

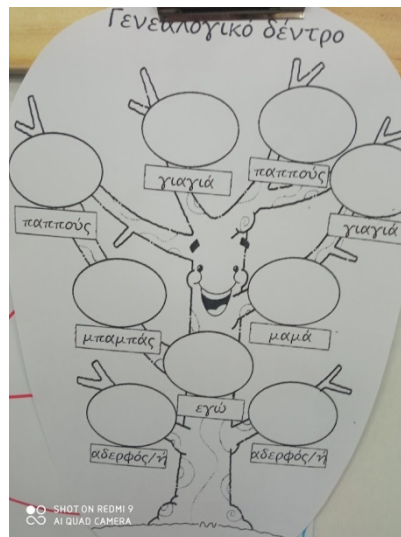
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ : «Η μοναδική μου οικογένεια»

Ένα πρόγραμμα για την οικογενειακή πολυμορφία

Το Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων με τίτλο: «Η μοναδική μου οικογένεια»

εντάσσεται στο πλαίσιο υλοποίησης των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων» τα οποία αποτελούν καινοτόμο διδακτική και εκπαιδευτική δράση με την προσθήκη των θεματικών κύκλων στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου και αξιοποιούν μεθόδους διερευνητικής – ανακαλυπτικής μάθησης.

Ο στόχος ως προς το θέμα είναι να προσεγγίσει τις διαφορετικές οικογένειες και στοχεύει στη διαχείριση σχέσεων με την οικογένεια και στην αποδοχή της διαφορετικότητας.



-Πρώτα οι μαθητές παρουσίασαν τον εαυτό τους και τη θέση τους στην οικογένειά τους, ζωγράφισαν του εαυτού τους στο σπίτι και την έφεραν στην ολομέλεια της τάξης την πρώτη ημέρα του προγράμματος και περιέγραψαν τις αγαπημένες συνήθειές τους και ζωγράφισαν τις οικογένειές τους .

– Επεξεργαστήκαμε το παραμύθι « το όνομά μου είναι Τίτς ».

- Με αφορμή του παραμυθιού περιέγραψαν τον εαυτό τους , τα εξωτερικά χαρακτηριστικά τους , τα μέλη τις οικογένειά τους και αφού τα καταγράψαμε σε πίνακες διπλής εισόδου κάναμε στην ολομέλεια συγκρίσεις και απαριθμήσεις των αποτελεσμάτων στο σύνολο των παιδιών της τάξης. Σε πίνακα διπλής εισόδου που καταγράψαμε τα μέλη της κάθε οικογένειας των παιδιών , διαπιστώθηκε πως οι περισσότεροι ανήκουμε στην πυρηνική οικογένεια.

Πόσα μέλη έχει η οικογένειά μου;		
Ελένη	4	4
Μαρία	3	3
Φίλιππος	3	3
Ευαγγελία	4	4
Μαρίνα	5	5
Σοφία	4	4
Ελένη	5	5
Σοφία	4	4
Μαρία	4	4
Μαρία	5	5
Σοφία	4	4
Μαρία	4	4
Μαρία	5	5



-Οι μαθητές κατάλαβαν και σχολίασαν τις διαφορετικές οικογένειες και τη δομή τους εκτός από τη δικιά τους και βρήκαν τις διαφορές σχετικά με τη διαφορετική δομή άλλων οικογενειών των συμμαθητών τους, όπως αυτές απεικονίζονται στις ζωγραφιές τους.



-Εκφράστηκαν εικαστικά, χειροτεχνικά, δημιουργικά με το οικοδομικό υλικό και με την πλαστελίνη, δημιούργησαν την πόλη τους, τα σπίτια τους, τα μέλη των οικογενειών τους.

- Μάθανε παροιμίες για την οικογένεια.

-Μιλήσατε για την έννοια της οικογένειας και τα συναισθήματα που τους δημιουργεί.

-Τα παιδιά ήρθαν σε επαφή με όψεις της οικογενειακής πολυμορφίας μέσω του ψηφιακού παραμυθιού **«Η μονα-δική μου οικογένεια, Έλφι ο ουρανοκατέβατος»** και το οποίο επεξεργαστήκαμε με ερωτήσεις και υποθέσεις και γνώρισαν έτσι καλύτερα τα είδη οικογένειας.

-Γνώρισαν τους τύπους πυρηνικής, εκτεταμένης, μονογονεϊκής, θετής οικογένειας, παιδιά χωρίς οικογένεια (ορφανά, ασυνόδευτα, προσφυγόπουλα).

- Κατανόησαν ότι τα παιδιά χωρίς οικογένεια αντιμετωπίζουν δυσκολίες, αλλά πως μέσα στην οικογένεια μπορούμε όλοι να βιώσουμε ασφάλεια, αγάπη, σιγουριά και όμορφες στιγμές.