

Ολοκλήρωση 4^{ου} Εργαστηρίου Δεξιοτήτων

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά

Θέμα: «Ο σχολικός μπαξές»

Το 4^ο Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς ολοκλήρωσε το 4^ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων από τον Απρίλιο του 2025 έως τον Ιούνιο του 2025.

Σκοπός του προγράμματος είναι η ανάπτυξη της οικολογικής ευαισθησίας, η δημιουργία του περιβαλλοντικά ευαίσθητου αυριανού πολίτη, η συνεργασία και αλληλεπίδραση των μαθητών όλου του σχολείου αλλά και η εμπλοκή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, βοηθητικό προσωπικό, γονείς, Δήμος), καθώς επίσης και η ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας, επικοινωνίας, οργανωτικής ικανότητας, προγραμματισμού και υπευθυνότητας,

Στόχοι του προγράμματος είναι:

- Να έρθουν τα παιδιά σε επαφή με τη φύση,
- Καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης
- Απόκτηση βασικών γνώσεων για τη γεωργία και τα φυτά
- Ενίσχυση της παρατηρητικότητας και της επιστημονικής σκέψης
- Ανάπτυξη υπευθυνότητας και φροντίδας
- Καλλιέργεια συνεργασίας και ομαδικότητας
- Ενίσχυση της αυτοεκτίμησης
- Συμμετοχή γονέων και τοπικής κοινότητας
- Καλλιέργεια σεβασμού και αγάπης για το φυσικό χώρο του σχολείου

Τα εργαστήρια αναφέρονταν στα παρακάτω:

1^ο εργαστήριο

Ενδυνάμωση – συνεργασία – Αποδοχή. Εισαγωγή στο θέμα, αποφασίζεται η δημιουργία λαχανόκηπου στην αυλή του σχολείου. Καταγράφουμε τί ξέρουμε και τί πρέπει να κάνουμε για την υλοποίησή του. Οργανόγραμμα.

2° εργαστήριο

Εμπλοκή γονέων, τοπικής κοινότητας, Δήμου, και του συνόλου της εκπαιδευτικής κοινότητας. Επικοινωνία με γεωπόνο. Καταγραφή υλικών, σπόρων και φυτών που θα χρειαστούν.

3° εργαστήριο

Συλλογή πληροφοριών για την ανάπτυξη του φυτού από βιβλία, διαδίκτυο, Φωτόδεντρο, τραγούδια, ποιήματα, αινίγματα, παροιμίες. Στάδια ανάπτυξης του φυτού, τί χρειάζεται ένα φυτό για αναπτυχθεί. Πειράματα.

4° εργαστήριο

Συλλογή σπόρων και φυτών, έναρξη εργασιών, σκάλισμα, φύτεμα, σπορά, πότισμα, καταγραφή εργασιών. Δράσεις με αφορμή το ποίημα του Ποταμίτη «σπείρε αγάπη και ας μη θερίσεις, έτσι για να μοσχοβολάει ο τόπος».

5° εργαστήριο

Κατασκευή πινακίδων, καταγραφή εργασιών, οργάνωση σχολικού μπαξέ. Δημιουργία ατομικού φυτώριου. Θεατρικό παιχνίδι με τη συνεργασία θεατρολόγου.

6° εργαστήριο

Διάχυση αποτελεσμάτων. Δημιουργία αφίσας για τα οφέλη της δημιουργίας κήπου στην αυλή ή στο μπαλκόνι και ενημέρωση οικογένειας, γειτονιάς και τοπικής κοινωνίας.

7° εργαστήριο

Συλλογή καρπών. Αξιολόγηση εργαστηρίου. Καταγράφουν τί τους άρεσε. Συμπληρώνουν φύλλα αυτοαξιολόγησης.