

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΙΛΚΙΣ - 9260012

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/09/2024

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα ικανοποίησε όλα τα κριτήρια για ποιοτική παροχή εκπαιδευτικού έργου στον άξονα της διδασκαλίας με την εφαρμογή καινοτόμων και μαθητοκεντρικών μεθόδων και κατάλληλων διδακτικών στρατηγικών.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Κανένας μαθητής δε φαίνεται να έχει εγκαταλείψει το σχολείο. Υπάρχουν σαφείς ενδείξεις για αυτό.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Στο συγκεκριμένο άξονα αναδείχθηκαν δράσεις με συμπεριληπτικό και ενταξιακό χαρακτήρα. Παρατηρήθηκε ένα θετικό κλίμα επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης μεταξύ των παιδιών γεγονός που φάνηκε ότι επέδρασε θετικά στη μάθηση τους. Η συμμετοχή των μαθητών στις δράσεις ενίσχυσε το διάλογο μεταξύ τους και δημιούργησε ομάδες συνεργασίας σε συγκεκριμένα εκπαιδευτικά πλαίσια.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Η παιδαγωγική σχέση αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της παιδοκεντρικής διάστασης της εκπαιδευτικής διαδικασίας, μέσω της διαρκούς αλληλεπίδρασης με τους μαθητές και της δυνατότητας για αυτόνομη και διαφοροποιημένη συμμετοχή τους στη μαθησιακή διαδικασία. Είναι ευκρινές ότι υποστηρίχθηκε μια κουλτούρα που προωθεί τη συνεργασία μαθητών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η αποτελεσματικότητα της προσπάθειας του εκπαιδευτικού προσωπικού θεωρείται σημαντικός συντελεστής επιτυχίας της εκπαιδευτικής λειτουργίας του άξονα «Σχέσεις σχολείου-οικογένειας». Υποστηρίχθηκε συστηματική επικοινωνία-ενημέρωση με τους γονείς καθώς επίσης και συμβουλευτικές δράσεις διατηρώντας ένα θετικό κλίμα σχέσεων μεταξύ σχολείου οικογένειας. Στο διαθέσιμο χρόνο και τις δεδομένες συνθήκες αναπτύχθηκαν οι ενέργειες μέσα σε ρεαλιστικό χρονοδιάγραμμα λαμβάνοντας υπόψη τους διαθέσιμους πόρους της σχολικής μονάδας.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Οι ενέργειες και οι διαδικασίες που ακολούθησε το σχολείο στον θεματικό άξονα «Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας» περιγράφονται μεθοδικά και με σαφήνεια. Το σχολείο φαίνεται να είναι καλά οργανωμένο, με άσκηση αποτελεσματικής διοίκησης και λειτουργίας. Στο σχολείο προάγεται η πρωτοβουλία και η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και αναπτύσσονται συνεργασίες με τον Δήμο, τη Σχολική Επιτροπή, τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων καθώς και με άλλους φορείς που έχουν τη δυνατότητα και τη διάθεση να βοηθήσουν στην υλοποίηση του οράματος που έχει σχηματιστεί για το σχολείο.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Η αποτύπωση της εικόνας του έργου του σχολείου στον άξονα «Σχολείο και κοινότητα» δείχνει θετικά αποτελέσματα και ποιοτική λειτουργία. Αποτυπώνεται τεκμηριωμένα η κουλτούρα του σχολείου για άνοιγμιαστην τοπική κοινότητα, δεδομένου ότι περιγράφονται συνεργασίες με τοπικούς φορείς σε διάφορους τομείς της σχολικής ζωής. Επιπλέον, η επικοινωνία με την κοινότητα είναι μονίμως ανοιχτή.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Υπήρξε συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις, οι οποίες ενίσχυσαν και βελτίωσαν το διδακτικό και εν γένει επαγγελματικό προφίλ των εκπαιδευτικών με τις σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις. Υπάρχει καταγραφή. Θεμιτή, η αναλυτική καταγραφή και τεκμηρίωση

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Καταγράφεται η συμμετοχή σε εθνικά προγράμματα και ευρωπαϊκά με την απαραίτητη τεκμηρίωση

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Πολύ θετικό στοιχείο η τροποποίηση του σχεδίου δράσης μετά την ανατροφοδότηση της Συμβούλου Εκπαίδευσης. Καταγράψατε όλες τις φάσεις από τον αρχικό σχεδιασμό έως και την αποτίμηση του σχεδίου δράσης. Εξαιρετικά ενδιαφέρουσες και στοχευμένες οι δράσεις που υλοποιήσατε, οι καταγραφές και η τεκμηρίωσή τους.

Σημεία προς βελτίωση

Συγχαρητήρια! Συνεχίστε τη βελτιωτική προσπάθεια με την ανάλογη τεκμηρίωση.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνεχίστε το εξαιρετικό έργο σας για παροχή υψηλού επιπέδου εκπαιδευτικού έργου στα παιδιά!

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι ενέργειες και οι διαδικασίες που ακολούθησε το σχολείο στον θεματικό άξονα «Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας» περιγράφονται μεθοδικά και με σαφήνεια. Το σχολείο φαίνεται να είναι καλά οργανωμένο, με άσκηση αποτελεσματικής διοίκησης και λειτουργίας. Στο σχολείο προάγεται η πρωτοβουλία και η συνεργασία με τον Δήμο, τη Σχολική Επιτροπή, τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων καθώς και με άλλους φορείς που έχουν τη δυνατότητα και τη διάθεση να βοηθήσουν στην υλοποίηση του οράματος που έχει σχηματιστεί για το σχολείο

Σημεία προς βελτίωση

Η εξοικείωση όλων των εκπαιδευτικών με τα ψηφιακά εργαλεία που αφορούν στη διοικητική λειτουργία του σχολείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνέχιση της βελτιωτικής προσπάθειας με την καταγραφή της ανάλογης τεκμηρίωσης

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Καταγράφεται συμμετοχή σε επιμορφωτικές συναντήσεις και προγράμματα, η οποία αναδεικνύει τη διαρκή επαγγελματική ανάπτυξη και την αναβάθμιση της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου.

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση της προσπάθειας για επαγγελματική ανάπτυξη με συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα των φορέων του Υπουργείου Παιδείας και των φορέων της εκπαίδευσης

Προτάσεις προς βελτίωση

Συγχαρητήρια! Συνεχίστε με τον ίδιο ζήλο το αξιόλογο έργο σας!