

ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ : ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ

Τι είναι η κυκλοφοριακή αγωγή:

Είναι η διαπαιδαγώγηση των παιδιών στο σύστημα κυκλοφορίας.
Μια διαπαιδαγώγηση που θα βοηθήσει τα παιδιά, να αναπτύξουν στην συνείδησή τους τις σωστές συμπεριφορές, προκειμένου να κινηθούν υγιές στο παραπάνω σύστημα.

Επιπλέον, η διαπαιδαγώγηση αυτή θα πρέπει να εμπνεύσει και όχι απλώς να ενημερώσει, το σεβασμό προς τους κανόνες συμβίωσης.

Τα παιδιά θα πρέπει να ξεκινάνε την εκπαίδευση από τη νηπιακή ηλικία καθώς τα παιδιά σε αυτήν την ηλικία είναι σε θέση να απορροφούν πιο γρήγορα τις πληροφορίες και αρχίζουν να δημιουργούν εικόνες.

Στόχοι του προγράμματος

Τα παιδιά να μάθουν :

- Πώς να κινούνται με ασφάλεια,
- Πώς να κινούνται ως πεζοί. Πού μπορούν να περπατούν ή να παίζουν
- Τι είναι η διάβαση πεζών, τα φανάρια , ο τροχονόμος
- Πώς να διασχίσουν ένα δρόμο από τη διάβαση αν υπάρχει και αν δεν υπάρχει, ελέγχοντας αν υπάρχει κίνδυνος,
- Πώς να κινούνται σε ένα δρόμο που δε διαθέτει πεζοδρόμιο
- Πώς να συμπεριφέρονται όταν είναι επιβάτες σ' ένα όχημα
- Πώς να συμπεριφέρονται ως επιβάτες των μέσων μαζικής μεταφοράς
- Πώς να συμπεριφέρονται ως ποδηλάτες
- Ακόμα να αναγνωρίζουν τις πινακίδες και τα σήματα που ρυθμίζουν την κυκλοφορία πεζών και οχημάτων.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Το πρόγραμμα χωρίστηκε σε ενότητες:

1^η Ενότητα: Κ.Ο.Κ. και σήματα οδικής κυκλοφορίας

Ξεκινήσαμε το πρόγραμμα διαβάζοντας το βιβλίο : «Καλώς τον κύριο Κ.Ο.Κ.» (Κώδικας Οδικής Κυκλοφορίας) του υπουργείου Μεταφορών και Επικοινωνιών



Αφού διαχωρίσαμε τους δρόμους σε δρόμους για τα αυτοκίνητα, δρόμους για τους πεζούς (πεζοδρόμια), δρόμους για τα ποδήλατα (ποδηλατόδρομους) ασχολήθήκαμε με τα σήματα, τις πινακίδες οδικής κυκλοφορίας, που βλέπουμε στον δρόμο. Παρατηρήσαμε τα σχήματα και τα χρώματα τους



Και τα χωρίσαμε σε τέσσερις κατηγορίες



Εξηγήσαμε ότι τα σήματα ανάλογα με το σχήμα και το χρώμα τους σημαίνουν :

- Απαγόρευση
- Προσοχή- Κίνδυνος
- Υποχρέωση
- Ενημέρωση



Παίξαμε στον υπολογιστή μας ένα παιχνίδι με τα σήματα .



Προσπαθήσαμε παράλληλα να αποκωδικοποιήσουμε τα σήματα



Ζωγραφίσαμε, κόψαμε και φτιάξαμε τα δικά μας σήματα

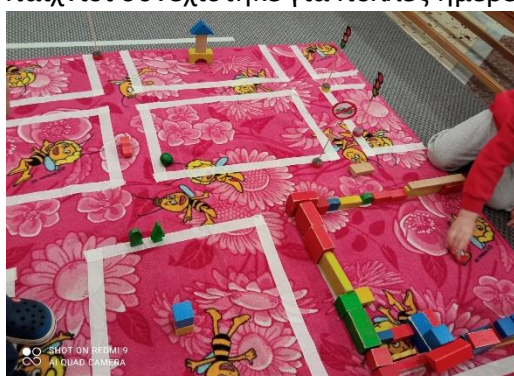


Φτιάξαμε με τα παιχνίδια μας δρόμους για να κυκλοφορούν τα αυτοκίνητα μας





Φτιάξαμε ακόμη στην μοκέτα μία πόλη , τοποθετήσαμε και τα σήματα μας και το παιχνίδι συνεχίστηκε για πολλές ημέρες



2^η Ενότητα: Κυκλοφορώ στο δρόμο

Στη συνέχεια ο κύριος Κ.Ο.Κ. μας γνώρισε τους καλούς του φίλους , τους φωτεινούς σηματοδότες:



Αλλά και τους **τροχονόμους**



Παίζοντας μάθαμε τις βασικές κινήσεις του τροχονόμου και τι σημαίνουν και φτιάξαμε τους δικούς μας τροχονόμους



Η βοηθός του Κ.Ο.Κ., η κυρία Βάγια η Κουκουβάγια, μας μίλησε για την κυρία
«Διάβαση των πεζών»



και μας έδειξε πώς μπορούμε να διασχίσουμε έναν δρόμο:

- Όταν υπάρχει διάβαση με φανάρια



- Όταν υπάρχει μόνο διάβαση, χωρίς φανάρια



- **Και όταν δεν υπάρχει διάβαση**

Οι βασικοί κανόνες κυκλοφοριακής αγωγής

- Περπατώ πάντα στο πεζοδρόμιο, από τη μέσα πλευρά του πεζοδρομίου και όχι στην άκρη του
- Κρατάμε πάντα από το χέρι αυτόν που μας συνοδεύει
- Δεν παίζουμε ποτέ στον δρόμο, αλλά ούτε και στο πεζοδρόμιο
- Κάνουμε πατίνι και παίζουμε στην αυλή του σπιτιού μας ή στο πάρκο.
- Διαλέγω ένα ασφαλές σημείο για να διασχίσω το δρόμο, από όπου μπορώ να δω και τις δύο κατευθύνσεις και να είμαι ορατός από τους οδηγούς.
- Δεν περνώ το δρόμο ανάμεσα από τα αυτοκίνητα
- Σταματώ λίγο πριν φτάσω στην άκρη του πεζοδρομίου. Δεν πλησιάζω κοντά στην κυκλοφορία.
- Πριν διασχίσω το δρόμο: σταματώ, κοιτώ, ακούω.
- Κοιτώ καλά και προσεκτικά, αριστερά και δεξιά.
- Ακούω προσεκτικά, γιατί πολλές φορές ακούμε ότι κάποιο όχημα έρχεται πριν το δούμε.
- Διασχίζω το δρόμο όταν είναι ασφαλές. Δεν περνώ το δρόμο αν δεν είμαι σίγουρος ότι έχω αρκετό χρόνο για να φθάσω απέναντι. Συνεχίζω να κοιτώ και να ακούω ενώ περπατώ.
- Διασχίζω τον δρόμο κάθετα. Δεν τρέχω και δεν παίζω όταν διασχίζω ένα δρόμο



Και επειδή το παιχνίδι με τα φανάρια άρεσε πολύ στα παιδιά φτιάξαμε φανάρια για το καθένα για να παίζουν στο σπίτι τους



3^η Ενότητα: Πώς συμπεριφέρομαι στο αυτοκίνητο

Τα παιδιά παρακολούθησαν βίντεο για το πώς πρέπει να κάθονται στο αυτοκίνητο και για το πώς η ζώνη ασφαλείας μπορεί να σώσει τη ζωή μας σε περίπτωση ατυχήματος

Στη συνέχεια, η Βάγια Κουκουβάγια, δείχνοντας μας εικόνες, συζήτησε με τα παιδιά για το τι πρέπει να προσέχουν όταν χρησιμοποιούν το αυτοκίνητο ως συνεπιβάτες

Οι βασικοί κανόνες στο αυτοκίνητο

- Μπαίνουμε και βγαίνουμε από το αυτοκίνητο, **ΠΑΝΤΑ** από την πλευρά του πεζοδρομίου .
- Τα παιδιά κάθονται **πάντοτε** στα πίσω καθίσματα
- Τα παιδιά μέχρι 9 χρονών , κάθονται στο ειδικό κάθισμα
- Φοράμε **ΠΑΝΤΑ** ζώνη ασφαλείας , και στις μικρές αποστάσεις.
- Δεν βγάζουμε το κεφάλι ή τα χέρια έξω από το παράθυρο.
- Δεν εμποδίζουμε την ορατότητα του οδηγού από το καθρέφτη του.
- Δεν παίζουμε με το χερούλι της πόρτας όταν το αυτοκίνητο κινείται.
- Συμπεριφερόμαστε σωστά μέσα στο αυτοκίνητο και δεν ενοχλούμε τον οδηγό.
- Δεν τρώμε μέσα στο αυτοκίνητο και δεν πετάμε τα σκουπίδια από το παράθυρο
- Λύνουμε τη ζώνη μας και ανοίγουμε την πόρτα **ΜΟΝΟ** όταν μας το πει ο οδηγός



4^η Ενότητα: Πώς συμπεριφερόμαι ως επιβάτης

στα Μέσα Μαζικής Μεταφοράς

Γνωρίσαμε τα Μέσα μαζικής μεταφοράς μέσα από εικόνες και βίντεο
Η κυρία Βάγια Κουκουβάγια μας επισήμανε τους κινδύνους.
Φτιάξαμε το λεωφορείο μας στην τάξη μας και ξεκινήσαμε για μια βόλτα.



Οι βασικοί κανόνες ως επιβάτης στα Μέσα Μαζικής Μεταφοράς

- Τα παιδιά συνοδεύονται πάντα από κάποιον μεγαλύτερο
- Περιμένουμε υπομονετικά στη στάση, πάνω στο πεζοδρόμιο. Δεν πλησιάζουμε το δρόμο
- Περιμένουμε πρώτα να κατέβουν οι επιβάτες που είναι μέσα και μετά μπαίνουμε
- Μέσα στο όχημα καθόμαστε ήσυχα αν υπάρχει θέση ή στεκόμαστε προσεκτικά για να μην πέσουμε. Κρατιόμαστε γερά
- Δεν στεκόμαστε μπροστά στην πόρτα
- Στο τουριστικό λεωφορείο δένουμε πάντα τη ζώνη ασφαλείας

- Όταν κατέβουμε από το όχημα , περιμένουμε πρώτα να φύγει και μετά διασχίζουμε τον δρόμο
- Δεν πλησιάζουμε ποτέ στις ράγες
- Περνάμε πάνω από τις ράγες μόνο στις διαβάσεις



5^η Ενότητα: Πώς συμπεριφέρομαι ως Ποδηλάτης

Το ποδήλατο δεν είναι παιχνίδι αλλά ένα μέσο μεταφοράς. Γι αυτό θα πρέπει να μάθουμε να κυκλοφορούμε σωστά ως ποδηλάτες

Οι βασικοί κανόνες ως ποδηλάτες

- Διαλέγουμε ποδήλατο ανάλογα με το μέγεθος μας. Οι μύτες των ποδιών μας πρέπει να ακουμπούν στο δρόμο
- Ελέγχουμε το ποδήλατο μας πριν ξεκινήσουμε
- Φοράμε κράνος, επιγονατίδες και επαγκωνίδες που μας προστατεύουν από σοβαρά χτυπήματα
- Στο ποδήλατο επιβαίνει μόνο ένας επιβάτης
- Κυκλοφορούμε στον ποδηλατόδρομο, όπου υπάρχει ,και στην αριστερή άκρη του δρόμου όπου δεν υπάρχει ποδηλατόδρομος
- Όταν είμαστε παρέα οδηγάμε το ποδήλατο μας ο ένας πίσω από τον άλλο
- Κρατάμε το τιμόνι και με τα δύο χέρια. Δεν κάνουμε «σούζες»
- Ποτέ δεν ποδηλατώ στο πεζοδρόμιο
- Στις διασταυρώσεις και γενικά όταν θέλω να διασχίσω έναν δρόμο, κατεβαίνω και περπατώ σπρώχνοντας το ποδήλατο μου
- Κάνουμε πατίνι και ρόλερς μόνο στο πάρκο. Όχι στον δρόμο και στο πεζοδρόμιο

Στο τέλος φτιάξαμε το ποδήλατο μας



Επίσκεψη τροχονόμου

Την 1^η Ιουνίου, μετά από αίτηση του νηπιαγωγείου μας, στο Τμήμα Τροχαίας Χαλκηδόνας, μας επισκέφτηκε η κυρία Τροχονόμος

Μίλησε στα παιδιά για τα σήματα και την οδική ασφάλεια . Μέσα από σχετικά βίντεος εξήγησε στα παιδιά τι πρέπει να προσέχουν όταν κυκλοφορούν στο δρόμο



Γιορτή λήξης σχολικής χρονιάς : « Κυκλοφορώ με ασφάλεια»

Με θεατρικά δρώμενα, τραγούδια και χορό, τα παιδιά παρουσίασαν στις οικογένειές τους όσα έμαθαν κατά την ενασχόληση τους με το πρόγραμμα

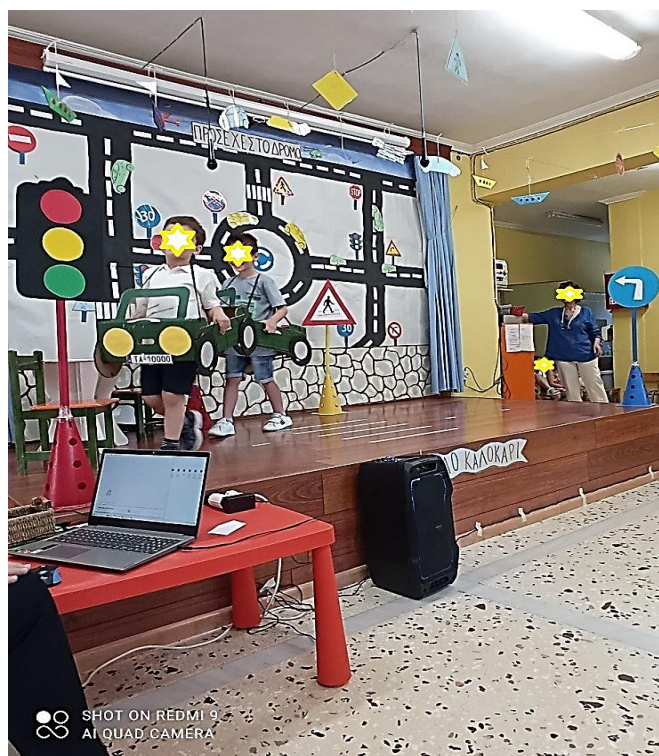
Τα αυτοκίνητα και ο τροχονόμος



Τα φανάρια και η διάβαση πεζών



Όταν οδηγώ δεν πίνω αλκοόλ





Η ζώνη και το κράνος σώζουν ζωές



Συμβουλές και μαντινάδες



‘Όπως μας είπαν κι οι μικροί

‘Όλοι να το σκεφτούμε

Πάντοτε να προσέχουμε

Αν θέλουμε να ζούμε

Γιατί σκεφτείτε το καλά

Και βάλτε το στο νου:

" είναι η ζωή μας ακριβή

και δώρο του Θεού" .