

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ - 9420073

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/12/2022

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ - 9420073

Στόχος Βελτίωσης:

Οι λόγοι που επιβάλλουν την υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης είναι η ανάγκη διαμόρφωσης ενός θετικού κλίματος συνεργασίας, ενσυναίσθησης και ειρηνικής επίλυσης των όποιων διαφορών προκύπτουν κατά την διάρκεια της σχολικής ζωής. Μετά από συστηματική παρατήρηση διαπιστώθηκε ότι δημιουργούνται πολλές εντάσεις, οι οποίες έχουν στοιχεία κοινωνικού και πολιτισμικού αποκλεισμού. Ως εκ τούτου κρίθηκε απαραίτητη η ανάπτυξη αντισταθμιστικών παρεμβάσεων.

Στόχοι σχεδίου δράσης

- Ανάπτυξη παιδαγωγικών πρακτικών για την διαχείριση των προβλημάτων μεταξύ των μαθητών
- Ανάπτυξη ενισχυτικών και αντισταθμιστικών παρεμβάσεων όταν διαπιστωθεί πως κάποιο ή κάποια παιδιά αποκλείονται από την ομάδα.
- Η καλλιέργεια ενός κλίματος συνεργασίας, δημιουργώντας έναν κοινό κώδικα επικοινωνίας.

Σχέδιο Δράσης: «Ένας για όλους και όλοι για έναν»

Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΕΠΙΣΚΕΠΤΟΥ ANNA

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Οι λόγοι που επιβάλλουν την υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης είναι η ανάγκη διαμόρφωσης ενός θετικού κλίματος συνεργασίας, ενσυναίσθησης και ειρηνικής επίλυσης των όποιων διαφορών προκύπτουν κατά την διάρκεια της σχολικής ζωής. Μετά από συστηματική παρατήρηση διαπιστώθηκε ότι δημιουργούνται πολλές εντάσεις, οι οποίες έχουν στοιχεία κοινωνικού και πολιτισμικού αποκλεισμού. Ως εκ τούτου κρίθηκε απαραίτητη η ανάπτυξη αντισταθμιστικών παρεμβάσεων.

Στόχοι σχεδίου δράσης

- Ανάπτυξη παιδαγωγικών πρακτικών για την διαχείριση των προβλημάτων μεταξύ των μαθητών

- Ανάπτυξη ενισχυτικών και αντισταθμιστικών παρεμβάσεων όταν διαπιστωθεί πως κάποιο ή κάποια παιδιά αποκλείονται από την ομάδα.
- Η καλλιέργεια ενός κλίματος συνεργασίας, δημιουργώντας έναν κοινό κώδικα επικοινωνίας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Χρονοδιάγραμμα

Το σχέδιο δράσης υλοποιείται καθ' όλη την διάρκεια του σχολικού έτους. Γίνεται ο αρχικός σχεδιασμός και η υλοποίηση των δράσεων τροποποιείται ανάλογα με τις ανάγκες των παιδιών αλλά και τις ιδιαίτερες συνθήκες που μπορεί να προκύψουν.

Νοέμβριος- Δεκέμβριος: Σχεδιασμός

Ιανουάριος- Μάρτιος: Υλοποίηση

Μάιος-Ιούνιος: Αξιολόγηση/Αποτίμηση

Ενέργειες για την υλοποίηση της δράσης

-

Πρώτο στάδιο: Προσδιορισμός του προβλήματος. Οι εκπαιδευτικοί καλούνται να συμπληρώσουν ένα ερωτηματολόγιο όπου θα διευκρινίζονται οι ανάγκες, καθώς και τα σημεία που κρίνουν απαραίτητη την στήριξη από κάποιους ειδικούς. Εν συνεχεία θα ενημερωθούν οι γονείς είτε με διαδικτυακή συνάντηση, είτε με έντυπη μορφή για το σχέδιο δράσης που θα υλοποιηθεί στο νηπιαγωγείο.

Δεύτερο στάδιο: Επιμόρφωση εκπαιδευτικών. Θα πραγματοποιηθούν διαδικτυακές συναντήσεις, αν αυτό κρίνεται απαραίτητο, με κοινωνικό λειτουργό και ψυχολόγο.

Τρίτο στάδιο: Καταγραφή των κανόνων συμπεριφοράς στο σχολικό πλαίσιο. Αυτό μπορεί να πραγματοποιηθεί με το γνωστό <συμβόλαιο της τάξης>, αλλά κυρίως με συζήτηση και χρήση ανάλογων παραμυθιών που θα βοηθήσουν τα παιδιά να κατανοήσουν την σημασία τήρησης των κανόνων που έχουν συμφωνηθεί. Θα ακολουθήσουν διάφορα παιχνίδια ρόλων αλλά και βιωματικές δράσεις που απαιτούν την ουσιαστική συνεργασία όλων των μελών της ομάδας.

Τέταρτο στάδιο: Πραγματοποίηση ομιλίας για την Παγκόσμια Ημέρα κατά της σχολικής βίας και δημιουργία αφίσας και από τα τρία τμήματα.

Πέμπτο στάδιο: Περιγραφική αξιολόγηση της δράσης και καταγραφή των απόψεων του Συλλόγου Διδασκόντων για την ολοκλήρωση του σχεδίου.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Πόροι- Μέσα

Ανθρώπινο δυναμικό

- έξι νηπιαγωγοί
- μία φιλόλογος αγγλικής γλώσσας
- μία σχολική νοσηλεύτρια
- Οι γονείς των παιδιών

- Ειδικοί επιστήμονες(ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί)
- Ο συντονιστής εκπαιδευτικού έργου

Ερευνητικά εργαλεία

- 1)Έντυπο υλικό σχετικό με το θέμα του σχεδίου δράσης(κυρίως παραμύθια)
- 2) Projector
- 3)Η/Υ
- 4)Φωτοτυπικό μηχάνημα
- 5)Ψηφιακή φωτογραφική μηχανή
- 6) Bee-Bot(ρομποτάκι)

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Σημαντικός παράγοντας επιτυχίας είναι αναμφίβολα η ομαλή συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών της Σχολικής Μονάδας. Επίσης η αποδοχή από τους μαθητές ενός κοινού κώδικα συμπεριφοράς, αλλά και η συνειδητοποίηση της σημασίας τήρησης αυτών των κανόνων. Η μείωση αρνητικών συμπεριφορών και η ένταξη όλων των παιδιών στην ομάδα, ανεξαρτήτου κοινωνικού και πολιτισμικού υπόβαθρου, θα είναι ένα ακόμη κριτήριο για την επιτυχία του Σχεδίου Δράσης.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Σχετικά με τους γονείς, η παρακολούθηση της διαδικασίας θα γίνεται μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου, μέσω τηλεφώνου όποτε κρίνεται απαραίτητο, αλλά και με οργανωμένες συναντήσεις.

Οι εκπαιδευτικοί συμπληρώνοντας το ημερολόγιο σχολικής ζωής, όπου θα καταγράφουν ενδεχόμενα συγκρουσιακά γεγονότα, καθώς και το ημερολόγιο της ομάδας δράσης θα έχουν την δυνατότητα να παρακολουθούν την πορεία του σχεδίου και να ανιχνεύουν ενδεχόμενη αλλαγή στην στάση κάποιου παιδιού. Επίσης θα πραγματοποιηθούν ημιδομημένες συνεντεύξεις με τους μαθητές, οι οποίες θα μας βοηθήσουν να αντιληφθούμε πιο διεξοδικά αν υπάρχει αποκλεισμός κάποιου παιδιού στο σχολικό πλαίσιο.

Η αξιολόγηση θα γίνει σύμφωνα με τους στόχους που είχαν τεθεί στον αρχικό σχεδιασμό της δράσης. Σχετικά με την ενημέρωση γονέων θα γίνει καταγραφή στο Σχολικό Ημερολόγιο, ανάρτηση στο ιστολόγιο της Σχολικής Μονάδας και σύνταξη εντύπου για την καταγραφή των απόψεων των γονέων σχετικά με το θέμα.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Αποτελέσματα της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)