

# Ολοκλήρωση 1<sup>ου</sup> Εργαστηρίου Δεξιοτήτων

Υπόθεμα: πρόγραμμα προώθησης Θετικών Συμπεριφορών

Θεματικός άξονα Ζω καλύτερα – ΕΥ ΖΗΝ

Ψυχική Υγεία - Αυτομέριμνα

Από Σεπτέμβριο 2023 έως Δεκέμβριο 2023

Βασισμένοι στο εγχειρίδιο Εκπαιδευτικών SWPBS (του Υπουργείου Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού Αρ. Φακ. 7.1.05.30 ημ 28/8/2017) με ενιαίο σχέδιο βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας και στόχο την πρόληψη ανεπιθύμητων συμπεριφορών των νηπίων.

Κινήθηκαν τα τμήματα μας στα τρία επίπεδα πρόληψης του συστήματος προώθησης θετικών συμπεριφορών .

1. Πρωτογενής πρόληψη που αφορά όλους τους μαθητές

**Στόχος:** Πρόληψη προβλημάτων στις συμπεριφορές των παιδιών

**Πρακτικές:** Τις θετικές αλληλεπιδράσεις μεταξύ παιδιών και προσωπικού

Κοινές αξίες – κοινωνικές δεξιότητες

**Δομές:** Λειτουργία ομάδας, ενεργός συμμετοχή ομάδας

**Παρακολούθηση:** καταγραφή και ανάλυση προβλημάτων

2. Δευτερογενής πρόληψη

**Στόχος:** Η μείωση συχνότητας προβλημάτων σε ομάδες παιδιών

**Πρακτικές:** Στήριξη και παρέμβαση σε μικρές ομάδες παιδιών με κοινωνικές και μαθησιακές αδυναμίες.

**Παρακολούθηση:** με έλεγχο, καταγραφή και ανάλυση συμπεριφοράς

3. Τριτογενής πρόληψη

**Στόχος:** Η μείωση της έντασης σε ατομικές περιπτώσεις μαθητών

**Πρακτικές:** Εξατομικευμένη στήριξη παιδιών που παρουσιάζουν έντονα προκλητικές συμπεριφορές

**Δομές:** Σύσταση και λειτουργία ομάδας

**Παρακολούθηση:** Ανάλυση προβλημάτων συμπεριφοράς

### **Υπάρχουσα κατάσταση:**

Κανόνες, ρουτίνες στη διαχείριση συμπεριφοράς, κοινό σύστημα αναγνώρισης και επιβράβευσης συμπεριφοράς

Αξιολόγηση δεδομένων

Καθοδήγηση, συλλογικότητα και συνεργασίας

Κοινή θετική γλώσσα στα πλαίσια πειθαρχίας των μαθητών

Το θέμα του 1<sup>ου</sup> εργαστηρίου είναι η δημιουργία θετικού κλίματος μεταξύ των μαθητών. Αυτό επιτεύχθηκε με πολλούς τρόπους:

- Δημιουργία από κοινού κανόνων σωστής συμπεριφοράς μέσα στην τάξη και επιβράβευσης όσων τους ακολουθούν.
- Φύλλα εργασίας και κατασκευές
- Για να μπορούν τα παιδιά να αποκτήσουν θετικές σχέσεις με τους συμμαθητές τους , πρέπει πρώτα να έχουν θετική άποψη για τον εαυτό τους (αυτοπεποίθηση- αυτοενίσχυση) και γενικά θετική στάση ζωής.

Αυτό το επιτυγχάνουμε καθημερινά μέσα από παιχνίδια θετικής ψυχολογίας (πες μου κάτι καλό που έγινε χθες στο σπίτι , κάτι καλό που κάνατε με τα αδέρφια σας- γονείς σας, πες μου κάτι, ένα καλό χαρακτηριστικό που έχει ο διπλανός σου, ο απέναντι σου, όλοι οι συμμαθητές σου , η τάξη σου, το νηπιαγωγείο σου).

Το παιχνίδι της χαράς είναι ένα πολύτιμο εργαλείο που μας βοηθάει καθημερινά. Ψάχνουμε να βρούμε κάτι που μας κάνει χαρούμενους μέσα από οποιαδήποτε αναποδιά μας συμβαίνει . Βιβλία που μας βοήθησαν σαυτό:

- Η Πολυάννα
- Η Χάιντι
- Οι ζωγραφιές της καλοσύνης
- Ευχαριστώ , παρακαλώ ευγενικά θα πω
- Το πολυτιμότερο πράγμα στον κόσμο είσαι εσύ
- Σ'αγαπώ όπως και αν είσαι!

- Αναγνώριση συναισθημάτων

Εποπτικό υλικό με καρτέλες

- Δανειστική βιβλιοθήκη που απαρτίζεται από βιβλία θετικών στάσεων για τη ζωή και τις σχέσεις με τους συμμαθητές τους μας.
- Σύστημα επιβράβευσης με αυτοκόλλητα , με αστεράκια , με κάρτες, με σχήματα (συγκέντρωση αριθμού).