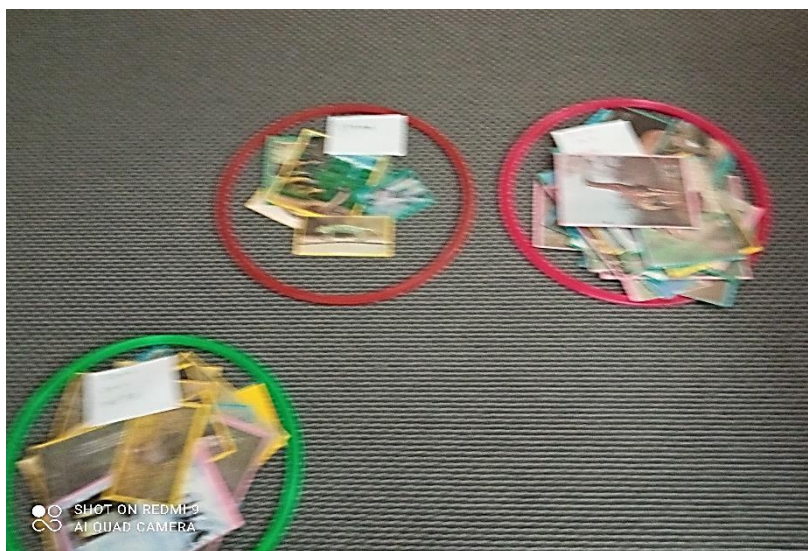


ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ: ΤΑ ΖΩΑ ΑΛΛΙΩΣ

Αφού είδαμε πολλές εικόνες ζώων τα χωρίσαμε σε κατηγορίες ανάλογα με το που ζουν:

1. Ήμερα (οικόσιτα) και άγρια ζώα . Διακρίναμε τα ζώα με κριτήριο αν ζουν κοντά στον άνθρωπο ή αν ζουν μόνα τους στη φύση
2. Προέκυψαν 3 κατηγορίες : τα ήμερα ζώα στο αγρόκτημα, τα άγρια ζώα του δάσους και τα άγρια ζώα της σαβάννας και της ζούγκλας.



Α. Ζώα στο αγρόκτημα



Γνωρίσαμε τα ζώα που ζουν στο αγρόκτημα με το τραγούδι «Όταν θα πας κυρά μου στο παζάρι. Δραματοποιήσαμε το παραμύθι: «Οι μουσικοί της Βρέμης» και παίξαμε με τις φωνές των ζώων







Παίξαμε με τα παιχνίδια μας , χωρίσαμε τα ζωάκια μας σε κατηγορίες και φτιάξαμε το αγρόκτημα μας



Μιλήσαμε για τα «σπίτια» που μένουν (στάβλος, κοτέτσι, μαντρί κτλ) για το τι τρώνε και αφού τα ζωγραφίσαμε φτιάξαμε το δικό μας αγρόκτημα.



Εξηγήσαμε τι σημαίνει η έννοια «οικόσιτα». Γιατί όμως ο άνθρωπος εξημέρωσε αυτά τα ζώα; Γιατί τα ταιΐζει και τα φροντίζει; Τι μας δίνουν αυτά τα ζώα;



Μιλήσαμε για τις οικογένειες των ζώων και διακρίναμε αυτά που γεννούν μωρά **(θηλαστικά)** και αυτά που γεννούν αυγά **(ωοτόκα)**.

Ένας μαθητής ο Μιλτιάδης, έφερε στην τάξη μας ένα παιχνίδι . Ένα αυγό που όταν το βάζεις μέσα στο νερό , σε λίγες μέρες αρχίζει να σπάει και να βγαίνει από μέσα ένας δεινόσαυρος.

Βάλαμε το αυγό μέσα στο νερό και παρακολουθήσαμε την εξέλιξη του



Και ο δεινόσαυρος μας γεννήθηκε



Έτσι γεννιούνται όλα τα ζώα που γεννούν αυγά, τα **ωοτόκα** ζώα

Αγγλικά

Στο μάθημα των Αγγλικών η κυρία Σοφία παρουσίασε την φάρμα με τα ζώα της και τα παιδιά έμαθαν τα ονόματα των ζώων στην αγγλική γλώσσα



Β. Ζώα που ζουν στην εξοχή και στο δάσος

Με παρόμοιο τρόπο γνωρίσαμε και τα ζώα της εξοχής και του δάσους

Παρακολουθήσαμε βίντεο, ακούσαμε τις φωνές τους ,ακούσαμε τραγούδια και τους μύθους του Αισώπου .

Μάθαμε που φτιάχνουν τις φωλιές τους, πώς προστατεύονται από τους εχθρούς τους, τι τρώνε. Διακρίναμε τρεις κατηγορίες: αυτά που τρώνε μόνο κρέας (σαρκοφάγα), αυτά που τρώνε μόνο χόρτα, φρούτα και καρπούς(φυτοφάγα) και αυτά που τρώνε και κρέας και φυτά (παμφάγα).

Ζωγραφίσαμε και φτιάξαμε το δικό μας δάσος



Η κυρία Ανδρούλα , μητέρα του Μιλτιάδη μεταξύ άλλων πρόσφερε στο νηπιαγωγείο μία μακέτα του δάσους. Την ευχαριστούμε πολύ

Πήραμε τα ζωάκια μας και παίξαμε.



Φτιάξαμε και την πονηρή κυρά Αλεπού



Γ.Ζώα της σαβάνας και της ζούγκλας



Παρακολουθήσαμε την ταινία «Ο Βασιλιάς των λιονταριών»



Τα παιδιά παρατήρησαν στην ταινία τα ζώα και τον τόπο που ζουν . Παρατήρησαν ότι και αυτά ζουν στην εξοχή και στο δάσος. Γιατί όμως τα λέμε ζώα της σαβάνας και της ζούγκλας;

Παρατηρήσαμε την υδρόγειο σφαίρα και εξηγήσαμε στα παιδιά πώς είναι η βλάστηση στα δύο ημισφαίρια, στο βόρειο και στο νότιο.

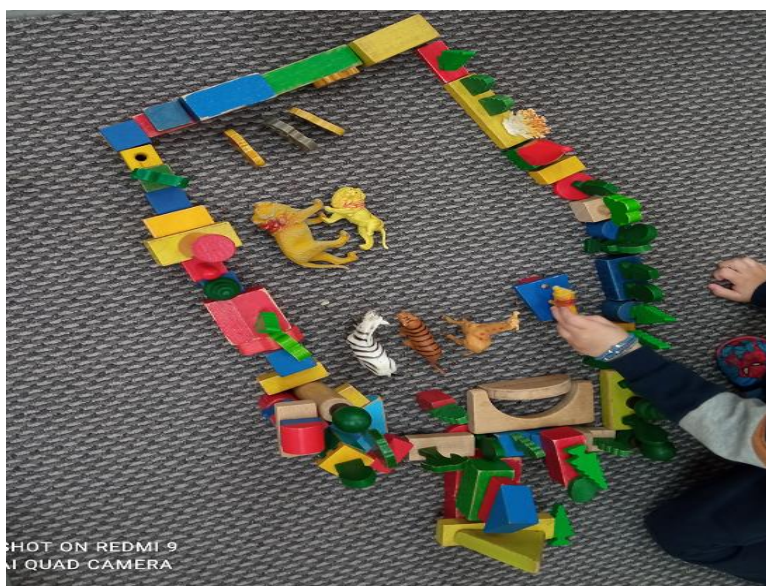


Στο νότιο ημισφαίριο η βλάστηση είναι πιο πυκνή, τα δέντρα στα δάση είναι πιο ψηλά και πιο μεγάλα και τα ονομάζουμε «ζούγκλα» . Ακόμη στο νότιο ημισφαίριο το κλίμα είναι διαφορετικό, έχει πιο πολύ ζέστη και τα ζώα που ζουν εκεί δεν μπορούν να ζήσουν στα δικά μας δάση. Ούτε τα άγρια ζώα της πατρίδας μας μπορούν να ζήσουν στην ζούγκλα.

Τα παιδιά ρωτούν και για άλλα ζώα που γνωρίζουν και ζητούν να μάθουν που ζουν. Π.χ. η καμήλα, πού είναι η έρημος; Ο τάρανδος, πού είναι ο Βόρειος Πόλος;

Διακρίναμε τα φυτοφάγα από τα σαρκοφάγα ζώα, τα θηλαστικά από τα ωοτόκα. Είδαμε τα ζώα που ζουν σε αγέλες και εξηγήσαμε ότι προτιμούν να ζουν σε αγέλες για να προστατεύονται από τους εχθρούς τους αλλά και για να μπορούν να κυνηγούν

Φτιάξαμε ζούγκλα με τα παιχνίδια μας



Ζωγραφίσαμε και φτιάξαμε την δική μας ζούγκλα



Τέλος χρησιμοποιώντας τα πλαστικά ζωάκια μας παίξαμε ένα παιχνίδι με την τροφική αλυσίδα. Τί θα γίνει αν εξαφανιστούν τα φυτά; Τι θα γίνει αν εξαφανιστούν τα φυτοφάγα ζώα; Τι θα γίνει αν εξαφανιστούν τα σαρκοφάγα ζώα; Τι θα πάθει ο άνθρωπος αν εξαφανιστούν τα ζώα;

Συμπέρασμα: Κάθε ζώο έχει μεγάλη σημασία για την συνέχιση της ζωής στον πλανήτη μας. Γι' αυτό κι εμείς θα πρέπει να προστατεύουμε τα ζώα και όλη την φύση.