

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ξεκάθαρη απεικόνιση της εικόνας της σχολικής μονάδας και του οράματος του σχολείου που αξιοποιεί τις καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και αφοσιώνεται στις ανάγκες των παιδιών αυτής της ηλικίας. Αξιοποίηση της αγγλικής γλώσσας και των εργαστηρίων δεξιοτήτων με θέματα που άπτονται του ενδιαφέροντος των μαθητών/τριών του Νηπιαγωγείου.

Σημεία προς βελτίωση

Πρωτοβουλία για τη διάχυση καλών πρακτικών και τη διαμόρφωση σχολικών δικτύων για την ανταλλαγή κοινών δράσεων και την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού και ενίσχυση της εξωστρέφειας. Πραγματοποίηση προγράμματος ομαλής μετάβασης ανάμεσα στα διαφορετικά πλαίσια που βοηθούν την ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Σχεδιασμός και υλοποίηση προγράμματος μετάβασης ανάμεσα στα διαφορετικά πλαίσια που βοηθά στην σταθεροποίηση της ταυτότητας του/της μαθητή/τριας και σταθεροποιεί τη μαθησιακή πορεία των παιδιών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σαφής και τεκμηριωμένη αποτύπωση των αξόνων της διοικητικής λειτουργίας αναφορικά με την ηγεσία, την οργάνωση και διοίκηση του σχολείου, τη διάχυση των καλών πρακτικών και την επιτυχή σύνδεση σχολείου - κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Συνεργατική διαμόρφωση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας της σχολικής μονάδας κατόπιν ανίχνευσης των αδυναμιών της που προκύπτουν μέσα από τη μελέτη της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας του προηγούμενου σχολικού έτους.

Προτάσεις προς βελτίωση

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου στη μεθοδολογία "έρευνα δράσης" με σκοπό να είναι σε θέση να διερευνούν την καθημερινή πρακτική του Νηπιαγωγείου και να ανιχνεύουν με επιστημονικό τρόπο της ανάγκες του σχολικού τους οργανισμού.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ποικιλία επιμορφωτικών δράσεων με την καθολική συμμετοχή των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Προτάσεις προς βελτίωση

Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις που αφορούν στο σχεδιασμό και ανάπτυξη προγραμμάτων εθνικού και ευρωπαϊκού χαρακτήρα.