

"ΜΕΓΑΛΟΙ ΖΩΓΡΑΦΟΙ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ ΜΑΣ"

4^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ

1^ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΤΜΗΜΑ

2024-25



Ο πρώτος ζωγράφος που επισκέφτηκε την τάξη μας
ήταν ο Wassily Kandinsky.

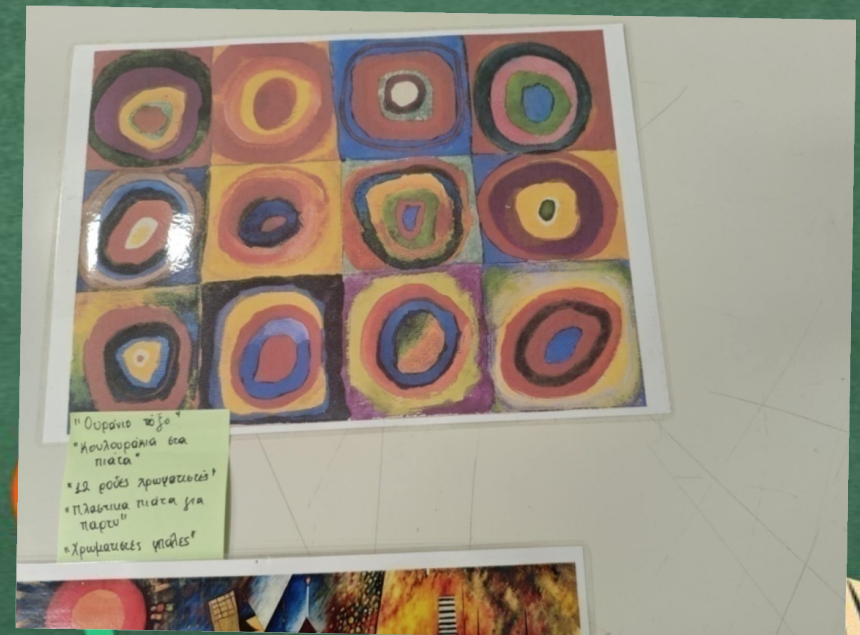
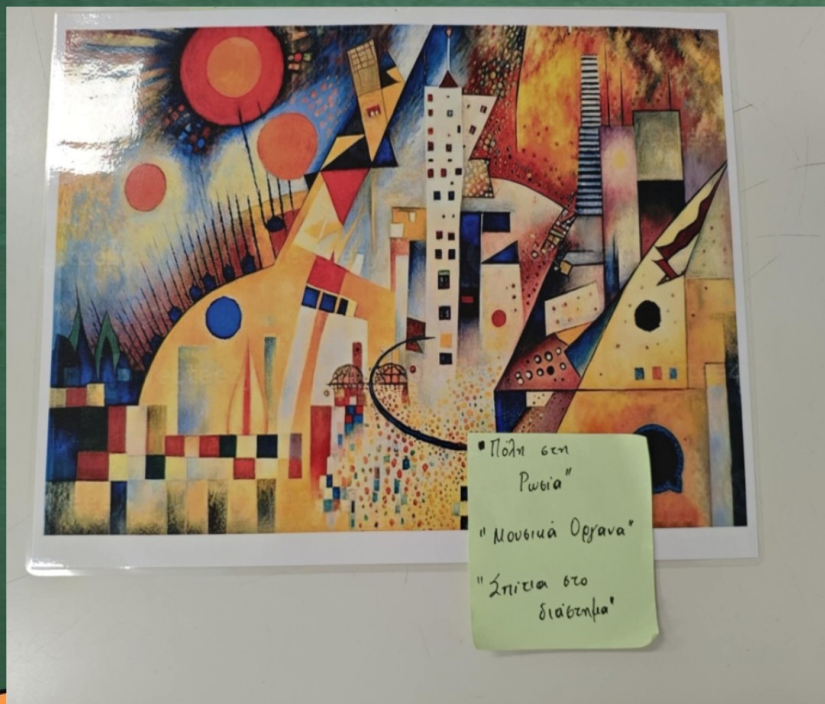


Αφού τα παιδιά μελέτησαν τα έργα του, έδωσαν τίτλους σε καθένα από αυτά και παρατήρησαν ότι όλοι οι πίνακες έχουν σχήματα, γραμμές και πολλά χρώματα.



«Πόλη στη Ρωσία» «Μουσικά
όργανα» «Σπίτια στο διάστημα»

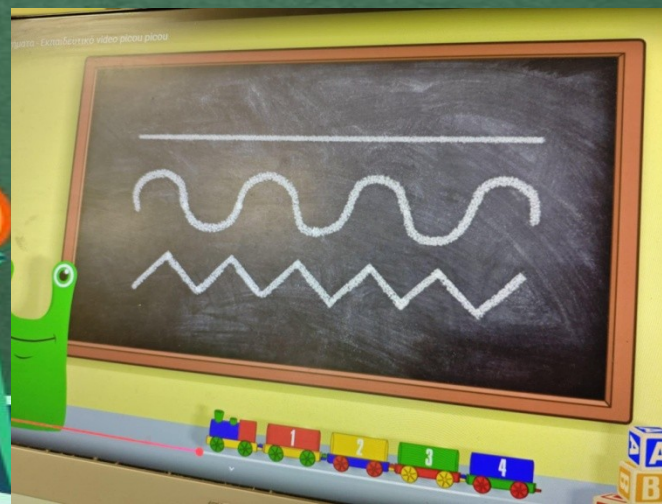
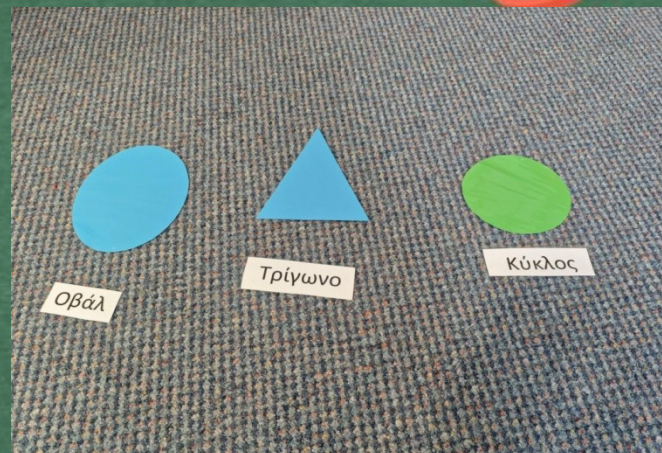
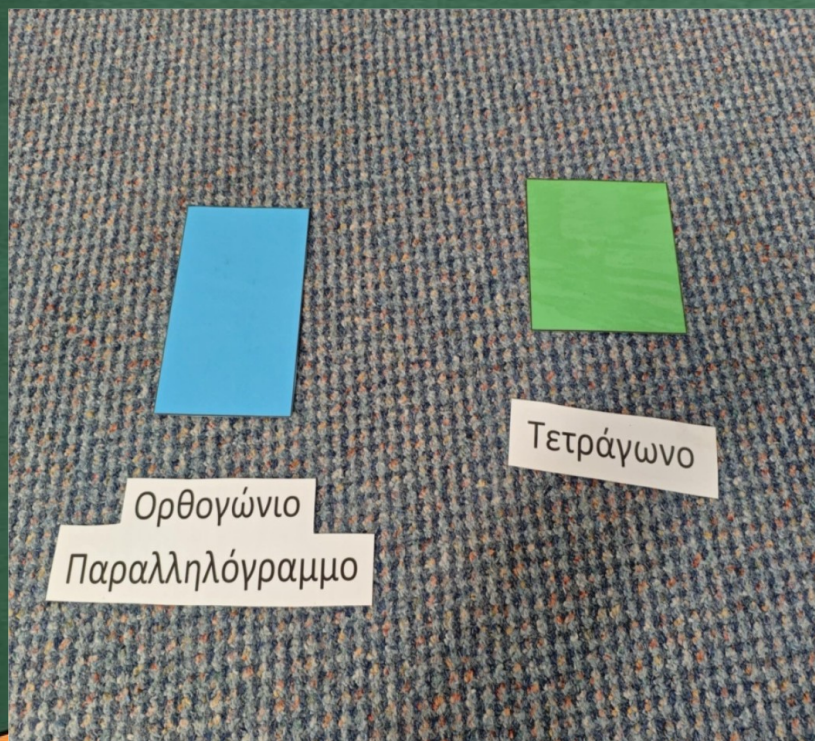
«Ουράνιο τόξο» «Κουλουράκια σε
πιάτα» «12 ρόδες χρωματιστές»
«Πλαστικά πιάτα για πάρτι»
«Χρωματιστές μπάλες».



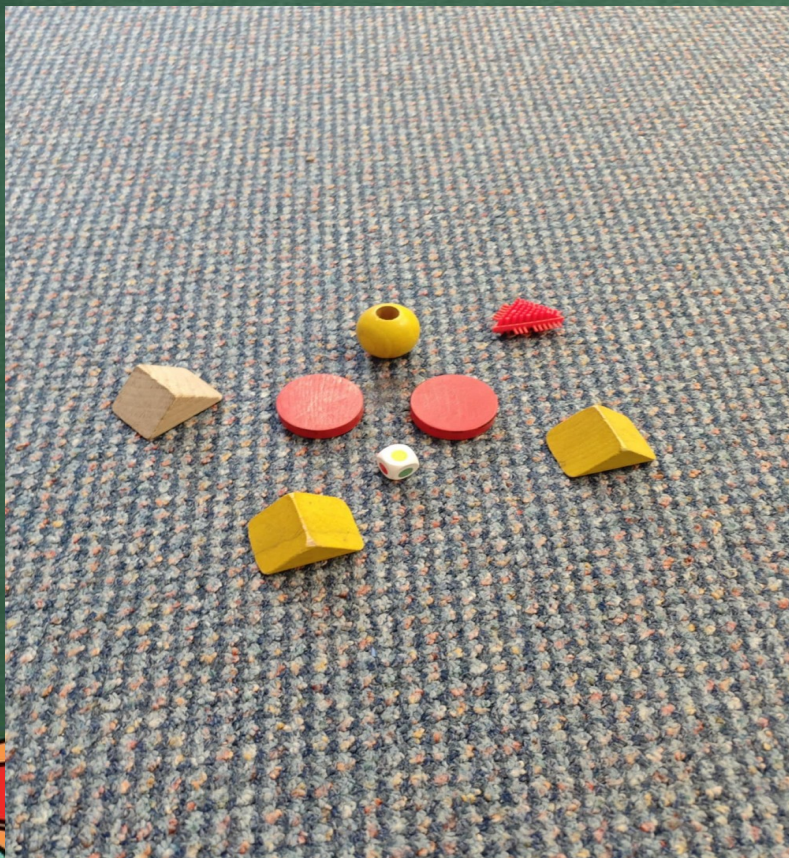
Έμαθαν για τη ζωή και το έργο του μέσα από βίντεο και πληροφορίες στο διαδίκτυο. Είδαν τους πίνακές του να ζωντανεύουν και φαντάστηκαν ότι βρίσκονται και οι ίδιοι μέσα σε αυτούς.



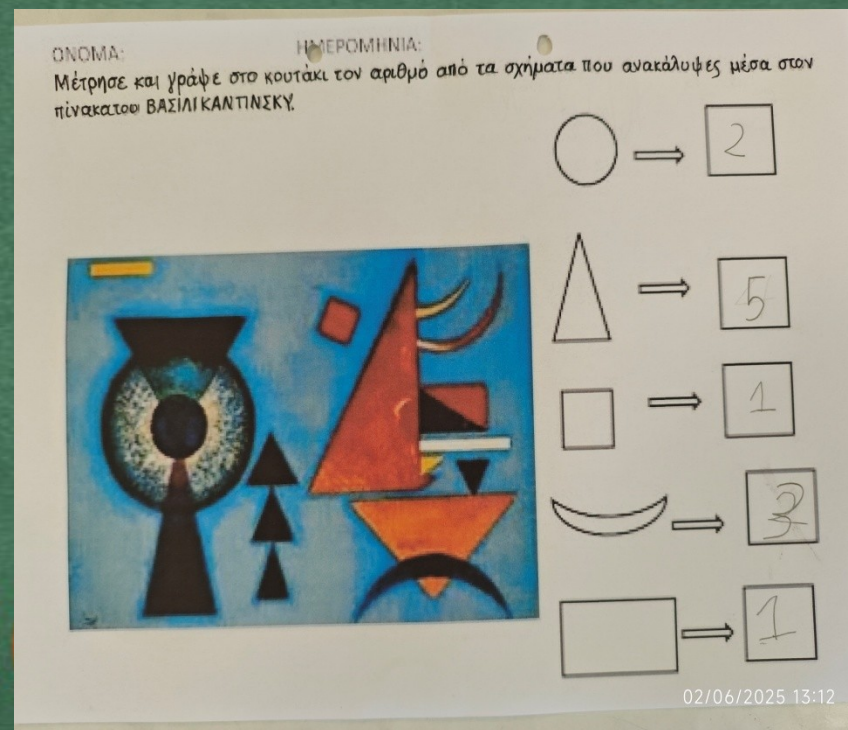
Με αφορμή το περιεχόμενο των έργων του μιλήσαμε
για τα σχήματα και τις γραμμές.



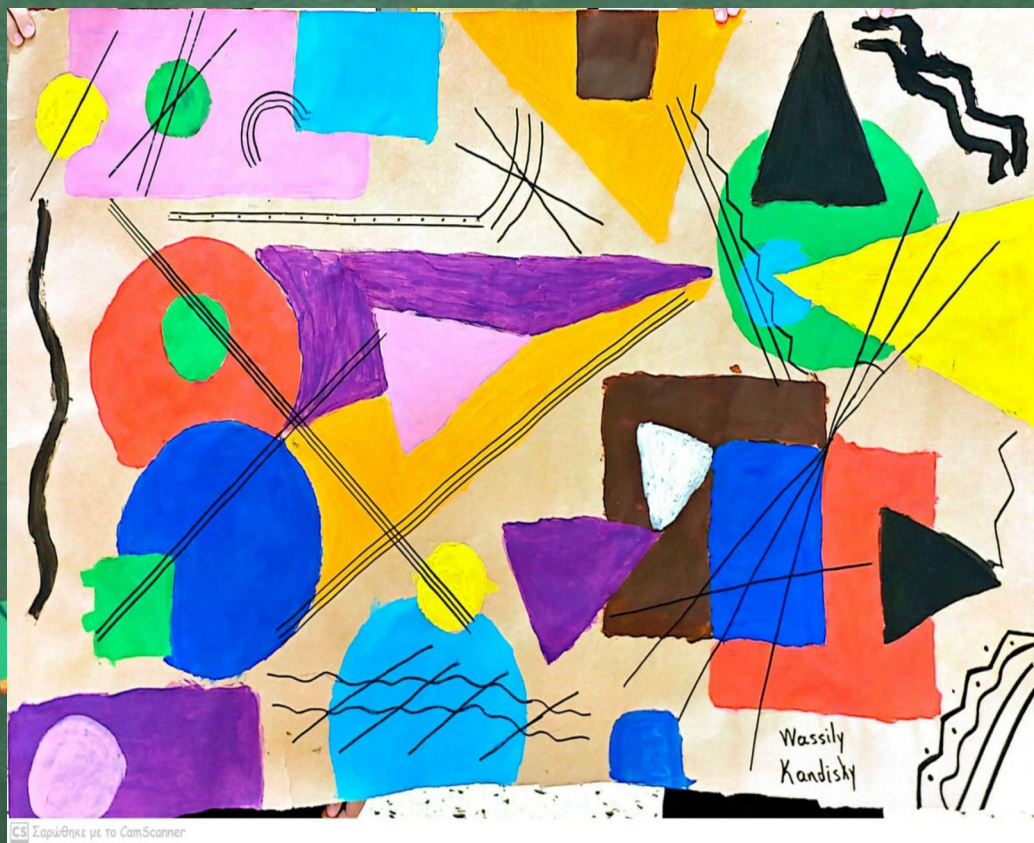
Εντόπισαν και ταξινόμησαν αντικείμενα της τάξης με βάση το σχήμα και έπαιξαν παιχνίδια.



**Ζωγράφισαν ακούγοντας μουσική και εντόπισαν
σχήματα σε πίνακά του.**



Τέλος, έφτιαξαν τους δικούς τους ομόκεντρους κύκλους και ένα ομαδικό έργο.



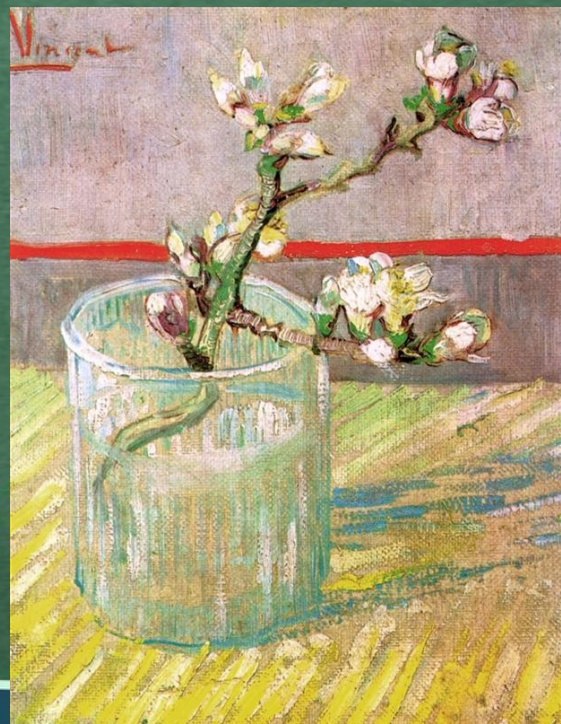
Με αφορμή ένα κλαδάκι ανθισμένης αμυγδαλιάς που έφερε ένας μαθητής στην τάξη, μελετήσαμε τον αντίστοιχο πίνακα του Vincent Van Gogh.



Αναζητήσαμε πληροφορίες στο διαδίκτυο και εντοπίσαμε μια ολόκληρη σειρά από πίνακες σχετικούς με την αμυγδαλιά.

Συζητήσαμε για το λόγο που αποκαλείται νύφη του χειμώνα, για τα άνθη και τους καρπούς της.

Και διαβάσαμε το μύθο της αμυγδαλιάς.



Τα παιδιά είδαν και άλλα έργα του και αντιστοίχησαν
κάθε πίνακα με το όνομά του.



Ανθισμένη αμυγδαλιά



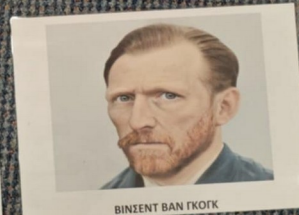
Ηλιοτρόπια



Υπνοδωμάτιο στην Αρλ

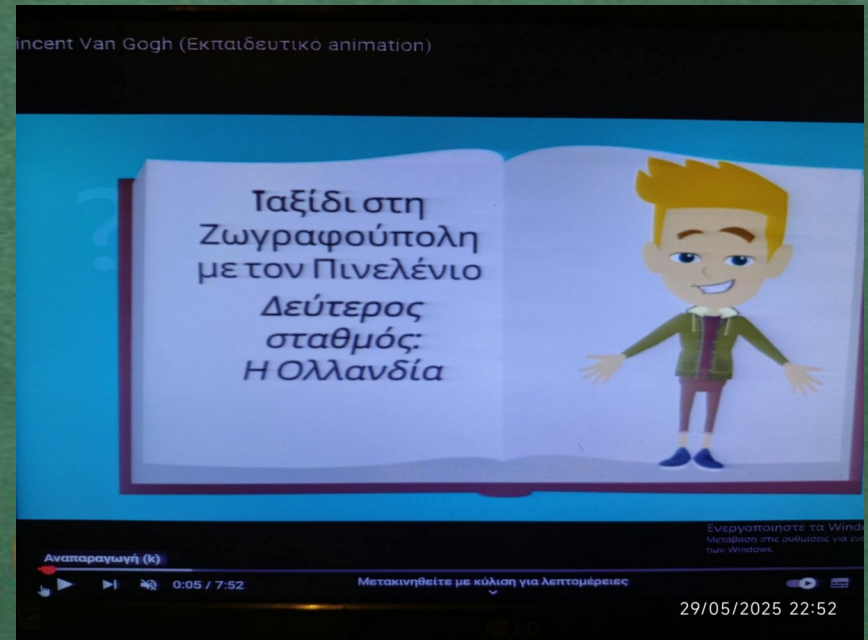


Έναστρη νύχτα

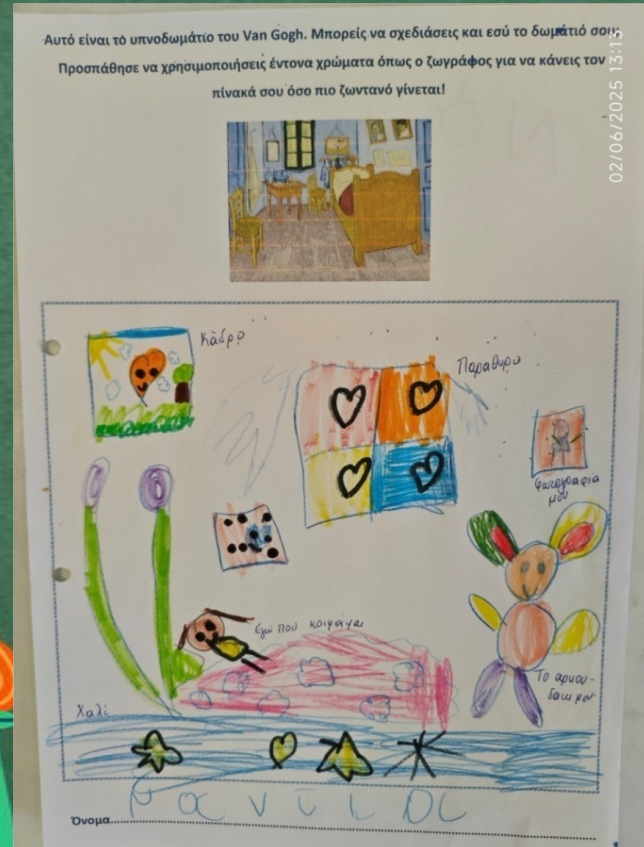
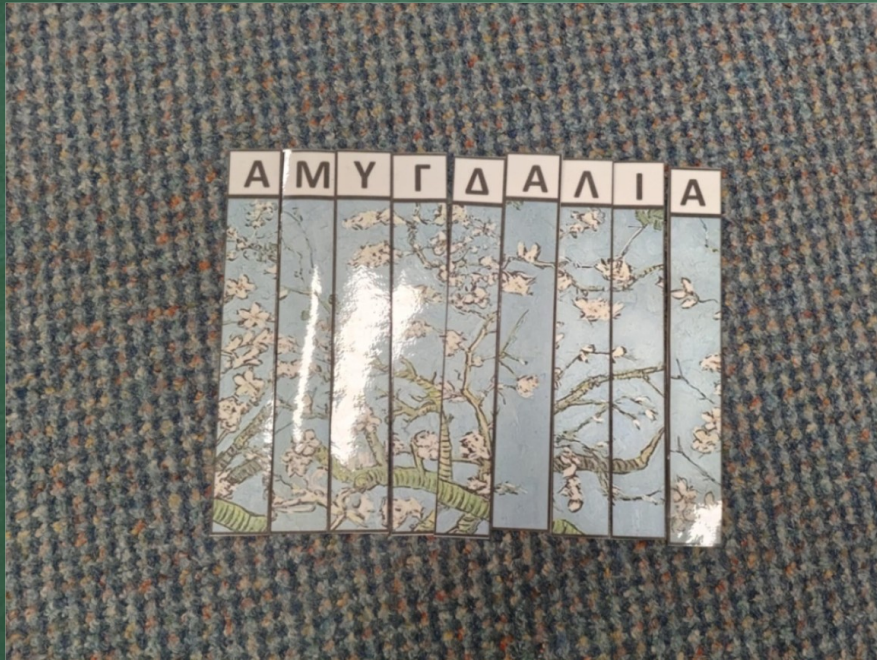


VINCENT VAN GOGH

Παρακολούθησαν βίντεο για τη ζωή του και
ταξίδεψαν μέχρι την Ολλανδία τη χώρα καταγωγής
του.



Στηριζόμενοι στα έργα του, έπαιξαν με τα γράμματα της λέξης “αμυγδαλιά” και ζωγράφισαν το δωμάτιό τους όπως ο Van Gogh.



Παρακολούθησαν το παραμύθι «ηλιοτρόπιο» του
Ευγένιου Τριβιζά και έφτιαξαν τα δικά τους
ηλιοτρόπια.



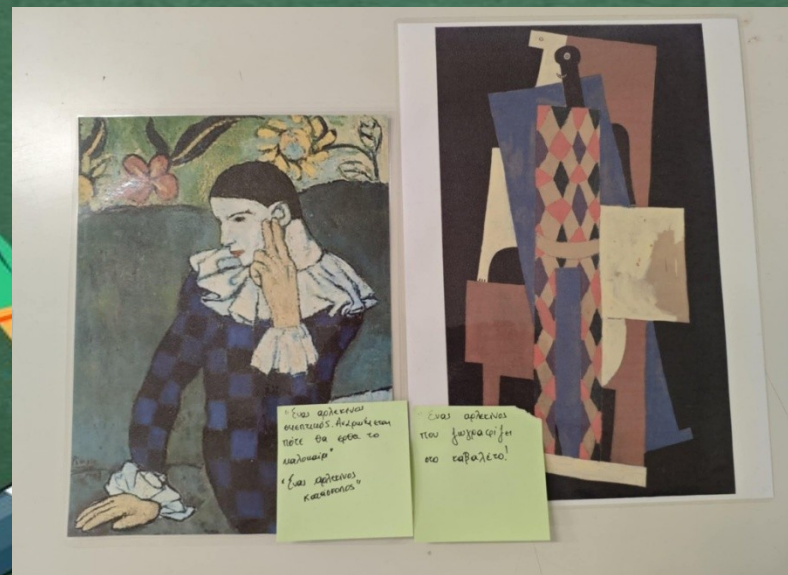
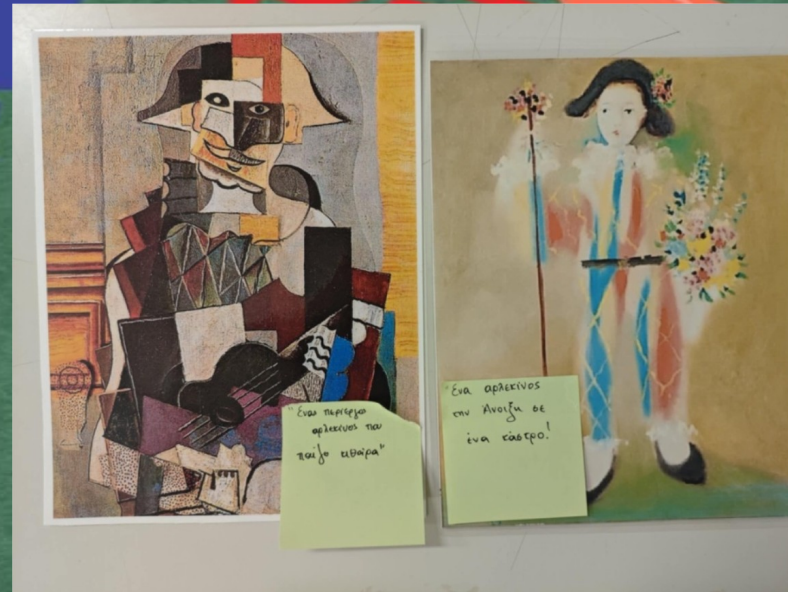
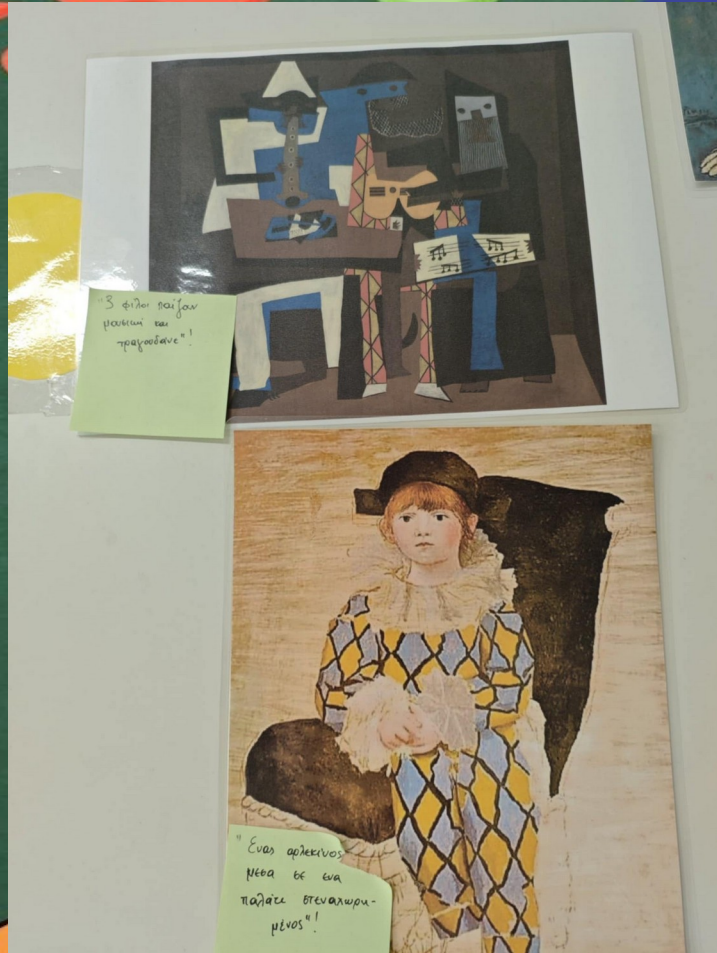
Τέλος, έφτιαξαν ένα ομαδικό έργο με θέμα την αμυγδαλιά.



Τις απόκριες έκαναν την εμφάνισή τους οι Αρλεκίνοι.
Τα παιδιά παρατήρησαν τους πίνακες και εντόπισαν
ομοιότητες και διαφορές. Ψάξαμε να βρούμε ποιος
είναι στα αλήθεια ο Αρλεκίνος και σε ποια εποχή
ανήκει.



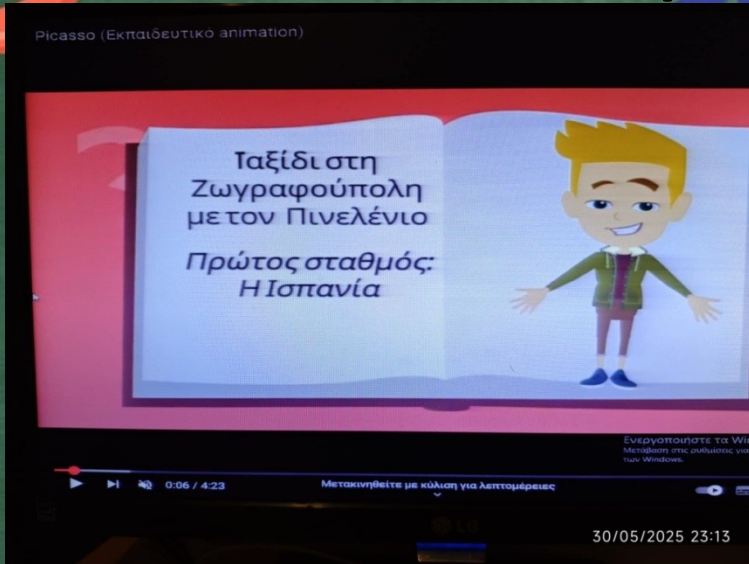
Υπέθεσαν τι μπορεί να κάνουν οι Αρλεκίνοι και που να βρίσκονται και το καταγράψαμε.



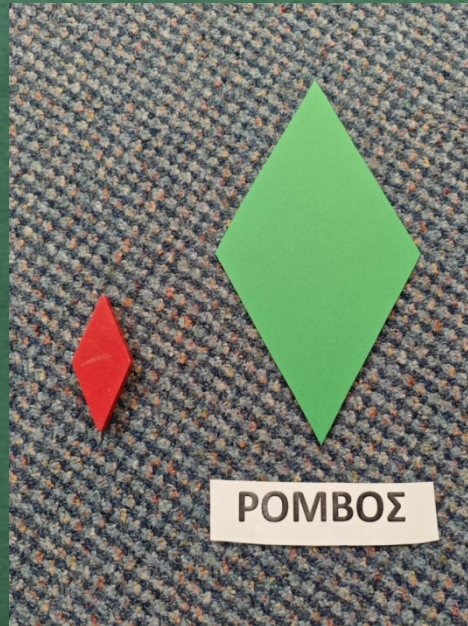
Αναζητήσαμε στο διαδίκτυο ποιου ζωγράφου είναι αυτοί οι πίνακες και καταλήξαμε στον Picasso. Μετά από αναζήτηση και άλλων έργων του, τα παιδιά αποφάσισαν να εστιάσουμε στις εκκεντρικές μορφές.



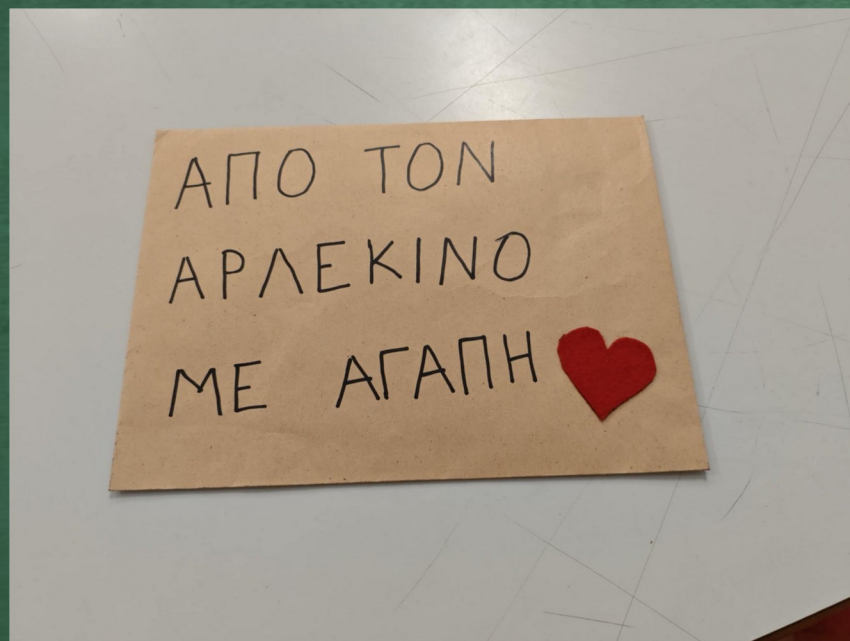
Έμαθαν για τη ζωή και την καριέρα του. Έφτιαξαν το δικό τους πίνακα και με αφορμή τις απόκριες τη μάσκα Picasso.



Ο Picasso μας οδήγησε στην ανάγνωση του παραμυθιού «ο Αρλεκίνος». Με αφορμή το παραμύθι και την παραδοσιακή στολή του, μιλήσαμε για ακόμα ένα σχήμα και έφτιαξαν το δικό τους Αρλεκίνο με ρόμβους.



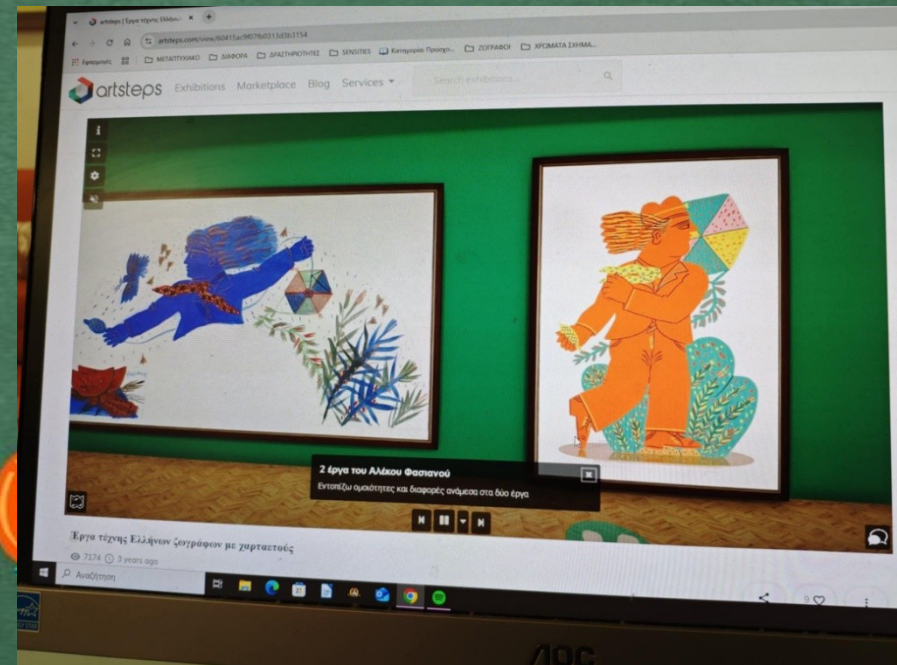
Έλαβαν γράμμα του και κλήθηκαν να απαντήσουν σε γρίφους.



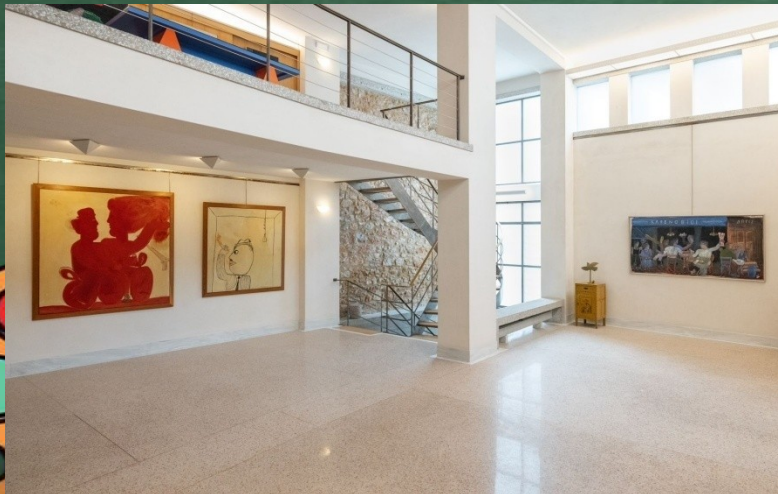
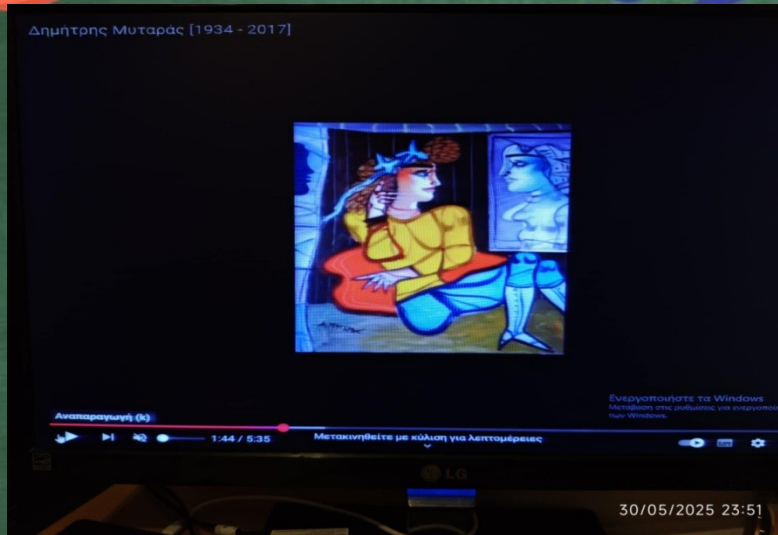
Στη συνέχεια του προγράμματος, την τάξη επισκέφτηκαν δυο μεγάλοι Έλληνες ζωγράφοι. Ο Αλέκος Φασιανός και ο Δημήτρης Μυταράς. Αφορμή για να μελετήσουμε τα έργα τους στάθηκε η Καθαρά Δευτέρα και το πέταγμα του χαρταετού.



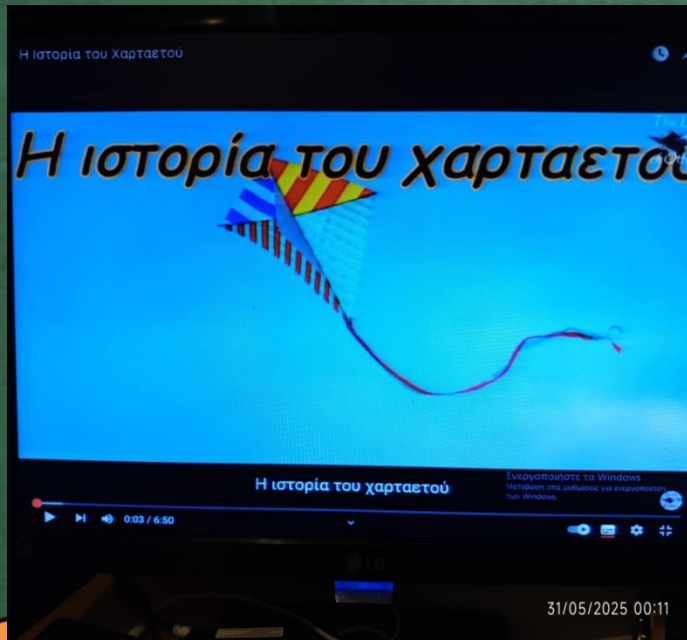
Παρατήρησαν τα έργα τους, εντόπισαν ομοιότητες και διαφορές και έκαναν μια εικονική περιήγηση σε γκαλερί με έργα τέχνης 5 ελλήνων ζωγράφων με χαρταετούς.



Συλλέξαμε πληροφορίες για τη ζωή και το έργο τους μέσα από βίντεο αλλά και από την ηλεκτρονική σελίδα του μουσείου «Αλέκος Φασσιανός» καθώς και για τη συνεισφορά του τελευταίου στα βιβλία του δημοτικού.



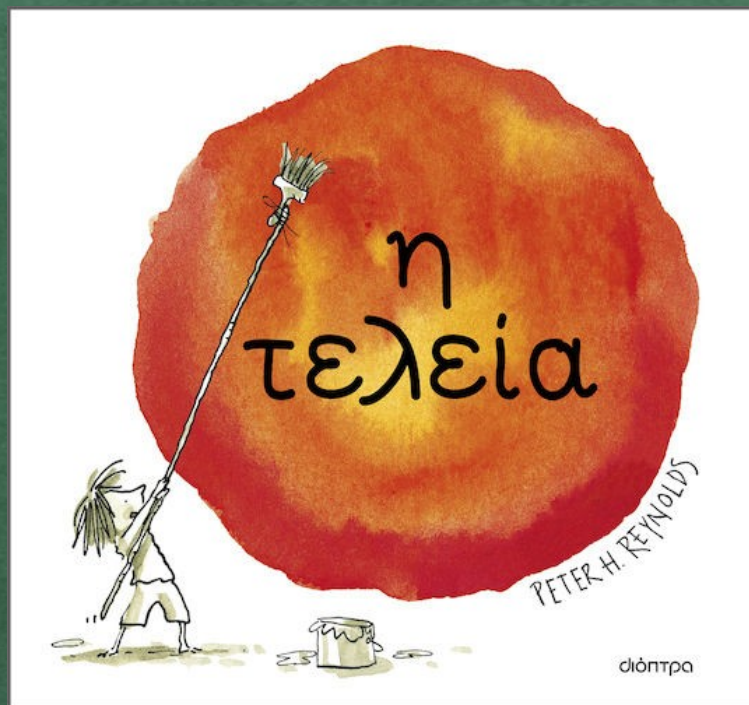
Έμαθαν για την ιστορία του χαρταετού και
δημιούργησαν το δικό τους έργο τέχνης
εμπνευσμένοι από τους χαρταετούς του Δημήτρη
Μυταρά.



Έγιναν χαρταετοί και φαντάστηκαν που ήθελαν να πετάξουν.



Στη συνέχεια, διαβάσαμε το παραμύθι η «τελεία» του Peter H. Reynolds, που μιλάει για την αξία του να πιστεύεις στον εαυτό σου, με πρωταγωνίστρια τη Λία, ένα κορίτσι που ξεκίνησε να ζωγραφίζει με μια τελεία.



Έτσι γνωρίσαμε, τη Yagoi Kusama, τη βασίλισσα της τελείας και του πουά, η οποία κέρδισε ιδιαίτερα το ενδιαφέρον των παιδιών λόγω της εκκεντρικής της εμφάνισης και του μοναδικού τρόπου ζωγραφικής της. Για αυτό το λόγο, αφιερώσαμε λίγο περισσότερο χρόνο για να μάθουμε για τη ζωή, το έργο της και της εκθέσεις της σε όλο τον κόσμο.



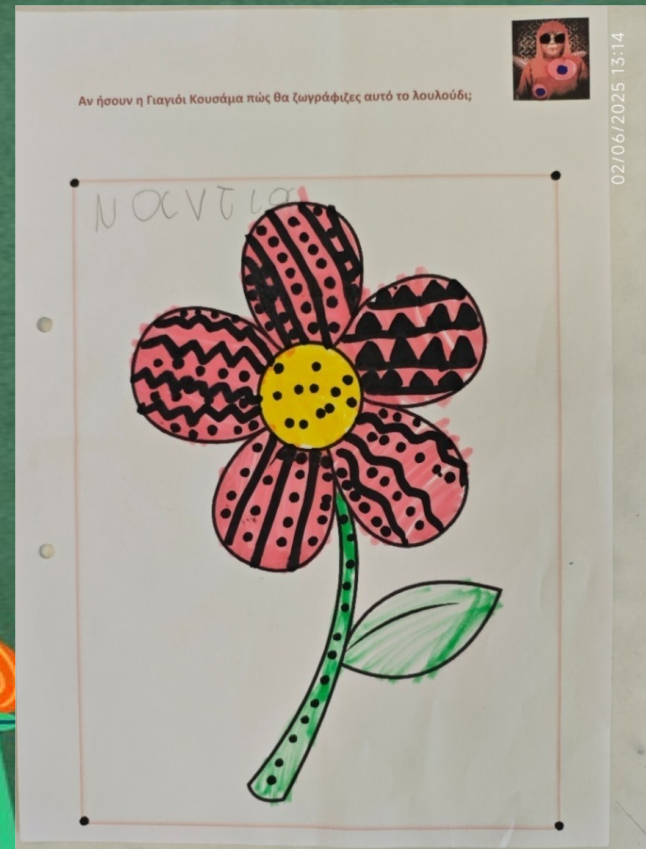
Μέτρησαν τις βούλες που ξέφυγαν από τον πίνακα της Γιαγιάς Kusama και διακόσμησαν το σχέδιο όπως θα το έκανε η ίδια.

Αυτές οι βούλες ξέφυγαν από έναν πίνακα της Γιαγιάς Κουσάμα! Μπορείς να τις μετρήσεις με βάση το χρώμα τους ;



02/06/2025 13:14

● → 3	● → 6
● → 5	● → 2
● → 4	● → 1



Τέλος, εμπνευσμένοι από τα γλυπτά έργα της Kusama έφτιαξαν όλοι μαζί τη δική τους ανθισμένη άνοιξη.

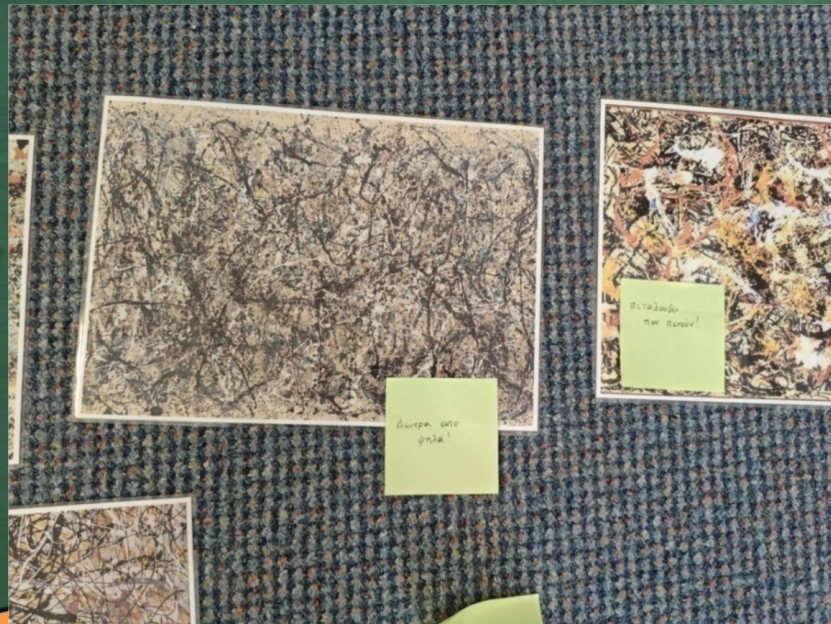


Μετά τη Υαγοί Kusama, τα παιδιά ζήτησαν να γνωρίσουν κάποιον που επίσης ζωγράφιζε με περίεργο τρόπο. Έτσι, ο τελευταίος ζωγράφος που επισκέφτηκε την τάξη μας, ήταν ο Jackson Pollock που ζωγράφιζε πετώντας τα χρώματα πάνω στον καμβά.

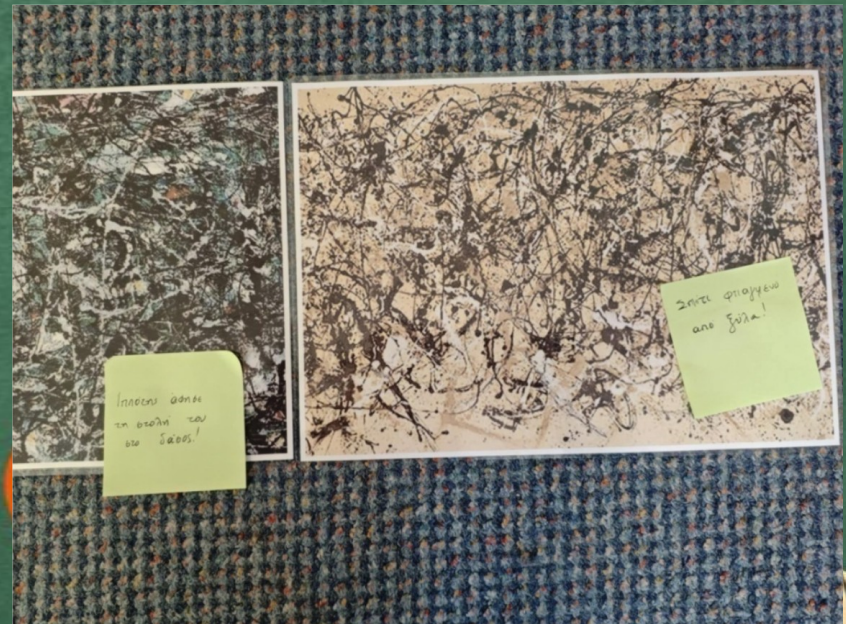


Συλλέξαμε πληροφορίες για τη ζωή του, μελετήσαμε έργα του και καταγράψαμε τι μπορεί να απεικονίζουν.

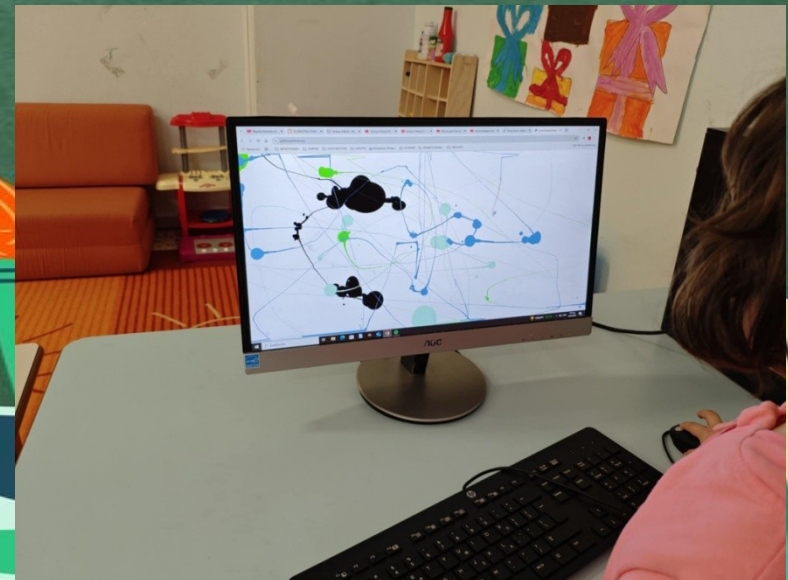
Δέντρα από ψηλά/Πεταλούδες που πετούν



Σπίτι φτιαγμένο από ξύλα/ Ιππότης που άφησε τη στολή του στο σπίτι



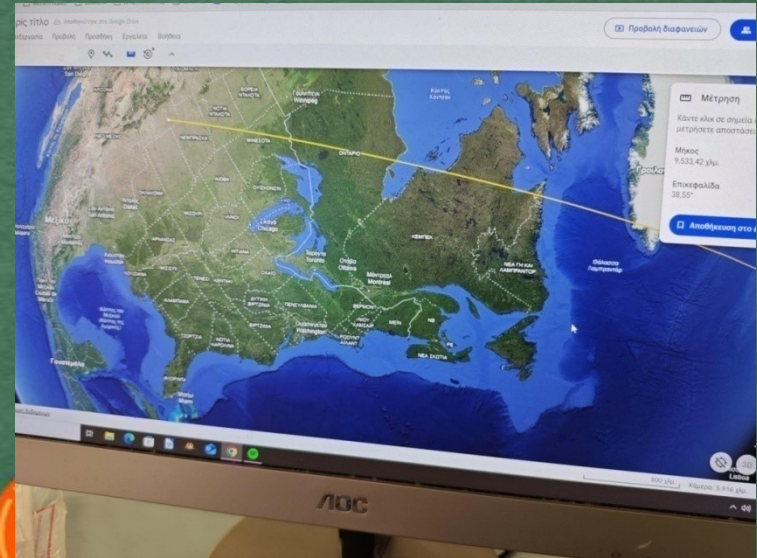
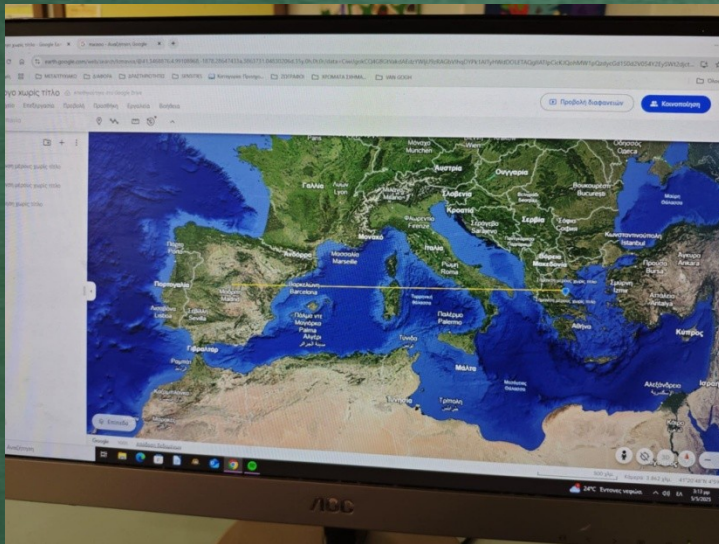
Ένωσαν τους πίνακες με το άλλο τους μισό και ζωγράφισαν σε πρόγραμμα του διαδικτύου όπως ο Jackson Pollock.



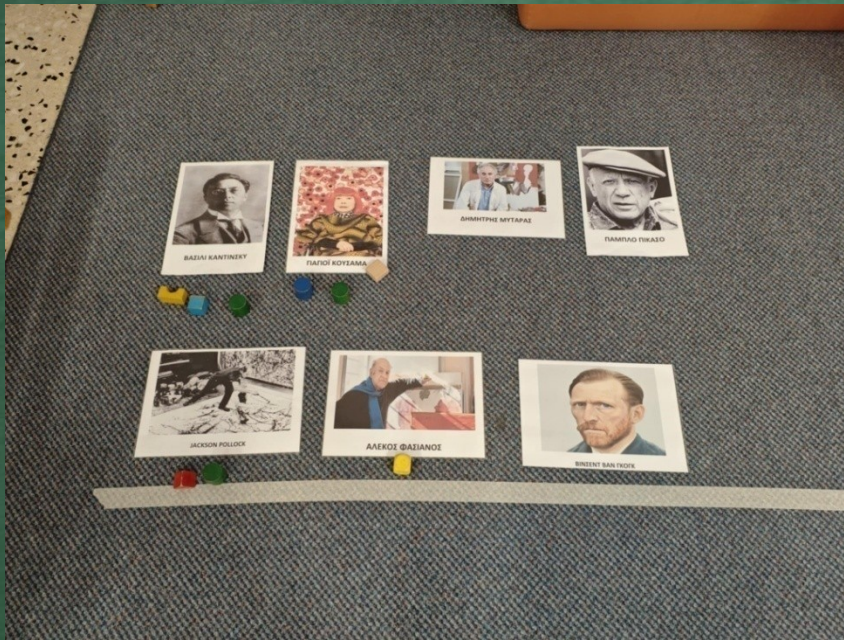
Για το τελευταίο έργο τους, εμπνευσμένο από τον Jackson Pollock, χρησιμοποίησαν ξυλάκια, πιρούνια, κουτάλια, πινέλα κ.α για να πετάξουν τα χρώματα από ψηλά και το διασκέδασαν!



Στη συνέχεια, με τη βοήθεια του Google Earth ταξιδέψαμε στη χώρα καταγωγής κάθε ζωγράφου, μιλήσαμε για αυτές και είδαμε πόσο μακριά βρίσκονται από την Ελλάδα.

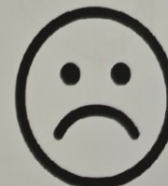
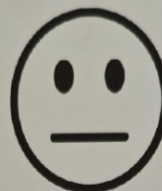


Ψήφισαν ποιου ζωγράφου τα έργα τους άρεσαν περισσότερο και αντιστοίχισαν τα έργα με τον καλλιτέχνη τον οποίο ανήκουν.



Τέλος, τα παιδιά
ενθαρρύνθηκαν
να θέσουν ερωτήματα, να
διατυπώσουν τις σκέψεις
τους και να συζητήσουν
για ό,τι τους έκανε
εντύπωση και τους άρεσε
περισσότερο ή λιγότερο.
Το πρόγραμμα
«Μεγάλοι Ζωγράφοι στην
Τάξη μας»
έκλεισε με την αποτίμηση
εκ μέρους των παιδιών.

Σου άρεσε που μεγάλοι ζωγράφοι επισκέφτηκαν την τάξη μας
και έμαθες για τη ζωή και το έργο τους;



02/06/2025 13:15

Αν ναι, ζωγράφισε κάτι από το ζωγάφο που σου άρεσε περισσότερο.
Διαφορετικά, ζωγράφισε κάτι που θυμάσαι ή σου έκανε εντύπωση.



Yayoi Kusama

*Μου πήρε τέσσερα χρόνια να μάθω να
ζωγραφίζω σαν τον Ραφαήλ και μια
ολόκληρη ζωή να μάθω να ζωγραφίζω
σαν παιδί.*

Pablo Picasso

