

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4ο Νηπιαγωγείο Κέρκυρας βρίσκεται σε ημιαστική περιοχή του Δήμου Κεντρικής Κέρκυρας και Διαποντίων Νήσων, συστεγάζεται με το 4ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Κέρκυρας και μοιράζονται τον αύλειο χώρο μέσα σε ένα κλίμα καλής συνεργασίας και επικοινωνίας. Διαθέτει δύο αίθουσες διδασκαλίας, μια από αυτές είναι προκάτ και βρίσκεται σε απόσταση 50 τ.μ. από την κύρια αίθουσα της σχολικής μας μονάδας. Κατά τη σχολική χρονιά 2021-2022 λειτούργησαν δύο πρωινά υποχρεωτικά τμήματα και ένα προαιρετικό ολοήμερο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί εφάρμοσαν καινοτόμες παιδαγωγικές προσεγγίσεις για να οικοδομήσουν τη γνώση των μαθητών/τριών μέσω της γόνιμης συνεργασίας και επικοινωνίας, την αλληλεπίδραση, την ανάπτυξη της κριτικής και δημιουργικής σκέψης, την καλλιέργεια της μεταγνώσης, τη διαθεματική, τη διεπιστημονική και βιωματική προσέγγιση της γνώσης, την αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών στον εμπλουτισμό της μαθησιακής διαδικασίας.

Υλοποιήθηκαν προγράμματα με μαθητοκεντρικό χαρακτήρα και οι εκπαιδευτικοί ανέλαβαν ρόλο συμβουλευτικό, εμπυχωτή και καθοδηγητή παρέχοντας ασφάλεια και προστασία σε όλους τους μαθητές/τριες εφαρμόζοντας πολιτικές πρόληψης και αντιμετώπισης επιθετικών συμπεριφορών. Η ποιότητα των σχέσεων μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας ήταν ένα από τα θετικότερα σημεία του σχολείου μας.

Το πρόγραμμα της ομαλής μετάβασης που υλοποιήθηκε βοήθησε τα παιδιά να διαμορφώσουν θετική στάση για την επόμενη βαθμίδα.

Σημεία προς βελτίωση

Την επόμενη χρονιά στόχος μας θα είναι η πραγματοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων γιατί λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών από την πανδημία covid19 δεν πραγματοποιήθηκαν αυτές που θα θέλαμε αυτό το σχολικό έτος.

Κρίνεται αναγκαίο, για το επόμενο σχολικό έτος, να οργανωθούν δια ζωσης επιμορφωτικές συναντήσεις και

εργαστήρια για γονείς από ειδικούς επιστήμονες όπως παιδοψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς κ.ά. για την έγκυρη και αποτελεσματική ενημέρωσή τους σε θέματα που αφορούν την ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ένα από τα σημαντικότερα θετικά σημεία ήταν η άριστη επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ των μελών του συλλόγου διδασκόντων. Το θετικό σχολικό κλίμα που επήλθε μέσω της συνεργασίας, του αλληλοσεβασμού, της συνοχής και του εθελοντισμού από τα μέλη του Συλλόγου διδασκόντων βοήθησε στην καλή λειτουργία του σχολείου και στην επίτευξη των στόχων που είχαν τεθεί. Η άριστη συνεργασία με τον Διευθυντή του 4^{ου} Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου και τους εκπαιδευτικούς υπήρξε αρωγός στην βελτίωση του σχολικού περιβάλλοντος τόσο στις υποδομές και στους εξοπλισμούς όσο και στις κοινές εκπαιδευτικές δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Ευελπιστούμε την επόμενη χρονιά τα πρωτόκολλα του ΕΟΔΥ να μας επιτρέψουν περισσότερη διαζώσης συνεργασία με φορείς, διάχυση αποτελεσμάτων στην τοπική κοινωνία και οργάνωση εξωσχολικών δράσεων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συνεχής επιμόρφωση εκπαιδευτικών και συμμετοχή σε προγράμματα κοινωνικού ενδιαφέροντος βοήθησε στην αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και στην ενίσχυση της αποτελεσματικότητας του έργου των εκπαιδευτικών στη σχολική μας μονάδα. Η επιμόρφωση ήταν μέρος μιας συνεχούς και διαρκούς επαγγελματικής ανάπτυξης και εξέλιξης των εκπαιδευτικών που βοήθησε να συνδυαστεί η επιστημονική θεωρία με την καθημερινή εκπαιδευτική πράξη στο σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

Να συνεχιστούν οι ενδοσχολικές επιμορφώσεις και οι επιμορφωτικές δράσεις με άλλα σχολεία. Ευελπιστούμε την επόμενη σχολική χρονιά να συμμετάσχουμε σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Αναπτύχθηκε εξαιρετική συνεργασία μεταξύ των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών και των δυο βαθμίδων. Τα νήπια χάρηκαν πολύ για τη συνεργασία και την αλληλεπίδραση τους με τα παιδιά του δημοτικού. Τα νήπια έδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον για τις επισκέψεις τους στο δημοτικό, τις συνεργατικές δραστηριότητες, τα παιχνίδια και ανυπομονούσαν για την επόμενη επικοινωνία και αλληλεπίδραση με τα παιδιά του δημοτικού αλλά και τους εκπαιδευτικούς. Εξοικειώθηκαν με τους εκπαιδευτικούς, τους χώρους καθώς και με τη διδασκαλία στην τάξη του δημοτικού. Συμμετείχαν ενεργά και με ενθουσιασμό σε όλη την διάρκεια του προγράμματος.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι συνθήκες της πανδημίας covid19 ήταν ένας παράγοντας που δυσκόλεψε κατά διαστήματα την υλοποίηση των δράσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Προτείνεται να πραγματοποιούνται επιμορφώσεις και ημερίδες από ειδικούς όπως: παιδοψυχολόγοι, συντονιστές εκπαιδευτικού έργου, πανεπιστημιακοί κ.ά. τόσο στους εκπαιδευτικούς και των δύο βαθμίδων, όσο και στους γονείς, έτσι ώστε να μπορούν γονείς και εκπαιδευτικοί να βοηθήσουν στην ομαλότερη μετάβαση του παιδιού από βαθμίδα σε βαθμίδα.
