

**Ολοκλήρωση 2ου Εργαστηρίου Δεξιοτήτων – 1^ο Θεματικού άξονα:
«ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ»
Οικολογία – Παιδική HELMEPA**

Υπόθεμα:

«Η φίλη μας η θάλασσα»

Το 4^ο Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς ολοκλήρωσε με επιτυχία το 2^ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων (που πραγματοποιήθηκε κατά χρονολογική σειρά, τέταρτο).

Βασικός προσανατολισμός και στόχος του Προγράμματος είναι να αναδείξει την αλληλεπίδραση μεταξύ παιδιών και θάλασσας και να ενισχύσει τη γνώση της εκπαιδευτικής κοινότητας ώστε να αναλάβει ενεργό ρόλο στις Πανελλαδικές και παγκόσμιες προσπάθειες για το πόσο σημαντική είναι η θαλάσσια βιοποικιλότητα και η προστασία της. Υλοποιήθηκαν τα παρακάτω εργαστήρια από τα παιδιά.

Θαλάσσιος κόσμος

1^ο εργαστήριο

- α) «Ζωή κάτω από την επιφάνεια της θάλασσας»

Γνωρίσαμε τα οικοσυστήματα που έχουν σχέση με τη θάλασσα.

Παρατήρηση, συλλογή πληροφοριών.

- β) Οικοσυστήματα

Λύσαμε το κουίζ για να γνωρίσουμε τα θαλάσσια οικοσυστήματα και τους οργανισμούς που ζουν σ' αυτά, είδαμε τα βίντεο της Helmepe για τα οικοσυστήματα και τα ζωγραφίσαμε. Δημιουργήσαμε και παίξαμε σε μία πλαστική λεκάνη με νερό, ένα αισθητηριακό παιχνίδι αναπαράστασης βυθού και πλαστικά ζωάκια.

2^ο εργαστήριο

- α) Βιοποικιλότητα

Σημαντικότητα της θαλάσσιας βιοποικιλότητας.

Παιχνίδι «Ο κύκλος του νερού».

Παιχνίδι «τροφική αλυσίδα».

Δημιουργία ταμπλό θαλάσσιου τοπίου.

- β) Βιοποικιλότητα

Αρχικά παίξαμε το ψηφιακό παιχνίδι και μάθαμε για την θαλάσσια τροφική αλυσίδα, την οποία παίξαμε σε παιχνίδι ρόλων και την αναπαραστήσαμε σε ιχνογράφημα. Ομαδική κατασκευή διοράματος βυθού.

3^ο εργαστήριο

- Υδάτινες ζώνες

Αναζητήσαμε και παρακολουθήσαμε βίντεο στο διαδίκτυο. Ομαδική κατασκευή θαλάσσιου κόσμου σε χαρτόνι και ατομική κατασκευή θαλάσσιων ζωνών με διαφορετικές αποχρώσεις του μπλε. Κατασκευή θαλάσσιων ζωνών με πλαστικά μπουκάλια και μπλε χρώμα ζαχαροπλαστικής σε διαφορετικές ποσότητες.

4^ο εργαστήριο

- Φυσικές διεργασίες

Γνωριμία με τον κύκλο του νερού και τα καιρικά φαινόμενα που σχετίζονται με αυτό. Πειράματα με τις μορφές του νερού και συμπλήρωση φύλλων εργασίας. Ομαδική θεατρική αποτύπωση του ταξιδιού μιας σταγόνας. Γνωριμία με τα θαλάσσια ρεύματα μέσα από βιβλία και τα βίντεο της Helmera και εκτέλεση του πειράματος για τα θαλάσσια ρεύματα.

5^ο εργαστήριο

Αξιοποίηση/Εκμετάλλευση Θαλασσών και Ωκεανών από τον Άνθρωπο

- Θαλάσσιες μεταφορές- Ναυτιλία

Είδαμε είδη πλοίων, αναζητήσαμε ομοιότητες και διαφορές, γνωρίσαμε τα μέρη ενός πλοίου, ζωγραφίσαμε το δικό μας πλοίο, κατασκευάσαμε πλοία με ανακυκλώσιμα υλικά αλλά και με τουβλάκια, γράψαμε λέξεις ναυτικής ορολογίας και συμπληρώσαμε το κρυπτόλεξο της Helmera.

6^ο εργαστήριο

- Αναψυχή- Τουρισμός

Είδαμε τα βίντεο της Helmera και εντοπίσαμε τα ενδιαφέροντα ενός τουρίστα στη θάλασσα καθώς και τα πράγματα που πρέπει να προσέξει, γράψαμε γράμμα με οδηγίες καλής συμπεριφοράς.

7^ο εργαστήριο

- Αλιεία- Υδατοκαλλιέργειες

Μάθαμε τι είναι αλιεία, τι είναι υδατοκαλλιέργεια και γνωρίσαμε τα είδη ψαρέματος τα οποία κατατάξαμε σε αυτά που καταστρέφουν τον βυθό και σε αυτά που δεν τον επηρεάζουν. Μιλήσαμε για τον κύκλο ζωής των ψαριών και τον αποτυπώσαμε σε

ιχογράφημα. Μέσα από ένα βιωματικό παιχνίδι, γνωρίσαμε τη σημασία του γόνου στη διατήρηση της τροφικής αλυσίδας και με ομαδική κατασκευή αφίσας ενημερώσαμε τους γονείς για την προστασία του γόνου και για την κατανάλωση μόνο των μεγάλων ψαριών.

8^ο εργαστήριο

- α)Ρύπανση – απειλή από πλαστικά – ανακύκλωση.

Αφίσες με μηνύματα για ρύπανση- ο Γλάρος – ατομική ευθύνη – ευαισθητοποίηση

Απειλή από πλαστικά – παιχνίδια δραματοποίησης – ψάρεμα σκουπιδιών.

Ο βυθός της θάλασσας σε κατασκευή με «μπουκάλι».

- β)Ρύπανση

Παίξαμε ένα βιωματικό παιχνίδι ρόλων για τις απειλές που αντιμετωπίζουν οι θαλάσσιοι οργανισμοί. Μάθαμε τα είδη θαλάσσιας ρύπανσης και τις επιπτώσεις της, τι είναι τα θαλάσσια απορρίμματα. Ατομική ζωγραφική καθαρή και βρώμικη θάλασσα.

9^ο εργαστήριο

- α)Ανακύκλωση

Παραμύθια – αφίσα – πειράματα

- β)Πλαστική απειλή

Είδαμε βίντεο και γνωρίσαμε τι είναι πλαστικό και που το βρίσκουμε, πως φτάνει το πλαστικό στη θάλασσα, τις επιπτώσεις που έχει στους θαλάσσιους οργανισμούς και τι είναι μικροπλαστικά.

Αναζητήσαμε πλαστικά αντικείμενα στην τάξη μας. Τέλος, φτιάξαμε έναν κατάλογο με πλαστικά αντικείμενα που χρησιμοποιούμε καθημερινά και το αντικαταστήσαμε με αντικείμενα φιλικότερα για το περιβάλλον.

10^ο εργαστήριο

Προστασία Θαλάσσιου Περιβάλλοντος

- Ανακύκλωση

Μέσα από τα βίντεο της Helmera γνωρίσαμε τι είναι ανακύκλωση, ποιος είναι ο μπλε κάδος και ποια υλικά ανακυκλώνονται σε αυτόν. Είδαμε τα στάδια της διαδικασίας ανακύκλωσης, ανακυκλώσαμε το δικό μας χαρτί, συμπληρώσαμε φύλλα εργασίας και παίξαμε παιχνίδια σχετικά στο διαδίκτυο. Τέλος, έγινε διαχωρισμός άχρηστων υλικών της τάξης μας τα οποία ρίξαμε στον μπλε κάδο της γειτονιάς.

11^ο εργαστήριο

- Ναυτιλία και ασφάλεια στη θάλασσα

Πείραμα πετρελαιοκηλίδας σε λεκάνη με νερό και λάδι ακολουθώντας της οδηγίες του εργαστηρίου.

12^ο εργαστήριο

- α) Κλιματική αλλαγή – υπεραλίευση

Δραματοποίηση

Φαινόμενο θερμοκηπίου

- β) Ατομική ευθύνη

Παιχνίδι ψάρεμα σκουπιδιών

- Ενημέρωση – ευαισθητοποίηση τοπικής κοινωνίας

Δημιουργία συνεργατικής αφίσας για την παγκόσμια ημέρα νερού και για την παγκόσμια ημέρα βιοποικιλότητας.