

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΖΑΝΗΣ - 9270164

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/06/2023

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΖΑΝΗΣ - 9270164

Στόχος Βελτίωσης:

Γενικός σκοπός του σχεδίου δράσης: η καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας των μαθητών/μαθητριών μέσω ποικίλων και πρωτότυπων δράσεων καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Στόχοι σχεδίου δράσης:

1. Η επαφή αυτών με διάφορα είδη παιδικών λογοτεχνικών κειμένων στο πλαίσιο:
α) λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης, β) επιλογής συναφών με τις θεματικές ενότητες του Δ.Ε.Π.Π.Σ. - Α.Π.Σ. και των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων αναγνωσμάτων που θα επεξεργαζόμαστε στον χώρο του σχολείου.
2. Η λειτουργία δανειστικής Βιβλιοθήκης (Νοέμβριος 2022 - Μάιος 2023).
3. Η εκπόνηση διαθεματικής προσέγγισης ετήσιας διάρκειας με τίτλο «Η Ιστορία της γραφής».
4. Η ενίσχυση της εξωστρέφειας της Σχολικής Μονάδας μέσω επισκέψεων σε χώρους συνυφασμένους με το βιβλίο (βιβλιοπωλείο, τυπογραφείο, γκαλερί - εργαστήριο γραφίστα, Δημοτική Βιβλιοθήκη) στο χρονικό φάσμα των τριών τριμήνων.
5. Η πρόσκληση στο σχολείο ατόμων που σχετίζονται με το βιβλίο (όπως ζωγράφου, φιλόλογου, συγγραφέα, κτλ), εκάστου κάθε τρίμηνο (κατά προσέγγιση).

Σχέδιο Δράσης: «Αγκαλιά με ένα βιβλίο. Η Ιστορία της γραφής».

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΚΑΛΛΙΑΝΙΔΟΥ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Από τα αποτελέσματα συστηματικής διερεύνησης διαπιστώθηκε ότι κατά το προηγούμενο έτος οι υγειονομικές συνθήκες δεν επέτρεψαν την ανταλλαγή βιβλίων στο σπίτι. Ωστόσο, ο ενθουσιασμός που εκδήλωσαν τα παιδιά κατά την επεξεργασία ποικίλων παιδικών λογοτεχνικών αναγνωσμάτων στον χώρο του σχολείου οδήγησε στην αναγκαιότητα εκπόνησης σχετικού Σχεδίου Δράσης στον άξονα «Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση» της Παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας.

Κρίνουμε πως θα συμβάλλει θετικά:

- Στο κλίμα & και στην κουλτούρα του σχολείου.
- Στις σχέσεις, στην ανταλλαγή απόψεων, ιδεών και στην αλληλεπίδραση μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- Στις σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών - μαθητών.
- Στην υποστηρικτική παρέμβαση των γονέων (υλικότεχνική ενίσχυση, συνοδεία στην υλοποίηση επισκέψεων, κτλ).
- Στην ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας και στην επαφή με την ευρύτερη κοινωνία.

Γενικός σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας των μαθητών/μαθητριών μέσω ποικίλων και πρωτότυπων δράσεων.

Στόχοι σχεδίου δράσης:

- Η επαφή αυτών με διάφορα είδη παιδικών λογοτεχνικών κειμένων μέσω: α) λειτουργίας δανειστικής βιβλιοθήκης, β) επιλογής και επεξεργασίας συναφών με τις θεματικές ενότητες του Δ.Ε.Π.Π.Σ. - Α.Π.Σ. και των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων αναγνωσμάτων στον χώρο του σχολείου.
- Η εκπόνηση διαθεματικής προσέγγισης με τίτλο «Η Ιστορία της γραφής».
- Η ενίσχυση της εξωστρέφειας της Σχολικής Μονάδας μέσω: α) επισκέψεων σε χώρους συνυφασμένους με το βιβλίο (βιβλιοπωλείο, τυπογραφείο, γκαλερί - εργαστήριο γραφίστα, Δημοτική Βιβλιοθήκη), β) πρόσκλησης ατόμων σχετιζόμενων με το βιβλίο (αγιογράφου, ζωγράφου, φιλόλογου, συγγραφέα, κτλ).

Ανθρώπινο δυναμικό:

- Οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές/μαθήτριες της σχολικής μονάδας και οι γονείς αυτών, όποτε κληθούν να συμμετέχουν υποστηρικτικά.
- Ειδικοί σε θέματα βιβλίου (όπως προαναφέρονται).
- Επιστήμονες (ψυχολογολόγοι κ. ά.) και Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου, εάν κριθεί αναγκαίο.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Η εκπόνηση του σχεδίου δράσης θα έχει διάρκεια από τον Οκτώβριο 2022 έως τον Μάιο 2023. Ο Σύλλογος Διδασκόντων, λαμβάνοντας υπόψιν τα χαρακτηριστικά της σχολικής μονάδας, το ανθρώπινο δυναμικό αυτής, τις ανάγκες/τα ενδιαφέροντα των μαθητών/μαθητριών και την επιθυμία εθελοντικής εμπλοκής των γονέων στις σχολικές δράσεις, σχεδίασε τα ακόλουθα:

ΔΡΑΣΕΙΣ 1ου ΤΡΙΜΗΝΟΥ (ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2022 - ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2022)

- 03/10/2022: 2η προγραμματισμένη Ενημερωτική Συνάντηση Γονέων. Σύντομη ανακοίνωση του θέματος του σχεδίου δράσης και συζήτηση/ανταλλαγή απόψεων σχετικά με τον τρόπο δημιουργίας και λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης κατά το σχολικό έτος 2022-2023.
- Νοέμβριος 2022: 3η Ενημερωτική Συνάντηση Γονέων. Αναλυτική παρουσίαση του Σχεδίου Δράσης 2022-2023. Ενημέρωση των γονέων επί της αναγκαιότητας υλοποίησής του, του σκοπού του και των επιμέρους στόχων του.

- Νοέμβριος 2022: Συμπλήρωση σχετικού ερωτηματολογίου από τους γονείς.
- Τέλος Νοεμβρίου 2022: Επίσκεψη σε βιβλιοπωλείο.

ΔΡΑΣΕΙΣ 2ου ΤΡΙΜΗΝΟΥ (ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2022 - ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2023)

- Δεκέμβριος 2022: Πρόσκληση ζωγράφου στο Νηπιαγωγείο. Παρουσίαση κάποιων έργων που επέλεξε για εμάς. Περιγραφή αυτών και των συναισθημάτων που μας δημιουργούν. Προσπάθεια δημιουργίας (σε βάθος χρόνου) του δικού μας παραμυθιού με αυτές τις εικόνες.
- Φεβρουάριος 2023: Επίσκεψη σε τυπογραφείο.
- Φεβρουάριος 2023: Εισήγηση Ψυχαναλυτή/Ψυχιάτρου με τίτλο: «Ψυχαναλυτικές προσεγγίσεις στον μύθο του Έρωτα και της Ψυχής». Θα ενταχθεί και στο πλαίσιο των 15 ωρών Ενδοσχολικών Επιμορφωτικών Δράσεων. Θα απευθύνεται στους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας και σε εκπαιδευτικούς άλλων νηπιαγωγείων που θα εκδηλώσουν ενδιαφέρον παρακολούθησης.

ΔΡΑΣΕΙΣ 3ου ΤΡΙΜΗΝΟΥ (ΜΑΡΤΙΟΣ 2023 - ΜΑΪΟΣ 2023)

- Μάρτιος 2023: Επίσκεψη σε γραφίστα/γκαλερί.
- Προ του Πάσχα: πρόσκληση αγιογράφου στο Νηπιαγωγείο. Βιωματική ενημέρωση των μαθητών/μαθητριών σχετικά με: α) τον τρόπο που αναδύεται η εικονογραφία των θεολογικού περιεχομένου παιδικών αναγνωσμάτων, β) τις αρχές που διέπουν την αγιογραφία και τις βασικές διαφορές της από τη ζωγραφική.
- Απρίλιος 2023: Πρόσκληση Συγγραφέα παιδικού βιβλίου στο Νηπιαγωγείο.
- Μάιος 2023: Επίσκεψη στη Δημοτική Βιβλιοθήκη Κοζάνης.
- Μάιος 2023: Εισήγηση Ψυχολόγου με τίτλο: «Παραμύθια: μια ψυχολογική προσέγγιση». Θα ενταχθεί και στο πλαίσιο των 15 ωρών Ενδοσχολικών Επιμορφωτικών Δράσεων. Θα απευθύνεται στους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας και σε εκπαιδευτικούς άλλων νηπιαγωγείων, που θα εκδηλώσουν ενδιαφέρον παρακολούθησης.
- Τελικό ερωτηματολόγιο ανατροφοδότησης. Το ερωτηματολόγιο που θα δοθεί στους γονείς κατά το πρώτο τρίμηνο θα συμπληρωθεί εκ νέου. Σκοπός, η αποτίμηση της αποτελεσματικότητας εκπόνησης του Σχεδίου Δράσης.

ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΘ' ΟΛΗ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ

- Λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης (Νοέμβριος 2022 έως Μάιος 2023).
- Διαθεματική προσέγγιση «Η Ιστορία της γραφής».
- Συνεχής ενημέρωση της ιστοσελίδας του Νηπιαγωγείου με άρθρα παιδαγωγικού περιεχομένου στο πλαίσιο της παραπάνω διαθεματικής προσέγγισης.
- Ενημερωτικά email από την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου προς τους γονείς σχετικά με την εξέλιξη εκπόνησης του Σχεδίου Δράσης, όποτε κρίνεται απαραίτητο.
- Εμπλοκή γονέων στην εκπόνηση του Σχεδίου Δράσης.
- Δωρεές βιβλίων από γονείς και εθελοντική συμμετοχή αυτών στις προγραμματισμένες δράσεις.

ΠΙΘΑΝΗ ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΗ ΔΡΑΣΗ

- Τα ποντιακά παραμύθια: εισηγήτρια Φιλόλογος.

Θα πραγματοποιηθεί διαδικτυακά και θα απευθύνεται στο εκπαιδευτικό προσωπικό, στους μαθητές/μαθήτριες και στους γονείς του 4^{ου} Νηπιαγωγείου Κοζάνης, εάν το επιτρέψει το χρονικό περιθώριο.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Για την υλοποίηση του Σχεδίου δράσης και λαμβάνοντας υπόψιν τα χαρακτηριστικά της σχολικής μονάδας, τον υλικοτεχνικό της εξοπλισμό και το ανθρώπινο δυναμικό αυτής, η συντονίστρια και η ομάδα δράσης συναποφάσισαν τα ακόλουθα:

Ως προς τους πόρους, να αξιοποιηθούν τα κονδύλια των τακτικών κρατικών επιχορηγήσεων και η εθελοντική συνδρομή των γονέων που θα αφορά:

α) στην εμπλοκή τους σε δράσεις είτε ως εισηγητές επιμορφώσεων είτε ως συνοδοί μετακίνησης μαθητών/μαθητριών κατά την πραγματοποίηση των προγραμματισμένων επισκέψεων εκτός της σχολικής μονάδας,

β) στον δανεισμό βιβλίων για τη λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης και στη δωρεά αυτών (από όσους το επιθυμούν) στο Νηπιαγωγείο κατά τη λήξη της χρονιάς,

γ) στην παροχή απλών υλικών που διαθέτουν στο σπίτι προκειμένου να αξιοποιούνται στις προγραμματισμένες δραστηριότητες.

Έτσι, γονείς και μαθητές θα νιώθουν πως συνεισφέρουν/συμμετέχουν/εμπλέκονται ενεργά στα πεπραγμένα της σχολικής μονάδας.

Ως προς τα μέσα, να αξιοποιηθεί η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου (H/Y, Laptop). Τα κινητά τηλέφωνα των εκπαιδευτικών για ψηφιακές φωτογραφίες και η πλατφόρμα cisco Webex για την υλοποίηση διαδικτυακών δράσεων/συναντήσεων, όποτε χρειαστεί.

Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης:

α) Το Ημερολόγιο σχολικής ζωής, που θα ενημερώνεται κατόπιν κάθε πεπραγμένου.

β) Το Βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων, όπου θα καταγράφονται οι τακτικές και οι έκτακτες συνεδριάσεις του.

γ) Φωτογραφικό υλικό και άρθρα στο Ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου, που θα αποτυπώνουν τις δράσεις.

δ) Σχετικό ερωτηματολόγιο που θα δοθεί στους γονείς το πρώτο τρίμηνο και πριν από τη λήξη του έτους:

https://drive.google.com/file/d/11vKxlVp37dEyDcDlfAMcI5bu_aRvBHcQ/view?usp=sharing

ε) Εργασίες στο portfolio των μαθητών/μαθητριών και φωτογραφίες/υλικό από ιχνογραφήματα, έργα και τεχνήματα αυτών.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Ο γενικός σκοπός και οι επιμέρους στόχοι του Σχεδίου Δράσης επιδιώκουμε να επιτευχθούν μέσω των τριμηνιαίων δράσεων που σχεδιάστηκαν προς υλοποίηση. Η συντονίστρια του σχεδίου και τα μέλη της ομάδας δράσης συναποφασίζουν για τους παράγοντες που θα αποτελέσουν κριτήρια επιτυχίας αυτής. Κριτήρια επιτυχίας του προγράμματος Φιλαναγνωσίας που σχεδιάστηκε θα αποτελέσουν:

α) Η σαφήνεια, η πρωτοτυπία και η ποικιλία των δράσεων που θα εκπονηθούν καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

β) Ο ακριβής, αναλυτικός, κατανοητός και ενδιαφέρον τρόπος παρουσίασης στους μαθητές/μαθήτριες διαφόρων ειδών παιδικών λογοτεχνικών κειμένων.

γ) Η εύστοχη επιλογή συναφών με τις θεματικές ενότητες του Δ.Ε.Π.Π.Σ. - Α.Π.Σ. και των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων αναγνωσμάτων προς επεξεργασία στον χώρο του σχολείου από πλευράς των εκπαιδευτικών.

δ) Η δημιουργία και λειτουργία «Δανειστικής Βιβλιοθήκης» με την προσφορά ενός βιβλίου (που προαιρετικά δύναται και να δωριστεί) από έκαστο μαθητή/μαθήτρια στη σχολική μονάδα, το οποίο - μία φορά την εβδομάδα - θα ανταλλάσσεται, και αφού αναγνωσθεί, θα επιστρέφεται.

ε) Η περιεκτικότητα της διαθεματικής προσέγγισης με τίτλο «Η Ιστορία της γραφής».

στ) Η υλοποίηση όλων των προγραμματισμένων επισκέψεων σε χώρους συνυφασμένους με το βιβλίο (βιβλιοπωλείο, τυπογραφείο, γκαλερί - εργαστήριο γραφίστα, Δημοτική Βιβλιοθήκη) προς διεύρυνση της οπτικής/των παραστάσεων των μαθητών/μαθητριών και προς ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας ύστερα από δύο έτη περιορισμών λόγω της πανδημίας.

ζ) Η εύρεση ατόμων που σχετίζονται με το βιβλίο (ζωγράφου, αγιογράφου, φιλόλογου, συγγραφέα) και η από πλευράς τους ανταπόκριση στο κάλεσμα της σχολικής μονάδας για την υλοποίηση πρωτότυπων ή/και βιωματικών δράσεων.

η) Οι απαντήσεις στα τελικά Ερωτηματολόγια ανατροφοδότησης.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Θεωρώντας ως κριτήριο επιτυχίας του προγράμματος Φιλαναγνωσίας τη σαφήνεια, την πρωτοτυπία και την ποικιλία των δράσεων που θα εκπονούνται καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, θα αναρτώνται στο Ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου για το έτος 2022-2023 άρθρα και σχετικό φωτογραφικό υλικό που θα αφορούν:

α) στην επιλογή συναφών με τις θεματικές ενότητες του Δ.Ε.Π.Π.Σ. - Α.Π.Σ. και των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων αναγνωσμάτων προς επεξεργασία στον χώρο του σχολείου και στον τρόπο παρουσίασης αυτών στους μαθητές/μαθήτριες (κατηγορία: «Πρόγραμμα Φιλαναγνωσίας»),

β) στην υλοποίηση:

- της διαθεματικής προσέγγισης ετήσιας διάρκειας με τίτλο «Η Ιστορία της γραφής» (κατηγορία: «Η Ιστορία της γραφής»),

- των προγραμματισμένων επισκέψεων σε χώρους συνυφασμένους με το βιβλίο (κατηγορία: «Επισκέψεις»),

- πρωτότυπων ή/και βιωματικών δράσεων με τη συμμετοχή ατόμων που σχετίζονται με το βιβλίο (κατηγορία: «Επισκέπτες/Προσκεκλημένοι»).

Επιπρόσθετα:

α) Θα αναρτηθεί στο Ιστολόγιο άρθρο με τίτλο «Δανειστική Βιβλιοθήκη 2022-2023», στο οποίο θα καταγράφονται οι τίτλοι και τα στοιχεία των βιβλίων που οι μαθητές/μαθήτριες θα φέρουν στη σχολική μονάδα, προκειμένου - μία φορά την εβδομάδα - να ανταλλάσσονται και, αφού αναγνωσθούν, να επιστρέφονται (κατηγορία: «Δανειστική βιβλιοθήκη»).

β) Θα δημιουργηθεί ατομικό φύλλο για κάθε μαθητή/μαθήτρια στο οποίο θα καταχωρούνται τα βιβλία που θα δανείζεται και που θα μπει στο portfolio αυτών ως ενημερωτικό/αναμνηστικό του προγράμματος.

γ) Θα καταχωρούνται στο Ιστολόγιο (κατηγορία: «Δωρεές βιβλίων») και στο «Βιβλίο Βιβλιοθήκης» της σχολικής μονάδας δωρεές βιβλίων προς το 4^ο Νηπιαγωγείο Κοζάνης από γονείς ή από άλλους φορείς (βιβλιοπωλεία, άλλα νηπιαγωγεία/σχολεία κτλ).

δ) Θα γίνει αποδελτίωση των ερωτηματολογίων που θα δοθούν στους γονείς.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Η φιλαναγνωσία στο Νηπιαγωγείο προωθεί τις αρχές του κριτικού γραμματισμού και ως εκ τούτου, το παρόν σχέδιο δράσης κρίνεται ιδιαιτέρως ενδιαφέρον, εύστοχα στοχοθετημένο και σωστά οργανωμένο. Υπάρχει σαφήνεια στους τιθέμενους στόχους με άμεση σύνδεσή τους με τα κριτήρια επιτυχίας και λεπτομερής αποτύπωση των ενεργειών και του χρονοδιαγράμματος σε τριμηνιαία βάση με αποτέλεσμα να καλύπτονται οι διαφοροποιημένες ανάγκες των παιδιών και να οδηγεί σε επιτυχείς εκπαιδευτικές παρεμβάσεις.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Τεκμήρια υλοποίησης των ακόλουθων δράσεων: Βιβλίο Πράξεων, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, Σχολικό Ιστολόγιο και ό,τι επιπρόσθετα παρατίθεται.

ΔΡΑΣΕΙΣ 1ου ΤΡΙΜΗΝΟΥ (ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2022 - ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2022).

- 03/10/2022: 2^η Ενημερωτική Συνάντηση Γονέων (Πράξη 11^η/03-10-2022). Σύντομη ανακοίνωση του θέματος του σχεδίου δράσης και συζήτηση/ανταλλαγή απόψεων σχετικά με τον τρόπο δημιουργίας και λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης κατά το σχολικό έτος 2022-2023.

- 31/10/2022: Δωρεά 7 παραμυθιών στη σχολική μονάδα από γονέα. Καταγραφή στο Ιστολόγιο (κατηγορία: «Δωρεές βιβλίων», άρθρο 31/10/2022).

- 07/11/2022: 3η Ενημερωτική Συνάντηση Γονέων (Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, καταχώρηση 07/11/2022). Αναλυτική παρουσίαση του Σχεδίου Δράσης 2022-2023 (αναγκαιότητα υλοποίησης, σκοπός, επιμέρους στόχοι). Σχετικό pptx:

https://docs.google.com/presentation/d/1_K9WPpD7JRMwQg9AWZrFE1Wbau0bWQHs/edit#slide=id.p3

- Νοέμβριος 2022: Συμπλήρωση ερωτηματολογίου από τους γονείς. Η αποδελτίωση των ερωτηματολογίων: <https://drive.google.com/file/d/1iuHoXaNMDx-NFLqGEQGSARoNspfmBWFn/view>

- 29/11/2022: Επίσκεψη σε βιβλιοπωλείο (Πράξη 19^η/10-11-2022). Ξενάγηση των μαθητών/μαθητριών στον χώρο του βιβλιοπωλείου, συζήτηση με τον ιδιοκτήτη, απαντήσεις σε ερωτήματα που τέθηκαν και ακρόαση αφήγησης παραμυθιού που επιλέχθηκε από τις εκπαιδευτικούς. Δωρεά 5 παραμυθιών στη σχολική μονάδα από τον βιβλιοπώλη και τους γονείς. Ανάρτηση δράσης στο σχολικό Ιστολόγιο (κατηγορία: «Επισκέψεις», άρθρο 29/11/22).

ΔΡΑΣΕΙΣ 2ου ΤΡΙΜΗΝΟΥ (ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2022 - ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2023).

- 15/12/2022: Πρόσκληση ζωγράφου στο Νηπιαγωγείο (Πράξη 25η/07-12-22). Παρουσίαση επιλεγμένων έργων του από τη σειρά «Ημικύκλια» στους μαθητές/μαθήτριες και επεξεργασία τους προκειμένου να αξιοποιηθούν ως εικόνες σε ιστορία που θα προσπαθήσουν να συγγράψουν. Εισαγωγή των παιδιών σε βασικές γεωμετρικές έννοιες, απαραίτητες για την κατανόηση και τη δημιουργία του σχήματος του ημικυκλίου, και συμμετοχή σε βιωματικά παιχνίδια και εικαστικές δημιουργίες. Ανάρτηση δράσης στο σχολικό Ιστολόγιο (κατηγορία: «Επισκέπτες/προσκεκλημένοι», άρθρο 16/12/22).

- Νοέμβριος 2022 – Δεκέμβριος 2022: δωρεά 17 παραμυθιών στη σχολική μονάδα από γονείς. Καταγραφή στο Ιστολόγιο (κατηγορία: «Δωρεές βιβλίων», άρθρο 10/01/2023).

- 10/02/2023: Δίωρη δια ζώσης ενδοσχολική επιμόρφωση με θέμα: «Ψυχαναλυτικές προσεγγίσεις στον μύθο του Έρωτα και της Ψυχής» (Πράξη 31^η/02-02-2023). Εισηγητής: Ψυχίατρος-Ψυχαναλυτής, Διδάκτωρ Α.Π.Θ.. Διοργανώθηκε από το 4^ο Νηπιαγωγείο Κοζάνης στο πλαίσιο των 15 ωρών ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων και εντάσσεται στο Σχέδιο Δράσης για το έτος 2022-2023. Καταγραφή στο Ιστολόγιο (κατηγορία: «Ενδοσχολική Επιμόρφωση», άρθρο 12/02/23).

- 15/02/2023: Επίσκεψη σε τυπογραφείο (Πράξη 30^η/01-02-2023). Ξενάγηση των μαθητών/μαθητριών στον χώρο από τον ιδιοκτήτη και τους υπαλλήλους, βιωματική διεύρυνση των γνώσεών τους και απόκτηση νέων εμπειριών. Πρόταση προς τον τυπογράφο να τυπωθεί σε βιβλίο μία ιστορία που έγραψαν, ώστε να εμπλουτίσουν τη δανειστική βιβλιοθήκη του σχολείου με αυτή και θετική απάντηση. Ανάρτηση δράσης στο σχολικό Ιστολόγιο (κατηγορία: «Επισκέψεις», άρθρο 15/02/23).

ΔΡΑΣΕΙΣ 3ου ΤΡΙΜΗΝΟΥ (ΜΑΡΤΙΟΣ 2023 - ΜΑΪΟΣ 2023).

- 15/03/2023: Παραλαβή σε έντυπη μορφή του μικρού παραμυθιού της συγγραφικής ομάδας των μαθητών/μαθητριών του 4^{ου} Νηπιαγωγείου με τίτλο «Η ιστορία της Πέρδικας». Ανάρτηση πεπραγμένων στο σχολικό Ιστολόγιο (κατηγορία: «Πρόγραμμα Φιλαναγνωσίας», άρθρο 16/03/23). Σχετικό pptx: <https://docs.google.com/presentation/d/1KbP7rFWicKH7kMNbOZncHJ-fhYfxZizc/edit?usp=sharing&ouid=107534557810121010496&rtpof=true&sd=true>

- 31/03/2023: Επίσκεψη αγιογράφου στο Νηπιαγωγείο (Πράξη: 37^η/23-03-2023). Βιωματική ενημέρωση των μαθητών/μαθητριών σχετικά με: α) τον τρόπο που αναδύεται η εικονογραφία των θεολογικού περιεχομένου παιδικών αναγνωσμάτων, β) τις αρχές που διέπουν την αγιογραφία και τις βασικές διαφορές της από τη ζωγραφική, γ) τον τρόπο που ένας αγιογράφος εργάζεται (υλικά, χρώματα, προετοιμασία, στάδια δημιουργίας, ολοκλήρωση εικόνας). Ανάρτηση δράσης στο σχολικό Ιστολόγιο (κατηγορία: «Επισκέπτες/προσκεκλημένοι», άρθρο 31/03/23).

- 07/04/2023: Επίσκεψη Συγγραφέα παιδικού βιβλίου στο Νηπιαγωγείο στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης και με αφορμή τον εορτασμό της Παγκόσμιας Ημέρας Παιδικού Βιβλίου (Πράξη: 36^η/22-03-2023). Αφήγηση της ιστορίας από τη συγγραφέα, διάδραση με τους μαθητές/μαθήτριες, δραματοποίηση των σκηνών του παραμυθιού και σχετικό παιχνίδι ψυχοκίνησης. Ανάρτηση δράσης στο σχολικό Ιστολόγιο (κατηγορία: «Επισκέπτες/προσκεκλημένοι», άρθρο 07/04/23).

- 08/05/2023: Δίωρη δια ζώσης ενδοσχολική επιμόρφωση με θέμα: «Παραμύθια: μία ψυχολογική προσέγγιση» (Πράξη: 38/24 -04-2023). Εισηγήτρια: ειδική επιστήμονας, Ψυχολόγος MSc, Υποψήφια Διδάκτωρ, γυνέας νηπίων του 4ου Νηπιαγωγείου Κοζάνης. Διοργανώθηκε από το 4^ο Νηπιαγωγείο Κοζάνης στο πλαίσιο των 15 ωρών ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων και εντάσσεται στο Σχέδιο Δράσης για το έτος 2022-2023. Καταγραφή στο Ιστολόγιο (κατηγορία: «Ενδοσχολική Επιμόρφωση», άρθρο 18/05/23).

- 09/05/2023: Επίσκεψη στη Δημοτική Βιβλιοθήκη (Πράξη 40^η/26-04-2023). Ξενάγηση των μαθητών/μαθητριών στον χώρο του παιδικού τμήματος και δωρεά στη βιβλιοθήκη του παραμυθιού που συνέγραψαν στο πλαίσιο του προγράμματος φιλαναγνωσίας που εκπονήθηκε από τη σχολική μονάδα, προκειμένου να ταξιδέψει στα σπίτια και άλλων παιδιών της πόλης. Ανάρτηση δράσης στο σχολικό Ιστολόγιο (κατηγορία: «Επισκέψεις», άρθρο 09/05/23).

- 12/05/2023: Επίσκεψη σε γκαλερί τέχνης (Πράξη 35^η/13-03-2023 και τροποποιητική αυτής στις 23/03/2023). Ξενάγηση των μαθητών/μαθητριών στον χώρο της και παρουσίαση ψηφιακών έργων της παιδικής σειράς. Τιμητική δωρεά του παραμυθιού που συνέγραψαν τα νήπια στον ζωγράφο-γραφίστα/ιδιοκτήτη της γκαλερί, ο οποίος υπήρξε εικονογράφος του (κατηγορία: «Επισκέψεις», άρθρο 12/05/23).

- Μάιος 2023: Συμπλήρωση ερωτηματολογίου ανατροφοδότησης από τους γονείς. Η αποδελτίωση των ερωτηματολογίων: <https://drive.google.com/file/d/15DimF0PPBzfZ5XaDhSILGVuQHcKNCdhn/view?usp=sharing>

Συνοπτική παρουσίαση επισκέψεων και προσκεκλημένων στο πλαίσιο του Σχεδίου Δράσης στο ακόλουθο pptx: <https://docs.google.com/presentation/d/1q-ihMDAi0slr2QmXOzUxs-1FJYLoC51X/edit?usp=sharing&ouid=107534557810121010496&rtpof=true&sd=true>

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Θεωρώντας πως η δράση ολοκληρώθηκε πλήρως, κρίνουμε πως δεν συντρέχουν λόγοι για τη συνέχιση-επέκταση αυτής το επόμενο έτος υπό τη μορφή «Σχεδίου δράσης». Άλλωστε, τόσο οι καλές πρακτικές όσο και το υλικό που παρήχθη θα παραμείνουν για να αξιοποιηθούν και για να συνεχιστούν να εφαρμόζονται και στο μέλλον.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Η Προϊσταμένη του νηπιαγωγείου και συντονίστρια του σχεδίου δράσης πρότεινε στην ολομέλεια του διδακτικού προσωπικού, που αφιέρωσε πολύ και ουσιαστικό χρόνο προσωπικής ενασχόλησης για την εκπόνηση του σχεδίου δράσης, να συμμετέχει και στις ακόλουθες αναγκαίες επιμορφώσεις:

1. στις προγραμματισμένες και κατατοπιστικές τακτικές επιμορφωτικές συναντήσεις με τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου και
2. στις δύο συναφείς με το σχέδιο δράσης ενδοσχολικές επιμορφώσεις που διοργάνωσε η ίδια σε σύμπραξη με Ψυχίατρο-Ψυχαναλυτή, Διδάκτορα Α.Π.Θ. και με Ψυχολόγο MSc, μητέρα νηπίων.

Ως ολομέλεια δεν θεωρούμε αναγκαίες κάποιες περεταίρω επιμορφώσεις γενικού περιεχομένου, πέραν από μία ουσιαστική επιμόρφωση που να αφορά στις μεθόδους ερευνών στις κοινωνικές επιστήμες. Θα προτείναμε, λοιπόν, να υλοποιηθεί μία τέτοιου είδους επιμόρφωση κατά την επόμενη σχολική χρονιά, ώστε να είμαστε περισσότερο καταρτισμένες ως προς τα είδη των ερευνητικών εργαλείων και ως προς τον τρόπο χρήσης αυτών κατά την υλοποίηση των σχεδίων δράσης.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η Προϊσταμένη του νηπιαγωγείου, έχοντας την ομόφωνη συναίνεση των μελών της ομάδας δράσης, προέβη στη μεθοδική, συστηματική, αναλυτική, εμπειριστατωμένη και πλήρη σύνταξη και ανάρτηση στο Ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου άρθρων (με φωτογραφικό υλικό, αρχεία PDF και pptx, παιχνίδια και πάζλ) σχετιζόμενων με όλα όσα υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης. Κρίνουμε πως, λόγω αυτής της καταγραφής, το Ιστολόγιο του σχολείου μπορεί να αξιοποιηθεί για τη διάχυση των καλών πρακτικών, των εκπαιδευτικών μεθοδολογιών και του υλικού που παρήχθη από όσους συναδέλφους/συναδέλφισσες θεωρούν πως θα τους βοηθήσει στο εκπαιδευτικό τους έργο. Προτείνουμε κι ευχόμαστε την επιλογή και την ελεύθερη διακίνηση αυτού του υλικού. Επιθυμούμε μόνο μία απλή αναφορά στη σχολική μας μονάδα ως την πηγή άντλησης αυτού.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

1. Θέμα: «Ψυχαναλυτικές προσεγγίσεις στον μύθο του Έρωτα και της Ψυχής», Παρασκευή 10/02/2023 (σχετικό πρακτικό: 31/02-02-2023).Εισηγητής: Ψυχίατρος-Ψυχαναλυτής, Διδάκτωρ Α.Π.Θ.Διάρκεια: 2 ώρες, δια ζώσης.
2. Θέμα: «Παραμύθια: μία ψυχολογική προσέγγιση», Δευτέρα 08/05/2023 (σχετικό πρακτικό: 38/24-04-2023). Εισηγήτρια: ειδική επιστήμονας, Ψυχολόγος MSc, Υποψήφια Διδάκτωρ, γονέας νηπίων του 4ου Νηπιαγωγείου Κοζάνης. Διάρκεια: 2 ώρες, δια ζώσης.

Οι δράσεις πραγματοποιήθηκαν στην «Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων» του συστεγαζόμενου 11^{ου} Δημοτικού Σχολείου Κοζάνης και στον προαύλιο χώρο του νηπιαγωγείου αντίστοιχα.Διοργανώθηκαν από το 4ο Νηπιαγωγείο Κοζάνης στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης με τίτλο «Αγκαλιά με ένα βιβλίο. Η ιστορία της γραφής» κι εντάχθηκαν και στις 15 ώρες ενδοσχολικής επιμόρφωσης, κατόπιν ομόφωνης απόφασης της Προϊσταμένης και του συλλόγου διδασκόντων. Στην πρώτη, συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί του 4ου Νηπιαγωγείου Κοζάνης, εκπαιδευτικοί Π.Ε. & Δ.Ε. του νομού Κοζάνης κι επιστήμονες υγείας, προσκεκλημένοι του εισηγητή. Στη δεύτερη,

συμμετείχαν οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί του 4ου Νηπιαγωγείου Κοζάνης και εκπαιδευτικοί Π.Ε. του νομού Κοζάνης.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Κατά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης παρήχθησαν:

A. 1 pptx για την ενημέρωση γονέων ως προς το περιεχόμενο του σχεδίου δράσης και **2 pptx** για την ενημέρωσή τους ως προς την πορεία υλοποίησης αυτού (παρατίθενται στο πεδίο «B. Υλοποίηση της δράσης»).

B. Παραμύθι με τίτλο «Η ιστορία της Πέρδικας» σε **έντυπη** και σε **ψηφιακή μορφή** (αρχείο pdf, που αναρτήθηκε στο Ιστολόγιο και εστάλη στους γονείς) από τη συγγραφική ομάδα των μαθητών σε σύμπραξη με ζωγράφο για την εικονογράφισή του και με τυπογράφο για την τύπωσή του. Τιμητική δωρεά ενός αντιγράφου στο παιδικό τμήμα της Δημοτικής Βιβλιοθήκης κι ενός στην Σ.Ε.Ε.

Γ. Άρθρα στο Ιστολόγιο που αναφέρονται:

1) στην υλοποίηση: α) της διαθεματικής προσέγγισης με τίτλο «Η Ιστορία της γραφής» (κατηγορία: «Η Ιστορία της γραφής»), β) των επισκέψεων σε χώρους συνυφασμένους με το βιβλίο (κατηγορία: «Επισκέψεις»), γ) των σχολικών δράσεων με τη συμμετοχή ατόμων που σχετίζονται με το βιβλίο (κατηγορία: «Επισκέπτες/Προσκεκλημένοι»),

2) στην επιλογή συναφών με τις θεματικές ενότητες του Δ.Ε.Π.Π.Σ. - Α.Π.Σ. και των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων αναγνωσμάτων στο σχολείο και στον τρόπο επεξεργασίας αυτών (κατηγορία: «Πρόγραμμα Φιλαναγνωσίας»),

3) στις δωρεές βιβλίων στο 4^ο Νηπιαγωγείο Κοζάνης (κατηγορία: «Δωρεές βιβλίων»),

4) στα παραμύθια που οι μαθητές δημιούργησαν (κατηγορία: «Πρόγραμμα Φιλαναγνωσίας» και «Η Ιστορία της γραφής»).

Δ. Ερωτηματολόγια που δόθηκαν στους γονείς κατά την έναρξη και κατά τη λήξη του προγράμματος.

Ε. Εργασίες (ομαδοσυνεργατικές και ατομικές) από τους μαθητές. Οι ατομικές περιλήφθηκαν στο portfolio.

ΣΤ. Φύλλο αναγνωστικής κίνησης για κάθε μαθητή με τα βιβλία που δανείστηκε (περιλήφθηκε στο portfolio).

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ο άρτιος προγραμματισμός και συντονισμός του σχεδίου δράσης από την Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας και η άριστη συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων προσώπων (εκπαιδευτικών, γονέων, μαθητών/μαθητριών, προσκεκλημένων, ειδικών επιστημόνων – εισηγητών επιμορφώσεων και υπεύθυνων χώρων επίσκεψης) συνετέλεσαν στο να μην παρουσιαστούν δυσκολίες. Εν αντιθέσει, όλοι οι συμμετέχοντες ένθερμα ανταποκρίθηκαν στην υλοποίηση του σχεδίου, απολαμβάνοντας τις εμπειρίες και τα πολλαπλά οφέλη που αποκόμισαν από το Πρόγραμμα φιλαναγνωσίας και από τις καινοτόμες δράσεις στο πλαίσιο αυτού.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου φρόντισε για:

- τον προγραμματισμό και συντονισμό των δράσεων,
- την επικοινωνία με τους προσκεκλημένους στο σχολείο, με τους υπεύθυνους των χώρων επίσκεψης, με τους συντελεστές δημιουργίας του βιβλίου των μαθητών και με τους εισηγητές των ενδοσχολικών επιμορφώσεων,
- την πραγματοποίηση συνεδριάσεων του Σ.Δ, την υποστήριξη των εκπαιδευτικών και την κατανομή αρμοδιοτήτων σε κλίμα σεβασμού και ισότητας,
- την έγκαιρη και πλήρη πληροφόρηση των γονέων για το περιεχόμενο του σχεδίου δράσης και για τον τρόπο

λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης μέσω: α) της σύγκλησης δύο ενημερωτικών συναντήσεων, β) του διαμοιρασμού ενημερωτικών/εγκριτικών σημειωμάτων πριν από κάθε πρόσκληση προσώπου στο Νηπιαγωγείο και πριν από κάθε επίσκεψη σε χώρους συνυφασμένους με το βιβλίο, γ) της αποστολής εβδομαδιαίων mail προς τους γονείς και της ανάρτησης άρθρων στο Ιστολόγιο για την πορεία του σχεδίου, δ) του δια ζώσης συντονισμού των συνοδών πριν από κάθε επίσκεψη.

Το Διδακτικό Προσωπικό φρόντισε για:

- την οργάνωση πρωτότυπων δραστηριοτήτων για τους μαθητές,
- την επιλογή και επεξεργασία συναφών με τις θεματικές ενότητες του Δ.Ε.Π.Π.Σ. - Α.Π.Σ. και των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων αναγνωσμάτων στο σχολείο,
- την άρτια λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης,
- την εμπύχωση και οργάνωση της συγγραφικής ομάδας των μαθητών.

Οι γονείς συνέδραμαν στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης τηρώντας τους κανόνες λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης και απαντώντας στα ερωτηματολόγια. Συμμετείχαν ως δωρητές βιβλίων, ως υπεύθυνοι συνοδοί μετακίνησης στις εκτός σχολείου προγραμματισμένες επισκέψεις, ως ειδικοί επιστήμονες - εισηγητές ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

Τέλος, **οι προσκεκλημένοι** στην τάξη ανταποκρίθηκαν άμεσα και θετικότερα στο κάλεσμά μας και **οι υπεύθυνοι των χώρων επίσκεψης** ένθερμα ανέλαβαν την υποδοχή και την ξενάγησή μας.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Αποτελέσματα της Δράσης

Κρίνουμε πως η δράση ολοκληρώθηκε πλήρως. Ο επιδιωκόμενος γενικός σκοπός, που εστίαζε στην καλλιέργεια της φιλιαναγνωσίας των μαθητών/μαθητριών μέσω ποικίλων και πρωτότυπων δράσεων καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, καθώς και οι επιμέρους στόχοι του Σχεδίου Δράσης επιτεύχθηκαν σύμφωνα με τα κριτήρια που τέθηκαν.

Οι μαθητές/μαθήτριες ήρθαν σε επαφή με διάφορα είδη παιδικών λογοτεχνικών κειμένων με κατανοητό και ενδιαφέροντα τρόπο μέσω της: α) δημιουργίας και άρτιας λειτουργίας δανειστικής βιβλιοθήκης (Νοέμβριος 2022 - Μάιος 2023), β) εύστοχης επιλογής και επεξεργασίας συναφών με τις θεματικές ενότητες του Δ.Ε.Π.Π.Σ. - Α.Π.Σ. και των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων αναγνωσμάτων στον χώρο του σχολείου, γ) σαφούς και περιεκτικής επεξεργασίας διαθεματικής προσέγγισης με τίτλο «Η Ιστορία της γραφής».

Ο τριμηνιαίος σχεδιασμός δράσεων υπήρξε εξαιρετικά βοηθητικός, χωρίς να γίνουν αλλαγές στο πρόγραμμα. Ενισχύθηκε η εξωστρέφεια της Σχολικής Μονάδας μέσω: α) επισκέψεων σε χώρους συνυφασμένους με το βιβλίο (βιβλιοπωλείο, τυπογραφείο, γκαλερί - εργαστήριο γραφίστα, Δημοτική Βιβλιοθήκη), β) προσκλήσεων ατόμων σχετιζόμενων με το βιβλίο (αγιογράφου, ζωγράφου, συγγραφέα, κτλ) στη σχολική μονάδα για την υλοποίηση πρωτότυπων ή/και βιωματικών δράσεων.

Η χάραξη κοινής πορείας σχολείου-οικογένειας επιτεύχθηκε πλήρως. Η εμπλοκή των γονέων σε προγραμματισμένες επισκέψεις ως συνοδοί και η συμμετοχή τους σε δωρεές βιβλίων για τη σχολική μονάδα και για τη λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης υπήρξε ιδιαίτερα ενθαρρυντική. Λαμβάνοντας υπόψιν τις απαντήσεις τους στα Ερωτηματολόγια που τους δόθηκαν κατά το πρώτο τρίμηνο, αγκάλιασαν με ενδιαφέρον το πρόγραμμα που επιλέξαμε να εκπονήσουμε και οι μαθητές/μαθήτριές μας υπήρξαν πολλαπλά επωφελούμενοι/ες, όπως αυτό επιβεβαιώνεται και από τα αποτελέσματα της αποδελτίωσης των ερωτηματολογίων ανατροφοδότησης.

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Η Ολομέλεια των εκπαιδευτικών του 4ου Νηπιαγωγείου Κοζάνης, έχοντας άψογη συνεργασία και ακολουθώντας το άρτια προγραμματισμένο σχέδιο δράσης, κατόρθωσε να το υλοποιήσει με πλήρη επιτυχία, χωρίς αλλαγές ή αποκλίσεις από τον αρχικό σχεδιασμό. Μόνη εξαίρεση η μετάθεση ημερομηνιών επίσκεψης στη γκαλερί και στη Δημοτική Βιβλιοθήκη, λόγω αιτημάτων από δικής τους πλευράς.