

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4ο 2/θέσιο Νηπιαγωγείο Καρπενησίου ιδρύθηκε το 1978, **ΦΕΚ 136/30-8-1978 τ. Β΄**, βρίσκεται στην οδό Αθ. Καρπενησιώτη 103 και συστεγάζεται με το 4ο Δημοτικό σχολείο Καρπενησίου. Έχει δική του είσοδο με ειδική ράμπα για πρόσβαση ΑΜΕΑ και κοινό προαύλιο με το Δημοτικό σχολείο. Κατά το σχ. έτος 2020-21 λειτούργησαν 2 τμήματα του υποχρεωτικού ωραρίου κι ένα του προαιρετικού (ολοήμερου) ωραρίου. Το μαθητικό δυναμικό ήταν τριάντα έξι (36) μαθητές (16 νήπια - 20 προνήπια) και ήταν κατανομημένο ως εξής: 1ο τμήμα υποχρεωτικού ωραρίου: 18 μαθητές (7 νήπια -11 προνήπια), 2ο τμήμα υποχρεωτικού ωραρίου: 18 μαθητές (9 νήπια - 9 προνήπια), προαιρετικό (ολήμερο) τμήμα: 13 μαθητές (4 νήπια -9 προνήπια). Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν: 3 εκπαιδευτικοί ΠΕ60 Νηπιαγωγών και 1 εκπαιδευτικός ΠΕ06 Αγγλικής Γλώσσας. Η μία νηπιαγωγός ήταν μόνιμη και οι άλλες δύο αναπληρώτριες η δε εκπαιδευτικός της Αγγλικής Γλώσσας είχε διατεθεί από το συστεγαζόμενο Δημοτικό σχολείο για 4 διδακτικές ώρες την εβδομάδα.

Το Νηπιαγωγείο διαθέτει 3 αίθουσες διδασκαλίας και ένα γραφείο. Στο γραφείο υπάρχει σταθερός υπολογιστής, εκτυπωτής και φωτοτυπικό μηχάνημα. Στις αίθουσες διδασκαλίας υπάρχει σύνδεση στο διαδίκτυο και οι δύο είναι εξοπλισμένες με φορητό υπολογιστή. Υπάρχει προτζέκτορας που χρησιμοποιείται και από τα 2 τμήματα όποτε τον χρειάζονται.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ικανοποιητικός αριθμός μαθητών ανά τμήμα.
- Αρκετά κίνητρα μάθησης.
- Υλοποίηση του πιλοτικού προγράμματος "Αγγλικά στο Νηπιαγωγείο" με μεγάλη επιτυχία.
- Ανάπτυξη της επικοινωνίας με τους γονείς, ιδιαίτερα κατά την περίοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

- Στα χρονικά διαστήματα όπου τα σχολεία παρέμειναν κλειστά λόγω της πανδημίας, συνεχίστηκε η παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του σχολείου με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση (σύγχρονη κ' ασύγχρονη).

Σημεία προς βελτίωση

- Λόγω των υγειονομικών μέτρων προστασίας από τον covid 19, δεν λειτούργησε η Δανειστική Βιβλιοθήκη, δεν πραγματοποιήθηκαν οι σχολικές γιορτές και δεν υλοποιήθηκαν προγράμματα κοινωνικής δράσης (σχολικές συναντήσεις, επισκέψεις φορέων, εκπαιδευτικές εκδρομές).
- Δεν ήταν δυνατή για τον ίδιο λόγο η εξατομικευμένη διδασκαλία και η μεγαλύτερη υποστήριξη κάποιων παιδιών με ψυχοσυναισθηματικές ανάγκες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Έγκαιρη στελέχωση του σχολείου με αναπληρώτριες εκπαιδευτικούς ΠΕ60.
- Λειτουργία της σχολικής μονάδας κατά τις κείμενες διατάξεις.
- Υπήρξε οργανωμένη ενημέρωση των γονέων - κηδεμόνων καθ' όλη τη σχολική χρονιά και ιδιαίτερα την περίοδο του lockdown - με αποστολή email από την ηλεκτρονική διεύθυνση της σχολικής μονάδας.
- Υπήρξε συνεργασία με φορείς όπως η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, ο Δήμος Καρπενησίου και το συστεγαζόμενο Δημοτικό Σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

- Αναγκαιότητα για επαναλειτουργία της ιστοσελίδας της Σχολικής Μονάδας.
- Επιβάλλεται η διαμόρφωση του αύλειου χώρου του Νηπιαγωγείου, με τοποθέτηση ελαστικού τάπητα και κατάλληλο εξοπλισμό.
- Αύξηση της χρηματοδότησης του σχολείου, ώστε να μπορούν να καλυφθούν οικονομικά οι δράσεις του και η υλικοτεχνική υποδομή.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Επιτυχής παρακολούθηση της επιμόρφωσης για την υλοποίηση της πιλοτικής εισαγωγής της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο από τις εκπαιδευτικούς που συμμετείχαν στο πρόγραμμα και επιτυχής υλοποίηση του προγράμματος.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

Μεγαλύτερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά σεμινάρια και δράσεις.