

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΒΑΛΑΣ - 9521717

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

ΟΝΟΜΑ: 4ο 1/θ Νηπιαγωγείο Καβάλας

ΚΩΔΙΚΟΣ : 9521717

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ : Φαίδρας 3, Καβάλα

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ : Πρωτοβάθμια

ΟΡΓΑΝΙΚΟΤΗΤΑ : 1

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ : 2 εκπαιδευτικοί (ΠΕ60), 1 εκπαιδευτικός αγγλικής γλώσσας (ΠΕ06)

ΦΥΛΟ : Γυναίκες

ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ : 2 μόνιμοι εκπαιδευτικοί, 1 αναπληρώτρια ΠΕ06

ΜΑΘΗΤΕΣ : 16 προνήπια-νήπια, αγόρια-κορίτσια

Το 4ο Νηπιαγωγείο Καβάλας βρίσκεται στην οδό Φαίδρας 3 στην περιοχή του Αγίου Γεωργίου και είναι οργανικά 1/θέσιο. Συστεγάζεται κτιριακά με το 4^ο Δημοτικό Σχολείο Καβάλας, σε μία αίθουσα του 1ου ορόφου, περίπου 48 τ.μ., η οποία είναι προσβάσιμη μέσω μεγάλου αριθμού σκαλοπατιών και στην οποία βρίσκεται και ο εξοπλισμός του προαιρετικού ολόημερου τμήματος (το οποίο λειτουργεί περιστασιακά κάποια σχολικά έτη ανάλογα με τον αριθμό των μαθητών). Δεν υπάρχουν επιπλέον διαθέσιμοι χώροι για άλλες δραστηριότητες ή εκδηλώσεις, ούτε βοηθητικοί χώροι. Εκτός της διδακτικής αίθουσας, στον εξωτερικό χώρο σε κοντινή απόσταση βρίσκονται οι τουαλέτες του Νηπιαγωγείου, μία (1) αγοριών και μία (1) κοριτσιών.

Εξωτερικός χώρος

Η αυλή του σχολείου δεν είναι μεγάλη, βρίσκεται στο ισόγειο της σχολικής μονάδας και υπάρχει ψηλή περίφραξη με κάγκελα. Δεν υπάρχουν ράμπες για την πρόσβαση ατόμων με κινητικά προβλήματα, στο σχολείο, λόγω του μεγάλου αριθμού σκαλοπατιών σε πολλά σημεία του χώρου. Ο χώρος της αυλής είναι σε κοινή χρήση με το συστεγαζόμενο 4ο Δημοτικό Σχολείο με αποτέλεσμα να συμπίπτει τις περισσότερες φορές το διάλεμμα του νηπιαγωγείου με τη διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής του 4ου Δημοτικού Σχολείου. Δυστυχώς, δεν υπάρχουν χώροι πρασίνου.

Κατά το σχολικό έτος 2022-23 λειτούργησε ένα (1) πρωινό υποχρεωτικό τμήμα κι ένα (1) προαιρετικό ολοήμερο όπου εργάστηκαν δύο (2) εκπαιδευτικοί ΠΕ 60 και μία (1) εκπαιδευτικός αγγλικής γλώσσας και φοίτησαν συνολικά 16 μαθητές/μαθήτριες. Οι μαθητές/τριες είναι, στην πλειοψηφία τους, παιδιά αστικών οικογενειών που το βιοτικό τους επίπεδο είναι μέτριο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Οι εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου εφάρμοσαν καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και ενίσχυσαν τις ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών. Εφάρμοσαν πρακτικές διαφοροποιημένης μάθησης, ανέπτυξαν εκπαιδευτικό υλικό για την υποστήριξη της διδασκαλίας τους και συμμετείχαν σε καινοτόμες-συνεργατικές δράσεις.
- Οι σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών διέπονται από τις αρχές της δικαιοσύνης, της αξιοκρατίας και της εμπιστοσύνης. Οι εκπαιδευτικοί, στην πλειονότητά τους, αφιερώνουν χρόνο για να ακούσουν τους μαθητές, και προωθούν τη συνεργασία και το σεβασμό ανάμεσα σε μαθητές από διαφορετικά υπόβαθρα (φύλο, εθνικότητα κ.λπ.). Και δείχνουν σεβασμό στην προσωπικότητα κάθε μαθητή.

Γενικά δεν παρατηρήθηκαν φαινόμενα επιθετικής συμπεριφοράς μεταξύ των μαθητών και σε μικροσυγκρούσεις που προέκυψαν περιστασιακά οι εκπαιδευτικοί του σχολείου καλλιέργησαν την ευγένεια στη συμπεριφορά και τον λόγο ώστε να καλλιεργηθούν σχέσεις εμπιστοσύνης.

- Οι γονείς ήταν σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, συνεργάσιμοι και ενημερώνονταν τακτικά από τους εκπαιδευτικούς. Το σχολείο διασφάλισε τη δημιουργία κλίματος συνεργασίας, αλληλοεκτίμησης και αλληλοκατανόησης με τους γονείς, τους ενημέρωνε συστηματικά και υπεύθυνα για την επίδοση και πρόοδο των παιδιών τους τις προβλεπόμενες ημέρες και ώρες.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο θα ήταν σημαντικό να βελτιωθεί περισσότερο κτιριακά, καθώς πρόκειται για μία σχολική μονάδα πολλών ετών με αρκετές ελλείψεις και αδυναμίες κυρίως στον εξωτερικό χώρο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η αποτελεσματική κατανομή των αρμοδιοτήτων και εξωδιδασκτικών καθηκόντων, η σωστή αξιοποίηση των πόρων, η συνεργασία του διδακτικού και βοηθητικού προσωπικού.
- Οι συνεργατικές σχέσεις με φορείς, η αξιοποίηση δυνατοτήτων που παρέχονται για ενεργή εμπλοκή σε δραστηριότητες της κοινωνίας.
- Η αποτελεσματική συνεργασία με την Σύμβουλο εκπαίδευσης κάθε φορά που προκύπτει ανάγκη και η αξιοποίηση υφιστάμενων φορέων υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου (Κ.Π.Ε., Υπεύθυνους Προγραμμάτων Καινοτόμων Δράσεων, ΚΕΕΔΥ, Παράρτημα Προστασίας Παιδιού Καβάλας, ΟΚΑΝΑ).

Σημεία προς βελτίωση

-Η βελτίωση του αύλειου χώρου της σχολικής μονάδας

- Η ανάγκη για την εύρεση ενός κτιριακού συγκροτήματος, με όλες τις απαιτούμενες προδιαγραφές, το οποίο θα μπορούσε να φιλοξενήσει τα δύο όμορα Νηπιαγωγεία του κέντρου (το 4ο και το 15ο Νηπιαγωγείο) και να συμβάλλει στην κάλυψη των αναγκών της νηπιακής ηλικίας

Αξίζει να σημειωθεί ότι στο παρελθόν, για πολλά έτη, έγιναν προσπάθειες από τις Προϊσταμένες των δύο Νηπιαγωγείων προς αυτή την κατεύθυνση, με όλους τους αρμόδιους φορείς, οι οποίες δυστυχώς απέβησαν άκαρπες

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η αυτοεπιμόρφωση των εκπαιδευτικών και η επιτυχής συμμετοχή τους σε ποικίλου περιεχομένου επιμορφωτικές δράσεις
- -Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις από φορείς και στελέχη της εκπαίδευσης

Σημεία προς βελτίωση

Σχεδιασμός και συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα με άλλα σχολεία

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα της δράσης μας κρίνονται ιδιαίτερα ενθαρρυντικά. Συγκεκριμένα:

- Εμπλουτίστηκε το λεξιλόγιο των νηπίων.
- Ήρθαν σε επαφή με νέα μουσικά ακούσματα.
- Είχαν την ευκαιρία να χορέψουν διαφορετικά ήδη χορού.
- Γνώρισαν μουσικά όργανα.
- Έπαιξαν και τραγούδησαν με τη συνοδεία μουσικών οργάνων.
- Τραγούδησαν με μεγαλύτερα παιδιά, έγιναν μέλη μιας ορχήστρας.
- Αποκόμισαν νέες εμπειρίες τραγουδώντας τα κάλαντα σε γειτονιές της πόλης.
- Τονώθηκε η αυτοπεποίθηση / αυτοεκτίμησή τους συμμετέχοντας σε παιχνίδια.
- Βελτιώθηκαν οι σχέσεις νηπιαγωγείου -οικογένειας (ανοιχτές γιορτές με ενεργή συμμετοχή γονέων σε τραγούδια-χορό, ανοιχτές μουσικοκινητικές δράσεις).
- Αποκόμισαν μια πρώτη εικόνα για τις βασικές έννοιες και τα στοιχεία της θεωρίας της (ευρωπαϊκής) μουσικής.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υπήρξαν μικρές δυσκολίες ως προς την μετακίνηση των μαθητών σε διάφορους χώρους και ως προς την αναβολή κάποιων δράσεων από εξωτερικούς συνεργάτες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

"Κίνηση και μουσική για μια χαρούμενη ζωή"

Στόχος Βελτίωσης

Κύριος στόχος:

Ο σύλλογος διδασκόντων του 4ου Νηπιαγωγείου Καβάλας, ως συνέχεια - εξέλιξη του περσινού σχεδίου δράσης που αφορούσε στην κίνηση και στην άθληση, (το οποίο είχε ιδιαίτερα θετικά αποτελέσματα στους μαθητές) αποφάσισε να προσθέσει τη μουσική και να ασχοληθεί με το συνδυασμό κίνησης και μουσικής.

Βασικός στόχος είναι, η μουσική να αποτελέσει ένα ευχάριστο παιδαγωγικό εργαλείο, μέσω του οποίου τα παιδιά θα απελευθερωθούν, θα νιώσουν ευεξία και θα εμπλουτίσουν την καθημερινότητα τους με μουσικοκινητικές δραστηριότητες σε διάδραση με συνομηλίκους τους και με την τοπική κοινωνία .

Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης θα υλοποιηθεί σε συνεργασία με τα όμορα Νηπιαγωγεία (4ο, 5ο,11ο,15ο Νηπιαγωγείο Καβάλας).

Ενέργειες Υλοποίησης

Η δράση μας άρχισε να υλοποιείται τον Οκτώβριο του 2022. Από την αρχή της σχολικής χρονιάς και έχοντας μεγάλο αριθμό μαθητών από την προηγούμενο σχολικό έτος, τα οποία συμμετείχαν και στο πρώτο σχέδιο δράσης σχετικά με την μουσική και την κίνηση, πραγματοποιήσαμε πολλές και ποικίλλες κινητικές δραστηριότητες πλαισιωμένες με μουσική. Έτσι δημιουργήσαμε μαζί με τα παιδιά το "κουτί του χορού". Συγκεκριμένα, κάθε Παρασκευή επιλέγαμε ένα μουσικό κομμάτι / τραγούδι το οποίο επιλεγόταν τυχαία από το "κουτί του χορού". Όση ώρα ακουγόταν το τραγούδι τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να αφήσουν ελεύθερο το σώμα τους να εκφραστεί και να κινηθεί στον ρυθμό της μουσικής. Στις 30/10/2022 μετά από το κάλεσμα της προέδρου της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου Καβάλας , παρακολουθήσαμε συναυλία από το Μουσικό Σχολείο Καβάλας με θέμα τα Μικρασιάτικα τραγούδια.

Τον μήνα Οκτώβριο, συμμετείχαμε σε Μουσικοκινητική διαδραστική παράσταση με θέμα το "ΤΟ ΚΑΤΙ ΑΛΛΟ", στην τάξη μας. Στις 29/11/2022 πραγματοποιήθηκε η πρώτη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών από την μουσικό και παιδαγωγό Α.Κ. Το θέμα της επιμόρφωσης ήταν ο "Καρυοθραύστης". Την επιμόρφωση την παρακολουθήσαμε από κοινού οι νηπιαγωγοί του 4ου, του 5ου, του 11ου και του 15ου νηπιαγωγείου, με τα οποία συνεργαζόμαστε για την παρούσα δράση μας. Οι εμπειρίες που αποκομίσαμε από την παραπάνω επιμόρφωση μας ενέπνευσαν και για την οργάνωση επιπλέον δράσεων στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Οι μουσικές δράσεις μας και η επαφή μας με τη μουσική, εμπλουτίστηκαν ακόμα περισσότερο όταν κατά τον μήνα Δεκέμβριο τραγουδίσαμε στη γειτονιά μας παραδοσιακά κάλαντα του Πόντου

Τον Φεβρουάριο του 2023 παρακολουθήσαμε από την τάξη μας, την live streaming συναυλία της Κρατικής Ορχήστρας Θεσσαλονίκης. Τον ίδιο μήνα πραγματοποιήσαμε στην τάξη μας αποκριάτικη εκδήλωση με μουσικοχορευτικά παιχνίδια.

Τον μήνα Μάρτιο τραγουδήσαμε τα " χελιδονίσματα" σε όλες τις τάξεις του συστεγαζόμενου δημοτικού σχολείου. Τέλη Μαρτίου 2023 με αφορμή τη γιορτή της 25ης Μαρτίου πραγματοποιήσαμε δράση στο Μουσείο Προσφυγικού Ελληνισμού, όπου μεταξύ άλλων οι μαθητές μας, παρουσίασαν στους γονείς τους παραδοσιακά τραγούδια.

Τον μήνα Απρίλιο πραγματοποιήσαμε κοινό μάθημα μουσικής με την Β΄ δημοτικού, με τον εκπαιδευτικό μουσικής

αγωγής του συστεγαζόμενου δημοτικού σχολείου. Τον ίδιο μήμα, συμμετείχαμε σε ένα επιδαπέδιο παιχνίδι που πραγματοποιήθηκε στο 15ο Νηπιαγωγείο Καβάλας, το οποίο συνδυάζει την κίνηση, τον ρυθμό και τον συντονισμό. Τα παιδιά με τη συνοδεία του ταμπουρίνου ακολούθησαν μία διαδρομή σε μουσαμάμε τυπωμένα χρωματιστά πέλαμα και στο τέλος της διαδρομής πραγματοποίησαν βολές, με ρίψη μπουκαλιών στον κάδο ανακύκλωσης. Το παιχνίδι αυτό το παίξαμε μαζί με το 11ο ντο 15ο Νηπιαγωγείο Καβάλας.

Τον Μάιο του 2023 πραγματοποιήθηκε η δεύτερη ενδοσχολική επιμόρφωση από την εκπαιδευτικό Ο.Α. με θέμα "μουσικοπαιδαγωγική".

Τέλη Μαΐου δόθηκαν ερωτηματολόγια στους γονείς προκειμένου να γίνει η αποτίμηση της δράσης μας.

Το πρόγραμμά μας ολοκληρώνεται με την συμμετοχή μας σε διαδραστική κουκλοθεατρική και μουσικοκινητική παράσταση, στα μέσα Ιουνίου μαζί με το 11ο Νηπιαγωγείο Καβάλας, με θέμα τα φρούτα.

Περισσότερες λεπτομέρειες μπορείτε να δείτε στην ιστοσελίδα του 4ου Νηπιαγωγείου Καβάλας.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/4niphkaval/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Θα μπορούσε να πραγματοποιηθεί μία επιμορφωτική συνάντηση για τους γονείς σχετική με το θέμα του σχεδίου δράσης στα πλαίσια της μουσικοκινητικής αγωγής από κατάλληλους ειδικούς επιστήμονες.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια