατροφοδότησης. Σκοπός, η αποτίμηση της αποτελεσματικότητας εκπόνησης του Σχεδίου Δράσης. Παρατίθεται στον ακόλουθο σύνδεσμο:

<https://docs.google.com/document/d/1P9VyOW62lc-149t2vm50m6z-YwLhGuqK/edit?usp=sharing&ouid=107534557810121010496&rtpof=true&sd=true>

- Τελική γιορτή. Αφήγηση του παραμυθιού «Η ιστορία της πέρδικας», δραματοποίηση και συναφή ψυχοκινητικά δρώμενα. Συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών του Νηπιαγωγείου, της Α΄ τάξης, των Νηπιαγωγών και της καθηγήτριας Φυσικής Αγωγής του Δημοτικού Σχολείου.

ΑΛΛΕΣ ΠΙΘΑΝΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ:

- Παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων που ανεβάζουν οι μαθητές/μαθήτριες του Δημοτικού στο πλαίσιο εθνικών και θρησκευτικών εορτών από τα νήπια.
- Κάλαντα και χριστουγεννιάτικες δράσεις (μαγειρέματα, κατασκευές κτλ).
- Δράση σε σύμπραξη με την καθηγήτρια Αγγλικής γλώσσας στο πλαίσιο διαπολιτισμικού project.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης και λαμβάνοντας υπόψιν τα χαρακτηριστικά των σχολικών μονάδων, τον υλικοτεχνικό τους εξοπλισμό και το ανθρώπινο δυναμικό αυτών, η συντονίστρια και η ομάδα δράσης

συναποφάσισαν τα ακόλουθα:

Ως προς τους πόρους, να αξιοποιηθούν τα κονδύλια των τακτικών κρατικών επιχορηγήσεων και η εθελοντική συνδρομή των γονέων που θα αφορά:

- α) στην εμπλοκή τους σε δράσεις ως εισηγητές επιμορφώσεων ή ως ακροατήριο σε αυτές,
- β) στην παροχή απλών υλικών που διαθέτουν στο σπίτι προκειμένου να αξιοποιούνται στις προγραμματισμένες δραστηριότητες.

Έτσι, θα υιώθουν πως συνεισφέρουν/συμμετέχουν ενεργά στα πεπραγμένα της σχολικής μονάδας.

Ως προς τα μέσα, να αξιοποιηθεί η υλικοτεχνική υποδομή και οι χώροι των δύο σχολικών μονάδων (αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, αύλειος χώρος, κοινόχρηστοι χώροι, Η/Υ, Laptop, tablet, προτζέκτορες, διαδραστικοί πίνακες κτλ). Τα κινητά τηλέφωνα των εκπαιδευτικών για ψηφιακές φωτογραφίες και η πλατφόρμα Cisco Webex για την υλοποίηση διαδικτυακών επιμορφώσεων, όποτε χρειαστεί.

Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης:

- α) Το Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, που θα ενημερώνεται κατόπιν κάθε πεπραγμένου.
- β) Το Βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων, όπου θα καταγράφονται οι τακτικές και οι έκτακτες συνεδριάσεις του.
- γ) Φωτογραφικό υλικό και άρθρα στο Ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου, που θα αποτυπώνουν τις δράσεις.
- δ) Σχετικά ερωτηματολόγια που θα δοθούν στους γονείς κατά το πρώτο τρίμηνο και πριν από τη λήξη του έτους.
- ε) Εργασίες στο portfolio των μαθητών/μαθητριών, ομαδο-συνεργατικά έργα και φωτογραφίες/υλικό από ιχνογραφήματα, εργασίες και τεχνήματα αυτών.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Ο γενικός σκοπός και οι επιμέρους στόχοι του σχεδίου δράσης επιδιώκουμε να επιτευχθούν μέσω των τριμηνιαίων δράσεων που σχεδιάστηκαν προς υλοποίηση. Η συντονίστρια του σχεδίου και τα μέλη της ομάδας δράσης συναποφασίζουν για τους παράγοντες που θα αποτελέσουν κριτήρια επιτυχίας αυτής. Κριτήρια επιτυχίας του προγράμματος Ομαλής Μετάβασης που σχεδιάστηκε θα αποτελέσουν:

- α) Η σαφήνεια, η πρωτοτυπία και η ποικιλία των δράσεων που θα εκπονηθούν καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.
- β) Ο ακριβής, αναλυτικός, κατανοητός και ενδιαφέρον τρόπος καθοδήγησης και ενθάρρυνσης των μαθητών/μαθητριών για ανάπτυξη σχέσεων, συνεργασιών και θετικής στάσης για το Δημοτικό Σχολείο.
- γ) Η εύστοχη επιλογή συναφών με την επικαιρότητα, τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευόμενων και τις θεματικές ενότητες των Προγραμμάτων Σπουδών και των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων κοινών δράσεων.
- δ) Η υλοποίηση όλων των προγραμματισμένων δράσεων (ανταλλαγή επισκέψεων, συνδιδασκαλίες, παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων, έκθεση εικαστικών δημιουργιών, γιορτή λήξης) προς διεύρυνση της οπτικής/των παραστάσεων των μαθητών/μαθητριών και προς ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων.
- ε) Οι απαντήσεις στα Ερωτηματολόγια Α' τριμήνου και στα τελικά Ερωτηματολόγια ανατροφοδότησης.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Θεωρώντας ως κριτήριο επιτυχίας του προγράμματος Ομαλής Μετάβασης τη σαφήνεια, την πρωτοτυπία και την ποικιλία των δράσεων που θα εκπονούνται καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, θα αναρτώνται στο Ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου για το έτος 2023-2024 άρθρα και σχετικό φωτογραφικό υλικό που θα αφορούν:

α) στην επιλογή συναφών με την επικαιρότητα, τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευόμενων και τις θεματικές ενότητες των Προγραμμάτων Σπουδών ή/και των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων κοινών δράσεων (κατηγορία: «Ομαλή Μετάβαση (συνεργασία Νηπιαγωγείου-Δημοτικού)»),

β) στην υλοποίηση:

- έκθεσης εικαστικών δημιουργιών των μαθητών/μαθητριών του Νηπιαγωγείου σε σύμπραξη με τις Β', Γ', Δ' & Ε' τάξεις του Δημοτικού Σχολείου, δράσεων στο πλαίσιο της θεματικής ενότητας STEAM των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων με την ΣΤ' τάξη και γιορτής λήξης σε συνεργασία με την Α' τάξη (κατηγορία: «Εκδηλώσεις»),

- συναφών με το θέμα ενδοσχολικών επιμορφώσεων από ειδικές επιστήμονες, κοινωνιολόγο και ψυχολόγο (κατηγορία: «Ενδοσχολική Επιμόρφωση»).

Επιπρόσθετα:

α) Θα γίνει αποδεκτική των ερωτηματολογίων που θα δοθούν στους γονείς.

β) Θα δίδονται συναφή φύλλα εργασίας στους μαθητές/μαθήτριες, όποτε κρίνεται απαραίτητο.

γ) Θα καταγράφονται στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής οι συναντήσεις-δράσεις που θα υλοποιούνται.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Το πρόγραμμα ομαλής μετάβασης στο Νηπιαγωγείο αποτελεί μια πρόκληση κυρίως, για τη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο σχολικών πλαισίων (του σχολείου αποστολής και του σχολείου υποδοχής). Ως εκ τούτου, είναι πολύ σημαντική η σχεδίαση τέτοιων προγραμμάτων, όπως ακριβώς του συγκεκριμένου, με σκοπό τη συνεργασία αλλά και στη μεθοδολογική διάσταση που στοχεύει στην εξοικείωση των παιδιών με το πρόγραμμα, τη δομή και λειτουργία του Δημοτικού Σχολείου. Στον σχεδιασμό του παρόντος προγράμματος παρατηρείται ακριβής διατύπωση των στόχων με άμεση διασύνδεση με τα κριτήρια αποτίμησής του. Επιπροσθέτως, πολύ σωστά δομημένο χρονοδιάγραμμα με λεπτομερή αναφορά στις δράσεις, στα εργαλεία διερεύνησης και στα κριτήρια αξιολόγησης της όλης πορείας.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Σχολεία συνεργασίας: 4^ο Νηπιαγωγείο Κοζάνης & 11^ο Δημοτικό Σχολείο Κοζάνης (συστεγαζόμενα).

ΔΡΑΣΕΙΣ 1ου ΤΡΙΜΗΝΟΥ (ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2023 - ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2023)

- 11 Σεπτεμβρίου 2023: Κοινός Αγιασμός με το 11^ο Δ.Σ (Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής 11/09/2023).

- Σεπτέμβριος 2023: Επίσκεψη της Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου στο 11^ο Δ. Σ. Κοζάνης. Ενημέρωση του Διευθυντή για το περιεχόμενο του Σχεδίου Δράσης και προγραμματισμός συναντήσεων με τις εκπαιδευτικούς.

- 26 Οκτωβρίου 2023: Παρακολούθηση θεατρικής παράστασης της Δ' Τάξης. Ακρόαση σχετικών με την επέτειο τραγουδιών από την ΣΤ' Τάξη (Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής και Ιστολόγιο, καταχωρήσεις 26/10/2023).

- 31 Οκτωβρίου 2023: Επίσκεψη στον χώρο της βιβλιοθήκης του Δ.Σ., τον οποίο η καθηγήτρια Αγγλικής γλώσσας διακόσμησε για τον εορτασμό του Halloween. Ξενάγηση των νηπίων και γνωριμία με το έθιμο "Trick or treat" μέσω δύο βιωματικών δράσεων σε συνεργασία με την Ε' Τάξη (Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής και Ιστολόγιο,

καταχωρήσεις 31/10/2023).

- 1 Νοεμβρίου 2023: Ενημερωτική Συνάντηση Γονέων. Αναλυτική παρουσίαση του Σχεδίου Δράσης, της αναγκαιότητας υλοποίησης, του σκοπού και των επιμέρους στόχων του (Πράξη 10^η/30-10-2023, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής).
- 15 Νοεμβρίου 2023: Επίσκεψη στην Α΄ Τάξη. Ερμηνεία τραγουδιών, σύναψη «Συμφωνίας Φιλίας» και ανανέωση ραντεβού συνάντησης για την ακρόαση του παραμυθιού «Η ιστορία της πέρδικας», που συνέγραψαν πέρυσι τα παιδιά της Α΄ κατά τη φοίτησή τους στο Νηπιαγωγείο στο πλαίσιο Προγράμματος Φιλαναγνωσίας (Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής 15/11/2023 & Ιστολόγιο, άρθρο 17/11/2023).
- Νοέμβριος 2023: Συμπλήρωση ερωτηματολογίων με θέμα την Ομαλή Μετάβαση από τους γονείς. Η αποδελτίωση: <https://docs.google.com/document/d/10u54nFUgRw5arKDosHokfHGBHe6sym1Q/edit>

ΔΡΑΣΕΙΣ 2ου ΤΡΙΜΗΝΟΥ (ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2023 - ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2024)

- 10 Δεκεμβρίου 2023: Επίσκεψη των μαθητών/μαθητριών της Στ΄ Τάξης με επικεφαλής την καθηγήτρια Γαλλικών κι ερμηνεία χριστουγεννιάτικων τραγουδιών στη Γαλλική γλώσσα. Παρουσίαση από τα νήπια τραγουδιού υπό την καθοδήγηση της καθηγήτριας Αγγλικής γλώσσας (Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής 10/12/2023 & Ιστολόγιο, άρθρο 20/12/2023).
- 16 Ιανουαρίου 2024: Επίσκεψη των νηπίων στην Δ΄ Τάξη. Παράδοση χαρτονιών κι εργασιών. Υποδοχή στις 24/01/2024 στο Νηπιαγωγείο των παιδιών της Δ΄ Τάξης, για την επιστροφή αυτών κομμένων, ώστε να δημιουργηθούν δύο ομαδο-συνεργατικά έργα μεικτής τεχνικής με τίτλο «2024: Έτος Εικαστικής Σύμπραξης». Ολοκλήρωση των έργων από τα νήπια κι επίσκεψη στην Δ΄ Τάξη στις 25/01/2024. Δωρεά του ενός στο Δημοτικό και διακόσμηση του Νηπιαγωγείου με το δεύτερο (Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής & Ιστολόγιο, άρθρα 16/01/2024 & 27/01/2024).
- 29 Ιανουαρίου 2024: Υποδοχή των μαθητών/μαθητριών της Ε΄ Τάξης, για την παραλαβή σκίτσων με τον αριθμό "2024", σχεδιασμένων με την τεχνοτροπία "Graffiti Art". Καθοδήγηση των νηπίων για το πώς θα τα φιλοτεχνήσουν. Επίσκεψη των νηπίων στο Δ.Σ. στη 01/02/2024 και κατάθεση των σκίτσων ολοκληρωμένων (Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής & Ιστολόγιο, άρθρα 30/01/2024 & 31/01/2024).
- 07 Φεβρουαρίου 2024: Παρακολούθηση μαθήματος Αγγλικής γλώσσας από τα νήπια στην αίθουσα της Α΄ Τάξης. Εξοικείωση με τον χώρο και αξιοποίηση του εξοπλισμού (Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής & Ιστολόγιο, καταχωρήσεις 08/02/2024).

ΔΡΑΣΕΙΣ 3ου ΤΡΙΜΗΝΟΥ (ΜΑΡΤΙΟΣ 2024 - ΜΑΪΟΣ 2024)

- 07 Μαρτίου 2024: Παραδοσιακός εορτασμός της Τσικνοπέμπτης με τα συστεγαζόμενα Δημοτικά. Συμμετοχή των εκπαιδευόμενων στο έθιμο των Φανών, χορός και τοπικά άσματα υπό τον συντονισμό του Διοικητικού Συμβουλίου και των μουσικών Φανού της γειτονιάς (Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής 07/03/2024 & Ιστολόγιο, άρθρο 08/03/2024).
- Μάρτιος 2024: Δράσεις με την Β΄ Τάξη: Παρουσίαση του θρύλου «Οι Γυναίκες του Μάρτη» μέσω δραματοποίησης, που περιλάμβανε αφήγηση από την Παιδαγωγό, διάδραση με τους εκπαιδευόμενους και θεατρική αναπαράσταση από ομάδα νηπίων. Απεικόνιση αυτού από τα νήπια σε ατομικά ιχνογραφήματα και σε ομαδο-συνεργατική σύνθεση. Δωρεά των έργων στο Δημοτικό Σχολείο. Παρουσίαση από τους εκπαιδευόμενους της Β΄ Τάξης των «Χελιδονισμάτων», συνοδευόμενων από σχετικές χειροτεχνίες (Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής 26/03/2024 & Ιστολόγιο, άρθρα 09/03/2024 και 26/03/2024). Δράσεις με την Γ΄ Τάξη: Κατασκευές (σελιδοδείχτες και γούρια) από τα νήπια για τα παιδιά του Δημοτικού με αφετηρία το έθιμο «Το βραχιόλι του Μάρτη». Υλοποίηση στις 14 Μαρτίου 2024 επίσκεψης στην Γ΄ Τάξη, γνωριμία, παρακολούθηση θεατρικής παράστασης με τίτλο «Η δίκη του Μάρτη» και παραλαβή χειροποίητων έργων με αυθισμένες αμυγδαλιές (Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής 14/03/2024 & Ιστολόγιο, άρθρα 09/03/2024 και 14/03/2024).
- 20 Μαρτίου 2024 : Διοργάνωση από το 4^ο Νηπιαγωγείο Κοζάνης τρίωρου διαδικτυακού βιωματικού σεμιναρίου με τίτλο: «Βηματίζω, προχωρώ, μεταβαίνω: από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό» και εισηγήτρια Κοινωνιολόγο,

Επιστημονικό στέλεχος του OKANA (Ημερολόγιο Σχολικής ζωής 20/03/2024 & Πράξη 15^η/13-03-2024).

- 21 Μαρτίου 2024: Παρακολούθηση θεατρικής παράστασης της ΣΤ΄ Τάξης με θέμα την 25^η Μαρτίου. Παρουσίαση των ιστορικών γεγονότων μέσω ενός πρωτοποριακού έργου που συνέδεε την ιστορία με την τέχνη (Ημερολόγιο Σχολικής ζωής 21/03/2024 & Ιστολόγιο, άρθρο: 22/03/2024).

- 13 Μαΐου 2024: Διοργάνωση από το 4^ο Νηπιαγωγείο Κοζάνης δίωρου δια ζώσης βιωματικού σεμιναρίου με τίτλο: «Μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό: μια εύκολη υπόθεση, αρκεί να συνεργαστούμε» και εισηγήτρια Ψυχολόγο (Ημερολόγιο Σχολικής ζωής 13/05/2024 & Πράξη 19^η/13-05-2024).

- Μάιος 2024: Εικαστική Έκθεση των δημιουργιών που παρήχθησαν στο πλαίσιο των εργαστηρίων σύμπραξης (Ημερολόγιο Σχολικής ζωής & Ιστολόγιο, καταχωρήσεις 15/05/2024).

- Μάιος 2024: Συμπλήρωση ερωτηματολογίων ανατροφοδότησης από τους γονείς. Η αποδελτίωση: <https://docs.google.com/document/d/13Rk6u2X2c4Ygm7sD0Ny2-kfBgSSyurFJ/edit?usp=sharing&oid=107534557810121010496&rtpof=true&sd=true>

- Ιούνιος 2024: Γιορτή λήξης σε σύμπραξη με την Α΄ Τάξη.

Συνοπτική παρουσίαση του Σχεδίου Δράσης:

<https://docs.google.com/presentation/d/1rF0SQxdclYm2-wUS0Lvm0I8yY4GpP9bp/edit?usp=sharing&oid=107534557810121010496&rtpof=true&sd=true>

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Το σύνολο των καταγεγραμμένων στον σχεδιασμό επιμέρους δράσεων υλοποιήθηκε πλήρως κι επιτυχώς. Ωστόσο, μετατέθηκαν οι ημερομηνίες ορισμένων προγραμματισμένων συναντήσεων, λόγω της ανάγκης κάλυψης της ύλης από το Δημοτικό Σχολείο.

Συγκεκριμένα:

- Η επίσκεψη της Α΄ Τάξη στο Νηπιαγωγείο για κοινή ακρόαση του παραμυθιού «Η ιστορία της Πέρδικας», που συνέγραψαν τα νήπια του 4ου Νηπιαγωγείου (και νυν φοιτούντες στην Α΄) το 2022-2023 στο πλαίσιο Προγράμματος Φιλαναγνωσίας, μετατέθηκε στα τέλη του Γ΄ τριμήνου, διότι κρίναμε πως: α) οι εκπαιδευόμενοι της Α΄ Τάξης, έχοντας βελτιώσει τις αναγνωστικές τους δεξιότητες στο τέλος της χρονιάς, θα ένιωθαν μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση κατά την παρουσίαση του παραμυθιού στα νήπια σε ρόλο αναγνωστών, β) το σύνολο των εκπαιδευόμενων, έχοντας πιο πρόσφατη την πλοκή, θα απέδιδε καλύτερα στη γιορτή λήξης με θέμα τη συγκεκριμένη ιστορία.

- Τα εικαστικά εργαστήρια με τους μαθητές/μαθήτριες των Β΄ & Γ΄ Τάξεων, μετατέθηκαν στις αρχές του Γ΄ Τριμήνου, διότι -κατά τη διερεύνηση των ενδιαφερόντων τους- διαπιστώσαμε πως οι σχετιζόμενες με τον Μάρτιο παραδόσεις, κινητοποίησαν το ενδιαφέρον τους.

- Η δράση σε σύμπραξη με τους μαθητές/μαθήτριες της ΣΤ΄ τάξης με θέμα το διάστημα αντικαταστάθηκε με παρακολούθηση θεατρικής παράστασης με θέμα την 25^η Μαρτίου, διότι η πλοκή και η σκηνοθετική της προσέγγιση συνέδεε με κατανοητό τρόπο το παρελθόν με το παρόν, επιτρέποντας στα νήπια να διδαχτούν ιστορία μέσω αυτής.

- Η ημερομηνία ενός σεμιναρίου για γονείς μετατέθηκε κατόπιν επιθυμίας της εισηγήτριας.

- Τέλος, η γιορτή λήξης επιλέξαμε να γίνει τον Ιούνιο, μετά το πέρας του προγράμματος ως επισφράγιση αυτού.

Αποτελέσματα της Δράσης

Κρίνουμε πως η δράση ολοκληρώθηκε πλήρως. Ο επιδιωκόμενος γενικός σκοπός, που εστίαζε στην απόκτηση

γνώσεων και εμπειριών από το σχολείο υποδοχής μέσω της ανταλλαγής επισκέψεων και της υλοποίησης κοινών δράσεων με τους εκπαιδευόμενους και τους εκπαιδευτικούς του συστεγαζόμενου Δημοτικού, καθώς και οι επιμέρους στόχοι του Σχεδίου Δράσης επιτεύχθηκαν, σύμφωνα με τα κριτήρια που τέθηκαν.

Οι μαθητές/μαθήτριες ήρθαν σε επαφή με το σχολείο υποδοχής μέσω: α) πρωτότυπων και ποικίλων δράσεων, εκπονούμενων καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, β) ακριβούς και αναλυτικής καθοδήγησης από τις Παιδαγωγούς, γ) ενθάρρυνσης ανάπτυξης σχέσεων, συνεργασιών και θετικής στάσης για το Δημοτικό Σχολείο, γ) εύστοχης επιλογής συναφών με την επικαιρότητα, τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευόμενων και τις θεματικές ενότητες των Προγραμμάτων Σπουδών και των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων κοινών δράσεων, δ) παρακολούθησης θεατρικών παραστάσεων και υλοποίησης κοινής έκθεσης εικαστικών δημιουργιών και γιορτής λήξης με τους φοιτούντες στο σχολείο υποδοχής.

Ο τριμηνιαίος σχεδιασμός δράσεων υπήρξε εξαιρετικά βοηθητικός. Ενισχύθηκε η εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας, διευρύνθηκε η οπτική των μαθητών/μαθητριών κι ενισχύθηκε η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου αποστολής και του σχολείου υποδοχής.

Η χάραξη κοινής πορείας σχολείου-οικογένειας επιτεύχθηκε πλήρως σύμφωνα με τις απαντήσεις των γονέων στα σχετικά με το πρόγραμμα ερωτηματολόγια και μέσω της στήριξης των δράσεων της σχολικής μονάδας και της ενεργού συμμετοχής τους στα επιμορφωτικά-βιωματικά σεμινάρια.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου φρόντισε για:

- Την επικοινωνία με τον Διευθυντή, τις εκπαιδευτικούς του σχολείου υποδοχής και τις εισηγήτριες των ενδοσχολικών επιμορφώσεων.
- Τη σύνταξη του χρονοδιαγράμματος και τον προσδιορισμό των ημερομηνιών επισκέψεων/συναντήσεων και επιμορφώσεων.
- Τον προγραμματισμό, τον σχεδιασμό και τον συντονισμό των επιμέρους δράσεων.
- Την πραγματοποίηση τακτικών συνεδριάσεων με τον Σύλλογο Διδασκόντων, την υποστήριξη των εκπαιδευτικών και την κατανομή αρμοδιοτήτων σε κλίμα σεβασμού και ισότητας.
- Την έγκαιρη και πλήρη πληροφόρηση των γονέων για το περιεχόμενο του σχεδίου δράσης και για τον τρόπο δόμησης και λειτουργίας αυτού μέσω: α) της σύγκλησης δύο ευημερωτικών συναντήσεων, β) της αποστολής εβδομαδιαίων mail προς αυτούς, γ) της ανάρτησης άρθρων στο Ιστολόγιο για την πορεία του σχεδίου, δ) της σύνταξης δύο σχετικών με το πρόγραμμα ερωτηματολογίων, απευθυνόμενων σε αυτούς.

Το Διδακτικό Προσωπικό των δύο σχολικών μονάδων υπό τον συντονισμό της Προϊσταμένης φρόντισε για:

- Τη συγκριτική καταγραφή δομικών και λειτουργικών χαρακτηριστικών των σχολείων, τη συλλογή πληροφοριών και την ενημέρωση των μαθητών/μαθητριών για τους κανόνες των τάξεων επίσκεψης.
- Την καταγραφή/υπολογισμό του μαθητικού δυναμικού σύμπραξης σε εκάστη συνάντηση και τη διερεύνηση των ιδιαιτεροτήτων των τάξεων συνεργασίας.
- Την τροποποίηση του φυσικού περιβάλλοντος και τη λειτουργική διαμόρφωση των τάξεων ή/και των χώρων κοινών συναντήσεων.
- Την διερεύνηση των ενδιαφερόντων των μαθητών/μαθητριών, την οργάνωση πρωτότυπων δραστηριοτήτων μαζί

τους και την ενεργοποίηση του ενδιαφέροντός τους.

- Την προετοιμασία, συναισθηματική οργάνωση και συνοδεία των μαθητών/μαθητριών.

Οι γονείς υποστήριξαν τις δράσεις της σχολικής μονάδας, απαντώντας στα ερωτηματολόγια και συμμετέχοντας ενεργά στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ο άρτιος προγραμματισμός και συντονισμός του σχεδίου δράσης από την Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας και η άριστη συνεργασία όλων των συμμετεχόντων (προσκεκλημένων/ειδικών επιστημόνων - εισηγητών επιμορφώσεων, γονέων/κηδεμόνων, εκπαιδευτικών και μαθητών/μαθητριών των σχολικών μονάδων σε σύμπραξη) συνετέλεσαν στο να μην παρουσιαστούν δυσκολίες. Εν αντιθέσει, όλοι ανεξαιρέτως ανταποκρίθηκαν ένθερμα και ενθουσιωδώς στην υλοποίηση του σχεδίου, απολαμβάνοντας τις εμπειρίες και τα πολλαπλά οφέλη που αποκόμισαν από το Πρόγραμμα Ομαλής Μετάβασης και από τις καινοτόμες δράσεις στο πλαίσιο αυτού.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Κατά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης παρήχθησαν:

A. 1 pptx για την ενημέρωση γονέων ως προς την πορεία υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης (παρατίθεται στο πεδίο «B. Υλοποίηση της δράσης»).

B. Άρθρα με φωτογραφικό υλικό και αρχεία PDF στο Ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου, στα οποία μεθοδικά, συστηματικά, αναλυτικά και πλήρως εμπεριστατωμένα καταγράφονται οι δράσεις που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο του προγράμματος Ομαλής Μετάβασης.

Γ. Ερωτηματολόγια που δόθηκαν στους γονείς κατά την έναρξη και κατά τη λήξη του προγράμματος.

Δ. Εργασίες (ομαδο-συνεργατικές και ατομικές) από τους μαθητές/μαθήτριες. Οι ατομικές περιλήφθηκαν στο portfolio αυτών, κάποιες ομαδο-συνεργατικές δωρίστηκαν στο Δημοτικό Σχολείο, ενώ ορισμένες έμειναν ως αναμνηστικές στο αρχείο του Νηπιαγωγείου. Επιπροσθέτως, το σύνολο των δημιουργιών θα παρουσιαστεί στο πλαίσιο εικαστικής έκθεσης που θα πραγματοποιηθεί σε χώρο του σχολικού συγκροτήματος τον Ιούνιο του τρέχοντος έτους, μετά το πέρας του προγράμματος.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- Θέμα: «Η ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο», Τρίτη 14/11/2023. Εισηγήτρια: Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης Κοζάνης ΠΕ60. Διάρκεια: 2 ώρες, διαδικτυακή. Απευθυνόταν σε εκπαιδευτικούς Προσχολικής Αγωγής και την παρακολούθησε η ολομέλεια του προσωπικού του 4^{ου} Νηπιαγωγείου Κοζάνης.

- Θέμα: «Βηματίζω, προχωρώ, μεταβαίνω: από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό», Τετάρτη 20/03/2024 (Πράξη 15^η /13-03-2024). Εισηγήτρια: Κοινωνιολόγος, MEd/ Επιστημονικό στέλεχος Κέντρου Πρόληψης. Διάρκεια: 3 ώρες, διαδικτυακή. Διοργανώθηκε από το 4^ο Νηπιαγωγείου Κοζάνης σε συνεργασία με το Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων & Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Π.Ε. Κοζάνης «ΟΡΙΖΟΝΤΕΣ» - ΟΚΑΝΑ. Στην επιμόρφωση μετείχε ο σύλλογος διδασκόντων του Νηπιαγωγείου, εκπαιδευτικοί του νομού που προσεκλήθησαν από τους διοργανωτές και γονείς μαθητών/μαθητριών της σχολικής μας μονάδας, καθότι στόχος της βιωματικής συνάντησης ήταν η ενημέρωση των γονέων για τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν τα παιδιά κατά τη μετάβασή τους στο Δημοτικό Σχολείο και η αναζήτηση πρακτικών τρόπων, ώστε να αποτελέσει η οικογένεια πηγή ασφάλειας και υποστήριξης.

- Θέμα: «Μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό: μια εύκολη υπόθεση, αρκεί να συνεργαστούμε», Δευτέρα 13/05/2024 (Πράξη 19^η/13-05-2024). Εισηγήτρια ειδική επιστήμονας, Ψυχολόγος MSc, Υποψήφια Διδάκτωρ, γυνείας νηπίου του 4ου Νηπιαγωγείου Κοζάνης. Διάρκεια: 2 ώρες, δια ζώσης. Πραγματοποιήθηκε στον χώρο της σχολικής μονάδας και διοργανώθηκε από τον σύλλογο διδασκόντων του 4^{ου} Νηπιαγωγείου Κοζάνης στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης με τίτλο «Γνωριζόμαστε, συνεργαζόμαστε, για το Δημοτικό ετοιμαζόμαστε!». Συμμετείχαν οι

γονείς και οι εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου και εκπαιδευτικοί Π.Ε. του νομού Κοζάνης.

Οι τρεις προαναφερθείσες επιμορφώσεις εντάχθηκαν και στις 15 ώρες ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η Προϊσταμένη του νηπιαγωγείου, έχοντας την ομόφωνη συναίνεση του συλλόγου διδασκόντων και την ευνόγητη συγκατάθεση γονέων/κηδεμόνων προέβη στη μεθοδική, συστηματική, αναλυτική, εμπειριστατωμένη και πλήρη σύνταξη και ανάρτηση στο Ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου άρθρων (με φωτογραφικό υλικό, αρχεία PDF και pptx) σχετιζόμενων με τις δράσεις που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο του προγράμματος Ομαλής Μετάβασης. Κρίνουμε πως, λόγω αυτής της καταγραφής, το Ιστολόγιο του σχολείου μπορεί να αξιοποιηθεί για τη διάχυση των καλών πρακτικών, των εκπαιδευτικών μεθοδολογιών και του υλικού που παρήχθη από συναδέλφους/συναδέλφισσες που επιθυμούν να βοηθηθούν στο εκπαιδευτικό τους έργο. Προτείνουμε κι ευχόμαστε την επιλογή και την ελεύθερη διακίνηση του υλικού τούτου, επιθυμώντας μία απλή αναφορά στη σχολική μας μονάδα ως την πηγή άντλησης αυτού.

Επιπροσθέτως, τον Ιούνιο του τρέχοντος έτους, μετά το πέρας του προγράμματος και σε πλαίσιο εικαστικής έκθεσης που θα πραγματοποιηθεί σε χώρο του σχολικού συγκροτήματος, θα παρουσιαστούν τα έργα που δημιούργησαν οι μαθητές/μαθήτριες του 4^{ου} Νηπιαγωγείου Κοζάνης και του 11^{ου} Δ.Σ. κατά τη σύμπραξη/συνεργασία τους. Εκπαιδευτικοί και εκπαιδευόμενοι όλων των τάξεων των δύο συστεγαζόμενων με το Νηπιαγωγείο μας Δημοτικών Σχολείων θα έχουν την ευκαιρία/δυνατότητα αξιοποίησης των πρακτικών που αναπτύχθηκαν σε μελλοντικά εκπαιδευτικά προγράμματα και projects.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Η Προϊσταμένη του νηπιαγωγείου και συντονίστρια του σχεδίου δράσης πρότεινε στην ολομέλεια του διδακτικού προσωπικού, που αφιέρωσε ουσιαστικό χρόνο προσωπικής ενασχόλησης για την εκπόνηση του σχεδίου δράσης, να συμμετέχει στις προγραμματισμένες και κατατοπιστικές τακτικές συναντήσεις, προκειμένου να ανατροφοδοτείται η πορεία εκπόνησης του προγράμματος, να αξιολογείται η τήρηση του χρονοδιαγράμματος και να αποτιμάται ο βαθμός επίτευξης των στόχων που ετέθησαν κατά τη δόμηση/σχεδιασμό του. Επιπρόσθετα, φρόντισε ώστε τα μέλη της ομάδας δράσης να παρίστανται, συμμετέχοντας και στις ακόλουθες αναγκαίες και σημαντικές επιμορφώσεις:

- Στη δίωρη διαδικτυακή επιμορφωτική συνάντηση με θέμα την ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο με διοργανώτρια/εισηγήτρια τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης Κοζάνης ΠΕ60 δια του ΠΕ.Κ.Ε.Σ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ, η οποία έχοντας απόλυτη θεματική συνάφεια με το πρόγραμμα που επιλέχθηκε από πλευράς μας, απεδείχθη πολλαπλώς ωφέλιμη.

- Σε τρίωρη, διαδικτυακή, βιωματική και συναφή με το σχέδιο δράσης ενδοσχολική επιμόρφωση που διοργάνωσε η Προϊσταμένη σε σύμπραξη με το Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων & Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Π.Ε. Κοζάνης «ΟΡΙΖΟΝΤΕΣ» - OKANA και εισηγήτρια Κοινωνιολόγο, ΜΕΔ/ Επιστημονικό στέλεχος του Κέντρου.

- Σε δίωρο, δια ζώσης, βιωματικό-συμβουλευτικό σεμινάριο που, επίσης, διοργάνωσε η Προϊσταμένη σε συνεργασία με Ψυχολόγο MSc, μητέρα νηπίου, πολύτιμη και σημαντική επιστημονική συνεργάτιδα της σχολικής μονάδας τα τρία τελευταία έτη.

Ως ολομέλεια δε θεωρήσαμε αναγκαίες άλλες περεταίρω επιμορφώσεις γενικού περιεχομένου.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Δεδομένης της συστέγασης του 4^{ου} Νηπιαγωγείου Κοζάνης με δύο Δημοτικά Σχολεία της πόλεως και της πρόκλησης συνεργασίας μας ως σχολείο αποστολής με εκπαιδευτικούς και εκπαιδευόμενους των σχολικών μονάδων υποδοχής των μαθητών/μαθητριών μας, θεωρούμε πως δράσεις, προγράμματα κι επισκέψεις που θα στοχεύουν στην εξοικείωση των φοιτούντων τόσο με το περιβάλλον όσο και με τη δομή και λειτουργία του

Δημοτικού Σχολείου πάντοτε θα υπάρχουν στον ετήσιο προγραμματισμό σχολικού έργου.

Θεωρώντας, ωστόσο, πως το παρόν πρόγραμμα δομήθηκε πλήρως και οι δράσεις αυτού υλοποιήθηκαν επιτυχώς στο πλαίσιο του χρονοδιαγράμματος και των στόχων που ετέθησαν, κρίνουμε πως δε συντρέχει λόγος για τη συνέχιση-επέκταση αυτού το επόμενο έτος υπό τη μορφή «Σχεδίου δράσης». Άλλωστε, τόσο οι καλές πρακτικές όσο και το υλικό που παρήχθη θα παραμείνουν για να αξιοποιούνται και για να συνεχίζουν να εφαρμόζονται και μελλοντικά.