

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ - 9420073

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4^ο Νηπ/γείο βρίσκεται στην οδό Χ.Βαμβακά 30 και συστεγάζεται με το 4^ο Δημοτικό σχολείο Κομοτηνής. Αποτελείται από δύο μεγάλες αίθουσες και μια μικρότερη, η οποία ανακαινίστηκε πρόσφατα λόγω του μεγάλου αριθμού προνηπίων που εγγράφηκαν στο σχολείο μας. Να τονιστεί βέβαια ότι οι χώροι είναι ανεπαρκείς για τον αυξημένο αριθμό των μαθητών.

Στο σχολείο μας φοιτούν μαθητές χριστιανοί και μουσουλμάνοι καθώς και αλλόγλωσσοι. Υπηρετούν σε αυτό 4 μόνιμοι εκπ/κοί, δυο αναπληρώτριες, η αγγλική φιλόλογος και μια καθαρίστρια, η οποία έρχεται για 3 ώρες μόνο και δεν παρευρίσκεται σε όλο το ωράριο λειτουργίας του Νηπ/γείου. Για τη φετινή χρονιά είχαμε υποστήριξη από σχολική νοσηλεύτρια, την οποία όμως μετακίνησαν σε άλλο σχολείο που υπήρχε έλλειψη και μοιραστήκαμε την σχολική νοσηλεύτρια που είχε τοποθετηθεί στο συστεγαζόμενο δημοτικό σχολείο. Αυτή η αλλαγή προκάλεσε την δυσaráεσκεια των γονιών καθώς ο μαθητής δεν υποστηριζόταν σε όλο το ωράριο αλλά και του σχολείου καθώς έφερε την ευθύνη για τις ώρες που η σχολική νοσηλεύτρια ήταν απύσa.

Το σχολείο διαθέτει 3 υπολογιστές και 2 εκτυπωτές. Οι 2 βρίσκονται στις μεγάλες αίθουσες και ο τρίτος στο γραφείο χρησιμοποιείται για γραμματειακή υποστήριξη. Ο υπολογιστής του γραφείου είναι προσφορά του Συλλόγου Γονέων καθώς και οι εκτυπωτές και ένας προτζέκτορας. Η μικρή αίθουσα δεν διαθέτει υπολογιστή. Έπειτα από δωρεά του 3^{ου} Σώματος Στρατού στη μία αίθουσα έχει τοποθετηθεί διαδραστικός πίνακας.

Μπορείτε να επικοινωνείτε με το σχολείο στέλνοντας μήνυμα στο mail@4nip-komot.rod.sch.gr, τηλεφωνικώς στο 2531022000 ή κάνοντας σχόλια στο ιστολόγιο μας : 4ο Νηπιαγωγείο Κομοτηνής <https://blogs.sch.gr/4nipkomot/>

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία του σχολείου εντοπίζονται στη παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία, τη σχολική διαρροή καθώς και τη σχέση μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών. Εποικοδομητική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, άριστη συνεργασία και επικοινωνία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, από κοινού κοινωνικές δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών επιφέρουν βελτίωση και τη φετινή χρονιά το ενδιαφέρον των εκπ/κών θα επικεντρωθεί σε αυτόν τον τομέα. Αξίζει όμως να σημειωθεί ότι ο μεγάλος αριθμός μαθητών ανά τμήμα δεν διευκολύνει το έργο των εκπ/κών καθώς δεν μπορούν να προσφέρουν εξατομικευμένη υποστήριξη σε μαθητές που την έχουν ανάγκη.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία αποτυπώνονται το συνεργατικό μοντέλο διοίκησης και η σωστή συνεργασία και συλλογικότητα των μελών της σχολικής κοινότητας, το άνοιγμα του σχολείου προς την Κοινωνία, μέσω δράσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή του σχολείου σε επισκέψεις, με την ανάλογη ρύθμιση σχετικά με τις ασφαλείς μετακινήσεις με μεταφορικών μέσων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το υψηλό ενδιαφέρον των εκπ/κών για βελτίωση της επαγγελματικής τους ανάπτυξης.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή των εκπ/κών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Τα αποτελέσματα των δράσεων έδειξαν ότι οι αρχικοί στόχοι επιτεύχθηκαν . Ενώ στην αρχή οι συγκρούσεις ήταν συχνές και έντονες και επικρατούσε ένα αρνητικό κλίμα στην τάξη, στο τέλος οι μαθητές/ τριες κατάφεραν να αναπτύξουν ένα κλίμα συνεργασίας και ειρηνικής διευθέτησης των προβλημάτων τους. Αυτό είχε ως συνέπεια τη διαμόρφωση ενός θετικού σχολικού κλίματος , όπου οι μαθητές έμαθαν να επιλύουν τις διαφορές τους με το διάλογο και να επικεντρώνονται σε ευχάριστα συναισθήματα.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι στόχοι που τέθηκαν στην αρχή της Δράσης επιτεύχθηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό. Οι μαθητές/ τριες κατάφεραν σταδιακά να αναπτύξουν συναισθήματα αλληλοσεβασμού , εκτίμησης, αποδοχής και ενσυναίσθησης, ώστε να επικρατήσει ένα κλίμα συνεργασίας, διαλόγου και ειρηνικής διευθέτησης εντάσεων και συγκρούσεων. Τα παιδιά όλων των τμημάτων πραγματοποίησαν ομαδικές κατασκευές και εικονογράφησαν το τραγούδι «Συνεργασία» με την εφαρμογή του Book Creator (<https://blogs.sch.gr/4nipkomot/>) , διαβάσαμε παραμύθια, επεξεργαστήκαμε εικόνες, υλικό από το διαδίκτυο, υλικό του ΙΕΠ, παιχνίδια ρόλων και κατασκευές (αφίσες και ζωγραφική προσώπου του ίδιου). Το παραπάνω υλικό που παράχθηκε είναι διαθέσιμο στο σχολείο μας για να αξιοποιηθεί και τις επόμενες σχολικές χρονιές.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δυσκολίες παρουσιάστηκαν εξαιτίας των συχνών ιώσεων που παρουσιάζοταν στα παιδιά μετά την πανδημία με αποτέλεσμα μετά την επιστροφή τους από την ανάρρωση να παρουσιάζονται εντάσεις στις ομάδες και προσπάθεια προσαρμογής του εκάστοτε παιδιού. Ο μεγάλος αριθμός μαθητών σε κάθε τμήμα δεν διευκολύνει την

ομαλή συνεργασία μεταξύ τους και έτσι συχνά παρουσιάζονται συγκρούσεις και διενέξεις μέσα στη σχολική τάξη.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια