

Τίτλος : «Εγώ και τα πρώτα μου βήματα στη δημοκρατία » .

Θεματική: Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναισθήση και Ευθύνη

Υποθεματική: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Ενίσχυση της ομαδικής συνοχής και της αυτοεκτίμησης.
- Προώθηση της συνεργασίας και της δημιουργικής συνύπαρξη ανάπτυξη σεβασμού για τους άλλους.
- Επίλυση προβλημάτων συνεργατικά και δημιουργικά.
- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης.
- Αναγνώριση προκαταλήψεων και αδικιών και τρόπων αντίδρασης.
- Καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και κατανόηση της διαφορετικότητας.
- Έκφραση των συναισθημάτων τους τρόπο άμεσο, κατανοητό.
- Αναπτύσσουν δεξιότητες συνεργασίας και αλληλεγγύης.
- Διαχειρίζονται συγκρουσιακές καταστάσεις
- Εντοπίζουν μεταξύ τους ομοιότητες και διαφορές.
- Αναπτύσσουν δεξιότητες συνεργασίας και αλληλεγγύης.
- Αναγνωρίζουν τον αποκλεισμό και τις διακρίσεις.
- Αντιλαμβάνονται τον χαρακτήρα της ταυτότητας
- Αντιλαμβάνονται τις ομοιότητες και τις διαφορές μεταξύ των ατόμων.
- Αναζητήσουν τρόπους καλλιέργειας της ενσυναίσθησης.
- Συνειδητοποιούν ότι αυτό που συμβαίνει σε κάποιους άλλους μπορεί να συμβεί και στα ίδια.

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος – Νοέμβριος.

Τίτλος: «Ο Διατροφούλης και το ταξίδι του στην υγιεινή διατροφή».

Θεματική: Ζω καλύτερα – Ευ Ζην

Υποθεματική: ΥΓΕΙΑ

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Να κατανοήσουν τη σπουδαιότητα της Μεσογειακής διατροφής.
- Να αναγνωρίσουν υγιεινές και ανθυγιεινές τροφές
- Να γνωρίσουν τη σημασία της κάθε ομάδας
- Να δοθούν ευκαιρίες εξοικείωσης των παιδιών με την καθημερινή φροντίδα της υγιεινής διατροφής
- Να αντιληφθούν τα παιδιά πόσο σημαντικό είναι για την ανάπτυξή τους η σωστή διατροφή και η άσκηση
- Να γνωρίσουν τις τροφές που είναι πλούσιες σε βιταμίνες και να τις ξεχωρίζουν.
- Μέσα από στοχευόμενες δράσεις και υιοθετώντας σύγχρονες διδακτικές πρακτικές, για την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, θα επιδιωχθεί να μάθουν τον τρόπο παραγωγής των τροφίμων.

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος – Ιανουάριος.

Τίτλος : «STE(A)M : «Το ηλιακό μας σύστημα».

Θεματική: Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Καινοτομία

Υποθεματική: Ψηφιακές δεξιότητες στη θεματική ενότητα του «Δημιουργώ και Καινοτομώ– Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία».

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Να γνωρίσουν τους πλανήτες του ηλιακού μας συστήματος και τα χαρακτηριστικά τους

και τη θέση της Γης μέσα σε αυτό.

- Να εμπλουτίσουν τον προφορικό τους λόγο και το λεξιλόγιό τους με νέες λέξεις.

- Να μάθουν και να αναγνωρίσουν τα ονόματα των πλανητών.

-Να εξοικειωθούν με τις έννοιες κοντά - μακριά.

-Να συγκρίνουν οι μαθητές το μέγεθος των πλανητών του ηλιακού μας συστήματος κα να μπορούν να τους σειροθετούν από το μικρότερο στο μεγαλύτερο.

-Να μετρήσουν τους πλανήτες .

-Να βάλουν τους πλανήτες σε σειρά ακολουθίας από τον ήλιο.

-Να αναγνωρίζουν τα χαρακτηριστικά τους.

- Να αποκτήσουν θετική στάση ως προς τη χρήση νέων τεχνολογιών.

-Να αναπτύξουν δεξιότητες αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών ως εργαλείων για διερευνήσεις, αναζητήσεις, παραγωγές.

-Να χρησιμοποιήσουν εργαλεία της σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης.

-Να μπορέσουν να εκφραστούν δημιουργικά ζωγραφίζοντας τους πλανήτες γύρο από την τροχιά του ήλιου, καλλιεργώντας την αισθητική τους αντίληψη και αναπτύσσοντας τη φαντασία τους.

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος – Μάρτιος.

Τίτλος: « Σεισμός, σεισμός μην σε πιάνει πανικός»

Θεματική: Φροντίζω το περιβάλλον

Υποθεματική: Κλιματική Αλλαγή-Φυσικές καταστροφές, Πολιτική Προστασία

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι μαθητές /τριες θα :

- γνωρίσουν την έννοια του φυσικού κινδύνου.
- εκφράσουν την άποψή τους για το ποιοι είναι οι φυσικοί κίνδυνοι.
- εκφραστούν ζωγραφίζοντας.
- γνωρίσουν ότι ο σεισμός είναι ένας φυσικός κίνδυνος .
- γνωρίσουν το εσωτερικό τη γης και θα το αναπαραστήσουν με ζωγραφιές
- γνωρίσουν τα αίτια του σεισμού.
- θα αναπαραστήσουν τη σεισμική διεργασία των πλακών μέσα από παιχνίδι
- θα γνωρίσουν καλύτερα τον ελληνικό μύθο του Εγκέλαδου.
- θα ζωγραφίσουν τον εγκέλαδο.
- προετοιμαστούν για την πιθανότητα ενός σεισμού.
- γνωρίσουν το βαλιτσάκι της τάξης τους με τα απαραίτητα εφόδια έκτακτης ανάγκης.
- μάθουν για να μεταφέρουν οδηγίες προς τους γονείς τους για τις αλλαγές που πιθανόν να χρειαστεί να κάνουν στο σπίτι τους ώστε να είναι πιο ασφαλείς.
- μάθουν για τους αριθμούς έκτακτης ανάγκης, 100,166,199.
- μάθουν για τον σειсмоγράφο.
- γνωρίσουν τον σεισμό βιωματικά, συμμετέχουν σε προσομοίωση άσκησης σεισμού.
- αναλογιστούν τις συνέπειες ενός σεισμού μέσα στην τάξη.
- γνωρίσουν τις ενέργειες που πρέπει να κάνουν μετά την εκδήλωση ενός σεισμού βιωματικά.
- συμμετέχουν σε προσομοίωση συγκέντρωσης της τάξης στον αύλειο χώρο μετά την εκδήλωση ενός σεισμού.
- τραγουδήσουν το τραγούδι του σεισμού.

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος – Μάιος.