

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ - 9240005

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/01/2024

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Οι περιγραφές σας για τη σχολική χρονιά 2022-2023 στο νηπιαγωγείο σας είναι εντυπωσιακές! Φαίνεται ότι έχετε υιοθετήσει μια πλούσια ποικιλία σύγχρονων μαθητοκεντρικών μεθόδων διδασκαλίας και πρακτικών που προωθούν τη συνεργασία, τη δημιουργικότητα και την αξιοποίηση καινοτόμων προσεγγίσεων.

Η χρήση μεθόδων, όπως ο καταιγισμός ιδεών και τα εργαλεία εννοιολογικής χαρτογράφησης, προωθεί τη συνεργασία και ενθαρρύνει την ανταλλαγή ιδεών μεταξύ των παιδιών. Η διερευνητική μάθηση και η μέθοδος project ενθαρρύνουν την αυτονομία και την ανάπτυξη δεξιοτήτων αναζήτησης και εξερεύνησης. Επίσης, η διεπιστημονική/διαθεματική προσέγγιση και η βιωματική μάθηση βοηθούν τα παιδιά να συνδέουν γνώσεις από διάφορα πεδία και να εφαρμόζουν τις γνώσεις τους σε πρακτικές καταστάσεις.

Είναι θετικό να διακρίνεται η σημασία της τεχνολογίας και η ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των παιδιών. Οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν, όπως η χρήση βασικών εργαλείων υπολογιστή, tablet και φωτογραφικής μηχανής, καθώς και η δημιουργία ψηφιακών αφισών και online βιβλίων, προσφέρουν στα παιδιά την ευκαιρία να εξοικειωθούν με την τεχνολογία και να αναπτύξουν δεξιότητες που είναι απαραίτητες για την εποχή μας.

Το πρόγραμμα STEAM που υλοποιήθηκε φαίνεται πολύ ενδιαφέρον, καθώς συνδυάζει φυσικές επιστήμες, τεχνολογία, μηχανική, τέχνη και μαθηματικά. Μέσω αυτής της προσέγγισης, τα παιδιά μπορούν να εξερευνήσουν και να κατανοήσουν φαινόμενα του φυσικού κόσμου και να εφαρμόσουν μαθηματικά σε πρακτικές καταστάσεις.

Τέλος, η ψηφιακή αφήγηση αποτελεί ένα ακόμη εργαλείο που ενισχύει τις δεξιότητες του 21ου αιώνα και προωθεί την κριτική σκέψη, τον αναστοχασμό και τις επικοινωνιακές δεξιότητες. Η προσαρμογή των δραστηριοτήτων σύμφωνα με τις ανάγκες και τις προγενέστερες γνώσεις των παιδιών σας επιτρέπει να διασφαλίσετε την ισότιμη συμμετοχή και την εξέλιξή τους σε όλους τους τομείς.

Η εργασία σε μικρές ομάδες και η επιλογή της πτυχής ενός θέματος ανάλογα με τα ενδιαφέροντα τους δίνει στα παιδιά την ευκαιρία να αναπτύξουν τη δημιουργικότητά τους και να εμβαθύνουν στους τομείς που τους ενδιαφέρουν περισσότερο.

Η συνεχής αξιολόγηση και η προσαρμογή στις ανάγκες των παιδιών είναι σημαντικές πρακτικές που βοηθούν στην εξατομίκευση της διδασκαλίας και στη διαφοροποίηση της εκπαίδευσης για κάθε παιδί.

Είναι επίσης σημαντικό που έχετε εφαρμόσει συμπεριληπτικές πρακτικές για τους μαθητές/τριες με μαθησιακές δυσκολίες, προωθώντας την αποδοχή της διαφορετικότητας και τη δημιουργία ενός περιβάλλοντος που ενσωματώνει όλα τα παιδιά.

Η χρήση διαφορετικών τεχνικών όπως το Think-Pair-Share και η τεχνική της τρίλιζας δείχνουν ότι εφαρμόζετε ποικίλες μεθόδους για την εκμάθηση και την ενίσχυση των δεξιοτήτων των παιδιών.

Είναι εντυπωσιακό να διαπιστώνει κανείς την ποικιλία και την πληθώρα των εκπαιδευτικών υλικών και εργαλείων που αξιοποιήσατε στο νηπιαγωγείο σας. Η χρήση βιβλίων, πινάκων ζωγραφικής, αφισών, εποπτικών και εικαστικού υλικού, καθώς και της δημιουργίας δικού σας υλικού, όπως καρτέλες γλώσσας και πίνακες αναφοράς, συμβάλλει στον ενισχυτικό χαρακτήρα της μάθησης και στην προώθηση της δημιουργικότητας των παιδιών.

Επίσης, η χρήση εκπαιδευτικού υλικού από το φωτόδεντρο, την πλατφόρμα "Αίσωπος" και την εκπαιδευτική τηλεόραση δείχνει ότι αξιοποιείτε τις τεχνολογικές δυνατότητες για την εμπλοκή και την ενδιαφέρουσα μάθηση των παιδιών.

Η υλοποίηση εργαστηρίων δεξιοτήτων σε θεματικές ενότητες όπως η υγιεινή διατροφή, η προστασία του δάσους, η οικογένεια και η επιστήμη STEAM αντικατοπτρίζει την ποικιλία των θεμάτων που καλύπτονται και προάγει την ευρύτερη γνώση και ενασχόληση των παιδιών με διάφορους τομείς.

Επιπλέον, η συμμετοχή σε δράσεις όπως η εβδομάδα Code Week, η Ημέρα Δεκατιανού, η Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου και ο σχολικός διαγωνισμός σκακιού δίνουν την ευκαιρία στα παιδιά να συμμετέχουν σε δραστηριότητες που προωθούν την ανάπτυξη δεξιοτήτων και ενδιαφέροντος εκτός του ακαδημαϊκού πλαισίου.

Συνολικά, το περιβάλλον μάθησης που δημιουργήσατε στο νηπιαγωγείο σας φαίνεται να προωθεί τη συμμετοχή, τη δημιουργικότητα, την υγεία και την ανάπτυξη των παιδιών σας. Παρέχετε μια πλούσια ποικιλία εργαλείων και δραστηριοτήτων που ενισχύουν τη μάθηση και την ενασχόληση των παιδιών σας σε διάφορους τομείς. Συγχαρητήρια για την προσπάθειά σας και τα επιτεύγματά σας!

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Φαίνεται ότι η σχολική χρονιά 2022-23 πραγματοποιήθηκε χωρίς ιδιαίτερα προβλήματα σχολικής διαρροής. Οι πρακτικές που περιγράφονται φαίνονται πολύ εποικοδομητικές και προσαρμοσμένες στις ανάγκες των παιδιών που μεταβαίνουν από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο. Η ξενάγηση των γονέων και των παιδιών στο νηπιαγωγείο βοηθά να γίνει μια ομαλή μετάβαση, καθώς τα παιδιά γνωρίζουν τον χώρο και τις αίθουσες εκ των προτέρων. Επιπλέον, το ερωτηματολόγιο για το παιδί και τις οικογενειακές συνήθειες του βοηθά να γίνει καλύτερη κατανόηση των ατομικών αναγκών του παιδιού και να παρέχεται προσαρμοσμένη υποστήριξη.

Επίσης, η διοργάνωση κοινών δραστηριοτήτων μεταξύ νηπιαγωγείου και πρώτης τάξης δημοτικού σχολείου συμβάλλει στην ομαλή προσαρμογή των παιδιών στο νέο περιβάλλον. Η συνεργασία ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές από διαφορετικά επίπεδα εκπαίδευσης ευθαρρύνει την αμοιβαία κατανόηση και συνεργασία. Οι δραστηριότητες που αναφέρονται, όπως η ζωγραφική, τα μαθήματα γλώσσας και τα ομαδικά μουσικοκινητικά παιχνίδια, προάγουν την κοινωνικο-συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών και την επικοινωνία μεταξύ τους. Επιπλέον, οι περιβαλλοντικές δράσεις μπορούν να διδάξουν στα παιδιά τη σημασία της φύσης και της βιωσιμότητας, ευθαρρύνοντας την ανάπτυξη περιβαλλοντικής συνείδησης.

Συνολικά, οι προαναφερθείσες δράσεις και πρακτικές φαίνονται πολύ θετικές για την ομαλή μετάβαση των παιδιών από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο. Η επικοινωνία και η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, γονέων και παιδιών είναι σημαντική για τη δημιουργία ενός υποστηρικτικού περιβάλλοντος που ενδυναμώνει την εκπαίδευση και ανάπτυξη των παιδιών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Η συνεργατική μάθηση ενισχύθηκε μέσω ομαδικών δραστηριοτήτων, προάγοντας το ομαδικό πνεύμα και τις δεξιότητες επικοινωνίας. Οι νηπιαγωγοί παρείχαν ασφάλεια και εμπιστοσύνη, ενθάρρυναν την έκφραση και την αυτονομία των παιδιών. Επίσης, αντιμετώπιζαν φαινόμενα συγκρούσεων με δραστηριότητες που προωθούσαν τη συνεργασία και την αλληλοβοήθεια. Οι νηπιαγωγοί είχαν ενεργό ρόλο στην αξιολόγηση, υποστήριζαν την πρωτοβουλία των παιδιών και παρακολουθούσαν την πρόοδό τους. Συνολικά, επικεντρώθηκαν στην ανάπτυξη κοινωνικο-συναισθηματικών δεξιοτήτων και την προώθηση της επικοινωνίας και της αυτονομίας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι νηπιαγωγοί δημιούργησαν ασφάλεια και εμπιστοσύνη, ενθάρρυναν την έκφραση και την αυτονομία των παιδιών. Προώθησαν τη συνεργασία, την ενσυναίσθηση και τον ψηφιακό γραμματισμό. Η αξιολόγηση έγινε με συνεντεύξεις και περιγραφική αξιολόγηση. Ενθάρρυναν τη συμμετοχή και την πρωτοβουλία των παιδιών, λειτούργησαν ως πρότυπα μάθησης και συμπεριφοράς, δημιουργώντας κλίμα εμπιστοσύνης και αλληλοβοήθειας.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η συνεργασία σχολείου-οικογένειας ενίσχυσε την επικοινωνία και την αμοιβαία κατανόηση. Οι γονείς ενημερώθηκαν για το πρόγραμμα του σχολείου, τις δραστηριότητες και την ασφάλεια. Πραγματοποιήθηκαν ατομικές ενημερώσεις και διαλόγοι μεταξύ νηπιαγωγών και γονέων. Οι γονείς συνεισέφεραν με τη συμμετοχή τους και την υποστήριξή τους στις δράσεις του σχολείου. Η συνεργασία αυτή διαμόρφωσε θετικό κλίμα και επιτυχημένη προσαρμογή των παιδιών στο σχολείο.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική κοινότητα αναπτύσσει θετικές πρακτικές και συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, γονέων και

διοίκησης. Η προτεραιότητα στη διατύπωση στόχων, η εφαρμογή κανονισμών και η διασφάλιση ασφάλειας δημιουργούν θετικό περιβάλλον μάθησης. Η επικοινωνία και η ενημέρωση με τους γονείς είναι ουσιώδης. Η συνεργασία και η ηγεσία μοιρασμένη αποδίδουν καλύτερα αποτελέσματα. Οι πόροι αξιοποιούνται με φροντίδα για ποιοτική βελτίωση.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Η συμμετοχή του νηπιαγωγείου σας σε πολλαπλές δράσεις και δίκτυα συνεργασίας αποτέλεσε ευκαιρία για εμπλουτισμό και ανάπτυξη. Οι φάσεις των δράσεων επέτρεψαν βιωματική μάθηση και διάδραση με άλλα σχολεία. Η συνεργασία με εκδότες, μουσεία και φορείς εμπλούτισε το περιεχόμενο. Η διάχυση των αποτελεσμάτων πραγματοποιήθηκε με ενημέρωση σε διάφορα μέσα, ενθάρρυνση συνεργασίας με επιχειρήσεις και διάδοση μηνυμάτων προστασίας του περιβάλλοντος. Συνολικά, η εμπλοκή του νηπιαγωγείου σε αυτές τις δραστηριότητες οδήγησε σε πλούσια εκπαιδευτική εμπειρία και προώθηση των στόχων σας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Η συμμετοχή σε επιμορφώσεις είναι σημαντική για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Μέσω των επιμορφωτικών προγραμμάτων, αποκτούνται νέες γνώσεις, ιδέες και δεξιότητες που βελτιώνουν την πρακτική τους διδασκαλία. Η επιμόρφωση ενισχύει την επαγγελματική αυτοπεποίθηση και συμβάλλει στην αναβάθμιση της εκπαιδευτικής εμπειρίας, προσφέροντας καλύτερες εκπαιδευτικές ευκαιρίες για τα παιδιά. Συγχαρητήρια για τη συνεχή επιμόρφωση και ανάπτυξη επαγγελματικών δεξιοτήτων!

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Εντυπωσιακή η ποικιλία των δράσεων που υλοποιήσατε μέσα από τα προγράμματα eTwinning. Οι συνεργασίες σας με διάφορα σχολεία και φορείς, καθώς και η συμμετοχή σας σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος, καταδεικνύουν την προσήλωσή σας στην εκπαιδευτική διαδικασία και την προώθηση θετικών αξιών στους μαθητές και στις μαθήτριάς σας.

Οι προσπάθειές σας να εμπλέξετε τους μαθητές και τις μαθήτριάς σας σε δραστηριότητες που προάγουν την πολιτισμική κληρονομιά, την τέχνη, το περιβάλλον και την αλληλεπίδραση μεταξύ τους και με άλλους φορείς είναι εξαιρετική. Αυτού του είδους οι πρωτοβουλίες δημιουργούν ένα πλούσιο εκπαιδευτικό περιβάλλον και συμβάλλουν στην ανάπτυξη των μαθητών και των μαθητριάς σας, εμπνέοντάς τους και ενθαρρύνοντας τους να σκέφτονται δημιουργικά και κριτικά. Συγχαρητήρια για το εξαιρετικό έργο σας!

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Τα θετικά σημεία του νηπιαγωγείου είναι η προαγωγή της ανάπτυξης των παιδιών σε πολλούς τομείς. Μέσω ενός ποικίλου φάσματος εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και προγραμμάτων, το νηπιαγωγείο προάγει τη γνωστική, κοινωνικο-συναισθηματική, κινητική και γλωσσική ανάπτυξη των παιδιών. Μέσα από παιχνίδια, δημιουργικές δραστηριότητες, μουσική, κίνηση και αλληλεπίδραση με τους άλλους, τα παιδιά αποκτούν τις βασικές δεξιότητες και γνώσεις που απαιτούνται για τη μελλοντική τους εκπαίδευση και επιτυχία.
- Η εκπαιδευτική αξιολόγηση(ατομικός φάκελος προόδου), για την παρακολούθηση της προόδου των παιδιών και την προσαρμογή της διδασκαλίας στις ατομικές τους ανάγκες και ενδιαφέροντα.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση της προσαρμογής του προγράμματος διδασκαλίας στις ατομικές ανάγκες και ενδιαφέροντα των παιδιών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Ενίσχυση της συνεχούς επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών με προγράμματα κατάρτισης και σεμινάρια που επικεντρώνονται σε νέες εκπαιδευτικές μεθόδους, παιδαγωγικές τεχνικές και αναγνώριση των ατομικών αναγκών των παιδιών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Αποτελεσματική οργάνωση και διαχείριση των πόρων του νηπιαγωγείου, συμπεριλαμβανομένων των ανθρώπινων, υλικών και χρηματοοικονομικών πόρων.
2. Συνεργασία με το εκπαιδευτικό προσωπικό για την ανάπτυξη και την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και πολιτικών που ανταποκρίνονται στους στόχους και τις ανάγκες του νηπιαγωγείου.
3. Διατήρηση καλής επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς, παρέχοντάς τους πληροφορίες για την πρόοδο και την ευελιξία του νηπιαγωγείου. Αυτό περιλαμβάνει τη διοργάνωση συναντήσεων γονέων-εκπαιδευτικών, την

αποστολή ενημερωτικών δελτίων και την προώθηση ανοιχτής επικοινωνίας με τους γονείς.

4. Ανάπτυξη και υποστήριξη ενός περιβάλλοντος που προάγει την ασφάλεια, την υγιή ανάπτυξη και την ευεξία των παιδιών.
5. Δημιουργία και διατήρηση μιας θετικής σχολικής κουλτούρας και κλίματος.
6. Αναβάθμιση και αξιοποίηση της τεχνολογίας στη διοικητική λειτουργία του νηπιαγωγείου.

Σημεία προς βελτίωση

1. Ανάπτυξη προγραμμάτων επιμόρφωσης και εκπαίδευσης για την ενίσχυση των διοικητικών δεξιοτήτων και γνώσεων των στελεχών της διοίκησης του νηπιαγωγείου. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει σεμινάρια, εκπαιδευτικά προγράμματα και συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη.

Προτάσεις προς βελτίωση

Εκσυγχρονισμός τεχνολογικής υποστήριξης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Συνεχής εκπαίδευση και επιμόρφωση
2. Συνεργατική μάθηση και ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών
3. Αυτοαξιολόγηση
4. Υποστήριξη από τη διοίκηση

Σημεία προς βελτίωση

1. Συνεχής εκπαίδευση και ενημέρωση: Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να είναι διαρκώς ενήμεροι για τις νέες μεθόδους διδασκαλίας, τα ερευνητικά ευρήματα και τις καινοτομίες στον τομέα της εκπαίδευσης.

Προτάσεις προς βελτίωση

Αναφέρω παρακάτω μερικές προτάσεις για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών:

1. Συμμετοχή σε σεμινάρια και εργαστήρια
2. Συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα και πιστοποιήσεις
3. Ανάπτυξη δικτύων επαγγελματικών επαφών

4. Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού
5. Συμμετοχή σε έρευνα
6. Αξιοποίηση της ανατροφοδότησης από τους μαθητές, τους συναδέλφους και τους γονείς για την εκπαιδευτική τους πρακτική.
7. Προσωπική ανάπτυξη: Αυτό περιλαμβάνει την ανάπτυξη προσωπικών δεξιοτήτων και την ευελιξία, την προσοχή στην υγεία και την ευεξία, καθώς και την ικανότητα για αυτοανάλυση και αυτοβελτίωση.
8. Συνεργασία με άλλους επαγγελματίες όπως ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς ή ειδικούς σε άλλους τομείς, για να προάγουν την ευημερία και την επιτυχία των μαθητών.