

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΖΑΝΗΣ - 9270164

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/07/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 4ο ολοήμερο Νηπιαγωγείο Κοζάνης βρίσκεται στην οδό Αχρίδος 10 στην πόλη της Κοζάνης (περιοχή Νοσοκομείου) και είναι οργανικά τριθέσιο. Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 λειτούργησε με δύο Υποχρεωτικά Πρωινά Τμήματα κι ένα Προαιρετικό Απογευματινό. Το σύνολο των φοιτούντων μαθητών/μαθητριών ήταν 30. Το Προαιρετικό Ολοήμερο Τμήμα ξεκίνησε με 10 εγγραφές, εκ των οποίων οι 7 παρέμειναν έως τη λήξη του σχολικού έτους, όμως η λειτουργία του δεν ανεστάλη με απόφαση της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Στο Προαιρετικό Ολοήμερο Πρόγραμμα δε λειτούργησε Τμήμα Πρωινής Ζώνης, καθότι οι αιτήσεις γονέων για πρόωρη υποδοχή δε συμπλήρωναν τον απαιτούμενο από τον νόμο αριθμό. Η κατανομή των μαθητών/μαθητριών στα δύο Υποχρεωτικά Πρωινά Τμήματα έγινε κατόπιν συνεννόησης και συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και με τρόπο ώστε να είναι ισάριθμα και σχετικά ομοιογενή ως προς τη σύστασή τους (αγόρια-κορίτσια, μικρά-μεγάλα νήπια). Έκαστο τμήμα λειτούργησε με 15 μαθητές/μαθήτριες στο δυναμικό του.

Στελεχώθηκε από τρεις μόνιμους εκπαιδευτικούς ΠΕ60, οι οποίες έχουν οργανική θέση στη σχολική μονάδα. Μία μόνιμη εκπαιδευτικός ΠΕ06 τοποθετήθηκε για τη διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας από την έναρξη της σχολικής χρονιάς έως και τις 10/03/2024. Κατόπιν, επανατοποθετήθηκε σε Δ.Σ. της Κοζάνης για συμπλήρωση ωραρίου σύμφωνα με απόφαση του Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κοζάνης. Η αντικατάσταση αυτής έγινε άμεσα από αναπληρώτρια εκπαιδευτικό ΠΕ06, η οποία επανατοποθετήθηκε στο 4<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Κοζάνης από τις 11/03/2024 έως τη λήξη της σχολικής χρονιάς από τον Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κοζάνης (απόφαση με αριθμ. πρωτ: 1766/12-3-2024 αναρτητέα στο διαδίκτυο).

Η σχολική μονάδα διοικήθηκε από ένα άτομο, το οποίο ορίστηκε Προϊσταμένη από τις 30/10/2022 (απόφαση με αριθμ. πρωτ. 7119/30-10-2023 του Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κοζάνης) και για τετραετή θητεία. Το όραμα του σχολείου ήταν συνδιαμορφούμενο, υπήρξε στοχοθεσία, προτεραιοποίηση στόχων και οι ρόλοι καθηκόντων και αρμοδιοτήτων ήταν διακριτοί. Η άψογη συνεργασία των τριών οργανικά τοποθετημένων εκπαιδευτικών, η αλληλοεκτίμηση και η μεθοδική εργασία συνετέλεσαν στην άρτια και απόλυτα εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Οι νεοεισερχόμενες εκπαιδευτικοί στηρίχθηκαν και εντάχθηκαν απόλυτα, λόγω της επιτυχούς και εδραιωμένης σύμπραξης των παλαιότερα τοποθετημένων εκπαιδευτικών. Η αλληλεπίδραση όλων υπήρξε αρμονική, αποδοτική και σύμφωνη με τις απαιτήσεις του Προγράμματος Σπουδών και της κουλτούρας που διέπει τη σχολική μονάδα.

Η διδασκαλία έγινε δια ζώσης και μόνο σε μία περίπτωση εξ αποστάσεως, λόγω καιρικών συνθηκών και απόφασης του Δημάρχου για αναστολή λειτουργίας των σχολείων. Το ωρολόγιο πρόγραμμα συντάχθηκε κι εγκρίθηκε από τη Διεύθυνση Π.Ε. όσες φορές χρειάστηκε, λόγω αλλαγών στη σύσταση του προσωπικού. Σε αυτό, και κατά το έτος 2023-2024, συμπεριλήφθηκαν εβδομαδιαίως οι έξι ώρες Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και οι τέσσερις ώρες (συνολικά και για τα δύο τμήματα) διδασκαλίας της Αγγλικής γλώσσας.

Το Νηπιαγωγείο συστεγάζεται με το 11ο Δημοτικό Σχολείο Κοζάνης και με το Δημοτικό Σχολείο «Χαρίσιος Μεγδάνης». Αν και ο χώρος στέγασής του αρχικά αποτελούσε τους βοηθητικούς χώρους των δύο προαναφερθέντων συστεγαζόμενων δημοτικών, διαμορφώθηκε, ανακαινίστηκε, εξοπλίστηκε και διακοσμήθηκε άρτια ώστε να αποτελεί ένα ευχάριστο και λειτουργικό περιβάλλον για τους μαθητές/μαθήτριές του.

Κτηριακά διαθέτει δύο ευήλιες αίθουσες διδασκαλίας, γραφείο εκπαιδευτικών, επαρκή χώρο υποδοχής μαζί με κουζίνα, αποθήκη, τουαλέτα εκπαιδευτικών και τουαλέτες μαθητών/μαθητριών. Στον χώρο υποδοχής υπάρχει «δανειστική βιβλιοθήκη» και «κουκλόσπιτο». Αναμένεται προσεχώς και σε συνεργασία με τον Δήμο Κοζάνης η δημιουργία τουαλέτας ΑΜΕΑ στο χωλ και ράμπας αναπηρικών αμαξιδίων στην είσοδο. Στην αυλή του σχολείου υπάρχει παρτέρι με δέντρα και λουλούδια σχολικού κήπου. Είναι στρωμένη με ελαστικό, αντικραδασμικό δάπεδο, απόλυτα ασφαλές για τα παιδιά και διαθέτει παιχνίδια που αποτέλεσαν δωρεές γονέων κατά τα προηγούμενα έτη. Είναι ένα προσεγμένο σχολείο, καλαισθητά διακοσμημένο με τις εικαστικές δημιουργίες των μαθητών/μαθητριών και, κατά τις κριτικές συναδέλφων και των εκάστοτε Συμβούλων Εκπαίδευσης, θυμίζει γκαλερί-καλλιτεχνικό σχολείο.

Υλικοτεχνικά διαθέτει έναν ηλεκτρονικό υπολογιστή, ένα laptop, ένα tablet, έναν φορητό προτζέκτορα και δύο επιτόχιους (έναν για κάθε τάξη), γραμμή τηλεφώνου, fax και δύο φωτοτυπικά μηχανήματα, εκ των οποίων το ένα αγοράστηκε από τη σχολική μονάδα και το άλλο ανήκει στον Δήμο και λειτουργεί και ως scanner. Τα έπιπλα των τάξεων, αν και σχετικά παλιά, είναι καλοδιατηρημένα. Τα πιο πρόσφατα αποκτήθηκαν το σχολικό έτος 2008-2009, κατόπιν αιτήσεως προς τον ΟΣΚ. Τα παιχνίδια, το παιδαγωγικό και το εποπτικό υλικό που διαθέτει το σχολείο προέρχονται από τον ΟΣΚ, από δωρεές γονέων ή πρόκειται για το προσωπικό υλικό των εκπαιδευτικών που αξιοποιείται για την κάλυψη των αναγκών διδασκαλίας.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Κατά τη **διδασκαλία** εφαρμόστηκαν καινοτόμες διδακτικές πρακτικές, ενισχύθηκαν οι ήπιες και ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών/μαθητριών και αναπτύχθηκε ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό για την υποστήριξη της διδασκαλίας. Πραγματοποιήθηκε συμμετοχή της σχολικής μονάδας στην «Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού» με δύο δραστηριότητες. Εφαρμόστηκαν πρακτικές διαφοροποιημένης μάθησης (όπου και όταν χρειάστηκε) και αναπτύχθηκε σχετικό υποστηρικτικό υλικό. Εκπονήθηκαν προγράμματα σχετιζόμενα με την επικαιρότητα (φθινόπωρο, 28η Οκτωβρίου, Πολυτεχνείο, Χριστούγεννα, χειμώνας, σχήματα, 25η Μαρτίου, Αποκριά, Σαρακοστή, Πάσχα, άνοιξη, καλοκαίρι). Υλοποιήθηκε πρόγραμμα ομαλής μετάβασης στο πλαίσιο του Σχεδίου Δράσης για το σχολικό έτος 2023-2024 με τίτλο «Γνωρίζομαστε, συνεργαζόμαστε, για το Δημοτικό ετοιμαζόμαστε!» και σε συνεργασία με το συστεγαζόμενο 11<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Κοζάνης. Ενισχύθηκε η φιλανθρωπία μέσω της λειτουργίας δανειστικής βιβλιοθήκης και της επιλογής σχετικών με τις θεματικές ενότητες του Προγράμματος Σπουδών και των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων αναγνωσμάτων για τους εκπαιδευόμενους. Αναπτύχθηκαν πλήρως οι τέσσερις θεματικές ενότητες των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και παρήχθη καινοτόμο υλικό για την υποστήρισή τους. Διδάχτηκαν οι χωροχρονικές έννοιες, τα γράμματα (Α-Ω) και οι αριθμοί (1-10). Εισήχθη η Αγγλική γλώσσα στο νηπιαγωγείο σε θεματολογική συνάφεια με τα προγράμματα που εκπονήθηκαν. Προσεκλήθη λαογράφος-συγγραφέας για ενημέρωση σχετική με τα έθιμα και τις παραδόσεις του Μάρτη στο πλαίσιο της θεματικής ενότητας των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων «Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη». Πραγματοποιήθηκε η συμμετοχή του σχολείου σε φιλανθρωπικές, εθελοντικές δράσεις, διαγωνισμούς και στην 3<sup>η</sup> Παραμυθένια Κυριακή με φορέα υλοποίησης τον Σύλλογο Φίλων

Δημοτικής Βιβλιοθήκης Κοζάνης και τίτλο παραμυθιού: «Η ιστορία της πέρδικας», συγγραφική ομάδα του οποίου ήταν οι μαθητές/μαθήτριες του 4<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Κοζάνης. Υλοποιήθηκε καινοτόμος δράση με αφορμή την παγκόσμια ημέρα νόσου Αλτσχάιμερ με τίτλο «Πλέκω φιλίες πέρα από ηλικίες» σε σύμπραξη με το Ειδικό Κέντρο Ημέρας Αλτσχάιμερ Κοζάνης της Ψυχογηριατρικής Εταιρίας «Νέστωρ». Φιλοξενήθηκε ομάδα εκπαιδευτικών από την Πολωνία για να παρακολουθήσει την εκπόνηση Εκπαιδευτικού Προγράμματος με θέμα «Δικαιώματα του παιδιού-συναισθήματα» στο πλαίσιο της ευρύτερης θεματικής προσέγγισης «Ο εαυτός μου. Εγώ και οι άλλοι» σε συνεργασία με την Περιφεριακή Διεύθυνση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας στο πλαίσιο του εγκεκριμένου Σχεδίου Erasmus από την Εθνική Μονάδα Συντονισμού της Πολωνίας με τίτλο “A CHANCE FOR SUCCESS - we are improving the competences of teachers from Kindergarten No. 1 in Siemiatycze”. Πραγματοποιήθηκε χριστουγεννιάτικη θεατρική παράσταση από τα νήπια και γιορτή λήξης έτους, που περιλάμβανε αφήγηση παραμυθιού, παντομίμα, παιχνίδια, αθλοπαιδιές & τραγούδια, από τους μαθητές/μαθήτριες του 4<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Κοζάνης σε σύμπραξη με το 11<sup>ο</sup> Δ.Σ. Κοζάνης.

Ως προς το θέμα της **σχολικής διαρροής** σημειώθηκε προσωρινή μόνο εγκατάλειψη φοίτησης λόγω ασθενειών. Σε καμία περίπτωση δεν παρατηρήθηκε διακοπή φοίτησης λόγω ελλιπούς κατανόησης από τη μεριά των γονέων της σπουδαιότητας της προσχολικής εκπαίδευσης ή λόγω δυσαρέσκειας με τον τρόπο λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Δεν ετέθη ζήτημα επαναφοίτησης μαθητών/μαθητριών και τα παιδιά που σημείωσαν απουσίες κατόρθωσαν να καλύψουν πλήρως τους προβλεπόμενους, βάσει του αναλυτικού προγράμματος, στόχους χάρη στην εφαρμογή από πλευράς των εκπαιδευτικών μεθόδων διαφοροποιημένης (κατά τις ανάγκες τους) διδασκαλίας και μέσω στενής συνεργασίας του διδακτικού προσωπικού με τους γονείς αυτών.

Ως προς τις **σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών** οι εκπαιδευτικοί, οι οποίοι συγκαλούσαν συγκεντρώσεις Σ.Δ. για την έγκαιρη λύση σε προβλήματα, την άμεση ενημέρωση των γονέων, τη μείωση των διαχωρισμών και την προαγωγή των ίσων ευκαιριών μάθησης, κατόρθωσαν να επιτύχουν την ολόπλευρη και ομαλή ατομική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών/μαθητριών.

Μεταξύ **μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών** καλλιεργήθηκε κλίμα σεβασμού, εμπιστοσύνης και αγάπης. Επιτεύχθηκε και ενισχύθηκε η μεταξύ τους συνεργασία και οι εκπαιδευτικοί εστίασαν εμφατικά τόσο στο σύνολο της τάξης ως δυναμικά εξελισσόμενη ομάδα όσο και στη μοναδικότητα κάθε μαθητή/μαθήτριας.

Ως προς τις **σχέσεις σχολείου-οικογένειας** αξιοποιήθηκαν ποικίλοι διάλογοι επικοινωνίας (ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, Ιστολόγιο, τηλέφωνα, δια ζώσης επικοινωνία, pptx). Επιτεύχθηκε η σαφής και περιεκτική ενημέρωση των γονέων σε ζητήματα λειτουργίας, παιδαγωγικής πρακτικής και στόχων του νηπιαγωγείου καθώς και η ενημέρωσή τους από ειδικούς επιστήμονες. Χαρακτήριζε κοινή πορεία σχολείου-οικογένειας και διαπιστώθηκε η ενθαρρυντική συμμετοχή γονέων: α) στην παροχή απλών υλικών προς αξιοποίηση στα εκπαιδευτικά προγράμματα, β) η αφιλοκερδής παρουσία τους ως εισηγητές σε ενημερωτικές συναντήσεις/σεμινάρια για γονείς που διοργάνωνε το νηπιαγωγείο, γ) η εισφορά τους σε εκπαιδευτικά δρώμενα, δωρεές για τη σχολική μονάδα και σε φιλανθρωπικές δράσεις.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Ευελπιστούμε την επόμενη σχολική χρονιά οι συνθήκες να επιτρέψουν την ανάπτυξη κάποιου Σχεδίου Δράσης που θα σχετίζεται με την πρόληψη της σχολικής βίας και του εκφοβισμού.

Η αναγκαιότητα εκπόνησης του σχεδίου αυτού προκύπτει, διότι κρίνουμε πως η ορθή καθοδήγηση/διαπαιδαγώγηση των μαθητών/μαθητριών από την προσχολική ήδη ηλικία και η εδραίωση αντιλήψεων ενάντια στον εκφοβισμό και σε κάθε μορφή σωματικής, λεκτικής, ψυχολογικής, συναισθηματικής, κοινωνικής, ρατσιστικής, σεξουαλικής, ηλεκτρονικής, διαδικτυακής ή άλλης βίας και παραβατικής συμπεριφοράς αποτελεί σημαντικότερη και έγκαιρη μορφή παρέμβασης, ώστε σταδιακά η σχολική κοινότητα να πάψει να πλήττεται από το θλιβερό αυτό φαινόμενο, το οποίο διαταράσσει την εκπαιδευτική διαδικασία. Ένα πρόγραμμα που θα άπτεται αυτής της θεματικής θεωρούμε πως, πέρα από τους μαθητές/μαθήτριες, θα ωφελήσει ουσιαστικά και ποικιλοτρόπως τόσο τους γονείς αυτών όσο κι εμάς τους εκπαιδευτικούς λειτουργούς.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η ηγεσία της σχολικής μονάδας υπήρξε δημοκρατική, εργάστηκε ουσιαστικά, άοκνα, αποδοτικά και με προγραμματισμό, εφάρμοσε τον σχολικό κανονισμό και τον νόμο, έθεσε και υλοποίησε στόχους, αξιοποίησε το εκπαιδευτικό προσωπικό, διαχειρίστηκε τους διαθέσιμους πόρους, φρόντισε τις κτηριακές εγκαταστάσεις, συνεργάστηκε με δημόσιους, με ιδιωτικούς φορείς, με τις Προϊστάμενες Αρχές, με το ΚΕ.ΔΑ.ΣΥ. και το ΠΕ.Κ.Ε.Σ., με γονείς και με μαθητές άλλων βαθμίδων, υλοποίησε επιμορφωτικές δράσεις, ενίσχυσε την εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας και συνετέλεσε στη διάχυση των καλών πρακτικών στην κοινότητα.

### Σημεία προς βελτίωση

Ευελπιστούμε το νέο σχολικό έτος να υπάρξουν περισσότερα διαθέσιμα κονδύλια, ώστε να γίνουν κάποιες κτηριακής φύσεως βελτιωτικές παρεμβάσεις στον χώρο του νηπιαγωγείου.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του 4<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Κοζάνης για το σχολικό έτος 2023-2024 συμμετείχαν σε **ενδοσχολικές επιμορφωτικές δράσεις** ποικίλης θεματολογίας σε συνεργασία με πλήθος φορέων (δημόσιων και ιδιωτικών) ή με Συμβούλους Εκπαίδευσης του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Μακεδονίας συνολικής διάρκειας σαράντα τριών (43) ωρών, δίνοντας εξέχουσα έμφαση στη διαρκή/δια βίου ενημέρωση και επιστημονική κατάρτισή τους. Ως σχολική μονάδα, ανέλαβαν τη διοργάνωση τριών εξ αυτών, διάρκειας οχτώ (8) ωρών, με θέματα: α) συνυφασμένα με το Σχέδιο Δράσης που εκπονήθηκε κατά το έτος 2023-2024, στοχεύοντας στην ομαλή μετάβαση των μαθητών/μαθητριών από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο και β) που εγείρουν την ανάγκη πρόληψης και ενημέρωσης και αφορούν στη σεξουαλική διαπαιδαγώγηση στα μικρά παιδιά.

Επιπροσθέτως, η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου και μία εκπαιδευτικός ΠΕ60, μέλος του διδακτικού προσωπικού, παρακολούθησαν επιτυχώς την μεικτής μορφής επιμόρφωση (8 ώρες σύγχρονη, 20 ώρες ασύγχρονη, 8 ώρες μελέτη για την εκπόνηση διδακτικού σεναρίου) στα Νέα Προγράμματα Σπουδών με τίτλο «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ», συνολικής διάρκειας 36 ωρών στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» του ΙΕΠ.

Συσσώμως ο σύλλογος διδασκόντων και οι μαθητές/μαθήτριες μετείχαν σε: α) **φιλανθρωπικά εκπαιδευτικά προγράμματα**, β) **θεματικές προσεγγίσεις και σχέδια εργασίας βάσει του Π.Σ**, γ) **καινοτόμες πρωτοβουλίες/προγράμματα** και δ) **μαθητικούς διαγωνισμούς**. Πιο αναλυτικά:

- Συμμετείχαν στο φιλανθρωπικό-εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Το Αστéρι της Ευχής», που υλοποιείται στα σχολεία με την άδεια του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, σκοπεύοντας να δώσει δύναμη σε εκατοντάδες παιδιά με σοβαρές ασθένειες, και σε μία ακόμη φιλανθρωπική δράση σε συνεργασία με το Μαμάτσειο Νοσοκομείο Κοζάνης.

- Υλοποίησαν επιτυχώς Σχέδιο Δράσης με τίτλο: «Γνωριζόμαστε, συνεργαζόμαστε, για το Δημοτικό ετοιμαζόμαστε!» και καινοτόμα προγράμματα σχετιζόμενα με τις τέσσερις θεματικές ενότητες των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων.

- Μετείχαν στην 3<sup>η</sup> Παραμυθένια Κυριακή σε σύμπραξη με τον Σύλλογο Φίλων Δημοτικής Βιβλιοθήκης Κοζάνης με την αφήγηση-παρουσίαση παραμυθιού, συγγραφική ομάδα του οποίου υπήρξαν οι μαθητές/μαθήτριες του 4<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Κοζάνης.
- Πραγματοποίησαν καινοτόμο δράση με αφορμή την παγκόσμια ημέρα νόσου Αλτσχάιμερ σε συνεργασία με το Ειδικό Κέντρο Ημέρας Αλτσχάιμερ Κοζάνης της Ψυχογηριατρικής Εταιρίας «Νέστωρ».
- Υποδέχτηκαν ομάδα εκπαιδευτικών από την Πολωνία, οι οποίες παρακολούθησαν πρόγραμμα που η σχολική μας μονάδα εκπόνησε-παρουσίασε, κατόπιν πρότασης-επιλογής της από την Σύμβουλο Εκπαίδευσης ΠΕ60 Κοζάνης και την Περιφεριακή Διεύθυνση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας στο πλαίσιο εγκεκριμένου Σχεδίου Erasmus.
- Συμμετείχαν στην «Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού» (EU Code Week) με δύο δραστηριότητες.
- Ανταποκρίθηκαν σε πρόσκληση του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. για συμμετοχή στη διοργάνωση εκδηλώσεων & δράσεων με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία, αποστέλλοντας σε ψηφιακή μορφή τρεις (3) εικαστικές δημιουργίες με θέμα την συμπερίληψη ατόμων με προβλήματα όρασης.
- Συνεργάστηκαν με λαογράφο-συγγραφέα της πόλης της Κοζάνης για την υλοποίηση δράσεων με θέμα τα έθιμα και τις παραδόσεις του Μάρτη.
- Συμμετείχαν στον Πανελλήνιο μαθητικό διαγωνισμό ζωγραφικής με τίτλο «Μην ψαρώνεις! Μπορούμε να σώσουμε τις θάλασσες» του φορέα Ελληνική Ένωση Προστασίας Θαλάσσιου Περιβάλλοντος «HELMERA» με τη δημιουργία αφίσας, λαμβάνοντας τον τιμητικό τίτλο των «Εθελοντών».
- Διαγωνίστηκαν στον 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Διαγωνισμό Συγγραφής Παραμυθιού με θέμα «Ένα ουράνιο τόξο στην αυλή μου» της Διεύθυνσης Π.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ευελπιστούμε κατά το νέο σχολικό έτος οι συνθήκες να είναι ευνοϊκές, ώστε να εξετάσουμε ευδελχώς πρόταση συνεργασίας που μας απηύθυνε νηπιαγωγείο της πόλης για συμμετοχή σε πρόγραμμα eTwinning σε σύμπραξη και με τρίτη σχολική μονάδα της Ελλάδας ή του Εξωτερικού. Ως σύλλογος διδασκόντων επιθυμούμε εμείς και οι μαθητές/μαθήτριες της σχολικής μας μονάδας να διευρύνουμε το πνεύμα μας, αποκτώντας νέες εμπειρίες και παιδαγωγικά εφόδια μέσω ενός ανοιχτού στην κοινωνία σχολείου. Βασική προϋπόθεση θα αποτελέσει η δυνατότητα ένταξης του προγράμματος στις θεματικές που σκοπεύουμε να πραγματευτούμε κατά τη νέα διδαχτική χρονιά, προκειμένου να μην είναι αποσπασματική η γνώση που θα λάβουν οι εκπαιδευόμενοι κι επιθυμώντας να διατηρήσουμε υψηλή την ποιότητα του έργου που παρέχουμε, να υλοποιούμε τους στόχους που θέτουμε και να μην αποκλίνουμε από τον ετήσιο προγραμματισμό εκπαιδευτικού έργου ως σχολική μονάδα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Η Ολομέλεια των εκπαιδευτικών του 4ου Νηπιαγωγείου Κοζάνης, έχοντας άψογη συνεργασία, δουλεύοντας άοκνα, με ζήλο και με μεθοδικότητα κατόρθωσε να ολοκληρώσει το Σχέδιο Δράσης. Το σύνολο των καταγεγραμμένων στον σχεδιασμό επιμέρους δράσεων υλοποιήθηκε πλήρως κι επιτυχώς. Ωστόσο, μετατέθηκαν οι ημερομηνίες ορισμένων προγραμματισμένων συναντήσεων, λόγω της ανάγκης κάλυψης της ύλης από το δημοτικό σχολείο.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η δράση που ως σχολική μονάδα επιλέξαμε να υλοποιήσουμε κρίνουμε πως ολοκληρώθηκε πλήρως. Ο επιδιωκόμενος γενικός σκοπός, που εστίαζε στην απόκτηση γνώσεων και εμπειριών από το σχολείο υποδοχής μέσω της ανταλλαγής επισκέψεων και της υλοποίησης κοινών δράσεων με τους/τις μαθητές/μαθήτριες και τους/τις εκπαιδευτικούς του συστεγαζόμενου δημοτικού, καθώς και οι επιμέρους στόχοι του Σχεδίου Δράσης επιτεύχθηκαν, σύμφωνα με τα κριτήρια που τέθηκαν.

Οι μαθητές/μαθήτριες ήρθαν σε επαφή με το σχολείο υποδοχής μέσω: α) πρωτότυπων και ποικίλων δράσεων, εκπονούμενων καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, β) ακριβούς και αναλυτικής καθοδήγησης από τις παιδαγωγούς, γ) ενθάρρυνσης ανάπτυξης σχέσεων, συνεργασιών και θετικής στάσης για το δημοτικό σχολείο, γ) εύστοχης επιλογής συναφών με την επικαιρότητα, τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευόμενων και τις θεματικές ενότητες των Προγραμμάτων Σπουδών και των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων κοινών δράσεων, δ) παρακολούθησης θεατρικών παραστάσεων και υλοποίησης κοινής έκθεσης εικαστικών δημιουργιών και γιορτής λήξης με τους φοιτούντες στο σχολείο υποδοχής.

Ο τριμηνιαίος σχεδιασμός δράσεων υπήρξε εξαιρετικά βοηθητικός. Ενισχύθηκε η εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας, διευρύνθηκε η οπτική των μαθητών/μαθητριών κι ενισχύθηκε η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου αποστολής και του σχολείου υποδοχής.

**Η Προϊσταμένη** του Νηπιαγωγείου φρόντισε για:

- Την επικοινωνία με τον Διευθυντή, τους/τις εκπαιδευτικούς του σχολείου υποδοχής και τις εισηγήτριες των ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

- Τη σύνταξη του χρονοδιαγράμματος και τον προσδιορισμό των ημερομηνιών επισκέψεων/συναντήσεων και επιμορφώσεων.

- Τον προγραμματισμό, τον σχεδιασμό και τον συντονισμό των επιμέρους δράσεων.
- Την πραγματοποίηση τακτικών συνεδριάσεων με τον Σύλλογο Διδασκόντων, την υποστήριξη των εκπαιδευτικών και την κατανομή αρμοδιοτήτων σε κλίμα σεβασμού και ισότητας.
- Την έγκαιρη και πλήρη πληροφόρηση των γονέων για το περιεχόμενο του Σχεδίου Δράσης και για τον τρόπο δόμησης και λειτουργίας αυτού μέσω: α) της σύγκλησης δύο ενημερωτικών συναντήσεων, β) της αποστολής εβδομαδιαίων mail προς αυτούς, γ) της ανάρτησης άρθρων στο Ιστολόγιο για την πορεία του σχεδίου, δ) της σύνταξης δύο σχετικών με το πρόγραμμα ερωτηματολογίων, απευθυνόμενων σε αυτούς.

**Το Διδακτικό Προσωπικό** των δύο σχολικών μονάδων υπό τον συντονισμό της Προϊσταμένης φρόντισε για:

- Τη συγκριτική καταγραφή δομικών και λειτουργικών χαρακτηριστικών των σχολείων, τη συλλογή πληροφοριών και την ενημέρωση των μαθητών/μαθητριών για τους κανόνες των τάξεων επίσκεψης.
- Την καταγραφή/υπολογισμό του μαθητικού δυναμικού σύμπραξης σε εκάστη συνάντηση και τη διερεύνηση των ιδιαιτεροτήτων των τάξεων συνεργασίας.
- Την τροποποίηση του φυσικού περιβάλλοντος και τη λειτουργική διαμόρφωση των τάξεων ή/και των χώρων κοινών συναντήσεων.
- Την διερεύνηση των ενδιαφερόντων των μαθητών/μαθητριών, την οργάνωση πρωτότυπων δραστηριοτήτων μαζί τους και την ενεργοποίηση του ενδιαφέροντός τους.
- Την προετοιμασία, συναισθηματική οργάνωση και συνοδεία των μαθητών/μαθητριών.

**Οι γονείς** υποστήριξαν τις δράσεις της σχολικής μονάδας, συμμετέχοντας ενεργά στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις και απαντώντας στα ερωτηματολόγια που τους δόθηκαν. Λαμβάνοντας υπόψιν τις απαντήσεις τους στα ερωτηματολόγια: α) του πρώτου τριμήνου, διαπιστώνεται πως αγκάλισαν με ενδιαφέρον το πρόγραμμα που επιλέξαμε να εκπονήσουμε, β) του τρίτου τριμήνου (ερωτηματολόγια ανατροφοδότησης), επιβεβαιώνεται πως οι μαθητές/μαθήτριές μας υπήρξαν πολλαπλά επωφελούμενοι/ες.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Ο άρτιος προγραμματισμός και συντονισμός του Σχεδίου Δράσης από την Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας και η άριστη συνεργασία όλων των συμμετεχόντων (προσκεκλημένων/ειδικών επιστημόνων – εισηγητών επιμορφώσεων, γονέων/κηδεμόνων, εκπαιδευτικών και μαθητών/μαθητριών των σχολικών μονάδων σε σύμπραξη) συνετέλεσαν στο να μην παρουσιαστούν δυσκολίες. Εν αντιθέσει, όλοι ανεξαιρέτως ανταποκρίθηκαν ένθερμα και ενθουσιωδώς στην υλοποίηση του σχεδίου, απολαμβάνοντας τις εμπειρίες και τα πολλαπλά οφέλη που αποκόμισαν από το πρόγραμμα ομαλής μετάβασης και από τις καινοτόμες δράσεις στο πλαίσιο αυτού.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

### **Αξονας**

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

## **Ειδικότερο Θέμα**

Ως ολομέλεια θεωρούμε αναγκαία μία ουσιαστική επιμόρφωση που να αφορά στις μεθόδους ερευνών στις κοινωνικές επιστήμες. Θα προτείναμε, λοιπόν, να υλοποιηθεί μία τέτοιου είδους επιμόρφωση κατά την επόμενη σχολική χρονιά, ώστε να είμαστε περισσότερο καταρτισμένες ως προς τα είδη των ερευνητικών εργαλείων και ως προς τον τρόπο χρήσης αυτών κατά την υλοποίηση των Σχεδίων Δράσης.

---