

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΖΑΝΗΣ - 9270164

Στόχος Βελτίωσης:

Αναγκαιότητα: από τα αποτελέσματα συστηματικής διερεύνησης (έρευνα πεδίου δράσης) διαπιστώθηκε ότι, αν και οι σχέσεις σχολείου-οικογένειας ήταν εξαιρετικές, η επικοινωνία ήταν περιορισμένη και οι τακτικές και οι έκτακτες ενημερωτικές συναντήσεις σύμφωνα με τα υγειονομικά πρωτόκολλα δεν πραγματοποιήθηκαν. Για τη βελτίωση της επικοινωνίας αυτής, θεωρήθηκε αναγκαία η εκπόνηση σχεδίου δράσης στην Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία και συγκεκριμένα στον άξονα «Σχέσεις σχολείου-οικογένειας».

Κρίνουμε πως θα συμβάλλει θετικά:

- στο κλίμα & και στην κουλτούρα του σχολείου,
- στις σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών,
- στην υποστηρικτική παρέμβαση των γονέων/κηδεμόνων ως προς την υλικοτεχνική οργάνωση των δράσεων.

Γενικός σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση της επικοινωνίας μεταξύ σχολείου-οικογένειας.

Στόχοι σχεδίου δράσης:

- Η ενημέρωση γονέων/κηδεμόνων σε θέματα λειτουργίας του σχολείου,
- η ενημέρωσή τους σε θέματα παιδαγωγικής πρακτικής και στόχων του νηπιαγωγείου,
- η πραγματοποίηση συνάντησης με θέμα «συμβουλευτική γονέων»,
- η εδραίωση τρόπων επικοινωνίας σχολείου-οικογένειας (ηλεκτρονικά μηνύματα, ιστοσελίδα, τηλέφωνο),
- οι συχνές συνεδριάσεις του Σ.Δ. για αποτίμηση και ανατροφοδότηση.

Σχέδιο Δράσης: «Όλοι μαζί για τον ίδιο σκοπό»

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΚΑΛΛΙΑΝΙΔΟΥ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Από τα αποτελέσματα συστηματικής διερεύνησης διαπιστώθηκε ότι, αν και οι σχέσεις σχολείου-οικογένειας ήταν εξαιρετικές, η επικοινωνία ήταν περιορισμένη και οι τακτικές και οι έκτακτες ενημερωτικές συναντήσεις σύμφωνα με τα υγειονομικά πρωτόκολλα δεν πραγματοποιήθηκαν. Για τη βελτίωση της επικοινωνίας αυτής, θεωρήθηκε αναγκαία η εκπόνηση σχεδίου δράσης στην Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία και συγκεκριμένα

στον άξονα «Σχέσεις σχολείου-οικογένειας».

Κρίνουμε πως θα συμβάλλει θετικά:

- Στο κλίμα & και στην κουλτούρα του σχολείου.
- Στις σχέσεις, στην ανταλλαγή απόψεων, ιδεών και στην αλληλεπίδραση μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- Στις σχέσεις μεταξύ σχολείου-οικογένειας.
- Στην υποστηρικτική παρέμβαση των γονέων/κηδεμόνων ως προς την υλικοτεχνική οργάνωση των δράσεων.

Γενικός σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση της επικοινωνίας μεταξύ σχολείου-οικογένειας, μέσα από την εδραίωση και εναλλακτικών τρόπων επαφής (πέραν της δια ζώσης) και την καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας προς όφελος των μαθητών/τριών.

Στόχοι σχεδίου δράσης:

- Η ενημέρωση γονέων/κηδεμόνων σε θέματα λειτουργίας του σχολείου σε δύο τακτικές συναντήσεις και εκτάκτως, εάν κριθεί αναγκαίο.
- Η ενημέρωσή τους σε θέματα παιδαγωγικής πρακτικής και στόχων του νηπιαγωγείου, αφότου ολοκληρώνεται κάθε θεματική ενότητα των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και η -παράλληλη- παρουσίαση των θεματικών ενοτήτων βάσει του ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ που θα εκπονούνται.
- Η πραγματοποίηση ενημερωτικής συνάντησης με ειδικό επιστήμονα κατά τα μέσα της σχολικής χρονιάς.
- Η εδραίωση εναλλακτικών τρόπων επικοινωνίας σχολείου-οικογένειας (ηλεκτρονικά μηνύματα, ιστοσελίδα, τηλέφωνο).
- Η αποτίμηση και ανατροφοδότηση των δράσεων μέσω τακτικών και έκτακτων συνεδριάσεων του Σ.Δ.

Ανθρώπινο δυναμικό σχολικής μονάδας:

- Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας.
- Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών.
- Ειδικοί επιστήμονες (ψυχολόγοι, παιδοψυχολόγοι κ. ά.) και Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου, εάν κριθεί αναγκαίο.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Η εκπόνηση του σχεδίου δράσης θα έχει διάρκεια από τον Σεπτέμβριο 2021 έως τον Μάιο 2022. Ο Σύλλογος Διδασκόντων, λαμβάνοντας υπόψιν τα χαρακτηριστικά της σχολικής μονάδας, το ανθρώπινο δυναμικό αυτής, τις ανάγκες ενημέρωσης των γονέων/κηδεμόνων καθώς και την επιθυμία εθελοντικής εμπλοκής αυτών στις σχολικές δράσεις, σχεδίασε την υλοποίηση των ακόλουθων δράσεων:

ΔΡΑΣΕΙΣ 1^{ου} ΤΡΙΜΗΝΟΥ (ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2021-ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2021)

- **13/09/2021: Αγιασμός και 1η Ενημερωτική Συνάντηση Γονέων.** Ενημέρωση αυτών σχετικά με θέματα λειτουργίας του Νηπιαγωγείου στον αύλειο χώρο και ανά τμήμα (για την ακριβή τήρηση των υγειονομικών πρωτοκόλλων) από την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου και το εκπαιδευτικό προσωπικό.

- **Αρχές Νοεμβρίου: 2^η Ενημερωτική Συνάντηση Γονέων.**

Θέματα: α) λειτουργία σχολικής μονάδας,

β) παρουσίαση των προγραμμάτων «Ο Εαυτός μου» και «Εγώ και οι άλλοι»,

γ) παρουσίαση του 1^{ου} Εργαστηρίου της θεματικής ενότητας «Ευ-Ζηη».

ΔΡΑΣΕΙΣ 2^{ου} ΤΡΙΜΗΝΟΥ (ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2021-ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2022)

- Αρχές Δεκεμβρίου: 3^η Ενημερωτική Συνάντηση Γονέων.

Θέματα: α) Παρουσίαση του Σχεδίου Δράσης 2021-2022. Ενημέρωση των γονέων επί της αναγκαιότητας υλοποίησής του, του σκοπού του και των επιμέρους στόχων του. Επεξήγηση του ερωτηματολογίου, το οποίο πρόκειται να τους δοθεί.

β) παρουσίαση των εργαστηρίων δεξιοτήτων (2^{ου}-5^{ου}) της θεματικής ενότητας «ΕΥ ΖΗΗ».

- **Πρώτο δεκαήμερο του Δεκεμβρίου:** Ερωτηματολόγιο προς συμπλήρωση από τους γονείς.

- **Πρώτο δεκαήμερο του Δεκεμβρίου:** Πρόσκληση των γονέων σε φιλανθρωπική δράση του ιδρύματος «Κάνε μία Ευχή» (Make a Wish).

- Συγκρότηση ΔΣ Γονέων.

- Φεβρουάριος 2022: 4^η Ενημερωτική Συνάντηση Γονέων.

Θέματα: α) Παρουσίαση των εργαστηρίων δεξιοτήτων της θεματικής ενότητας «Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη»,

β) παρουσίαση των θεματικών ενότητων βάσει του ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ που θα εκπονηθούν.

ΔΡΑΣΕΙΣ 3^{ου} ΤΡΙΜΗΝΟΥ (ΜΑΡΤΙΟΣ 2022-ΜΑΪΟΣ 2022)

- **Μάρτιος 2022:** Πρόσκληση ειδικού επιστήμονα για ενημέρωση γονέων.

- Απρίλιος 2022: 4^η Ενημερωτική Συνάντηση Γονέων.

Θέματα: α) Παρουσίαση των εργαστηρίων δεξιοτήτων της θεματικής ενότητας «Φροντίζω το Περιβάλλον»,

β) άλλα θέματα προς συζήτηση (πχ. διδασκαλία Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο, θέματα που -ενδεχομένως- προκύπτουν στην πορεία, κτλ.).

- Τέλη Μαΐου 2022: 5^η Ενημερωτική Συνάντηση Γονέων.

Θέματα: α) Παρουσίαση των εργαστηρίων δεξιοτήτων της θεματικής ενότητας «Δημιουργώ και Καινοτομώ»,

β) συζήτηση για την προετοιμασία του τέλους του Σχολικού Έτους.

- **Τελικό ερωτηματολόγιο ανατροφοδότησης.** Το ερωτηματολόγιο που δόθηκε στους γονείς κατά το δεύτερο τρίμηνο ζητείται να συμπληρωθεί εκ νέου. Σκοπός, η αποτίμηση της αποτελεσματικότητας εκπόνησης του Σχεδίου Δράσης.

ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΘ' ΟΛΗ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ

- **Ενημερωτικά mail** από την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου.

- Συνεχής ενημέρωση της **ιστοσελίδας** του Νηπιαγωγείου με άρθρα παιδαγωγικού και διοικητικού περιεχομένου.

- **Εμπλοκή** γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

- **Δωρεές** παιχνιδιών, βιβλίων και παιχνιδιών άυλιου χώρου από γονείς.

- **Συνεργασία** με ΔΣ Γονέων για θέματα σχολείου.

Για την υλοποίηση των προαναφερθέντων Ενημερωτικών Συναντήσεων Γονέων θα αξιοποιηθεί η πλατφόρμα webex. Όταν και εάν οι συνθήκες το επιτρέψουν, ίσως κάποιες αυτών να γίνουν στον άυλιο χώρο του σχολείου,

ακολουθώντας πιστά όλα τα προβλεπόμενα υγειονομικά πρωτόκολλα. Οι ώρες πραγματοποίησής τους θα είναι απογευματινές και σε ημέρες που θα διευκολύνουν/εξυπηρετούν τους εργαζόμενους γονείς.

Το διδακτικό προσωπικό θα αποφασίσει για το πρόσωπο που θα εισηγηθεί του θέματος και για το περιεχόμενο στο οποίο θα αφορά η ενημερωτική συνάντηση γονέων με ειδικό επιστήμονα. Προσανατολίζεται στην πρόσκληση ψυχολόγου ή παιδοψυχολόγου, λαμβάνοντας υπόψιν και προτάσεις γονέων.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Για την υλοποίηση του Σχεδίου δράσης και λαμβάνοντας υπόψιν τα χαρακτηριστικά της σχολικής μονάδας, του υλικοτεχνικό της εξοπλισμό και το ανθρώπινο δυναμικό αυτής, η συντονίστρια και η ομάδα δράσης συναποφάσισαν τα ακόλουθα:

Πόροι-Μέσα: ως προς τους πόρους, να αξιοποιηθούν τα κονδύλια των τακτικών κρατικών επιχορηγήσεων και η εθελοντική συνδρομή των γονέων και κηδεμόνων.

Η συνδρομή των δευτέρων θα αφορά:

- α) στην παροχή απλών υλικών που διαθέτει ο καθένας στο σπίτι και τα οποία θα αξιοποιούνται στις προγραμματισμένες δραστηριότητες,
- β) στην εμπλοκή των ίδιων σε δραστηριότητες, κατόπιν πρότασης των εκπαιδευτικών,
- γ) στις δωρεές παιχνιδιών, βιβλίων, εξοπλισμού αύλειου χώρου ή ό,τι άλλου επιθυμούν.

Έτσι γονείς και μαθητές θα νιώθουν πως συνεισφέρουν/συμμετέχουν/εμπλέκονται ενεργά στα πεπραγμένα της σχολικής μονάδας.

Ως προς τα μέσα, να αξιοποιηθεί η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου (H/Y, Laptop) και των εκπαιδευτικών. Τα κινητά τηλέφωνα των εκπαιδευτικών για ψηφιακές φωτογραφίες και η πλατφόρμα cisco Webex για τις Συναντήσεις Γονέων.

Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης:

- α) Το Ημερολόγιο σχολικής ζωής, που θα ενημερώνεται κατόπιν κάθε πεπραγμένου.
- β) Το Βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων, όπου θα καταγράφονται οι τακτικές και οι έκτακτες συνεδριάσεις του.
- γ) Pptx, που θα περιλαμβάνουν τις παρουσιάσεις των εκπαιδευτικών κατά τις προγραμματισμένες Συναντήσεις Γονέων.
- δ) Φωτογραφικό υλικό και άρθρα στο Ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου, που θα αποτυπώνουν τις δράσεις.
- ε) Σχετικό ερωτηματολόγιο που θα δοθεί στους γονείς κατά το δεύτερο τρίμηνο και πριν από τη λήξη του έτους.
- στ) Εργασίες στο portfolio των μαθητών/μαθητριών και φωτογραφίες/υλικό από ιχνογραφήματα, έργα και τεχνήματα αυτών.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Ο γενικός σκοπός και οι επιμέρους στόχοι του Σχεδίου Δράσης επιδιώκουμε να επιτευχθούν μέσω των τριμηνιαίων δράσεων που σχεδιάστηκαν προς υλοποίηση. Η συντονίστρια του σχεδίου και τα μέλη της ομάδας δράσης συναποφασίζουν για τους παράγοντες που θα αποτελέσουν κριτήρια επιτυχίας αυτής.

Κριτήρια επιτυχίας των ενημερωτικών Συναντήσεων Γονέων σε θέματα λειτουργίας του σχολείου θα αποτελέσουν:

- α) Το πόσο σαφείς και περιεκτικοί εμείς υπήρξαμε ως προς την ενημέρωση των γονέων σε ζητήματα λειτουργίας όπως: η τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού, των υγειονομικών πρωτοκόλλων, των οδηγιών που τους δίδονται

σε ζητήματα φοίτησης, πρακτικά ζητήματα κτλ.

β) Το εάν επιτύχαμε τη χάραξη κοινής πορείας σχολείου-οικογένειας σε ικανοποιητικό βαθμό.

Κριτήρια επιτυχίας των ενημερωτικών Συναντήσεων Γονέων σε θέματα παιδαγωγικής πρακτικής και στόχων του νηπιαγωγείου θα αποτελέσουν:

α) Το πόσο ακριβείς και αναλυτικοί εμείς υπήρξαμε ως προς την ενημέρωση των γονέων σε ζητήματα παιδαγωγικής πρακτικής και στόχων του νηπιαγωγείου.

β) Το πόσο οι γονείς συμμετείχαν στην παροχή απλών υλικών από το σπίτι, που αξιοποιήθηκαν στις προγραμματισμένες δραστηριότητες.

γ) Το πόσο ενεπλάκησαν σε προγραμματισμένες δραστηριότητες, κατόπιν πρόσκλησης των εκπαιδευτικών.

δ) Το πόσο συμμετείχαν σε δωρεές για τη σχολική μονάδα.

ε) Το πόσο ανταποκρίθηκαν σε προσκλήσεις για φιλανθρωπικές δράσεις.

στ) Το τι απάντησαν στα Ερωτηματολόγια που τους δόθηκαν.

ζ) Το πόσο εδραιώθηκαν νέοι τρόποι επικοινωνίας σχολείου-οικογένειας (mail, Ιστοσελίδα, webex, pptx, τηλέφωνο κτλ.).

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Θεωρώντας ως κριτήριο επιτυχίας των ενημερωτικών Συναντήσεων Γονέων σε θέματα λειτουργίας του σχολείου τη σαφήνεια και περιεκτικότητα στην ενημέρωσή μας:

α) Θα δοθεί διευκρινιστικό φυλλάδιο λειτουργίας στους γονείς κατά την ημέρα του Αγιασμού.

β) Θα αναρτηθούν στο Ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου για το σχολικό έτος 2021-2022 (κατηγορία «Ενημέρωση γονέων»):

- ο Εσωτερικός Κανονισμός λειτουργίας,

- το εβδομαδιαίο πρόγραμμα μαθημάτων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης,

- το ωρολόγιο πρόγραμμα,

- ανακοινώσεις υγειονομικής φύσεως (edupass ή ό,τι άλλο σχετικό προκύπτει).

γ) Θα γίνονται παρουσιάσεις (pptx) στις προγραμματισμένες Συναντήσεις Γονέων, όταν αυτές πραγματοποιούνται μέσω της πλατφόρμας cisco Webex.

Θεωρώντας ως κριτήριο επιτυχίας των ενημερωτικών Συναντήσεων Γονέων σε θέματα παιδαγωγικής πρακτικής και στόχων του νηπιαγωγείου την ακριβή και αναλυτική μας ενημέρωση:

α) Θα γίνονται παρουσιάσεις (pptx) στις προγραμματισμένες Συναντήσεις Γονέων, όταν αυτές πραγματοποιούνται μέσω της πλατφόρμας cisco Webex.

β) Θα αναρτώνται στο Ιστολόγιο άρθρα και σχετικό φωτογραφικό υλικό που θα αφορούν στο αναλυτικό πρόγραμμα (ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ, Εργαστήρια Δεξιοτήτων, λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης, φιλανθρωπικές δράσεις και εθελοντισμός κτλ.).

γ) Θα καταχωρούνται στο Ιστολόγιο (κατηγορία: «Συνεργασία σχολείου οικογένειας») δωρεές γονέων και δράσεις συνεργασίας σχολείου οικογένειας.

δ) Θα γίνει αποδεκτική των ερωτηματολογίων που θα δοθούν στους γονείς.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Άριστη οργάνωση του Σχεδίου Δράσης με αναλυτικό σχεδιασμό σε τριμηνιαία βάση, με σαφείς και διευκρινισμένους στόχους και αναφορά σε όλους τους επιμέρους τομείς (αναγκαιότητα, πόροι, ενέργειες κ. ά.). Ακόμα, αναλυτική καταγραφή των κριτηρίων επιτυχίας του Σχεδίου Δράσης καθώς και των διαδικασιών αξιολόγησης.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Η συντονίστρια του σχεδίου και τα μέλη της ομάδας δράσης συναποφάσισαν:

- 1) οι διαδικτυακές ενημερωτικές συναντήσεις να γίνονται μέσω της πλατφόρμας Cisco Webex. Όσες αφορούν στην παρουσίαση-αποτίμηση των θεματικών εννοιών των εργαστηρίων δεξιοτήτων, να συνοδεύονται από σχετικό pptx, να περιλαμβάνουν τις δράσεις που πραγματοποιήθηκαν, τις ατομικές ή ομαδο-συνεργατικές δημιουργίες των νηπίων, αξιολόγηση, διαλογική συζήτηση και απάντηση ερωτημάτων από τις εκπαιδευτικούς,
- 2) κάθε συνάντηση να καταγράφεται στο "Ημερολόγιο σχολικής ζωής".

ΔΡΑΣΕΙΣ 1ου ΤΡΙΜΗΝΟΥ

1) 1^η Ενημερωτική Συνάντηση Γονέων- Αγιασμός, 13/09/2021 ανά τμήμα στον αύλειο χώρο. Η σχετική με θέματα λειτουργίας του νηπιαγωγείου ενημέρωση περιλάμβανε χαιρετισμό/καλωσόρισμα, συστάσεις προσωπικού, πληροφορίες για το ωράριο λειτουργίας, τον εξοπλισμό των νηπίων, οδηγίες σωστής διατροφής, διασφάλισης της ασφαλούς προσέλευσης και αποχώρησής τους και πληροφορίες τήρησης των υγειονομικών πρωτοκόλλων. Συζήτηση, απάντηση ερωτημάτων και διαμοιρασμός έντυπου υλικού.

2) 2^η Ενημερωτική Συνάντηση Γονέων, 03/11/2022, διαδικτυακή (Πρακτικό 11). Θέματα:

α) λειτουργία σχολικής μονάδας. Παρουσίαση των εκπαιδευτικών και των τρόπων επικοινωνίας των γονέων με το σχολείο, ενημέρωση για τους φακέλους των μαθητών (portfolio), τον τρόπο φοίτησης, τη λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης και την εισαγωγή των εργαστηρίων δεξιοτήτων στο πρόγραμμα σπουδών κατά το τρέχον σχολικό έτος. Σχετικό pptx:

https://docs.google.com/presentation/d/1U02YtZENl0_kx12XcTFuQ2enA6uLavf-/edit?usp=sharing&ouid=107534557810121010496&rtpof=true&sd=true

β) παρουσίαση-αποτίμηση των προγραμμάτων «Ο Εαυτός μου (Εγώ)», «Εγώ και οι άλλοι» και του 1ου Εργαστηρίου της θεματικής ενότητας «Ευ-Ζη». Σχετικό pptx:

https://docs.google.com/presentation/d/1_aJ0idmmLceVFkmPnsMCeCQW575zqSZD/edit?usp=sharing&ouid=1075345578

Ανάρτηση των δράσεων στο ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου (αρχεία Σεπτεμβρίου 2021, Οκτωβρίου 2021, Νοεμβρίου 2021).

ΔΡΑΣΕΙΣ 2ου ΤΡΙΜΗΝΟΥ

1) 3^η Ενημερωτική Συνάντηση Γονέων, 01/12/2021, διαδικτυακή (Πρακτικό 15). Θέματα:

α) παρουσίαση «Σχεδίου Δράσης» 2021-2022. Αναφορά στην αναγκαιότητα εκπόνησης σχεδίου δράσης με τίτλο «Όλοι μαζί για τον ίδιο σκοπό», παρουσίαση των στόχων του, των δράσεων που προγραμματίστηκαν και του ερωτηματολογίου, στο οποίο οι γονείς καλούνται να απαντήσουν. Σχετικό pptx:

https://docs.google.com/presentation/d/11G_0c-vllLdVWtARwCuWjnAxYV7BZ94S/edit?usp=sharing&oid=107534557810121010496&rtpof=true&sd=true

β) παρουσίαση-αποτίμηση της θεματικής ενότητας «Ευ Ζην». Παρουσίαση των εργασιών 2-5 της ενότητας. Σχετικό pptx:

https://docs.google.com/presentation/d/1l4TzGhsgIW_9iNJVJ4kzf2A4xxAHA36j/edit?usp=sharing&oid=107534557810121010496&rtpof=true&sd=true

Ανάρτηση των δράσεων στο ιστολόγιο (κατηγορία: Ευ Ζην).

2) Συγκρότηση ΔΣ Γονέων.

3) Ερωτηματολόγιο προς συμπλήρωση από τους γονείς (σε συνεργασία με το 22ο Νηπιαγωγείο Κοζάνης). Το ερωτηματολόγιο:

<https://docs.google.com/document/d/14CdFVRtFtTZ7ukHa4xk5GmFQ3k9JVYZ/edit?usp=sharing&oid=107534557810121010496&rtpof=true&sd=true>

Η αποδελτίωση των ερωτηματολογίων:

https://docs.google.com/document/d/1ZEsMU0zCahEUaHKywhLOZENKqmq_lW0e/edit?usp=sharing&oid=107534557810121010496&rtpof=true&sd=true

4) Πρόσκληση γονέων και νηπίων σε φιλανθρωπική δράση του ιδρύματος «Κάνε μία Ευχή». Σύσσωμη συμμετοχή στην εθελοντική δράση, ενίσχυση του ιδρύματος με την αγορά αστεριών και συμμετοχή των νηπίων στο διαγωνισμό αφίσας. Καταγραφή της δράσης στο ιστολόγιο (κατηγορία: Φιλανθρωπία και εθελοντισμός)

5) Δωρεές γονέων (καταγραφή στο ιστολόγιο, κατηγορία: Δωρεές). Αφορούν στη δωρεά διακοσμητικών Χριστουγεννιάτικων δέντρων (30/11/21 και 13/12/2021), παραμυθιού (17/01/2022), παιχνιδιών (27/01/22), ξύλινου παιδαγωγικού υλικού (09/02/2022) και παιχνιδιών αυλής.

6) Δράση «Ο Ερχομός του Αγίου Βασίλη» (23/12/2021) σε συνεργασία με εθελουτή γονέα και με το ΔΣ Γονέων (καταγραφή στο ιστολόγιο, κατηγορία: Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας).

7) Δράση «Το έθιμο της Βασιλόπιτας» (02/02/2022) σε συνεργασία με το ΔΣ Γονέων (καταγραφή στο ιστολόγιο, κατηγορία: Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας).

8) 4^η Ενημερωτική Συνάντηση Γονέων, 16/02/2022, διαδικτυακή (Πρακτικό 21). Θέματα:

α) παρουσίαση-αποτίμηση της θεματικής ενότητας «Ενδιαφέρομαι και ενεργώ-Κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη».

β) παρουσίαση θεματικών ενότητων που εκπονήθηκαν βάσει του ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ. Σχετικό pptx:

<https://docs.google.com/presentation/d/1ztDWF07cDLk5iNrR57uEXIc08pTpVwPj/edit?usp=sharing&oid=107534557810121010496&rtpof=true&sd=true>

Ανάρτηση των δράσεων στο ιστολόγιο (κατηγορία: Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη και αρχεία Δεκεμβρίου 2021/Ιανουαρίου 2022/Φεβρουαρίου 2022).

ΔΡΑΣΕΙΣ 3ου ΤΡΙΜΗΝΟΥ

1) 23/03/2022. Ενημέρωση των νηπίων από γονέα πυροσβέστη στο πλαίσιο της θεματικής ενότητας "Φροντίζω το Περιβάλλον" (Πρακτικό 23). Καταχώρηση της δράσης στο ιστολόγιο (κατηγορία: Φροντίζω το περιβάλλον, Συνεργασία σχολείου-οικογένειας).

2) 5^η Ενημερωτική Συνάντηση Γονέων, 28/03/2022, διαδικτυακή (Πρακτικό 24). Θέμα: «Διαχείριση ορίων στα παιδιά»-εισηγήτρια Ψυχολόγος, Συστημική-Οικογενειακή Ψυχοθεραπεύτρια. Ανακοίνωσή της στο ιστολόγιο (κατηγορία: ενημέρωση γονέων, συνεργασία σχολείου οικογένειας).

3) 6^η Ενημερωτική Συνάντηση Γονέων, 11/04/2022, διαδικτυακή (Πρακτικό 26). Θέματα:

α) παρουσίαση-αποτίμηση της θεματικής ενότητας «Φροντίζω το Περιβάλλον».

β) EAN. Σχετικά pptx:

<https://docs.google.com/presentation/d/1ELMCFAG56RFZROA4kS6S4Xcukh5Hj5mM/edit?usp=sharing&ouid=107534557>

<https://docs.google.com/presentation/d/1MISg973Ie1wrYHV0D0xJvtBUcxSLq6gr/edit?usp=sharing&ouid=107534557810>

Ανάρτηση των δράσεων στο ιστολόγιο (κατηγορίες: 1)Φροντίζω το Περιβάλλον, 2) EAN)

4) Δωρεές γονέων (καταγραφή στο ιστολόγιο, κατηγορία: Δωρεές). Αφορούν στη δωρεά υλικού για την κυρά Σαρακοστή (08-03-2022), βιβλίου (01/04/2022), υλικών για κατασκευές (05/04/2022).

5) 7η Ενημερωτική Συνάντηση Γονέων, 16/05/2022, δια ζώσης (Πρακτικό 29). Θέμα: «Σκοποί και αντιμετώπιση των δύσκολων συμπεριφορών των παιδιών: η περίπτωση των παιδικών φόβων». Εισηγήτρια Ψυχολόγος MSc, Υποψήφια Διδάκτωρ.

Ανακοίνωση συνάντησης στο ιστολόγιο (κατηγορία: ενημέρωση γονέων, συνεργασία σχολείου οικογένειας)

6) 8η Ενημερωτική Συνάντηση Γονέων, 25/05/2022, διαδικτυακή (Πρακτικό 30). Θέματα:

α) παρουσίαση-αποτίμηση της θεματικής ενότητας «Δημιουργώ και Καινοτομώ». Σχετικό pptx:

<https://docs.google.com/presentation/d/11cRfWovYHSWtp6HC4noJlAh0qhOHLhSO/edit?usp=sharing&ouid=107534557810>

Ανάρτηση των δράσεων στο ιστολόγιο (κατηγορία: Δημιουργώ και καινοτομώ).

β) συζήτηση/απολογισμός με τη λήξη του Σχολικού Έτους.

7) Τελικό ερωτηματολόγιο ανατροφοδότησης. Η αποδελτίωση των ερωτηματολογίων:

<https://docs.google.com/document/d/1YWMof9h514tjq5tBCP2nmuL0DttSy7yJ/edit?usp=sharing&ouid=107534557810121>

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Η Ολομέλεια των εκπαιδευτικών του 4ου Νηπιαγωγείου Κοζάνης, έχοντας άψογη συνεργασία και ακολουθώντας το άρτια προγραμματισμένο σχέδιο δράσης, κατόρθωσε να το υλοποιήσει με πλήρη επιτυχία, χωρίς αλλαγές ή αποκλίσεις από τον αρχικό σχεδιασμό.

Αποτελέσματα της Δράσης

Κρίνουμε πως η δράση ολοκληρώθηκε πλήρως. Ο επιδιωκόμενος γενικός σκοπός καθώς και οι επιμέρους στόχοι του Σχεδίου Δράσης επιτεύχθηκαν σύμφωνα με τα κριτήρια που τέθηκαν.

Ως εκπαιδευτικοί υπήρξαμε σαφείς και περιεκτικοί στην ενημέρωση των γονέων σε ζητήματα λειτουργίας και ακριβείς και αναλυτικοί στην ενημέρωσή τους σε ζητήματα παιδαγωγικής πρακτικής και στόχων του νηπιαγωγείου. Ο τριμηνιαίος σχεδιασμός δράσεων υπήρξε εξαιρετικά βοηθητικός, χωρίς να γίνουν αλλαγές στο πρόγραμμα ή να αποκλίνουμε από αυτό.

Η χάραξη κοινής πορείας σχολείου-οικογένειας επιτεύχθηκε πλήρως. Η συμμετοχή των γονέων στην παροχή

απλών υλικών από το σπίτι για την αξιοποίησή τους στις δραστηριότητες της τάξης, η εμπλοκή τους σε προγραμματισμένες δραστηριότητες κατόπιν πρόσκλησης των εκπαιδευτικών, η συμμετοχή τους σε δωρεές για τη σχολική μονάδα και η ανταπόκρισή τους σε προσκλήσεις για φιλανθρωπικές δράσεις υπήρξαν ιδιαίτερος ευθαρρυντικές.

Λαμβάνοντας υπόψη τις απαντήσεις τους στα Ερωτηματολόγια που τους δόθηκαν κατά το δεύτερο τρίμηνο, προσπαθήσαμε να εδραιωθούν νέοι τρόποι στην μεταξύ μας επικοινωνία (ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, ιστολόγιο, τηλέφωνα, δια ζώσης επικοινωνία, pptx, επικοινωνία μέσω της πλατφόρμας Webex), όπως αυτό επιβεβαιώνεται και από τα αποτελέσματα της αποδελτίωσης των ερωτηματολογίων ανατροφοδότησης.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Παράγοντες που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων του σχεδίου δράσης:

- 1) Η ενημέρωση των γονέων σε θέματα λειτουργίας του σχολείου υποβοηθήθηκε από τη χρήση ενημερωτικών σημειωμάτων, άρθρων στο Ιστολόγιο, Εσωτερικού Κανονισμού, Ωρολόγιου προγράμματος, Εβδομαδιαίου προγράμματος σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και ανακοινώσεων που αφορούν υγειονομικά θέματα.
- 2) Η ενημέρωση των γονέων σε θέματα παιδαγωγικής πρακτικής και στόχων του Νηπιαγωγείου υποβοηθήθηκε από τη χρήση παρουσιάσεων pptx μέσω της πλατφόρμας webex, όπου αναλύθηκαν τα εκπαιδευτικά προγράμματα που υλοποιήθηκαν (ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ, Εργαστήρια Δεξιοτήτων, φιλανθρωπικές δράσεις) καθώς και η λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης. Παράλληλα, στηρίχτηκε και με την ανάρτηση αναλυτικών άρθρων στο Ιστολόγιο του σχολείου.
- 3) Οι ενημερωτικές εισηγήσεις ειδικών επιστημόνων (γονέων μαθητών που φοίτησαν και που φοιτούν στο Νηπιαγωγείο μας), που εκτιμώντας το έργο μας, προθυμοποιήθηκαν με κάθε τρόπο να συνδράμουν.
- 4) Η πραγματοποίηση συχνών συνεδριάσεων του Σ.Δ, που υποστηρίχτηκε από την Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας, η οποία μέσα σε κλίμα σεβασμού, ισότητας και ενσυναίσθησης συνέδραμε τους εκπαιδευτικούς σε ό,τι χρειάστηκαν.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν κατά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης σχετιζόταν με:

- 1) Την έλλειψη της απαιτούμενη υλικοτεχνικής υποδομής, τεχνογνωσίας και χρόνου από πλευράς κάποιων γονέων, ώστε να κατορθώσουν να παρακολουθήσουν τις διαδικτυακές ενημερωτικές συναντήσεις καθώς και την πρώτη εισήγηση από ειδική επιστήμονα (Ψυχολόγο). Οι εκπαιδευτικοί προκειμένου να καλύψουν και αυτό το μερίδιο γονέων, ως προς την επαρκή πληροφόρησή τους, φρόντιζαν για τη συστηματική ενημέρωση του Ιστολογίου του Νηπιαγωγείου τόσο σε θέματα λειτουργίας όσο και σε θέματα παιδαγωγικών προγραμμάτων που υλοποιούνταν. Επιπρόσθετα, μετά το πέρας ορισμένων συναντήσεων, ενισχυτικά δόθηκε στους γονείς ενημερωτικό σημείωμα με περιληπτική παρουσίαση του περιεχόμενου αυτών.
- 2) Την έλλειψη δυνατότητας δια ζώσης επικοινωνίας σχολείου- οικογένειας, λόγω της συνεχιζόμενης πανδημίας (Covid-19).

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

A. Ενημέρωση γονέων για θέματα λειτουργίας του σχολείου. Παρήχθησαν 2 pptx. Περιλαμβάνουν:

- 1) Παρουσίαση των εκπαιδευτικών, των τρόπων επικοινωνίας των γονέων με το σχολείο, ενημέρωση για το

portfolio μαθητών, τη φοίτηση, τη λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης, την εισαγωγή των εργαστηρίων δεξιοτήτων στο πρόγραμμα σπουδών.

2) Παρουσίαση του «Σχεδίου Δράσης» (αναγκαιότητα εκπόνησης, στόχοι, δράσεις που προγραμματίστηκαν).

Β. Ενημέρωση γονέων για θέματα παιδαγωγικής πρακτικής και στόχων του νηπιαγωγείου. Παρήχθησαν 6pptx. Περιλαμβάνουν:

1) Παρουσίαση-αποτίμηση των προγραμμάτων «Ο Εαυτός μου (Εγώ)», «Εγώ και οι άλλοι» και του 1ου Εργαστηρίου της θεματικής ενότητας «Ευ-Ζη».

2) Παρουσίαση-αποτίμηση των εργαστηρίων 2-5 της θεματικής ενότητας «Ευ Ζη».

3) Παρουσίαση-αποτίμηση της θεματικής ενότητας «Ενδιαφέρομαι και ενεργώ» και των θεματικών ενότητων βάσει του ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ που εκπονήθηκαν το δίμηνο Δεκεμβρίου 2021-Ιανουαρίου 2022.

4) Παρουσίαση-αποτίμηση της θεματικής ενότητας «Φροντίζω το Περιβάλλον».

5) Παρουσίαση της ΕΑΝ

6) Παρουσίαση-αποτίμηση της θεματικής ενότητας «Δημιουργώ και Καινοτομώ»

Γ. Στο Ιστολόγιο παρήχθησαν άρθρα που αναφέρονται:

1) Στο αναλυτικό πρόγραμμα (ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ και Εργαστήρια Δεξιοτήτων).

2) Στη λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης.

3) Στις φιλανθρωπικές δράσεις και στον εθελοντισμό.

4) Στις δωρεές γονέων

5) Στις δράσεις συνεργασίας σχολείου οικογένειας.

6) Στη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

7) Στις επιμορφώσεις γονέων από ειδικούς επιστήμονες.

Δ. Παρήχθη ερωτηματολόγιο που δόθηκε στους γονείς κατά το δεύτερο τρίμηνο και κατά τη λήξη της σχολικής χρονιάς. Η αποδελτίωση λειτούργησε ως ερευνητικό εργαλείο ελέγχου επίτευξης των στόχων που θέσαμε.

Ε. Από τους μαθητές/μαθήτριες παρήχθησαν σχετικές με τα προγράμματα διδασκαλίας εργασίες (ομαδοσυνεργατικές και ατομικές). Οι ατομικές περιλήφθηκαν στο portfolio.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

1) Θέμα: «Διαχείριση ορίων στα παιδιά», Δευτέρα 28/03/2022 (σχετικό πρακτικό: 24/28-03-2022).

Εισηγήτρια: ειδική επιστήμονας, Ψυχολόγος, Συστημική-Οικογενειακή Ψυχοθεραπεύτρια, γονέας παιδιού που φοίτησε στο 4^ο Νηπιαγωγείο Κοζάνης.

Διάρκεια: 2 ώρες, διαδικτυακή.

2) Θέμα: «Σκοπία και αντιμετώπιση των δύσκολων συμπεριφορών των παιδιών: η περίπτωση των παιδικών φόβων», Δευτέρα 16/05/2022 (σχετικό πρακτικό: 29/12-05-2022).

Εισηγήτρια: ειδική επιστήμονας, Ψυχολόγος MSc, Υποψήφια Διδάκτωρ, γονέας νηπίου του 4^{ου} Νηπιαγωγείου Κοζάνης.

Διάρκεια: 2 ώρες, δια ζώσης. Η δράση πραγματοποιήθηκε στον αύλειο χώρο του 4^{ου} Νηπιαγωγείου Κοζάνης.

Διοργανώθηκαν από το 4^ο Νηπιαγωγείο Κοζάνης ως η 5^η και η 7^η ενημερωτική συνάντηση γονέων στο πλαίσιο

του σχεδίου δράσης του Νηπιαγωγείου «Όλοι μαζί για τον ίδιο σκοπό» και εντάχθηκαν και στις 15 ώρες ενδοσχολικής επιμόρφωσης, κατόπιν ομόφωνης απόφασης της ενδοσχολικής συντονίστριας και του συλλόγου διδασκόντων. Στην πρώτη, συμμετείχαν οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί του 4^{ου} Νηπιαγωγείου Κοζάνης, καθώς και οι εκπαιδευτικοί των Νηπιαγωγείων Καρυδίτσας, Περταμών και 6^{ου} Κοζάνης. Η εισήγηση περιλάμβανε θεωρητικό πλαίσιο καθώς και τεχνικές διαχείρισης ορίων στα παιδιά. Στη δεύτερη, συμμετείχαν οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί του 4^{ου} Νηπιαγωγείου Κοζάνης και οι εκπαιδευτικοί του 8^{ου} Νηπιαγωγείου Κοζάνης.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Θεωρώντας ως κριτήριο επιτυχίας των ενημερωτικών Συναντήσεων Γονέων σε θέματα παιδαγωγικής πρακτικής και στόχων του νηπιαγωγείου την ακριβή και αναλυτική τους ενημέρωση, η συντονίστρια του σχεδίου δράσης πρότεινε τη συστηματική καταγραφή και ανάρτηση στο Ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου άρθρων που θα αναφέρονται στο αναλυτικό πρόγραμμα (ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ, Εργαστήρια Δεξιοτήτων, λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης). Έχοντας την ομόφωνη συναίνεση των μελών της ομάδας δράσης, το 4ο Νηπιαγωγείο Κοζάνης προέβη στη μεθοδική, συστηματική, αναλυτική, εμπειριστατωμένη και πλήρη σύνταξη άρθρων με σχετικό φωτογραφικό υλικό, φύλλα εργασίας/εμπέδωσης σε μορφή PDF, παιχνίδια και πάζλ. Αυτά αναφέρονται στην ανάπτυξη των τεσσάρων θεματικών ενοτήτων των εργαστηρίων δεξιοτήτων.

Καθότι η εισαγωγή των εργαστηρίων στο αναλυτικό πρόγραμμα αποτέλεσε καινοτόμα εφαρμογή κατά το τρέχον σχολικό έτος (2021-2022) και προκειμένου να είναι εμπειριστατωμένη η ενημέρωση των γονέων του Νηπιαγωγείου μας, για κάθε θεματική ενότητα υπάρχει η αναλυτική καταγραφή των 5 εργαστηρίων που την απαρτίζουν. Αυτή περιλαμβάνει τα υλικά που αξιοποιήθηκαν, τους μαθησιακούς στόχους που ετέθησαν, τις δράσεις που εκπονήθηκαν και τα κριτήρια που ορίστηκαν για την αξιολόγηση της επιτυχίας κάθε εργαστηρίου και κάθε θεματικής ενότητας συνολικά.

Κρίνουμε πως, λόγω αυτής της καταγραφής, το Ιστολόγιο του σχολείου μπορεί να αξιοποιηθεί για τη διάχυση των καλών πρακτικών, των εκπαιδευτικών μεθοδολογιών και του υλικού που παρήχθη από όσους συναδέλφους/συναδέλφισσες θεωρούν πως θα τους βοηθήσει στο εκπαιδευτικό τους έργο.

Προτείνουμε κι ευχόμαστε την επιλογή και την ελεύθερη διακίνηση αυτού του υλικού, το οποίο προέκυψε ως αποτέλεσμα του σχεδίου δράσης που εκπονήσαμε. Επιθυμούμε μόνο μία απλή αναφορά στη σχολική μας μονάδα ως την πηγή άντλησης αυτού.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Η συντονίστρια του σχεδίου δράσης και ενδοσχολική συντονίστρια πρότεινε στην ολομέλεια του διδακτικού προσωπικού του 4^{ου} Νηπιαγωγείου Κοζάνης, που αφιέρωσε πολύ και ουσιαστικό χρόνο προσωπικής ενασχόλησης για την εκπόνηση του σχεδίου δράσης, να συμμετέχει και στις ακόλουθες αναγκαίες επιμορφώσεις:

1. στην επιμορφωτική συνάντησης με το ΠΕ.Κ.Ε.Σ στην αρχή του σχολικού έτος,
2. στις προγραμματισμένες και κατατοπιστικές τακτικές επιμορφωτικές συναντήσεις με τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου και
3. στην επιμόρφωση στις δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων, όπως αυτή πραγματοποιήθηκε από το ΙΕΠ.

Ως ολομέλεια δεν θεωρούμε αναγκαίες κάποιες περεταίρω επιμορφώσεις γενικού περιεχομένου, πέραν από μία ουσιαστική επιμόρφωση που να αφορά στις μεθόδους ερευνών στις κοινωνικές επιστήμες. Θα προτείναμε, λοιπόν, να υλοποιηθεί μία τέτοιου είδους επιμόρφωση κατά την επόμενη σχολική χρονιά, ώστε να είμαστε περισσότερο καταρτισμένες ως προς τα είδη των ερευνητικών εργαλείων και ως προς τον τρόπο χρήσης αυτών κατά την υλοποίηση των σχεδίων δράσης.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Θεωρώντας πως η δράση ολοκληρώθηκε πλήρως, κρίνουμε πως δεν συντρέχουν λόγοι για τη συνέχιση-επέκταση

αυτής το επόμενο έτος. Οι καλές πρακτικές, άλλωστε, θα παραμείνουν για να αξιοποιηθούν και για να συνεχιστούν να εφαρμόζονται με ανάλογο τρόπο και στο μέλλον.

Υπάρχει μία πρώτη ιδέα/σκέψη για το επόμενο έτος που να αφορά στην παιδαγωγική-μαθησιακή λειτουργία και που να επικεντρώνεται στον άξονα της διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης. Πιο συγκεκριμένα, θα επιθυμούσαμε την ανάπτυξη κάποιου σχεδίου δράσης που θα σχετίζεται με την προαγωγή της φιλαναγνωσίας των μαθητών/μαθητριών.

Η αναγκαιότητα εκπόνησης του σχεδίου αυτού προκύπτει, διότι κατά το τρέχον σχολικό έτος η ιδιαιτερότητα των υγειονομικών συνθηκών δε μας επέτρεψε την ανταλλαγή βιβλίων στο σπίτι. Επιπρόσθετα, κρίναμε πως τα παραμύθια που ελεύθερα κυκλοφορούσαν σε ψηφιακή μορφή ήταν περιορισμένα, και δεν κάλυπταν τα θέματα της επικαιρότητας και των διδακτικών εννοιών που πραγματευόμασταν. Έτσι, η δανειστική βιβλιοθήκη λειτούργησε στον χώρο του Νηπιαγωγείου και αφιερώθηκε σε αυτήν μία ημέρα εβδομαδιαίως. Ο ενθουσιασμός που εκδήλωσαν οι μαθητές/μαθήτριες κατά την επαφή τους με τα ποικίλα είδη των παιδικών λογοτεχνικών αναγνωσμάτων και την επεξεργασία αυτών ενίσχυσε την επιθυμία μας. Ωστόσο, η σχετική απόφαση υλοποίησης αυτής ή όποιας άλλης πρότασης θα ληφθεί από την ολομέλεια του συλλόγου διδασκόντων την επόμενη χρονιά.