

Ολοκλήρωση 2^{ου} Εργαστηρίου Δεξιοτήτων

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ

Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα.

«Αξίες, ήθη και αρχές διώχνουν μακριά τις απειλές».

Το 4^ο Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς ολοκλήρωσε το 2^ο Εργαστήριο Δραστηριοτήτων από τον Δεκέμβριο του 2024 έως τον Ιανουάριο του 2025.

Σκοπός του προγράμματος είναι η πρόληψη των περιστατικών βίας και η καλλιέργεια συναισθηματικής ανάπτυξης, ενσυναίσθησης, αυτοπεποίθησης και αποδοχής του «άλλου».

Στόχοι του προγράμματος είναι οι μαθητές:

- Να αναπτύξουν ενσυναίσθηση.
- Να εξοικειωθούν με το διαφορετικό, να το αποδέχονται και να συνυπάρχουν μ' αυτό.
- Να αναπτύξουν κριτική σκέψη.
- Να αναπτύξουν κοινωνικές δεξιότητες.
- Να συνεργαστούν.
- Να επικοινωνούν.
- Να δημιουργούν.

Τα εργαστήρια αναφέρονταν στα παρακάτω:

1^ο εργαστήριο

Ενδυνάμωση – Συνεργασία – Αποδοχή. Γνωριμία της ομάδας. Βρίσκουμε τα κοινά χαρακτηριστικά. Όλοι διαφορετικοί αλλά και όλοι με κοινά στοιχεία μεταξύ μας. Συμβόλαιο δράσης εργαστηρίου.

2^ο εργαστήριο

Εγώ και οι άλλοι. Δημιουργία ταυτότητας, κοινά χαρακτηριστικά με το ζευγάρι μου. Ατομική ταυτότητα, έμβλημα της ομάδας.

3° εργαστήριο

Ενδυνάμωση – Πιστεύω στον εαυτό μου – Προστατεύω τον εαυτό μου. Τί με κάνει να νοιώθω δυνατός; Τί με κάνει να νοιώθω καλά. Πέντε πράγματα που καταφέρνω καλά. Λέξεις που με κάνουν να νοιώθω καλά. Θυμάμαι λέξεις/φράσεις που με πληγώνουν στο σχολείο και παίζοντας με ρίμες, τις αντικαθιστούμε με αστείες (έμπνευση από τα βιβλία του Α. Παπαθεοδούλου οι καλοί και οι κακοί Ιππότες κτλ).

4° εργαστήριο

Συναισθάνομαι τον άλλον. Διαβάζουμε το βιβλίο «Η μέρα που έγινα κι εγώ λύκος». Συζητάμε για τη μικρή Σαρλότ. Τι νοιώθει; Γιατί δεν μιλάει στη μαμά της; Πώς αλλάζουν τα συναισθήματά της από την αρχή της ιστορίας μέχρι το τέλος;

5° εργαστήριο

Η ιστορία του Μεταξούλη. Παρακολουθούμε τη θεατρική παράσταση «Ο Μεταξούλης». Μέσα από την ιστορία του Μεταξούλη τα παιδιά βιώνουν τα συναισθήματα του Μεταξούλη. Τα ανιχνεύουμε, τα συζητάμε και τα αναλύουμε. Τί θα έκαναν αυτά στη θέση του; Στη θέση της φίλης του; Ζωγραφίζουν και δραματοποιούν.

Ζωγραφίζουμε το περίγραμμα της παλάμης μας και το παίρνουμε στο σπίτι για να γράψουμε ή να ζωγραφίσουμε μαζί με τους γονείς μας πέντε πράγματα που καταφέρνουμε ή για τα οποία νιώθουμε περήφανοι και τα παρουσιάζουμε στην ολομέλεια.

6° εργαστήριο

Οι εικόνες κρύβουν τη δική τους ιστορία. Τα παιδιά παρατηρούν εικόνες που απεικονίζουν περιστατικά βίας και συμπεριφορές/αντιδράσεις. Σε ομάδες κάνουν υποθέσεις και προτείνουν λύσεις. Δραματοποιούν την ιστορία τους.

7^ο εργαστήριο

Αξιολόγηση εργαστηρίου. Καταγράφουν/ ζωγραφίζουν τί τους άρεσε από αυτό το εργαστήριο. Συμπληρώνουν φύλλα αυτοαξιολόγησης.