

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΥΝΟΥΠΙΔΙΑΝΩΝ - 9521297

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/03/2024

**Σχολική Μονάδα:** 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΥΝΟΥΠΙΔΙΑΝΩΝ - 9521297

### **Στόχος Βελτίωσης:**

- Οικοδόμηση ουσιαστικής συνεργασίας σχολείου και οικογένειας έτσι ώστε να ωφελήσει την εξέλιξη των παιδιών και να χτιστεί μια ισότιμη σχέση εμπιστοσύνης.
- Βελτίωση της επικοινωνίας ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και γονείς του σχολείου αλλά και να επιτευχθεί σε μεγαλύτερο βαθμό γονεϊκή εμπλοκή, με τρόπο βοηθητικό και ωφέλιμο, τόσο για τους μαθητές μας, όσο και για την εκπαιδευτική αλλά και διοικητική λειτουργία της σχολικής μονάδας.
- Παροχή ενημέρωσης καθοδήγησης και βοήθειας στις οικογένειες των μαθητών μας, με παράλληλη καλλιέργεια σχέσεων αμοιβαίας εμπιστοσύνης και αλληλοβοήθειας με κοινό στόχο την ομαλή γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών.

**Σχέδιο Δράσης:** Σχολείο - Οικογένεια: μια αναπτυσσόμενη σχέση με κοινό αιτούμενο την ομαλή γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών μας. Ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργατικών σχέσεων με τους γονείς με σκοπό τη βελτίωση της αλληλεπίδρασής τους με τα παιδιά τους Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης, συνεργασίας και επιμόρφωσης με απώτερο στόχο την ομαλή γνωστική συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών που αποτελεί το σημείο αναφοράς στη σχέση γονέων και εκπαιδευτικών. Το σχέδιο δράσης υλοποιείται από Δίκτυο Νηπιαγωγείων του Ακρωτηρίου.

**Άξονας:** Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Συντονιστής Δράσης:** ΠΑΤΣΟΓΙΑΝΝΗ ΟΥΡΑΝΙΑ

## A. Σχεδιασμός της Δράσης

### Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η συνεργασία του σχολείου και της οικογένειας είναι απαραίτητη καθώς διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στην ομαλή γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών. Η υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης, συνεργασίας και επιμόρφωσης αποτελεί το σημείο αναφοράς στη σχέση γονέων και εκπαιδευτικών.

Στόχοι:

- Οικοδόμηση ουσιαστικής συνεργασίας σχολείου και οικογένειας έτσι ώστε να ωφελήσει την εξέλιξη των παιδιών και να χτιστεί μια ισότιμη σχέση εμπιστοσύνης.
- Βελτίωση της επικοινωνίας ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και γονείς του σχολείου αλλά και να επιτευχθεί σε μεγαλύτερο βαθμό γονεϊκή εμπλοκή, με τρόπο βοηθητικό και ωφέλιμο, τόσο για τους μαθητές μας, όσο και για την εκπαιδευτική αλλά και διοικητική λειτουργία της σχολικής μονάδας.
- Παροχή ενημέρωσης καθοδήγησης και βοήθειας στις οικογένειες των μαθητών μας, με παράλληλη καλλιέργεια σχέσεων αμοιβαίας εμπιστοσύνης και αλληλοβοήθειας με κοινό στόχο την ομαλή γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών

### Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Η παραδοχή της σημαντικότητας της αποτελεσματικής συνεργασίας και της ουσιαστικής επικοινωνίας εκπαιδευτικών-γονέων θέτει ως αναγκαιότητα την υιοθέτηση πρακτικών και στρατηγικών, για ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας, την επιτυχή συνεργασία, την καλλιέργεια θετικού κλίματος και εμπιστοσύνης.

Για την επίτευξη αυτού του στόχου υιοθετείται μία ευρεία γκάμα πρακτικών όπως είναι: συνάντηση γνωριμίας με τους γονείς κατά την έναρξη του σχολικού έτους, ενημέρωση για θέματα που αφορούν το σχολικό πρόγραμμα και την πρόοδο των παιδιών, αμφίδρομη ενημέρωση ανά σε τακτά χρονικά διαστήματα καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, κοινές δραστηριότητες σχολείου-γονέων, όπως και η συμμετοχή σε σεμινάρια και επιμορφώσεις με θέματα που αφορούν γονείς και εκπαιδευτικούς.

Αρχική μας ενέργεια, ως προς αυτή την κατεύθυνση, ήταν η συνάντηση των εκπαιδευτικών των Νηπιαγωγείων ( 1ου, 2ου, 3ου, 4ου, 5ου Κουνουπιδιανών, 2ου Αρωνίου, Χωραφακίων), η απόφαση για συνεργασία και η οργάνωση ενός κοινού σχεδίου δράσης. Αυτό θα αφορά την υλοποίηση προγράμματος υποστήριξης για γονείς και εκπαιδευτικούς σε τακτική βάση, με τη μορφή σεμιναρίων και εργαστηρίων, οργανωμένων από ειδικούς πάνω σε θέματα που αφορούν τη συναισθηματική, γνωστική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών.

Έγινε ο προγραμματισμός, ο καταμερισμός των εργασιών και ο ορισμός των συντονιστών.

Ακολούθησε ενημέρωση των γονέων της κάθε Σχολικής Μονάδας σχετικά με το Σχέδιο Δράσης που θα εφαρμοστεί σε δια ζώσης, ενημερωτική συνάντηση. Οι γονείς ενημερώθηκαν για τους βασικούς στόχους και για το θετικό πρόσημο που πιστεύουμε ότι θα αποκομίσουμε όλοι οι εμπλεκόμενοι. Έγινε καταγραφή των δικών τους προτάσεων. Στάλθηκε φόρμα με πληθώρα θεμάτων και επέλεξαν αυτά που τους ενδιέφεραν για τις επιμορφωτικές συναντήσεις

Επόμενη ενέργεια ήταν η προσπάθεια εύρεσης και προσέγγισης ειδικών επιστημόνων (Σύμβουλος Εκπαίδευσης, ψυχολόγος, λογοθεραπευτής, κοινωνικός λειτουργός, εκπαιδευτικός πληροφορικής). Έγιναν οι σχετικές συνεννοήσεις και εστάλησαν οι προσκλήσεις στους εισηγητές.

Βρέθηκε ο κατάλληλος χώρος, που θα εξυπηρετούσε (αίθουσα εκδηλώσεων Δημοτικού σχολείου Κουνουπιδιανών), ετοιμάστηκε αφίσα, η οποία κάθε μήνα θα ενημερώνει τους γονείς και την κοινότητα της περιοχής μας.

Προς το τέλος της εφαρμογής του Σχεδίου, θα δοθεί και ένα τελικό ερωτηματολόγιο, στο οποίο και θα καταγραφούν οι εντυπώσεις και τα συναισθήματά τους από την εμπειρία της επιμόρφωσης και θα συζητηθούν τα αποτελέσματα της όλης προσπάθειας. Τέλος, η αξιολόγηση της δράσης με τη μορφή περιγραφικής αξιολόγησης και η καταγραφή των απόψεων του Συλλόγου Διδασκόντων θα αποτελέσει την τελική ενέργεια για την ολοκλήρωση του Σχεδίου.

Από 20η Σεπτεμβρίου 2023- έως και 31η Μαΐου 2024

1. Απόφαση Νηπιαγωγείων για συνεργασία και εφαρμογή κοινού σχεδίου Δράσης. Προετοιμασία. (Σεπτέμβριος).
2. Ενημέρωση των γονέων της Σχολικής Μονάδας και καταγραφή των προτάσεών τους. Σχεδιασμός και οργάνωση (Οκτώβριος)
3. Υλοποίηση 6 μηνιαίων ενημερωτικών-επιμορφωτικών συναντήσεων (Νοέμβριος 2023 - Απρίλιος 2024) Συγκεκριμένα:
4. **6-11-2023** "Μεγαλώνοντας ευτυχισμένα παιδιά με όρια"
5. **4-12-2023**
6. Σχολείο-Οικογένεια μια αναπτυσσόμενη σχέση!!! Η σημασία της συνεργασίας σχολείου- οικογένειας.
7. **15-1-2024**
8. Κατανόηση και διαχείριση του φαινομένου του εκφοβισμού και της βίαιης συμπεριφοράς των μαθητών στο χώρο του σχολείου.
9. **5-2-2024**
10. Ασφάλεια στο διαδίκτυο
11. **4-3-2024**
12. Πρώτες βοήθειες - πρόληψη ατυχημάτων
13. **4-3-2024 ή 1-4-2024**
14. Αποτελεσματικός γονέας

**Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Το ανθρώπινο δυναμικό αποτελείται από:

- τις εκπαιδευτικούς του Δικτύου συνεργαζόμενων νηπιαγωγείων,
- τους μαθητές,
- τους γονείς/κηδεμόνες τους και
- τους Ειδικούς Επιστήμονες που θα κληθούν στις Ημερίδες: Σύμβουλος Εκπαίδευσης, ψυχολόγος, λογοθεραπευτής, κοινωνικός λειτουργός, εκπαιδευτικός πληροφορικής.

Χρόνος: Η δράση εκτείνεται σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους και η πορεία της καταγράφεται στα πρακτικά των συλλόγων διδασκόντων των νηπιαγωγείων, στα ημερολόγια σχολικής ζωής καθώς και στα ιστολόγια όπου κοινοποιούνται οι δράσεις των σχολείων.

Οικονομικά μέσα: Για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης δεν απαιτούνται επιπλέον οικονομικοί πόροι.

Υλικοτεχνική υποδομή: Η υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή των σχολείων (υπολογιστές, φωτοτυπικό μηχάνημα, εκτυπωτής, προτζέκτορας) είναι επαρκής για την υλοποίηση της δράσης. Επίσης ζητήθηκε η παραχώρηση της αίθουσας εκδηλώσεων του 1ου Δημοτικού Σχολείου Κουνουπιδιανών για την πραγματοποίηση των εκδηλώσεων.

Ερευνητικά εργαλεία: Αξιοποιούνται δεδομένα των νηπιαγωγείων όπως πρακτικά του συλλόγου διδασκόντων, ημερολόγια σχολικής ζωής, τεχνικές παρατήρησης για την ομαδοποίηση των προβλημάτων. Επιπλέον δόθηκε στους γονείς φόρμα με θέματα να επιλέξουν αυτά που τους απασχολούν σε μια προσπάθεια καταγραφής των δικών τους αναγκών και προτάσεων. Στο τέλος θα δοθεί και τελική φόρμα αποτίμησης - αξιολόγησης της δράσης.

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Για επιτυχημένες σχέσεις σχολείου-οικογένειας είναι απαραίτητο να μπορούν να βρίσκονται λύσεις σε προβλήματα, όπως αυτά της προσαρμογής των μικρών μαθητών στο σχολικό χώρο και της ακαδημαϊκής και κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξής τους. Βασικό κριτήριο επιτυχίας της δράσης είναι η ενδυνάμωση των παραπάνω σχέσεων κατά τον βέλτιστο τρόπο ώστε να επιτευχθεί ουσιαστική συνεργασία και λειτουργική αμφίδρομη σχέση.

Η δράση στοχεύει:

1. Στην ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου -οικογένειας γενικότερα
2. Στην υποστήριξη/επιμόρφωση/συμβουλευτική σε προβλήματα που άπτονται της μαθητικής ζωής από εξειδικευμένους επαγγελματίες.

Η συχνότητα των συναντήσεων, η ενδιαμέση ανατροφοδότηση μεταξύ των δύο μερών, ο βαθμός συμμετοχής και η μεταξύ των γονέων διάχυση της εμπειρίας που αποκομίζουν με την ενεργό εμπλοκή τους στις εκάστοτε συναντήσεις, αποτελούν βασικό κριτήριο επιτυχίας για τον πρώτο στόχο. Αυτό γίνεται κατανοητό από τη βελτίωση στη συχνότητα επικοινωνίας σχολείου-οικογένειας, τη βελτίωση του τρόπου συνεργασίας μεταξύ τους για την επίλυση προβλημάτων καθώς και την ικανοποίηση των δύο μερών από την επικοινωνία.

Όσον αφορά τον δεύτερο στόχο, κριτήριο επιτυχίας αποτελεί η ανταπόκριση των μερών στις κοινές συναντήσεις, ο βαθμός και ο τρόπος συμμετοχής τους (ενεργός/μη ενεργός), η διάθεση να εκτεθούν μοιραζόμενοι οικογενειακές εμπειρίες καθώς και ο βαθμός ικανοποίησής τους από την όλη εμπειρία.

Δυνατά σημεία της δράσης: η ενδυνάμωση της σχέσης σχολείου-οικογένειας, η διευκόλυνση επίλυσης προβλημάτων, η υποστήριξη του γονεϊκού ρόλου, η εμπιστοσύνη στους ειδικούς.

Αδύνατα σημεία: ο βαθμός ανταπόκρισης στις προγραμματισμένες συναντήσεις, η ενεργός και ουσιαστική συμμετοχή, η διάθεση να μοιραστούν οικογενειακά ζητήματα σχετικά με το θέμα της κάθε συνάντησης.

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Για να μπορέσει μια δράση να έχει τη δυνατότητα βελτίωσης χρειάζεται ανατροφοδότηση. Η ανατροφοδότηση προκύπτει μέσα από διαδικασίες αξιολόγησης της δράσης. Ως αρχική αξιολόγηση έγινε διερεύνηση των ενδιαφερόντων των γονέων με αποστολή ερωτηματολογίου στους γονείς. Τα ευρήματα αρχειοθετήθηκαν και επιλέχθηκαν τα θέματα και οι επιμορφωτές- επιστήμονες κατάλληλοι για κάθε παρουσίαση. Ως ενδιάμεση- διαμορφωτική αξιολόγηση σκεφτήκαμε να ζητήσουμε υλικό από κάθε επιμορφωτή, έτσι ώστε να αξιοποιηθεί από κάθε επιμορφώμενο (γονέα ή εκπαιδευτικό). Ως τελική αξιολόγηση θα δοθούν ερωτηματολόγια σε γονείς και εκπαιδευτικούς για την αποτίμηση της συνολικής δράσης.

### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.**

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

**Αποτελέσματα της Δράσης**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

**Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**