

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ - 9240005

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/01/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4ο Νηπιαγωγείο Κέρκυρας βρίσκεται σε ημιαστική περιοχή του Δήμου Κεντρικής Κέρκυρας και Διαποντίων Νήσων, συστεγάζεται με το 4ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Κέρκυρας και μοιράζονται τον αύλειο χώρο μέσα σε ένα κλίμα καλής συνεργασίας και επικοινωνίας. Διαθέτει δύο αίθουσες διδασκαλίας, μια από αυτές είναι προκάτ και βρίσκεται σε απόσταση 50 τ.μ. από την κύρια αίθουσα της σχολικής μας μονάδας. Κατά τη σχολική χρονιά 2022-2023 λειτούργησαν δύο πρωινά υποχρεωτικά τμήματα, ένα προαιρετικό ολοήμερο και ένα τμήμα πρωινής υποδοχής.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί εφάρμοσαν καινοτόμες παιδαγωγικές προσεγγίσεις για να οικοδομήσουν τη γνώση των μαθητών/τριών μέσω της γόνιμης συνεργασίας και επικοινωνίας, την αλληλεπίδραση, την ανάπτυξη της κριτικής και δημιουργικής σκέψης, την καλλιέργεια της μεταγνώσης, τη διαθεματική, τη διεπιστημονική και βιωματική προσέγγιση, την αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών στον εμπλουτισμό της μαθησιακής διαδικασίας.

Υλοποιήθηκαν προγράμματα με μαθητοκεντρικό χαρακτήρα και οι εκπαιδευτικοί ανέλαβαν ρόλο συμβουλευτικό, εμπνευστή και καθοδηγητή παρέχοντας ασφάλεια και προστασία σε όλους τους μαθητές/τριες εφαρμόζοντας πολιτικές πρόληψης και αντιμετώπισης επιθετικών συμπεριφορών. Η ποιότητα των σχέσεων μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας ήταν ένα από τα θετικότερα σημεία του σχολείου μας.

Πραγματοποιήθηκαν εκπαιδευτικές επισκέψεις για την καλύτερη διεπιστημονική και βιωματική προσέγγιση.

Τα προγράμματα ομαλής μετάβασης που υλοποιήθηκαν βοήθησαν τα παιδιά να διαμορφώσουν θετική στάση για το νηπιαγωγείο αλλά και την επόμενη βαθμίδα.

##### Σημεία προς βελτίωση

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Ένα από τα σημαντικότερα θετικά σημεία ήταν η άριστη επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ των μελών του συλλόγου διδασκόντων. Το θετικό σχολικό κλίμα που επήλθε μέσω της συνεργασίας, του αλληλοσεβασμού, της συνοχής και του εθελουτισμού από τα μέλη του Συλλόγου διδασκόντων, βοήθησε στην καλή λειτουργία του σχολείου και στην επίτευξη των στόχων που είχαν τεθεί. Η άριστη συνεργασία με τον Διευθυντή του 4<sup>ου</sup> Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου και τους εκπαιδευτικούς υπήρξε αρωγός στην βελτίωση του σχολικού περιβάλλοντος τόσο στις υποδομές και στους εξοπλισμούς όσο και στις κοινές εκπαιδευτικές δράσεις. Η συνεργασία με φορείς και οι δράσεις που υλοποιήθηκαν ήταν ένα ακόμη θετικό σημείο του σχολείου μας.

### Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση υλικοτεχνικής υποδομής

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η συνεχής επιμόρφωση εκπαιδευτικών και συμμετοχή σε προγράμματα κοινωνικού ενδιαφέροντος βοήθησε στην αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και στην ενίσχυση της αποτελεσματικότητας του έργου των εκπαιδευτικών στη σχολική μας μονάδα. Η επιμόρφωση ήταν μέρος μιας συνεχούς και διαρκούς επαγγελματικής ανάπτυξης και εξέλιξης των εκπαιδευτικών που βοήθησε να συνδυαστεί η επιστημονική θεωρία με την καθημερινή εκπαιδευτική πράξη στο σχολείο.

### Σημεία προς βελτίωση

Να συνεχιστούν οι ενδοσχολικές επιμορφώσεις και οι επιμορφωτικές δράσεις με άλλα σχολεία. Ευελπιστούμε την επόμενη σχολική χρονιά να συμμετάσχουμε πάλι σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

## **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η υλοποίηση της δράσης είχε ως αποτέλεσμα την ενεργό συμμετοχή των εκπαιδευτικών στην προσωπική και επαγγελματική τους ανάπτυξη, καθώς και στην εφαρμογή στην τάξη, γνώσεων και δεξιοτήτων. Συγκεκριμένα οι νηπιαγωγοί ενσωμάτωσαν ψηφιακές τεχνολογίες στις διδακτικές πρακτικές τους (εκπαιδευτική ρομποτική, μηχανές αναζήτησης, πλατφόρμα webex για επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ των μαθητών από διαφορετικά σχολεία, εκπαιδευτικό περιεχόμενο από το φωτόδεντρο, εκπαιδευτικά βίντεο, ψηφιακά εργαλεία και λογισμικά για την ανάπτυξη παιχνιδιών παρουσιάσεων, κ.λ.π). Εφάρμοσαν καινοτόμα προγράμματα ανανεώνοντας και εκσυγχρονίζοντας τη διδακτική διαδικασία με την εισαγωγή νέων στρατηγικών, μεθόδων και τεχνικών (όπως η μέθοδος Καταιγισμού Ιδεών, η Χαρτογράφηση Εννοιών, η Συνεργατική Μάθηση, η αξιοποίηση ρουτινών σκέψης “βλέπω σκέφτομαι αναρωτιέμαι”- “το παιχνίδι των επεξηγήσεων”, η τεχνική “το μικρό βιβλίο” του Φρενέ, ψηφιακές αφηγήσεις, αναζήτηση και σύνθεση πληροφοριών, διερεύνηση κ.λ.π ). Επίσης ανέπτυξαν δίκτυα συνεργασίας με άλλα σχολεία αλλά και μεταξύ των εκπαιδευτικών τους εδραιώνοντας τη συνεργατική κουλτούρα του σχολείου. Χρησιμοποίησαν εργαλεία (όπως παρουσιάσεις, βιβλία, βίντεο από το saferinternet4kids.gr) και κατάλληλες διδακτικές (συζητήσεις, παιχνίδια ρόλων, ψηφιακά παιχνίδια, ζωγραφική) για να ενδυναμώσουν τη γνώση των παιδιών για το πώς να πλοηγούνται με ασφάλεια στο διαδίκτυο αλλά και να ερχονται σε επαφή με άλλους μέσω διαδικτύου με τους κατάλληλους τρόπους συμπεριφοράς. Επιπρόσθετα αξιοποίησαν στην σχολική τάξη τις γνώσεις και τις μεθόδους που απέκτησαν από τις επιμορφώσεις για την προώθηση μια σχολικής τάξης “φιλίας και συνεργασίας”.

Παραθέτουμε στη συνέχεια μερικές από τις δράσεις που υλοποιήσαμε αξιοποιώντας τις νέες γνώσεις και συνεργασίες που αποκτήσαμε με την υλοποίηση του σχεδίου δράσης.

Συνεργασία με το δίκτυο “Ταπερίστας” του ΚΕΠΕΑ ΑΡΝΑΙΑΣ και συμμετοχή στην “Ημέρα Δεκατιανού” παρουσιάζοντας στα άλλα σχολεία του δικτύου, την πρόταση των παιδιών του σχολείου μας για βιώσιμο υγιεινό πρωινό. Υλοποίηση συνεργατικών έργων etwinning: “My place through the eyes of children”, “Της τέχνης τα καμώματα”. Συμμετείχαμε στις δράσεις της ημέρας ασφαλούς διαδικτύου και οι μαθητές/τριες μας έγιναν υποστηρικτές της Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου 2023. Προωθήθηκε η συνεργασία μεταξύ των παιδιών και των δύο τμημάτων του νηπιαγωγείου μας αλλά και μεταξύ των εκπαιδευτικών, οργανώνοντας γιορτές (Χριστουγεννιάτικη γιορτή), εκδηλώσεις (εκδήλωση στο μουσείο Σολωμού για την 25η Μαρτίου), επισκέψεις (στην Κεντρική Βιβλιοθήκη Κέρκυρας, στο Μουσείο Ασιατικής Τέχνης, στην Τροχαία Κέρκυρας, στην Πυροσβεστική Υπηρεσία), υλοποίηση κοινών εργαστηρίων δεξιοτήτων.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν κάποιες δυσκολίες γιατί οι εκπαιδευτικοί επέλεξαν οι ίδιοι τις επιμορφώσεις που τους ενδιέφεραν και ικανοποίησαν τους στόχους που είχαν θέσει για την αυτοβελτίωσή τους.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

## Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Προτείνεται να πραγματοποιούνται επιμορφώσεις και ημερίδες από ειδικούς όπως: παιδοψυχολόγοι, σύμβουλοι εκπαίδευσης, πανεπιστημιακοί κ.ά. για την συνεχή ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και την ανατροφοδότηση του εκπαιδευτικού τους έργου.

---