

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 4ο νηπιαγωγείο Νέας Καλλικράτειας απο το 2004 στεγάζεται σε μισθωμένο κατάστημα στην οδό Παρναβέλη που έχει μία μεγάλη αίθουσα με διαδίκτυο, 1 κουζίνα, 2 τουαλέτες νηπίων, 1 τουαλέτα εκπαιδευτικών και ένα μικρό προαύλιο χώρο με κάποια πλαστικά παιχνίδια, ενώ βρίσκεται υπό κατασκευή το καινούριο σχολικό κτίριο. Στο νηπιαγωγείο λειτουργεί πρωινό υποχρεωτικό και ολόημερο προαιρετικό τμήμα. Από το σχολικό έτος 2021-2022 στο ωρολόγιο πρόγραμμα περιλαμβάνεται η διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας 2 φορές την εβδομάδα και η υλοποίηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η σχολική μονάδα ανταποκρίνεται στο μέγιστο δυνατό βαθμό στις απαιτήσεις της μαθησιακής διαδικασίας χτίζοντας σχέσεις σεβασμού και αλληλεπίδρασης μεταξύ των μαθητών, των εκπαιδευτικών αλλά και των γονέων δημιουργώντας έτσι, το καλύτερο δυνατό μαθησιακό περιβάλλον λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες των παιδιών. Παράλληλα, οι εκπαιδευτικοί προσπαθούν να εξελίσσονται συνεχώς και ουσιαστικά μέσω επιμορφώσεων. Οι ιδιαίτσες απαιτήσεις της προηγούμενης σχολικής χρονιάς με την αναστολή λειτουργίας των σχολικών μονάδων για μεγάλο χρονικό διάστημα δημιούργησαν μία νέα πραγματικότητα και ένα νέο πλαίσιο προσαρμογής.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η τηλεκπαίδευση στέρησε τα παιδιά από την αμεσότητα της καθημερινής συναναστροφής και την εγγύτητα που αυτή προσφέρει. Για το λόγο αυτό θα μπορούσε να υποστηριχθεί και να ενισχυθεί περαιτέρω η συνεργασία μεταξύ των μαθητών με την υλοποίηση συγκεκριμένων και στοχευμένων δράσεων.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η συμμετοχή και η ανταπόκριση των εκπαιδευτικών είναι διαρκής σε όλη τη σχολική χρονιά. Οι αποφάσεις λαμβάνονται συλλογικά και συνεργατικά. Είναι ενθαρρυντική η συνεργασία εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων και φορέων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Εφόσον το επιτρέψουν οι συνθήκες τη φετινή χρονιά να υπάρξει περισσότερη συνεργασία με φορείς και την κοινωνία έτσι ώστε η διοικητική λειτουργία και το εκπαιδευτικό έργο να αποβαίνουν προς όφελος των μαθητών.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Υπήρχε ενδιαφέρον για σεμινάρια / επιμορφώσεις και για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων από όλους τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η επιθυμία και το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε προγράμματα παραμένει σταθερό .