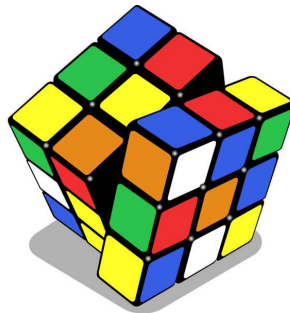




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h2> <h3>4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ</h3> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023</p>
Σχολική μονάδα	4 ^ο Νηπιαγωγείο Κέρκυρας
Αριθμός τμημάτων	2 πρωινά τμήματα και 1 ολόημερο τμήμα
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	32
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	4
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	3




Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάθηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	
. ΥΓΕΙΑ: Αυτομέριμνα, Τίτλος: «Στη χώρα του Ατ (@) και του Ντοτ (.dot)!»	Οικολογία-Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά Τίτλος: «Υπεύθυνα παιδιά-Υποστηρικτές των ζώων »	Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα Τίτλος: «Συνεργασία στο νηπιαγωγείο»	STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική: Τίτλος: «STEAM –οι μικροί μετεωρολόγοι»




Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Το όραμά μας είναι ένα νηπιαγωγείο που θα λειτουργεί ως μια ομάδα με κοινούς στόχους και κοινές προσδοκίες, να ανταποκρίνεται στη συμπεριληπτική κουλτούρα με αποδοχή της διαφορετικότητας και τη δημιουργία ενός σχολείου για όλα τα παιδιά.</p> <p>Ο στόχος μας είναι ένα σχολείο ανοιχτό στη γνώση και στην κοινωνία με παιδιά που χαίρονται να μαθαίνουν και να είναι περήφανα για κάθε επίτευγμά τους.</p> <p>Το νηπιαγωγείο μας επιδιώκει να συμβάλλει στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών, να διαμορφώνει υγιείς προσωπικότητες και να τους προετοιμάσει να γίνουν ενεργά, συμμετοχικά και υπεύθυνα άτομα, καλλιεργώντας τους δεξιότητες ζωής, του νου και δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Οι στόχοι της σχολικής μας μονάδας είναι να καλλιεργηθούν :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δεξιότητες μάθησης Κριτική σκέψη-Δημιουργικότητα-Συνεργασία-Επικοινωνία , τις δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα που θα επιτρέψουν στα παιδιά να προσαρμοστούν στα υπάρχοντα χαρακτηριστικά του κόσμου μας και να αποτυπώνουν τις δικές τους ιδέες καινοτομίας στο περιβάλλον και στους ανθρώπους γύρω τους. • Δεξιότητες ζωής Κοινωνικές δεξιότητες, προσαρμοστικότητα, ενσυναίσθηση και ευαισθησία, πρόληψη, υπευθυνότητα που αποτελούν βασικές δεξιότητες τόσο σε ατομικό όσο και στο κοινωνικό επίπεδο για του διαφορετικούς ρόλους που καλούνται να αναλάβουν κάθε φορά. • Δεξιότητες του νου Επίλυση προβλημάτων, μελέτη περίπτωσης, πλάγια σκέψη • Ψηφιακές Δεξιότητες Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας - επικοινωνίας και συνεργασίας με τις οποίες θα μπορούν να περιηγούνται να αξιολογούν, να διαχειρίζονται πληροφορίες ψηφιακού περιεχομένου, να συνεργάζονται , να επικοινωνούν και να αλληλεπιδρούν με τους άλλους μέσω ψηφιακών τεχνολογιών. • Να δοθεί έμφαση στη συνεργατική, διερευνητική και βιωματική μάθηση και στην προαγωγή της διαθεματικής προσέγγισης της γνώσης. • Να δημιουργηθεί κλίμα εμπιστοσύνης και ουσιαστικής επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών. • Το σχολείο να αποτελεί κοινότητα αειφορικής συμβίωσης σε παιδαγωγικό αλλά και πρακτικό επίπεδο.
<p>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</p>	
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>	<p>Το τμήμα 1 και το τμήμα 2 του νηπιαγωγείου μας θα υλοποιήσουν από την υποθεματική: «<i>αυτομέριμνα</i>» το πρόγραμμα: «Στη χώρα του Ατ (@) και του Ντοτ (.dot)!»</p> <p>Το πρόγραμμα χαρακτηρίζεται από την καθοδηγούμενη-συνεργατική και ανακαλυπτική μάθηση μέσω της οποίας προωθούνται κυρίως οι ψηφιακές</p>



 <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>δεξιότητες αλλά και οι δεξιότητες μάθησης (4Cs). Βασικός σκοπός του συγκεκριμένου προγράμματος είναι η εκπαίδευση των παιδιών του Νηπιαγωγείου στην ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο. Στην ψηφιακή εποχή την οποία διανύουμε, η προστασία από τους κινδύνους στο Διαδίκτυο είναι αναγκαία, προκειμένου να εξασφαλιστεί η σωματική και ψυχική ασφάλεια και ευημερία. Η σωστή ενημέρωση των παιδιών από πολύ μικρή ηλικία και η εκπαίδευσή τους με παιγνιώδεις δραστηριότητες προσαρμοσμένες στις ηλικιακές τους ανάγκες, οδηγεί στην δημιουργία υπεύθυνων ψηφιακών πολιτών, καθώς και στην ψυχική ενδυνάμωση. Η επίτευξη πραγματοποιείται μέσα από μια σειρά εργαστηρίων βιωματικής και ανακαλυπτικής μάθησης, σε συνδυασμό με τη χρήση και αξιοποίησης των ψηφιακών εργαλείων.</p> <p>Διάρκεια: 8 εβδομάδες /7 εργαστήρια Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος 2024– Μάρτιος 2024</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Το τμήμα 1 και το τμήμα 2 θα υλοποιηθούν από την υποθεματική «Οικολογία- Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά»: Τίτλος: «Υπεύθυνα παιδιά-Υποστηρικτές των ζώων.»</p> <p>Το πρόγραμμα ανήκει στη θεματική « Περιβάλλον και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη» σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών Νηπιαγωγείου . Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση, η εκπαίδευση και η αλλαγή συμπεριφοράς των μαθητών/τριών σε θέματα που αφορούν τα δικαιώματα των ζώων. Οι επιμέρους στόχοι του προγράμματος είναι: να κατανοήσουν οι μαθητές/τριες την σχέση αλληλεξάρτησης ανάμεσα στα ζώα και στον άνθρωπο, να κατανοήσουν ότι ο άνθρωπος δεν σέβεται τα ζώα για αυτά που μας προσφέρουν. Τα υπερεκμεταλλεύεται για να καλύψει τις διατροφικές του ανάγκες σε ζωικά προϊόντα. Να αντιληφθούν ότι η στάση σεβασμού απέναντι στα ζώα είναι μια στάση που ενισχύει το αίσθημα ευθύνης.</p> <p>Το πρόγραμμα επίσης ενθαρρύνει τη συνεργασία μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων, της τοπικής κοινωνίας καθώς και τη συνεργασία με ειδικούς επιστήμονες για την επίτευξη αποτελεσματικής περιβαλλοντικής δράσης. Στοιχεί στην καλλιέργεια των Δεξιοτήτων Μάθησης του 21ου αιώνα, των Δεξιοτήτων Ζωής, των Δεξιοτήτων του Νου και των Ψηφιακών Δεξιοτήτων.</p> <p>Διάρκεια:8 εβδομάδες/ 7 εργαστήρια Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος 2024- Ιανουάριος 2024</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέροναι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Τμήμα 1 και τμήμα 2: Υποθεματική «Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα» Τίτλος: «Συνεργασία στο νηπιαγωγείο.» Το παρόν εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο « Συνεργασία στο νηπιαγωγείο.» , μέσα από δραστηριότητες στοχεύει στην καλλιέργεια και ενίσχυση των δεξιοτήτων μάθησης του 21ου αιώνα στους μαθητές (4Cs - συνεργασία, κριτική σκέψη, δημιουργικότητα και επικοινωνία), αλλά και στην καλλιέργεια δεξιοτήτων κοινωνικής ζωής (κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και ευαισθησία). Σκοπός του προγράμματος είναι να προωθήσει την έννοια της συνεργασίας στο νηπιαγωγείο. Στόχοι είναι τα παιδιά να συνεργαστούν με δραστηριότητες ανά ζεύγη, μικρές ή μεγαλύτερες ομάδες προκειμένου να αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας.</p> <p>Διάρκεια:8 εβδομάδες /7 εργαστήρια Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος 2023- Νοέμβριος 2023</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>	<p>Τμήμα1 και τμήμα2: Υποθεματική: «STEM –ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ» Τίτλος: «STEAM – Οι Μικροί Μετεωρολόγοι»</p>



 <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο: «STEAM –Οι Μικροί Μετεωρολόγοι.» έχει ως στόχο με βάση τις αρχές του εποικοδομητισμού και με μεθόδους διερευνητικής μάθησης οι μαθητές να σκεφτούν και να αντιληφθούν τις συνδέσεις των καιρικών φαινομένων με τις επιδράσεις τους στις κοινωνίες και το περιβάλλον, μέσα από παιγνιώδεις διαδικασίες. Ενώ η χρήση των ψηφιακών μέσων είναι στοχευμένη και συνδυαστική. Μέσα από πειράματα, εξοικείωση με συγκεκριμένα εκπαιδευτικά λογισμικά, δημιουργία μηχανικών κατασκευών, καλλιέργεια της μαθηματικής σκέψης και εξοικείωση με βασικές αρχές προγραμματισμού και αλγοριθμικής σκέψης τα παιδιά θα έρθουν σε επαφή με τη φιλοσοφία του STE(A)M</p> <p>Διάρκεια:8 εβδομάδες /7 εργαστήρια Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος 2024-Μάιος 2024</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Να καλλιεργηθεί ο αλληλοσεβασμός και η συνεργασία μεταξύ του τρίπτυχου μαθητών/τριών –σχολείου –οικογένειας. Να προαχθούν θεμελιώδεις αξίες και στάσεις ζωής και να απολαμβάνουν οι μαθητές συνεχώς την έκφραση και τη δημιουργία μέσα από τις δραστηριότητες που αναπτύσσουν.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Το αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας είναι ο εμπλουτισμός του ψηφιακού αποθετηρίου από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στη σχολική κοινότητα και η επιστημονική εξέλιξη των εκπαιδευτικών καθώς και το άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Μέσα από τη διάχυση των καλών πρακτικών του σχολείου επιδιώκεται η προώθηση του ενεργού πολίτη, συμβάλλοντας στην ανάπτυξη της τοπικής κοινότητας σε θέματα αειφόρου ανάπτυξης, πολιτιστικής κληρονομιάς, υγείας και αρμονικής συνύπαρξης.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Οι νηπιαγωγοί θα προωθήσουν την ισότητα και την ενεργό συμμετοχή όλων των παιδιών στην εκπαιδευτική διαδικασία με την δημιουργία ενός ασφαλούς μαθησιακού περιβάλλοντος αξιοποιώντας το θεατρικό παιχνίδι, ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό, δράσεις βιωματικές, τη «Μάθηση βάσει Έργου» (Project-based learning), το σχέδιο εργασίας, την ανίχνευση και τροποποίηση των εναλλακτικών ιδεών των μαθητών (εποικοδομητική προσέγγιση), την πειραματική μέθοδο, την πνευματική διέγερση, παιχνίδι ρόλων.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Υπεύθυνη σχολικών δραστηριοτήτων WWF Ελλάς Ελληνική Εταιρία Προστασίας της Φύσης Κτηνίατρος Κτηνοτρόφος Μετεωρολογικός σταθμός Κέρκυρας</p>



<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	<p>Πορτφόλιο - Φάκελος Εργασιών Μαθητή, με τις εργασίες και το πρωτότυπο υλικό που θα προκύψει από την εκπαιδευτική διαδικασία, φωτογραφικό υλικό, ηλεκτρονικό βιβλίο, κ.λπ. Έντυπα, βίντεο, φυλλάδια, αφίσες, παρουσιάσεις, Θεατρικά δρώμενα, δράσεις δημιουργικής γραφής.</p>
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	<p>Υλικό που θα δημιουργηθεί από τους εκπαιδευτικούς για τις ανάγκες των προγραμμάτων. Χρήση των Τ.Π.Ε Μελέτη οπτικού υλικού . Μελέτη φυσικών υλικών και αντικειμένων. Καλλιτεχνική έκφραση Μελέτη πεδίου</p>



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. <i>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</i></p>	<p>1. <i>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i></p>	<p>1. <i>Ανθρώπινα δικαιώματα</i></p>	<p>1. <i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i></p>
<p>2. <i>Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</i></p>	<p>2. <i>Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</i></p>	<p>2. <i>Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</i></p>	<p>2. <i>Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</i></p>
<p>3. <i>Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</i></p>	<p>3. <i>Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</i></p>	<p>3. <i>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</i></p>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
---	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-