

## ΑΞΙΑ- ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ

Τα παιδιά πρέπει να μάθουν να είναι υπεύθυνα, σε πολλά ζητήματα: να προσέχουν τα πράγματα τους, να μαζεύουν τα παιχνίδια τους, να κρατούν καθαρό τον εαυτό τους, τον χώρο του σχολείου, να τηρούν τους κανόνες την ώρα του μαθήματος, την ώρα που τρώνε, την ώρα του διαλείμματος, να έχουν σωστή συμπεριφορά με τους μεγάλους και με τους φίλους τους...

Ένας από τους βασικούς σκοπούς του νηπιαγωγείου, είναι να γίνουν τα νήπια αυτόνομα, να μάθουν να αυτοεξυπηρετούνται και να μην περιμένουν από τους ενήλικες ή τα μεγαλύτερα παιδιά, να κάνουν πράγματα τα οποία τα ίδια μπορούν να κάνουν με μεγάλη άνεση!

Είναι σημαντικό να αφήνουμε τα παιδιά να δοκιμάζουν τις δυνάμεις και τις ικανότητές τους από πολύ μικρή ηλικία. Όταν πια μπαίνουν στα τέσσερά τους χρόνια, είναι εξαιρετικά σημαντικό να μην κάνουμε εμείς τις δουλειές που μπορούν να κάνουν τα ίδια. Θα τους δώσουμε ένα εντελώς λανθασμένο μήνυμα και πολύ «βολικό». Όσο μεγαλώνουν, αυτά που μπορούν να κάνουν μόνα τους αυξάνονται.

Η πρώτη κοινωνική δεξιότητα στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος **ERASMUS+ KA3 “ProW”**

που αποφασίσαμε να διδάξουμε στα παιδιά για να καλλιεργήσουμε την αξία της υπευθυνότητας είναι :

### **«Είμαι υπεύθυνος/η - Διατηρώ τον χώρο μου καθαρό»**

Η καθαριότητα αποτελεί τα ύψιστο αγαθό και πρωταρχικό καθήκον όλων των πολιτών, γιατί προστατεύει την υγεία, το περιβάλλον και ευπρεπίζει τον τόπο.

Σύμφωνα με μελέτες, ένας βρώμικος, ακατάστατος χώρος μπορεί να επηρεάσει το μυαλό και να μην μας αφήνει περιθώρια ηρεμίας.

Προσδοκούμε τα παιδιά στο σχολείο να καθαρίζουν τα τραπέζια τους μετά από δραστηριότητες και μετά το φαγητό και να απομακρύνουν τα άχρηστα απορρίμματα στον κάδο σκουπιδιών. Να πετούν τα χαρτιά μέσα στο καλάθι όταν χρησιμοποιούν την τουαλέτα και όταν σκουπίζουν τα χέρια τους μετά από το πλύσιμο των χεριών. Να πετούν τα σκουπίδια στον κάδο όταν βρίσκονται στην αυλή του σχολείου

Για να μάθουν οι μαθητές να είναι υπεύθυνοι και να φροντίζουν να διατηρούν καθαρό τον χώρο στον οποίο δραστηριοποιούνται, επιθυμούμε και τη δική σας υποστήριξη, καθώς η συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας υποστηρίζει καλύτερα τη μάθηση των παιδιών.

**Τι μπορείτε να κάνετε εσείς για να ενισχύσετε και να στηρίξετε την προσπάθεια του παιδιού σας για την κατάκτηση της συγκεκριμένης δεξιότητας**

Μπορείτε να μιλήσετε με τα παιδιά σας πόσο σημαντικό είναι να διατηρούμε τον χώρο μας καθαρό. Επιπλέον μπορείτε να κάνετε μια οικογενειακή

σύσκεψη και να συμφωνήσετε όλη η οικογένεια σε μερικούς κανόνες καθαριότητας

Καθορίστε συγκεκριμένα βήματα ώστε το παιδί να μπορεί εύκολα να τα ακολουθήσει. Π.χ. Μετά το φαγητό : μαζεύουμε τα πιάτα, ποτήρια κτλ., μαζεύουμε το τραπεζομάντηλο, καθαρίζουμε το τραπέζι και την καρέκλα, ελέγχουμε το πάτωμα μήπως ρίξαμε ψίχουλα ή άλλα σκουπίδια και τα σκουπίζουμε. Οπτικοποιήστε αν θέλετε, ζωγραφίζοντας ή με όποιο άλλο τρόπο μπορείτε τα βήματα αυτά και αναρτήστε τα σε εμφανή σημεία του σπιτιού σας. Κάνετε συχνές αναφορές, όταν χρειάζεται, χρησιμοποιώντας τις εικόνες. Καθώς καθαρίζετε με το παιδί περιγράψτε του τι κάνετε και γιατί. Έτσι θα καταλάβει πως η καθαριότητα οδηγεί σε ένα πιο υγιεινό και ευχάριστο σπίτι. Όταν καθαρίζετε με το παιδί κάντε το με χαμόγελο, για να το αντιμετωπίσει και το παιδί σας εξίσου θετικά. Κάντε την καθαριότητα παιχνίδι.

Χρησιμοποιήστε κάποια επιβράβευση όταν το παιδί σας παρουσιάζει την προσδοκώμενη συμπεριφορά. Προσοχή: η επιβράβευση να είναι άμεση, επιβραβεύστε την συμπεριφορά και όχι το παιδί. Πχ . Κάτια έδειξε υπευθυνότητα σήμερα. Καθάρισες πολύ καλά το τραπέζι που ζωγράφιζες. Σου αξίζει ..... Μετά από ένα διάστημα και αφού δείτε ότι το παιδί σας έχει κατακτήσει την προσδοκώμενη συμπεριφορά , ελαττώστε την συχνότητα επιβράβευσης και σταδιακά διακόψτε την τελείως. Το παιδί δεν πρέπει να διδαχθεί ότι θα πρέπει να καθαρίζει για να κερδίσει κάτι, αλλά για να κάνει τον χώρο του πιο λειτουργικό και ευχάριστο.

Και μην ξεχνάτε εμείς οι μεγάλοι, είτε ως γονείς είτε ως εκπαιδευτικοί, για να καταφέρουμε να καλλιεργήσουμε στα παιδιά μας την υπευθυνότητα, πρέπει πάνω από όλα να δίνουμε πρώτοι το καλό παράδειγμα. Π.χ. όταν βρισκόμαστε έξω , στον δρόμο, στο πάρκο κτλ., μαζεύουμε τα σκουπίδια μας και τα πετάμε στον κάδο απορριμμάτων.

*Το σχέδιο μαθήματος «Είμαι υπεύθυνος/η - Διατηρώ τον χώρο μου καθαρό» θα ξεκινήσει από τις **23/1/23** στο νηπιαγωγείο . Σας παρακαλούμε να ξεκινήσετε την εφαρμογή του την ίδια χρονική περίοδο, ώστε να ενισχυθούν περισσότερο οι αναμενόμενες συμπεριφορές. Υπενθυμίζουμε ότι επιδιώκουμε να υπάρχει μόνο θετική ενίσχυση. Είναι επίσης σημαντικό να μοιραζόμαστε μαζί μας σχόλια, συζητήσεις, σκέψεις, δυσκολίες που υπάρχουν στην πορεία .Θα σας παρακαλέσουμε επίσης να μας στείλετε αν μπορείτε , φωτογραφίες των παιδιών την ώρα που καθαρίζουν το τραπέζι τους ή το γραφείο τους, οι οποίες θα επιδεικνύονται στην ολομέλεια. Είμαστε στη διάθεσή σας για κάθε απορία που μπορεί να σας δημιουργηθεί.*

Με εκτίμηση

**Οι νηπιαγωγοί του 4<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Κουφαλίων**