

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΜΕ ΘΕΜΑ ΤΟ ΔΑΣΟΣ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

«ΠΡΟΣΤΑΤΕΨΕ ΤΟ ΔΑΣΟΣ – ΕΙΝΑΙ ΠΗΓΗ ΖΩΗΣ»

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ - ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ – ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ, ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ

Βασική επιδίωξη του προτεινόμενου προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση των μαθητών/-τριών σχετικά με το δασικό οικοσύστημα και τα περιβαλλοντικά προβλήματα που συνδέονται με αυτό και η ανάληψη δράσης για την προστασία του. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στα ζητήματα των απορριμμάτων στο δάσος, καθώς και των δασικών πυρκαγιών. Το δάσος είναι ένα οικοσύστημα που παίζει τεράστιο ρόλο στη διατήρηση της οικολογικής ισορροπίας. Είναι ένα αγαθό με ανυπολόγιστη αξία για τη ζωή και τον άνθρωπο, συντελεστής οικονομικής, κοινωνικής και πολιτιστικής ανάπτυξης, πηγή υγείας, χαράς και ομορφιάς.

Ο άνθρωπος βρίσκει τρόπους να εκμεταλλεύεται και να αξιοποιεί πολύπλευρα αυτόν τον πολύτιμο φυσικό πόρο. Ωστόσο, η ανθρώπινη, όμως, δραστηριότητα έχει σαν αποτέλεσμα την συνεχή υποβάθμιση και τον περιορισμό των δασών και την αλλοίωση και καταστροφή του φυσικού περιβάλλοντος.

Όταν ένα δάσος καταστρέφεται έχουμε τεράστιες, ανυπολόγιστες συνέπειες στο περιβάλλον, στην οικονομία, στη ζωή μας. Είναι απαραίτητη η λήψη μέτρων για τον περιορισμό των καταστρεπτικών επεμβάσεων και την διατήρηση των δασών και γενικότερα των φυσικών πόρων.

Είναι σημαντικό τα παιδιά μας, οι αυριανοί πολίτες, να αναπτύξουν έναν υψηλό βαθμό περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης. Είναι απαραίτητο όλοι μας να επιτύχουμε αλλαγή συμπεριφοράς σε θέματα που αφορούν το φυσικό περιβάλλον, ώστε να δημιουργήσουμε καλύτερες συνθήκες ζωής και να προωθήσουμε την οικονομική, πολιτιστική και κοινωνική ανάπτυξη.

Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν:

Δεξιότητες μάθησης: Επικοινωνία, συνεργασία, κριτική σκέψη, δημιουργικότητα.

Δεξιότητες Ζωής: Κοινωνικές δεξιότητες, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Υπευθυνότητα.

Δεξιότητες του νου: Δημιουργική, παραγωγική, ολιστική σκέψη, αναστοχασμός.

Ψηφιακές δεξιότητες

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1

Στόχοι: Να γνωρίσουν τα παιδιά το δάσος σαν οικοσύστημα, να αντιληφθούν την τεράστια σημασία του αλλά και τους κινδύνους που το απειλούν. Να εκφραστούν καλλιτεχνικά μέσα από κινητικά παιχνίδια και τη δραματοποίηση.

1η Δραστηριότητα

Το ερέθισμα για την εκκίνηση του σχεδίου δράσης δόθηκε από μια επίσκεψη της νηπιαγωγού στο δασάκι της γειτονιάς μας. Η ίδια εξέφρασε τον προβληματισμό της για αυτά που είδε στο δασάκι και επιδεικνύει εικόνες από την επίσκεψή της στα παιδιά. Πραγματοποιήθηκε συζήτηση στην ολομέλεια της τάξης και με την τεχνική της ιδεοθύελλας η εκπαιδευτικός κατέγραψε αυτά που της περιέγραψαν τα παιδιά, όπως ξερά χόρτα, ξερά φύλλα, πευκοβελόνες, εγκαταλελειμμένα ξερά κλαδιά, σκουπίδια (χαρτιά, χάρτινα κουτιά, πλαστικά μπουκάλια, γυάλινα μπουκάλια, αποτσίγαρο).

Έτσι, δημιουργήθηκε το πρόβλημα: «Πώς βρέθηκαν τα σκουπίδια εκεί και τι κινδύνους δημιουργούν στο δάσος». «Τι μπορούμε να κάνουμε»; «Από πού μπορούμε να βρούμε πληροφορίες για το δάσος?».

Δραστηριότητα 2η

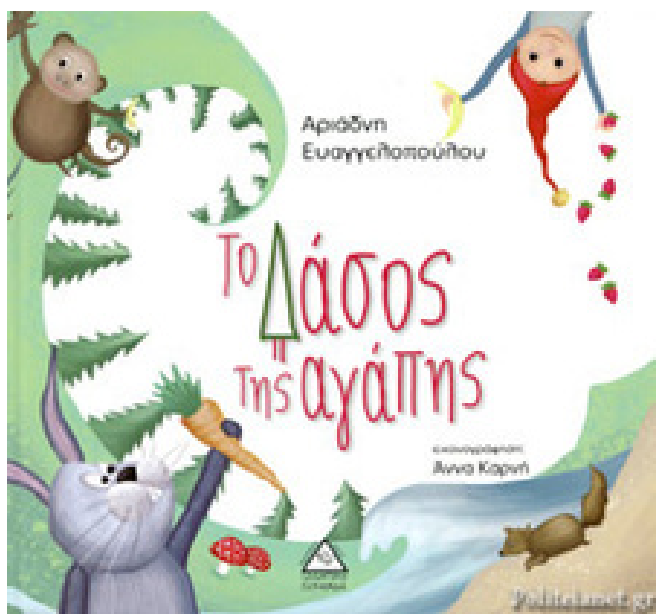
Παίξαμε το ομαδικό κινητικό παιχνίδι «Περπατώ, περπατώ εις το δάσος όταν ο λύκος δεν είναι εδώ». Έπειτα, συνεχίσαμε μέσα από τη συζήτηση με τα παιδιά και δημιουργήσαμε έναν εννοιολογικού χάρτη με όσα τα παιδιά μας είπαν ότι ήδη γνωρίζουν για το δάσος, αλλά και με αυτά που θα ήθελαν να γνωρίσουν για αυτό και να εμπλουτίσουν έτσι τις γνώσεις τους. Ενδεικτικές ερωτήσεις των παιδιών ήταν: «Που ζει ο λύκος; Υπάρχουν λύκοι κοντά στην πόλη μας, στο Καρπενήσι; Στα κοντινά μας δάση; Τι είναι δάσος?».

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2

Στόχοι: Να αποκτήσουν στάσεις και δεξιότητες για τη διατήρηση του φυσικού περιβάλλοντος. Να γνωρίσουν τα ζώα και τα πουλιά του δάσους προστατεύοντας τα. Να αναπτύξουν την παρατηρητικότητά τους.

Δραστηριότητα 1η

Αρχικά, παρακολουθήσαμε διάφορα βίντεο με τα ζώα του δάσους και ακούσαμε τις φωνές τους. Εν συνέχεια, από την γωνιά της βιβλιοθήκης μας διαβάσαμε τα παραμύθια «Στο δάσος» της Σοφίας Ζαραμπούκα και «Το Δάσος της αγάπης» της Αριάδνης Ευαγγελοπούλου.



Τα παραμύθια αυτά πρόσφεραν πολλές πληροφορίες για το δάσος, τα ζώα που ζουν σε αυτό και τους κινδύνους που αντιμετωπίζουν αυτά. Πιο συγκεκριμένα, στο δεύτερο παραμύθι παρατηρήσαμε πως αλλάζει η ζωή των ζώων τους δάσους, όταν αναγκάζονται τα ζώακια να εγκαταλείψουν τις φωλιές τους, εξαιτίας μιας ξαφνικής φωτιάς στο δάσος. Έπειτα, δραματοποιήσαμε το παραμύθι αυτό, παίζοντας παιχνίδια ρόλων και συγκεκριμένα τα παιδιά έγιναν τα ζώακια του παραμυθιού και πως προστατεύτηκαν από την φωτιά στο δάσος.

Δραστηριότητα 2η

Παρακολουθήσαμε βίντεο σχετικά με τα δένδρα στο δάσος και μάθαμε ότι: το δένδρο τρέφεται με τις ρίζες οι οποίες παίρνουν νερό και άλλες θρεπτικές ουσίες από το έδαφος, στα κλαδιά του κατοικούν διάφορα μικρά ζώα, πουλιά και έντομα, δίπλα του ζουν άλλα δένδρα, θάμνοι και διάφορα φυτά, προσφέρει στον άνθρωπο καθαρό αέρα, οξυγόνο, καρπούς, ξύλα, σκιά και είναι ένας χώρος αναψυχής και άθλησης. Καταλήξαμε λοιπόν

στο συμπέρασμα ότι το δάσος έχει πολλά δένδρα, θάμνους και άλλα φυτά που δημιουργούν ένα ξεχωριστό περιβάλλον όπου ζουν πολλά ζώα. Κάθε δάσος είναι ένα οικοσύστημα.



Έπειτα, τα παιδιά κατασκευάζουν ατομικό φύλλο εργασίας με τη χρήση τέμπερας δημιουργούν το φύλλωμα των δένδρων και με την τεχνική του κολλάζ, αποτυπώνουν τους κορμούς των δέντρων και τα ζώακια τους δάσους.





Δραστηριότητα 3η

Τα παιδιά της τάξης καλούνται να χωριστούν σε ομάδες με βάση τα τραπεζάκια τους και οι ομάδες να συνεργαστούν, ώστε να δημιουργήσουν μια μακέτα του δασικού οικοσυστήματος με υλικά που θα επιλέξουν οι ίδιοι/ίδιες. Όσοι μαθητές/τριες τελειώνουν την εργασία τους μπορούν να παρακολουθήσουν ένα τραγούδι για μουσικοκινητική δραστηριότητα «Βόλτα στο δάσος».

<https://video.link/w/SeOyc>

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 4

1η δραστηριότητα

Αρχικά, η εκπαιδευτικός πρόβαλε ένα βίντεο για να παρακολουθήσουν οι μαθητές/τριες τα οφέλη του δάσους αλλά και για τους κινδύνους καταστροφής του.

<https://video.link/w/drOyc>

Μετά την παρακολούθηση του βίντεο τέθηκαν ερωτήσεις από την εκπαιδευτικό στα παιδιά ως εξής:

«Ποια νομίζετε ότι είναι τα οφέλη του δάσους; Πού οφείλονται οι πυρκαγιές στο δάσος; Εκτός από τις ανθρώπινες δραστηριότητες που αλλού οφείλονται; Τι συμβαίνει όταν το δάσος παίρνει φωτιά; Η καταστροφή ενός δάσους τι συνέπειες έχει για τη ζωή του δάσους αλλά και για τη ζωή του ανθρώπου; Με ποιους τρόπους μπορούμε να βοηθήσουμε;».

Τα παιδιά ενθαρρύνθηκαν να διατυπώσουν τις απόψεις τους και να τις αιτιολογήσουν. Μέσα από τη διατύπωση διαφορετικών απόψεων και τις γνωστικές συγκρούσεις που προέκυψαν, επιδιώχθηκε η γνωστική ανάπτυξη των μαθητών. Αφού συζητήσαμε για τις αιτίες που κινδυνεύει το δάσος, η εκπαιδευτικός παρουσίασε σε κάθε ομάδα καρτέλες και ζήτησε από τα παιδιά να τις ταξινομήσουν σε τρεις κατηγορίες:

1. Ανθρώπινες ενέργειες από λάθος, επειδή δε γνωρίζουμε ή αδιαφορούμε.
2. Ανθρώπινες ενέργειες από πρόθεση.
3. Φυσικές αιτίες.

2η δραστηριότητα

Αφού παρακολουθήσαμε το παραμύθι «Το Δάσος της Αγάπης». Έγινε συσχέτιση του παραμυθιού με τις πυρκαγιές και ήταν αφορμή για να συζητήσουμε για το πόσο μεγάλο κίνδυνο αποτελεί η πυρκαγιά για το δάσος και τι αποτελέσματα μπορεί να έχει. Παρακολουθήσαμε ένα βίντεο σχετικά με τις πυρκαγιές στα δάση και τις οδηγίες για τους τρόπους πρόληψης τους.

1. « Πρόληψη πυρκαγιών στο Δάσος»:

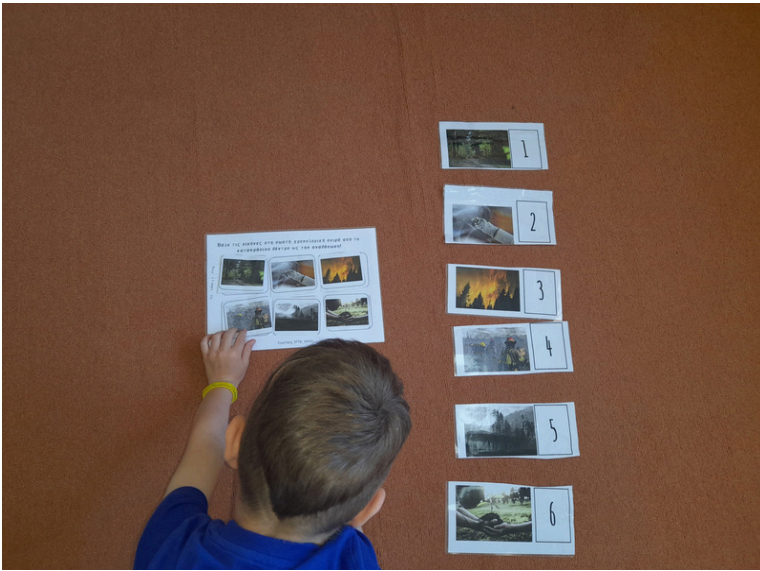
<https://www.youtube.com/watch?v=-RdUZYEb09s>

1. «Όχι φωτιά στα δάση»:

<https://www.youtube.com/watch?v=Glo2ylndWCE>

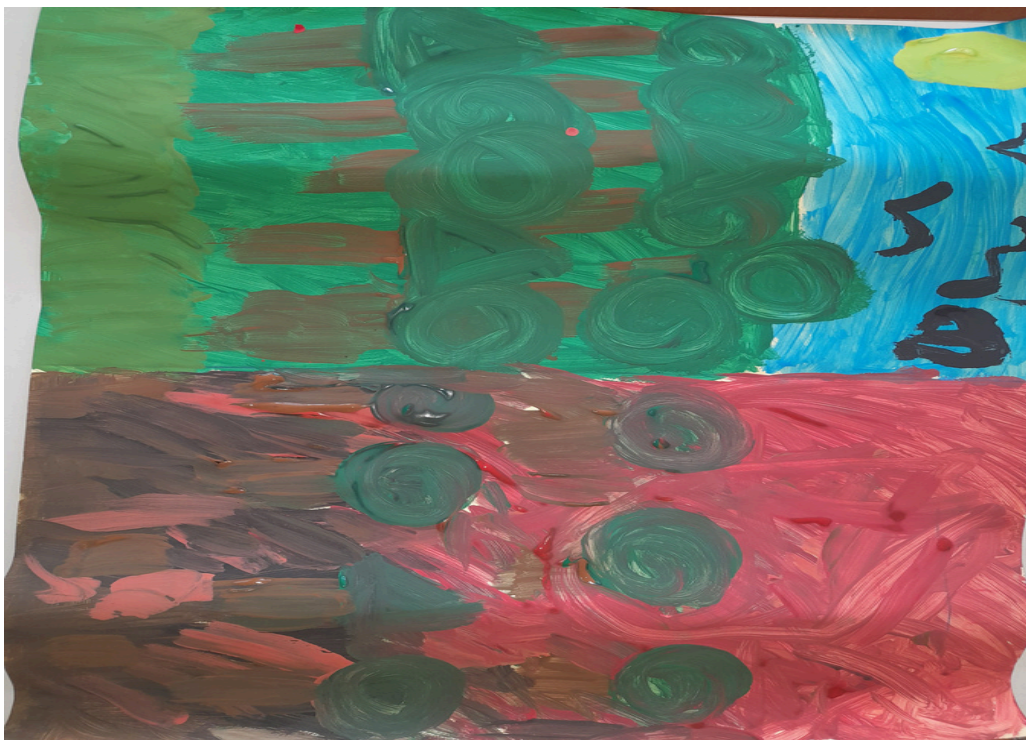
1. <https://www.youtube.com/watch?v=XjQt63tvp14>
2. [Η προστασία του φίλου μας του δάσους. - YouTube](#)
3. https://youtu.be/tFpSuptEYh4?si=KhGJJhOC_q4IL_u5





Κλείνοντας, χωρίστηκαν τα παιδιά σε δύο ομάδες και κάθε ομάδα αποτύπωσε με χαρτόνι και τέμπερα το δάσος, και πιο συγκεκριμένα η μια ομάδα αναπαριστώντας το δάσος πριν το ξέσπασμα μιας πυρκαγιάς και η άλλη ομάδα το δάσος μετά το φωτιά στο δάσος.





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 5

1η δραστηριότητα

Συζητήσαμε για τους Ήχους του δάσους. Κλείσαμε τα μάτια και σκεφτήκαμε ότι είμαστε μέσα στο δάσος. Τι ακούμε; (Το θρόισμα των φύλλων, το ποταμάκι που κυλάει, τα πουλιά, ένα φίδι κτλ.). Μετά παρουσιάστηκαν στην παρεούλα διάφορα μουσικά όργανα και προσπαθήσαμε σε ομάδες να αναπαράγουμε μερικούς ήχους της φύσης με αυτά. Στο τέλος δραματοποιήσαμε και δώσαμε ήχο στην ιστορία "Φωτιά στο δάσος".



2η δραστηριότητα

“Η Χρυσομαλλούσα και οι 3 αρκούδες”

Διαβάσαμε και επεξεργαστήκαμε με διάφορους τρόπους το συγκεκριμένο παραμύθι, η ιστορία του οποίου διαδραματίζεται μέσα στο δάσος. Στο τέλος κατασκευάσαμε επιτραπέζιο παιχνίδι – πίνακα διπλής εισόδου, όπου τα παιδιά εξασκούνται στις έννοιες “μεγάλο-μεσαίο-μικρό”.



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 6

1η δραστηριότητα

Προετοιμασία για μια επίσκεψη στο δάσος

Σε αυτή τη δραστηριότητα μιλήσαμε για την προετοιμασία που πρέπει κάποιος/α να κάνει πριν αποφασίσει να επισκεφτεί το δάσος. Μιλήσαμε για τους κανόνες που πρέπει να ακολουθήσει η ομάδα για να είναι ασφαλής στο δάσος. Επίσης καταγράψαμε τι θεωρούμε απαραίτητο να έχουμε μαζί μας για μία επίσκεψη στο δάσος. Ενδεικτικές απαντήσεις των παιδιών ήταν: νερό, φαγητό, αθλητικά παπούτσια, γυαλιά ηλίου, αντηλιακή κρέμα στο πρόσωπο, καπέλο, αμμωνία.

Επίσης παρακολουθήσαμε και παίξαμε με ένα παιχνίδι μουσικοκινητικής για το δάσος.

<https://www.youtube.com/watch?v=F8bOeYIXorA>

2η δραστηριότητα

Την Τετάρτη 27/5/2026 τα παιδιά έζησαν μια μοναδική εμπειρία στο δάσος του Π. Μικρού Χωριού. Είχαμε τη χαρά να συνεργαστούμε με το ΚΕΠΕΑ Καρπενησίου και να συμμετάσχουμε στο πρόγραμμα "Τα Ψηλά Βουνά", όπου τα παιδιά γνωρίζουν το δασικό οικοσύστημα μέσω πεζοπορίας, μύθων, φυσικών ήχων και υπαίθριων παιχνιδιών.





Τα νήπια και προνήπια ενεπλάκησαν βιωματικά σε δραστηριότητες. Ανακάλυψαν πόσοι οργανισμοί ζουν στη φύση, απέκτησαν επιπλέον γνώσεις για τα δέντρα, τους θάμνους και τα λουλούδια και μέσα από αυτή την εμπλοκή τους συνειδητοποίησαν ότι η ανάγκη για την προστασία, τη διατήρηση και τη βελτίωσή του περιβάλλοντός μας αποτελεί ευθύνη όλων αλλά και των ίδιων των παιδιών ως οι αυριανοί ενήλικες που έχουν το δικαίωμα να ζήσουν σε συνθήκες αειφόρου ανάπτυξης.

Πραγματικά, μικροί και μεγάλοι, επιστρέψαμε στο σχολείο μας, με άριστες εντυπώσεις, όμορφες εικόνες και με περισσότερες γνώσεις γύρω από τα δάση.

Ας απολαύσουμε όλοι μαζί το βίντεο από την εκδρομή μας!!