

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό

Πράξη:

«Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS5092064)



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



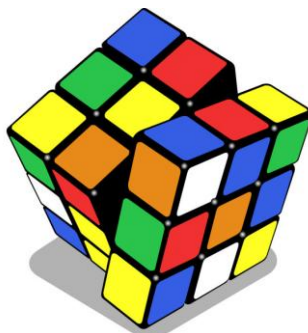
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ21+:

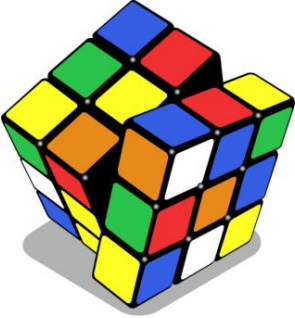
<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

ΟΠΣΕπιμόρφωσης-

Ι.Ε.Π.:Όλεςοιδράσεις(iep.edu.gr):<https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- 4^ο Νηπιαγωγείο ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ...2021-2022.....
Σχολική μονάδα	Νηπιαγωγείο
Αριθμός τμημάτων	3
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	56
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	5
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	5

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας-Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	Όραμα μας είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς. Η προώθηση της αειφορίας και η ουσιαστική προστασία του περιβάλλοντος μέσω της ανακύκλωσης αλλά και άλλων δράσεων. Επίσης θα επιδιώξουμε τα παιδιά να αποδεχτούν και να σεβαστούν την διαφορετικότητα που υπάρχει γύρω μας σε όλα τα επίπεδα. Βασιζόμενοι στην SWOT analysis εντοπίσαμε τα δυνατά σημεία αλλά και τις αδυναμίες του σχολείου μας. Πλεονεκτήματα: 1) Πολύ καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου 2) Μεγάλες και άνετες τάξεις για να πραγματοποιηθούν δράσεις 3) Συστεγάζεται το Νηπιαγωγείο στο ίδιο κτίριο με το Δημοτικό και έτσι μας δίνεται η δυνατότητα να πραγματοποιήσουμε κοινές δράσεις. 4) Καλή συνεργασία και υποστήριξη από τους γονείς. 5) Πολύ καλή συνεργασία και αμέριστη υποστήριξη από την Συντονίστρια του εκπαιδευτικού έργου. Μειονεκτήματα: 1) Έλλειψη υλικοτεχνικής υποδομής, διαδραστικοί πίνακες. 2) Μη επαρκώς καταρτισμένο προσωπικό στις ΤΠΕ. 3) Η προσαρμογή στην νέα πραγματικότητα όπως αυτή διαμορφώνεται λόγω COVID και οι ενδεχόμενες τροποποιήσεις που θα πρέπει να γίνουν στα εργαστήρια λόγω των εκτάκτων μέτρων προστασίας.
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	Ορμώμενοι από τα παραπάνω οραματιζόμαστε να έχουμε ένα σχολείο που θα λειτουργεί ως ομάδα, με σχέσεις εμπιστοσύνης και σεβόμενο τα παιδιά με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες. Ένα σχολείο που θα δείχνει έμπρακτα την αγάπη και την φροντίδα προς το περιβάλλον, δημιουργώντας οικολογική συνείδηση. Που θα καλλιεργεί τον σεβασμό και την αποδοχή στην διαφορετικότητα. Στόχος μας είναι να αξιοποιήσουμε στο μέτρο του δυνατού τις νέες τεχνολογίες προς όφελος των παιδιών.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

	<i>Περιγράφουμε δράσεις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i>
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ζω καλύτερα- Ευ ζην	Τίτλος:<< Το Παπάκι πάει>> Πρόκειται για ένα πρόγραμμα σε περίπτωση που βρεθούν τα παιδιά σε συνθήκες εξαφάνισης. Βασικός στόχος είναι η ικανότητα αυτοπροστασίας, και αυτομέριμνας. Θα αξιοποιηθούν δεξιότητες μάθησης, όπως δημιουργικότητα, επικοινωνία και κριτική σκέψη. Δεξιότητες ζωής, όπως υπευθυνότητα, προσαρμοστικότητα. Δεξιότητες του νου όπως επίλυση προβλημάτων και μελέτη περίπτωσης. Η μεθοδολογία που θα χρησιμοποιηθεί θα είναι η αφήγηση ιστοριών και η καλλιέργεια της ενσυναίσθησης. Διάρκεια: 7 Εβδομάδες (Φεβρουάριο-Μάρτιο).
ως προς τη Θεματική Ενότητα	Τίτλος: Υγιή παιδιά- υγιής πλανήτης Στόχος του προγράμματος είναι η σύνδεση των διατροφικών συνηθειών με την προστασία του περιβάλλοντος.. Τα παιδιά θα γνωρίσουν διάφορα είδη τροφών, τις θρεπτικές τους αξίες και θα συνδυάσουν τα στοιχεία με την βιωσιμότητα του περιβάλλοντος. Βασικός σκοπός είναι η καλλιέργεια



 Φροντίζω το περιβάλλον	οικολογικής συνείδησης και ατομικής και κοινωνικής ευθύνης. Διάρκεια: 7 Εβδομάδες(Δεκέμβριο- Φεβρουάριο).
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Τίτλος:<<Το πρώτο βήμα στην δημοκρατία>> Χρησιμοποιώντας διάφορα παραμύθια και παιχνίδια θα προσπαθήσουμε να ευαισθητοποιήσουμε τα παιδιά στην αποδοχή της διαφορετικότητας. Στόχος είναι η αναγνώριση συναισθημάτων κάτω από αντίξοες συνθήκες, ο αλληλοσεβασμός, η συνεργασία και η ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων. Διάρκεια: 7 εβδομάδες (Οκτώβριος- Νοέμβριος)
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	Οι μικροί μετεωρολόγοι Τίτλος:<< Παρατηρώ και καταγράφω τον καιρό>> Στόχος είναι να περιγράφουν τα παιδιά τις μεταβολές του καιρού και άλλα μετεωρολογικά φαινόμενα. Να συνδέσουν τον καιρό με διάφορες καθημερινές συνήθειες των ανθρώπων. Θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια δεξιοτήτων και από τους τέσσερις κύκλους ζωής, νου, τεχνολογίας και μάθησης. Βασικός σκοπός είναι η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης, ο ψηφιακός γραμματισμός ώστε να οδηγηθούν στην επίλυση προβλημάτων και στην επιτυχή πραγματοποίηση κατασκευών. Διάρκεια: 7 Εβδομάδες(Απρίλιος- Μάιος)
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Να ενδυναμωθεί ο αλληλοσεβασμός και η αλληλοβοήθεια μέσα από τις βιωματικές δράσεις των εργαστηρίων.
Ειδικότερα οφέλη	
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Να προωθηθεί η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και παιδιών. Να είναι αρωγοί οι γονείς σε όλη την διάρκεια πραγματοποίησης των εργαστηρίων και να μεταφέρονται στους ίδιους τα αποτελέσματα του προγράμματος.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Αφού μας το επιτρέψει η εξέλιξη της πανδημίας, να μπορέσουμε να παρουσιάσουμε κάποια από τα προϊόντα των εργαστηρίων στην τοπική κοινωνία.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Επιλέγουμε την μέθοδο της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και οργανώνουμε τα εργαστήρια με τέτοιο τρόπο ώστε να δίνονται ευκαιρίες για μάθηση και εργασία σε όλα τα παιδιά. Αναπροσαρμόζουμε τις δραστηριότητες για τους μαθητές που το έχουν ανάγκη, χρησιμοποιώντας υποστηρικτικό υλικό.



Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	1)Ανάρτηση των δράσεων στην ιστοσελίδα του σχολείου 2)Διαδικτυακή συνεργασία με όμορα νηπιαγωγεία
Τελικά προϊόντα(ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν	
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.	



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

ως προς το σχολικό κλίμα γενικά	
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)	
ως προς την τοπική κοινότητα	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)	
--	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη