

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΚΑΛΛΙΚΡΑΤΕΙΑΣ - 9521421

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/10/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Διεύθυνση Α΄θμιας Εκπαίδευσης Χαλκιδικής

4^ο Νηπιαγωγείο Ν.Καλλικράτειας

Κωδικός Σχολείου (ΥΠΙΑΙΘ) 9521421

ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Έδρα του Σχολείου

Ταχ.Δ/νση: Παρναβέλη Χρ. 67, Νέα Καλλικράτεια,

Ταχ.Κώδικ.: 63080, ΧΑΛΚΙΔΙΚΗ

Τηλέφωνο και FAX : 23990-47013

e-mail : mail@4nip-n-kallikr.chal.sch.gr

Ιστοσελίδα <https://blogs.sch.gr/4nipkallik/>

Προϊσταμένη Νηπιαγωγείου : ΤΣΕΛΙΟΥ Μαρία

Το 4ο νηπιαγωγείο Νέας Καλλικράτειας του Δήμου Νέας Προποντίδας από το 2004 στεγάζεται σε μισθωμένο κατάστημα στην οδό Παρναβέλη που έχει μία μεγάλη αίθουσα με διαδίκτυο, 1 κουζίνα στον ίδιο χώρο, 2 τουαλέτες νηπίων, 1 τουαλέτα εκπαιδευτικών και ένα μικρό προαύλιο χώρο με κάποια πλαστικά παιχνίδια. Στο σημείο αυτό πρέπει να

τονιστεί η έλλειψη αίθουσας χαλάρωσης για τα παιδιά του ολοήμερου. Από τη νέα σχολική χρονιά προγραμματίζεται η μεταστέγασή του σε καινούριο ιδιόκτητο κτήριο. Στο νηπιαγωγείο το σχολικό έτος 2023-2024 φοίτησαν 15 μαθητές. Λειτουργήσε ένα πρωινό υποχρεωτικό τμήμα και ένα ολοήμερο προαιρετικό τμήμα. Εργάστηκαν δύο μόνιμες νηπιαγωγοί με οργανική θέση. Στο ωρολόγιο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου

συμπεριλήφθηκε η διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας 2 φορές την εβδομάδα και η υλοποίηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι θετικές σχέσεις μεταξύ όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας, το κλίμα εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού δημιούργησαν το καλύτερο μαθησιακό περιβάλλον λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες των παιδιών, με σεβασμό στα προσωπικά χαρακτηριστικά και τον προσωπικό ρυθμό ανάπτυξης τους.

Η εξατομικευμένη διδασκαλία, η ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού, η συνεργασία και επικοινωνία με τους γονείς. Η τακτική συμμετοχή σχεδόν όλων των μαθητών στην εκπαίδευση.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή σε περισσότερους σχολικούς διαγωνισμούς και σε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων.

Περισσότερες επιμορφώσεις γονέων σε θέματα που άπτονται της ανάπτυξης και εξέλιξης των παιδιών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και να τηρηθούν όλα όσα προβλέπονται από την νομοθεσία για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερη συνεργασία με φορείς και την ευρύτερη κοινωνία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συνεχής διάθεση και προθυμία συμμετοχής σε επιμορφωτικά προγράμματα

Η παρακολούθηση σεμιναρίων, η ενημέρωση και εφαρμογή νέων προγραμμάτων

.Διεύρυνση οριζόντων μέσα από την ανταλλαγή απόψεων και πρακτικών με συναδέλφους άλλων σχολείων και βαθμίδων.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε διαγωνισμούς.

Εξεύρεση επιχορηγήσεων για τον εξοπλισμό σε υλικοτεχνική υποδομή όπως διαδραστικών πινάκων για την καλύτερη διδασκαλία και την συμμετοχή μας σε Ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Το πρόγραμμα ομαλής μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο ολοκληρώθηκε με επιτυχία και με καλή συνεργασία μεταξύ Νηπιαγωγείου και Δημοτικού Σχολείου. Οι στόχοι που θέσαμε υλοποιήθηκαν σε μεγάλο βαθμό .

Οι εκπαιδευτικοί του Δημοτικού Σχολείου ένιωσαν ιδιαίτερα ευχαριστημένοι που θα έχουν τη νέα σχολική χρονιά, χαρούμενα και υπεύθυνα παιδιά στο χώρο του Σχολείου τους.

Επίσης η συνεργασία των εκπαιδευτικών των δυο σχολικών μονάδων βοήθησε και τους γονείς να έχουν περισσότερη εμπιστοσύνη στους εκπαιδευτικούς και να βελτιώσουν την εικόνα που έχουν για το έργο που παρέχεται στις σχολικές μονάδες.

Μετά από κάθε επίσκεψη γινόταν συζήτηση με τα παιδιά, για τα στοιχεία της δράσης που τους άρεσαν, για όσα τους έκαναν εντύπωση, για όσα θα άλλαζαν, και όσα θα πρόσθεταν για την καλύτερη διοργάνωση της μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό και κυρίως για τα συναισθήματα που ένιωσαν. Τα νήπια αλλά και τα παιδιά της πρώτης τάξης αποκόμισαν τις καλύτερες εμπειρίες και συναισθήματα για την συνεργασία τους στις δραστηριότητες.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Από την αρχή της χρονιάς υπήρξε η διαβεβαίωση από τον Δήμο πως το νηπιαγωγείο μας θα μεταφερθεί στο νέο κτίριο που έχει χτιστεί και βρίσκεται δίπλα στο 1^ο ΔΣ, στο οποίο θα ήταν πάρα πολύ εύκολο να υλοποιηθούν όλες οι δράσεις ομαλής μετάβασης που είχαμε αρχικά σχεδιάσει.

Οι επισκέψεις άργησαν να υλοποιηθούν με την προσμονή της μετακόμισης.

Η μετακόμιση όμως δεν πραγματοποιήθηκε και δεδομένου ότι η μεταφορά στο 1^ο ΔΣ έπρεπε να γίνει με λεωφορείο, λόγω της μεγάλης απόστασης, μας οδήγησε στο να ανασχεδιάσουμε τη δράση και να συνεργαστούμε με τους εκπαιδευτικούς του 2^{ου} ΔΣ, το οποίο μπορούσαμε να επισκεφθούμε πεζή. Έτσι λοιπόν οι δράσεις μας περιείχαν επισκέψεις στο 2^ο ΔΣ μόνο και ήταν οπωσδήποτε πιο επίπονες στο θέμα μεταφοράς.

Η συνεχής αναμονή και η απόσταση ήταν οι κύριοι λόγοι μείωσης του αριθμού των προσχεδιασμένων επισκέψεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

«Η ομαλή μετάβαση των νηπίων στο δημοτικό σχολείο»

Στόχος Βελτίωσης

Η διδασκαλία θα γίνεται με σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους σύμφωνα με τα ΔΕΠΠΣ και ΑΠΣ και τηρώντας το ωρολόγιο πρόγραμμα, θα χρησιμοποιούνται όλα τα διαθέσιμα εποπτικά μέσα, ενώ θα δοθεί έμφαση στη χρησιμοποίηση των νέων τεχνολογιών. Για το σκοπό αυτό έχει συνταχθεί και αποσταλεί στην Διεύθυνση Α/θμιας Εκπ/σης ο Ετήσιος προγραμματισμός του νηπιαγωγείου με τα θέματα που πρόκειται να διδαχθούν.

Ο σχεδιασμός των δραστηριοτήτων έχει γίνει με τρόπο ώστε να τις συνδέει με όλες τις γνωστικές περιοχές . Οι μέθοδοι διδασκαλίας που θα χρησιμοποιηθούν είναι η μέθοδος project, η βιωματική και η ομαδοσυνεργατική .

Τα μέσα διδασκαλίας είναι οργανωμένο παιχνίδι, πείραμα, προφορική επικοινωνία, παραμύθι, χρήση εποπτικού υλικού, δραματοποίηση, έρευνα κ.α.

Θα εφαρμοστούν πρακτικές διαφοροποιημένης μάθησης ανάλογες με τις ιδιαιτερότητες κάθε παιδιού.

Αποφασίστηκε επίσης η συμμετοχή του 4^{ου} Νηπιαγωγείου Νέας Καλλικρατείας στην εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων κατά το σχολικό έτος 2023 -2024 και η σύνταξη του Ετήσιου Σχεδίου Δράσης της Σχολικής Μονάδας

Ενέργειες Υλοποίησης

Β. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

- Συντάχθηκε πίνακας ονομάτων των παιδιών που θα μεταβούν την επόμενη σχολική χρονιά στο δημοτικό.
- Έγινε ενημερωτική συνάντηση μεταξύ των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου και του Δημοτικού σχολείου σχετικά με το περιεχόμενο και τους στόχους του προγράμματος μετάβασης.
- Πραγματοποιήθηκε ενημέρωση γονέων για το πρόγραμμα - Συμπλήρωση ερωτηματολογίων.
- Παρατήρηση παιδιών - Αρχική αξιολόγηση των δυνατοτήτων τους και των αναγκών τους.
- Σχεδιασμός στρατηγικών, συζήτηση των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων για τον τρόπο και χρόνο υλοποίησης των δράσεων

Έγιναν **δραστηριότητες προετοιμασίας** των νηπίων στο νηπιαγωγείο

Συζητήσεις και διερεύνηση των γνώσεων τους σχετικά με το Δημοτικό

Απάντησαν σε ερωτήσεις όπως

-Πώς φαντάζομαι το ΔΣ, Γιατί πηγαίνουμε στο ΔΣ, Τι μαθήματα νομίζεις ότι κάνουν στο ΔΣ, Ποιοι φαντάζεσαι ότι είναι οι κανόνες στο ΔΣ, Ποιος σας μίλησε για το ΔΣ, Πώς αισθάνεσαι που θα πας στο ΔΣ

Ετοιμάσαμε ερωτηματολόγιο για τα παιδιά του ΔΣ Συζητήσαμε και καταγράψαμε τις ερωτήσεις που θέλουμε να κάνουμε στα παιδιά της πρώτης

Συμπληρώθηκαν φύλλα εργασίας (1.Φαντάσου το ΔΣ, 2.Πώς θέλω να είναι το νέο μου σχολείο)

Ετοιμάσαμε δωράκι όπου σε καρδιές γράψαμε μηνύματα για τους μαθητές της α τάξης και συνθέσαμε μομπλ

Εντάξαμε τη **ρομποτική προγραμματίζοντας το beebot** να πάει στο δημοτικό σχολείο επιλέγοντας σχετικές εικόνες

Κατασκευάσαμε φιγούρες και παίξαμε κουκλοθέατρο "Πάω στο Δημοτικό σχολείο". Έτσι τα νήπια μπόρεσαν να εκφράσουν τα συναισθήματά τους για το θέμα της μετάβασης τους στο Δημοτικό.

Παίξαμε επιτραπέζιο παιχνίδι σε 2 ομάδες Ποια ομάδα θα φτάσει πρώτη στο Δημοτικό.

Κατά την **α' επίσκεψη** των νηπίων στο Δημοτικό, τα παιδιά ξεναγήθηκαν στους χώρους του Δημοτικού, γνώρισαν τον Διευθυντή και τους δασκάλους.

Ήρθαν σε επαφή με τον τρόπο εργασίας και τις δραστηριότητες της Α τάξης, υπέβαλαν τις ερωτήσεις τους, ζήτησαν από τους μαθητές της πρώτης να μας δείξουν τα βιβλία τους και να μας διαβάσουν κείμενα και με τη σειρά τους έγραψαν το όνομά τους στον πίνακα, τραγούδησαν τραγούδια του νηπιαγωγείου.

Έγινε παρουσίαση από τη δασκάλα του ΔΣ του τρόπου διδασκαλίας τραγουδιού με προτζέκτορα.

Δώσαμε το δωράκι μας και στη συνέχεια παρακολουθήσαμε το μάθημα της **Γυμναστικής** μας εξήγησαν τους κανόνες ενός παιχνιδιού με μπάλα και παίξαμε μαζί τους, είδαμε ένα ωραίο ζωγραφισμένο παιχνίδι στο δάπεδο και παίξαμε. Παρατηρήσαμε τα παιδιά στο **διάλειμμα** και τέλος φύγαμε κατευθυνόμενοι!

Πίσω στο νηπιαγωγείο ζωγραφίσαμε τις εντυπώσεις μας από το ΔΣ και σε δεύτερο χρόνο φύλλα εργασίας (1. Τι κάνουμε στο νηπιαγωγείο και τι στο ΔΣ Διαφορές που υπάρχουν, 2. Χρωματίζω όσα αντικείμενα υπάρχουν στο ΔΣ, 3. Όταν θα πάω στο ΔΣ θέλω να είμαι με τους αγαπημένους μου φίλους, γράφω τα ονόματά τους και τους ζωγραφίζω.)

Η **β' επίσκεψη** των νηπίων στο Δημοτικό έγινε με αφορμή τα έθιμα του Πάσχα, έτσι αποφασίσαμε να πούμε τα κάλαντα του Λαζάρου στο ΔΣ

Πήγαμε πρώτα στο γραφείο του διευθυντή και μετά στην τάξη όπου είπαμε τα κάλαντα και ανταλλάξαμε ευχές για Καλό Πάσχα.

Στην **γ' επίσκεψη** στο ΔΣ συμμετείχαμε στο μάθημα Η/Υ, γνώρισамε την αίθουσα των υπολογιστών και παίξαμε παιχνίδια.

Καλέσαμε την πρώτη δημοτικού να δει την έκθεση των έργων μας και τη γιορτή μας

Διοργανώθηκε έκθεση των έργων των νηπίων (ατομικών και ομαδικών) την οποία παρακολούθησαν οι γονείς.

Τέλος έγραψαν ευχές στα παιδιά τους σε καρδούλες τις οποίες καρφίτσωσαν σε ένα δέντρο που ετοιμάσαμε.

Επίσης έγινε παρουσίαση του προγράμματος στους γονείς και αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

1.Ερωτηματολόγια γονέων, παιδιών α.

<https://1drv.ms/b/s!Au7cNbgsEmhOgbkINqa1U0CwjsbKOA?e=Tikdsm> β

https://1drv.ms/b/s!Au7cNbgsEmhOgbkLoTA8_79S4IDa_A?e=2Esawn 2. έκθεση

ατομικών και ομαδικών εργασιών <https://blogs.sch.gr/4nipkallik/2024/05/29/omali-metavasi-ekthesi-ergon/> 3. παραμύθι e book που έγραψαν τα νήπια

<https://blogs.sch.gr/4nipkallik/2024/05/29/omali-metavasi-sto-dimotiko-synecheia/> 4.

παιχνίδι στον Η/Υ <https://blogs.sch.gr/4nipkallik/2024/05/29/omali-metavasi-sto-dimotiko-synecheia/> 5. Ημερολόγιο καταγραφής των δραστηριοτήτων και της

προόδου των νηπίων στο θέμα της ομαλής μετάβασής τους στο δημοτικό

<https://1drv.ms/b/s!Au7cNbgsEmhOgbkJ6uLiCxhKgT2p2Q?e=ji1XCH>

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

1 Επιμορφώσεις από ψυχολόγους που απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς του νηπιαγωγείου, του δημοτικού σχολείου και τους γονείς με θέμα την ομαλή μετάβαση στο δημοτικό σχολείο 2 Επιμορφώσεις με πρακτικά παραδείγματα 3 Επιμορφώσεις με σύγχρονη παρακολούθηση και των δασκάλων του δημοτικού
