

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4^ο Νηπιαγωγείο Κέρκυρας βρίσκεται σε ημιαστική περιοχή του Δήμου Κεντρικής Κέρκυρας και Διαποντίων Νήσων, συστεγάζεται με το 4^ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Κέρκυρας και μοιράζονται τον αύλειο χώρο μέσα σε ένα κλίμα καλής συνεργασίας και επικοινωνίας. Διαθέτει δύο αίθουσες διδασκαλίας, μια από αυτές είναι προκάτ και βρίσκεται σε απόσταση 50 τ.μ. από την κύρια αίθουσα της σχολικής μας μονάδας. Κατά τη σχολική χρονιά 2020-2021 λειτούργησαν δύο πρωινά υποχρεωτικά τμήματα και ένα προαιρετικό ολοήμερο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Αξιοποίηση ποικίλων παιδαγωγικών προσεγγίσεων
- Εκπόνηση καινοτόμων προγραμμάτων
- Άριστη συνεργασία μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών
- Άψογη συνεργασία και επικοινωνία με γονείς

Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση προγραμμάτων δεξιοτήτων ζωής
- Υλοποίηση προγραμμάτων μετάβασης στην επόμενη βαθμίδα
- Δια ζώσης ενημερωτικές συναντήσεις και επιμορφωτικές δράσεις με γονείς

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Άριστη επικοινωνία μεταξύ συλλόγου διδασκόντων
- Εφαρμογή εγκυκλίων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Κέρκυρας

Σημεία προς βελτίωση

Ευελπιστούμε την επόμενη χρονιά τα πρωτόκολλα του ΕΟΔΥ να μας επιτρέψουν διαζώσης συνεργασία με φορείς, διάχυση αποτελεσμάτων στην τοπική κοινωνία, οργάνωση εξωσχολικών δράσεων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συνεχή επιμόρφωση εκπαιδευτικών και συμμετοχή σε προγράμματα κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Σημεία προς βελτίωση

Ενδοσχολικές επιμορφώσεις, επιμορφωτικές δράσεις με άλλα σχολεία, συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα